ক্রিনিসস এব মধুকত: ।—ছান্দোগা ৩।৪।১ এতহবর্ক্সালিনসঃ এতদ ইতিছাসপুরাণন্। ।—ছান্দোগ্য ৩।৪।২ তৈত্তিরীয় এবং বৃহদারণ্যক উপনিষদ্ও অথব্ধবেদের ই

করিয়াছেন।

শ্বধ্বাদিনস ইতিহাসপুরাণন্ ।—বৃহ ২।৪।১০, ৪।১।২ ও ৪।৫।১১
শ্বধ্বাদিনসং পুদ্ধং প্রতিষ্ঠা ।—তৈতিনীয় ২।৩।১
এইব্লপ প্রশ্ন ও মুণ্ডক উপনিষ্ধনেও অথব্ধবিদের প্রসঙ্গ আছে ।
ক্রীণাং চন্দ্রিতং সতামথব্যাদিরসামসি—প্রশ্ন ২।৮
ক্রেনে। যতুর্বেদঃ সামবেদোহথ্ব্বিবদঃ ।—মুণ্ডক ১।১।৫

পাশ্চাতা পণ্ডিতেরা 'ত্ররী' শব্দের উপর নির্ভর করিয়া যে যু অবতারণা করিয়াছেন, তাহা হসঙ্গত নহে। প্রাচীন মতে যুক্তই দে মুখ্য প্রতিপাত্ত।

"আয়ারস্ত ক্রিয়ার্থলাং"—ক্রৈমিনি-পুত্র, চাহাচ

বে তিন বেদের যজ্ঞে প্রয়োগ, যাহাদিগকে অবলম্বন করিরা বজ্ঞ প্রতি তাহাদিগেরই সংহতি-সংজ্ঞা 'এরী'। অথব্ববেদের যজ্ঞে ব্যবহার ন সেই জ্ঞা এরী মধ্যে তাহার গণনা করা হয় নাই। ইছা অথব্ববেদের অনন্তিম্ব বা অবেদম্ব প্রমাণিত হয় না।

পুরাণাদিতে বেদ-সক্ষলনের বে বিবরণ রক্ষিত হইয়ায় তাহা হ দেখা যার বে, কুককেত গ্রের সমকালে মহর্ষি ক্লফবৈপায়ন তদ্ব প্রচলিত ঋক্, যুজ্, সাম ও অথর্জ-মন্ত্ সংহিতার আকারে সক্ষ করেন। বিষ্ণুপুরাণে এ সম্বদ্ধে এইক্লপ লিখিত আছে:—

बक्षणी क्रांमिटला बाह्मा (ब्रुमान् बाक्तः अक्रक्राम ।

অধ পিবান্ স কথাই চতুরো বেদপারগান ঃ—বিকুপুরাণ, এ৪।৭ বিকুপুরাণ, এ৪।৭ বিকুপুরাণ, এ৪।৭ বিকুপুরাণ, এ৪।৭ বিকুপুরাণ, এ৪।৭ বিকুপুরাণ, এইও হাই।
এবং বেদপারগ চারিজন শিব্যকে (ঐকার্যো) নিযুক্ত করিলেন ।

বৈদিক শাহিত্য।

এই শিশ্ব-চতুইরের মাম শৈল, বৈশালারত্ব, জৈড়িব বিদ্যালয় বিশ্বনি প্রকলন বিষরে গুরুর সহারতা জীরবের বিশ্বনি শামবেদের এবং শ্বমন্ত অথব্যবেদের। বেদবাসের পূর্ব হইতেই ঋক, বজুং, সাম ও অথব্য মন্ত্রসমূহ প্রচলিত ছিল। তাহার পূর্ববর্তী ঋষিগণ বহু শতালী ধরিরা এ সমন্ত মন্ত্র আর্থা-সমাজে প্রচারিত করিয়াছিলেন। বেদবাস শিধ্যদিসের সাহার্যে কেই সমন্ত মন্ত্রই একত্র সংক্তিত করিলেন। তিনি বেদচতুইরের ব্যাস (compiler) মাত্র, কর্তা বা রচিয়তা নহেন।

এ সম্বন্ধে বিকৃপ্রাণ এইরূপ লিখিয়াছেন—

छछः म वहमूक् जा श्रास्त्रस्य कृष्ठवान् मृतिः। यस्त्रीत ह यस्त्रीतः मामत्त्रक् मामिकः। तास्त्रयस्यात्रीत्तरम् तर्रामकः।

কার্যামান মৈতের ! ব্রক্তবন্ধ ববাছিতি ।—বিকুপ্রাণ, আচা১০-১৪
"পরে ব্যাস অক্সমূহের উদ্ধার করিয়া অবেদ সংকলন করিলো;
বক্তু: সমূহের উদ্ধার করিয়া মৃত্র্বেদ এবং সামসমূহের উদ্ধার করিয়া
ক্রমবেদ সংকলন করিলেন এবং তিনি অথক্রিনে ছারা ঘণাবিধানে
ব্রক্তা-ছাপন এবং রাঞ্জাব সমুদ্র কর্ম্ম নিম্পন্ন ক্রাইলেন"।

ইং হঠতে জানা গেল বে, বেদ-সংহিতার সংক্লিত মন্ত্রসমূহ পূর্ব ইংডেই বিকিপ্ত আকারে বিছমান ছিল। এ কথা সপ্রমাণ করা কঠিন নহে। কারণ, অন্যেদের প্রবৃত্ত হঠতেই জানা যায় দে, কাটা বজুবি সামানি ও ছন্দাংসি" পূর্বাস্থিত কবি-সমাজে প্রচলিত ছিল।

্ থেমন ব্যৱদেশে কবিবর ইবরচন্ত্র গুণ্ড তৎপূর্ববর্তী কবিওৱালাদিখার গীত সমূহের প্রকলম স্বরিয়াছিলেন, অথবা ব্যেন ইংলছে বিদাশ সালি প্রাচীন, বাখানসূহ (ballada)

উপনিষদ

্ৰিতন্মান অভাৎ সৰ্বাছত ৰচ: সামানি জজিরে। হলাংকিজজিরে তন্মাৎ তন্মান যজুরজায়ত।

অর্থাৎ সেই মহা পুরুষ-যজ্ঞ হইতেই ঋক্, যজুঃ, সাম এবং ছু উৎপন্ন হইল।

ড়চ: সামানি ছলাংদি প্রাণং যজুষা সহ।—অধর্ষ, ১১।

এই ছল্পদ্ সমূহই পরে অথর্কবেদ-সংহিতায় সংগৃহীত হইয়াছি

অতএব বেদ-গণনায় অথর্কবেদের গণনা না করা অসঙ্গত।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

द्यम कि ?

বেদ বলিলে কি ব্ঝার ? পাশ্চাতা মতে মন্ত্রই বেদ। অর্থাৎ ঋক্,
যক্ত্যু, সাম ও অথর্ক এই চারিবেদের যে সংহিতা-অংশ (বাহাতে মন্ত্রসমূহ
সঙ্গলিত হইরাছে), মাত্র সেই অংশই বেদ। এ দেশের মত ভিরন্ধণ। এ দেশের প্রাচীন মত এই যে প্রত্যেক বেদের ছুই ভাগ—কর্ম-কাপ্ত
ও জ্ঞান-কাপ্ত। কর্ম্মকাপ্ত-বেদের লক্ষ্য, জীবকে অভ্যাদরের ভাগী করা;
এবং জ্ঞান-কাপ্ত বেদের উদ্দেশ্ত জীবকে নিপ্রেয়সের অধিকারী করা।
কর্ম্মকাপ্তের ফল অ্বর্গ, জ্ঞানকাপ্তের ফল অপবর্গ। বেদের যে অংশ
কর্ম্মকাপ্তের প্রতিপাদন করিতেছে তাহার নাম সংহিতা ও ব্রাহ্মণ;
এবং যে অংশ জ্ঞানকাপ্তের প্রতিপাদন করিতেছে, তাহার নাম আরশ্যক
ও উপনিবদ্। অতএব এ মতে বেদের চারি বিভাগ। সংহিতা ও
ক্রাম্মণ লইরা কর্মকাপ্ত এবং আরণ্যক ও উপনিবদ্ শইরা জ্ঞানকাপ্ত।
য়তরাং এ দেশের প্রাচীন ধারণা এই যে বৈদিক যুগের স্ক্রপাত্ত
ইইতেই ভারতীয় প্রবি-সমাজে কর্ম্ম-কাত্রের সহিত জ্ঞানকাপ্ত,—মত্র
ও ব্রাহ্মণের সহিত আরণ্যক ও উপনিবদ্ প্রচণিত ছিল।

পাশ্চাতা পণ্ডিতের। এ মত ভ্রাস্ত বলিরা প্রচার করিরাছেন। তাঁহারা বিবেচনা করেন বে, বৈদিক যুগের উবাকালে কেবলমাত্র বেদ-মুক্ত প্রচালিত ছিল। পরে পৌরোহিতা-প্রধান ক্রত্তিমতার মুগে প্রকৃত্তে ক্রিক্ষণ, তাহার পর আরণাক এবং সর্কাশেরে উপনিব্ধ সমূহ বিয়চিত ইক্সাইল।

পথা-চাতা প্রভিতেরা বৈদিক সাহিতাকে চারিটা বিভিন্ন যুগে বিভক্ত করিয়াছেন। ছ-লঃ-যুগ, মন্ত্র-যুগ, রাজণ-যুগ ও হত্ত-যুগ। + উচিলা বৰেন হে, জন্ম:-লুগে ময়দেশ্য রচিত হটলাছিল ; মলবুগ ভাছাদের সংকলন-কাণ। ব্রাহ্মণ-যুগের প্রথমাংশে ব্রাহ্মণ-সমূহ ও শেষাংলে আরণাক ও উপনিবংসমূহ বিরচিত হইরাছিল। প্ত-রুপে क्त, गृष्ट, ब्लीज প্রভৃতি एक नकन धाषिज इस। हेरारे देशिक ग्रूशह অপরায়। এ মত একেবারে অনুলক নতে। কিন্ত ইহাতে সজাংশ ক্ষণেকা অমাংশই অধিক। পাশ্চাত্য পণ্ডিভেরা বে সিদ্ধান্ত করিলাছেন ৰে, গল্প উপনিবদের পূর্মকালে বেদের সংহিতা ও ব্রাহ্মণ ভিন্ন আর किंद्रहे हिन मा, हेहा निठास अनुक्रक । कांत्रन, तर नकन डेशनियहत्क তাঁহাৰা প্ৰাচীনতৰ বলিয়া স্বীকাৰ কৰেন, ভাছা হইতেই যথেষ্ট প্ৰমাণ শাঙ্মা বার যে ডং-পূর্ববর্ত্তী কালেও বৈদিক সাহিত্য বহু বিস্তৃত ছিল। ছালোগ্য উপনিষদের ৭ম অধায়ের প্রথম খণ্ডে এইরূপ বিবরণ দৃষ্ট হর। কোন সময়ে নারদ ভগবান্ সনংক্ষারের সমীপে উপস্থিত হইরা তীহার নিকটে বিভা ধাক্রা করেন; তাহাতে সনংকুমার নারদকে প্রশ্ন করিলেন বে, তুমি কি কি বিদ্যা অধায়ন করিয়াছ, ভাহার পরিচার বল ; ভত্পরে যাহা শিক্ষণীয় তাহা শিক্ষা দিব। উচ্চতরে নারদ বলিলেন— बर्दनः इगटवाश्ट्यामि वज्रूटर्यनः मान्यवनमाधन्त्रनः उज्जीनिकशमभूत्रागः शृक्षमः तमानाः त्वर शिकाः द्रामिः टेम्बः निर्देश वांकावाकात्मकामनः स्वितिकाः अकाविकाः **क्ञ**िवसार क्यारिकार नक्यविकार मर्गप्तवक्षनविकारमञ्जलप्रदर्शासः

- ছाब्सिना १।३।३

There are in the Vedic age four distinct periods which can be established with sufficient evidence. They may be called the Chhandas period, Mantra period, Brahmana period and Sutra period. Max Muller's History of Aucient Sauskrit Literature—page 70.

শ্জানি ধাষেদ অধ্যয়ন করিয়াছি, যকুর্বেদ ও মানবেদ অধ্যয়ন করিয়াছি:
চতুর্থ অথর্যনেদ, তাহাও অধ্যয়ন করিয়াছি। পঞ্চনবেদ ইতিহাস-পুরাণও
অধ্যয়ন করিয়াছি; পিত্রা (পিতৃবিদ্যা), রাশি (গণিত), দৈব (Science
of portents), নিধি (জ্যোতিব), বাকোবাকা (তর্কশার), একায়ন
(নীতিশার), দেব-বিদ্যা, ত্রস্ক-বিদ্যা, ভূত-বিদ্যা, ক্রত্র-বিদ্যা (বছর্মেদ),
নক্ষত্র-বিদ্যা, পর্প-বিদ্যা, দেবজন-বিদ্যা (মৃত্য-শীত-বাদ্য শিল্পানিদ্ বিজ্ঞানানি শক্ষর)—এ সমস্তই অধ্যয়ন করিয়াছি।" এই তালিকা
হইতে বৈদিক যুগে বিদ্যার পরিমাণ, প্রকার ও তেদ ক্রকাবনে বুরিতে
পারা বায়।

বৃহদারণ্যকের ২য় অধাবের ৪র্থ ব্রাক্ষণে এইরূপ উক্ত হইয়াছে ঃ—
অন্ত মহতো ভূওত নিঃখনিতমেতদ যদ্ধখনো যজুর্বেলঃ সামবেলাইবর্জাকিঃস
ইতিহাস: প্রাণ বিভা উপনিবলঃ লোকাঃ প্রাণাত্বাাখ্যানানি ব্যাখ্যাবানীজৈকৈ বি
সর্বাণি বিঃখনিতানি।—বৃহদারণাক, ২০০১০

অধাৎ অংখনাদি সেই প্রমান্ত্রারই নিষাস। সমস্ত বিদ্যার উহিছা হইতেই প্রবৃত্তি; তিনিই তাহাদিগের আধার ও আত্রয়। বৃহদার-পাকের প্রমন্ত তালিকা হইতে নিয়লিখিত বিদ্যা-সমূহের নাম পাওরা গেল। বথা—অংখন, বজুর্কেন, সামবেন, অথর্কবেন, ইতিহাস, পুরাণ, বিদ্যা, ও উপনিবদ, লোক, স্ত্র, অমুব্যাখ্যান ও ব্যাখ্যান। এই তালিকা হইতে দেখা বায় যে, বৃহদার-গাক রচনারও পূর্ককালে ইতিহাস এবং পুরাণ, প্রোক এবং স্ত্র বর্তমান ছিল। এরপ অমুমান করা অসকত নহে যে, এই সকল প্রাচীন স্তরই সংকলিত ও পরিবৃদ্ধিত হইরা, পরে পাণিনির ব্যাকরণ স্ত্রে, বৌধারন আখলারন প্রভৃতির গৃহাদি স্ত্রে এবং স্কার

[•] विका = (नवसनविका (fine arts) - नवज - छात्।

• বৈশেষিক, প্রাভৃতি দর্শন কুতে পরিণত হইরাছিল। শ্লোক সাহিত্যের অন্ধিত্ব সম্বন্ধ সন্দেহ করিবার অবসর নাই; কারণ ছান্দোগ্য, বৃহদারণাক, তৈতিরীর প্রভৃতি উপনিবদের স্থানে স্থানে প্রমণ বরুপ শ্লোক উদ্ভিদেশা যায়। * এই সকল উপনিবদেরও পূর্ববিত্তী তৈতিরীর আরণ্যকের প্রথম প্রাণাত্তির ভূতীয় অনুবাকে এই মন্ত্রটি দৃষ্ট হয়।

স্বৃতিঃ প্রত্যক্ষম্ উতিজম্ অনুমানকতুইরম্। এতৈরাদিতা-মঙলং সর্বৈরের বিধাস্ততে— ১।২

মাধবাচার্যা 'ঐতিহ্ন' অর্থে ইতিহাস প্রাণাদি গ্রন্থ বৃথিয়াছেন। তাহা অসকত নহে। পরস্ত এই বচনে আমরা 'মৃতি'রও উল্লেখ পাইলাম। অতএব বৈদিক বুগে যে মৃতিগ্রন্থেরও প্রচার ছিল, ইহা মনে করা অসকত নহে।

এই সকল উপনিষদ ও আরণাকের অপেকাও প্রাচীনতর শতপথ বান্ধানের একাদশ ও চতুর্দ্দশ কাণ্ডে চারিবেদ, ইতিহাস, পুরাণ, দ্যুরশংস এবং গাথার উল্লেখ আছে এবং তাহাদিগের স্বাধ্যার (subjects of study) করিবার কথা আছে। ঐ ব্রাদ্ধানেরই কাণ্ডে আব্যান, অবাধ্যান ও উপাধ্যানের প্রাক্ত আব্যান, অবাধ্যান ও উপাধ্যানের প্রাক্ত কর্মান্ত এবং ১০শ কাণ্ডে অনেকগুলি গাথা উদ্ধৃত হইয়াছে। ঐ সকল গাথার অনেক হলে হপ্রাচীন বৈদিক আকার নক্ষিত দেখা বায়। ইহার কারণ এই বে, তথনও বৌহুর্গ অনেক দ্রবর্তী। এইরুপ তৈতিরীর ব্রাদ্ধণে অথকালিরস, ব্রাদ্ধণ, ইতিহাস, পুরাণ, কর,

এই অসকে ছান্দোগ্য হাহা৯, হাহাা৮, হাহাা
, গাহাাহ; বৃহদারণ্যক ১াহা১, হাহা
, গাহা

প্র

গাহা

গা

[†] These verses repeatedly contain very old Vedic forms. The words Arhat, Shrumana, Mahabrahmana and pratibuddha occur bus not in the Ruddhistic sense.—Weber

রাধা, ও নারশংসকে স্বাধ্যারের বিষয় বলা ইইরাছে। আরু ঐতরের ও কৌষীতকী ব্রাহ্মণে আধ্যানজ্ঞ লোকের (আধ্যানবিদ:) উদ্লেখ দেখা বার এবং অনেকগুলি অভিযন্ত গাথা উদ্ধৃত দৃষ্ট হয়। ইহা হইতে বৈদিক যুগের সাহিত্যের বিস্কৃতি ও বিভাগের কতক আভাস পাওরা বার; এবং বৈদিক যুগে যে বেদ ও ব্রাহ্মণ ব্যতীত, উপনিষদ, পুরাণ, ইতিহাস, স্বতি, বেদাক প্রভৃতি নানা আধ্যান্মিক ও গৌকিক বিদ্যার প্রচার ছিল, তাহার পরিচর পাওরা বার।

বৈশেষিক প্রভৃতি দর্শন কুতে পরিণত হইরাছিল। প্লোক সাহিত্যের অভিন নথকে সন্দেহ করিবার অবদর নাই; কারণ ছানোগা, বৃহদারণাক, ভৈত্তিরীয় প্রভৃতি উপনিবদের স্থানে হানে প্রমাণ স্বরূপ প্লোক উদ্ভূত দেখা যায়। তিই সকল উপনিবদেরও পূর্ববর্তী তৈভিরীয় আরণ্যকের প্রথম প্রাণাঠকের ভৃতীয় অনুবাকে এই মন্ত্রটি দৃষ্ট হয়।

ন্ধতিঃ প্রত্যক্ষ ঐতিক্ষম অনুমানশুভুইয়ম্। এতৈরাদিতা-মওলং সর্কেরের বিধাস্ততে— ১।২

মাধবাচার্য 'ঐতিহ্ন' অর্থে ইতিহাস প্রাণাদি গ্রন্থ ব্রিরাছেন। তাহা অসঙ্গত নহে। পরস্ত এই বচনে আমরা 'স্বতি'রও উল্লেখ পাইলাম। অতএব বৈদিক বুগে যে স্বতিগ্রন্থেরও প্রচার ছিল, ইহা মনে করা অসঙ্গত নহে।

এই সকল উপুনিষদ্ ও আরণ্যকের অপেক্ষাও প্রাচীনতর শতপথ
ব্রাহ্মণের একাদশ ও চতুর্দ্দশ কাণ্ডে চারিবেদ, ইতিহাস, প্রাণ,
নারশংস এবং গাথার উল্লেখ আছে এবং তাহাদিগের স্বাধ্যার
(subjects of study) করিবার কথা আছে। ঐ ব্রাহ্মণেরই
১২শ কাণ্ডে আখ্যান, অন্বাধ্যান ও উপাধ্যানের প্রসক্ষ
লাধ্যর অনক হলে হপ্রাচীন বৈদিক আকার রক্ষিত দেখা বারঃ
ইহার কারণ এই যে, তথনও বৌদ্ধর্গ অনেক দ্রবর্তী। এইরস
তৈত্তিরীর ব্রাহ্মণে অথর্কাদিরস, ব্রাহ্মণ, ইতিহাস, প্রাণ, কর,

^{*} এই व्ययस्य हारमांशा बाराम, बांश्वार, रारशंव, बारभार; वृहगांत्रगुक शबार, राराव, इम्बर्ग, अक्षान-२५ ७ टिन्तितीत्र राज क्षेत्रा।

[†] These verses repeatedly contain very old Vedic forms. The words Arhat, Shramana, Mahabrahmana and pratibuddha occur bus not in the Buddhistic sense.—Weber

নাধা, ও নামশংসকে স্বাধ্যারের বিষয় বলা হইরাছে। আরু ঐকরের । ও কৌবীতকী বাদ্ধণে আখ্যানজ্ঞ লোকের (আখ্যানবিদঃ) উত্তেব দেখা বার এবং অনেকগুলি অভিযক্ত সাথা উদ্ধৃত দৃষ্ট হয়। ইহা হইতে বৈদিক যুগের সাহিত্যের বিস্তৃতি ও বিভাগের কতক আভাস পাওরা বায়; এবং বৈদিক যুগে যে বেল ও ব্রাহ্মণ বাতীত, উপনিষদ, প্রাণ, ইতিহাস, স্বতি, বেলাক প্রভৃতি নানা আধ্যান্মিক ও গৌকিক বিদ্যার প্রচার ছিল, তাহার পরিচয় পাওরা বায়।

তৃতীয় অধ্যায়।

(वन मक्तन।

বিষ্ণুরাণের বিবরণ হউতে আমরা জানিয়াছি বে মহর্ষি ক্ষণ-হৈপায়ন, পৈল, বৈশুপায়ন, জৈমিনি ও স্থমন্ত এই শিষাচতুইয়ের সহায়তায় চারিবেদ সঙ্কলন করিয়া চিরদিনের জন্ম আর্য্যজাতির বরণীয় হইয়াছিলেন এবং 'বেদব্যাস' এই সার্থক উপাধিতে ভূবিত হইয়াছিলেন। পর্বজী কালে বেদব্যাসের এই চারি শিষোর নাম স্বত্তে রক্ষিত হইয়াছিল। আর্থনীয়ন তাঁহার গৃহাস্ত্রে ইহাদিগের তর্পণের এই রূপ বাবস্থা করিয়াছেন;—

্বসম্ভ লৈমিনি বৈশ্লপায়ন শৈল হত ভাষ্য ভাষত ধর্মাচার্যাঃ যে চাজে আচার্যাছে সর্ব্বে তুলাস্ক।—স্বাহলায়ন গৃহস্তত ৩৪

ইহাদিগেরই শিষ্য প্রশিষ্টোরা এক এক বেদকে বছ শাল্প প্রশোধার বিভক্ত করিয়া বেদকাননের স্থাষ্ট করিয়াছিলেন। বিশ্বপুরাণের মতে পৈলের ছই শিষ্য, বান্ধল ও ইন্দ্রপ্রমতি। বান্ধলের আবার চার শিষ্য। ইহারা প্রভাকে এক এক শাখা অধ্যয়ন করেন। পরে বান্ধল আর তিন শিষাকে অপর তিন শাখা অধ্যাপনা করেন। এইরূপে বান্ধল হইতেই সাতটা প্রশাধার উংপত্তি হয়। ওই সান্ধল শাখার ধ্বেদ সংহিতা এখনও ধণ্ডিত আকারে বিশ্বমান আছে। ইন্দ্রপ্রমতি

এই সাতল্পন শিব্যের নাম—বাজ্ঞবন্ধ্য, পরাশয়, বৌধ্য, অগ্নিমাঠর, কালায়নি,
য়র্ব ও কথালব।

শুকর নিকট হইতে বে ঋথেদ-সংহিতা প্রাপ্ত হন, তাহারুই কির্দংশ তিনি স্বীর পূজ্র মাণ্ডুকেরকে অধ্যয়ন করাইয়ছিলেন। পরে তিনি তাঁহার ছই শিষ্য বেদমিত্র ও শাকপুণীকে ঐ সংহিতা গ্রহণ করান। শাকপুণীর তিন শিষ্য ক্রোঞ্চ, বেতালিক ও বলাক, আর মুগলন, গালব, বাংস্য, শালীয়, ও শিশির এই পাঁচ জন বেদমিত্রের শিষ্য। প্রত্যেকেই ঋগ্বেদের এক এক প্রশাধ্যর প্রবর্তক। যে ঋথেদ সংহিতা মুদ্রিত হইয়া এথন সাধারণ্যে প্রচারিত হইয়াছে, তাহা শৈশিরীর শাধার অন্তর্গত।*

বৈশশায়ন বে যজুর্জেদ সংকশন করেন, তাহা তৈতিরীয় সংছিত।
নামে পরিচিত ইহার অপর নাম রুফ যজুঃ। ইহার ২৭ শাখাজেদ।
বিষ্ণুপ্রাণে এই সকল শাখাপ্রবর্তক শিষাদিগের নাম রক্ষিত হর নাই।

বৈশশ্পারনের প্রধান শিষ্য যাজ্ঞবক্ত ওক্তর সহিত বিরোধ করিয়া নৃতন যজুর্বেদ সংকলন করেন; তাহার নাম বাজসনের সংহিতা বা তক্ত যজুঃ। ইহারও কাণু প্রভৃতি প্রকাশ শাখাভেদ। এখন কিছু কাণুও মাধান্দিন নামে ছইটী মাত্র শাখা প্রচণিত আছে।†

নামবেদের সংকলম্বিভা জৈমিনির ছই নিয় ছিল; স্থমন্ত ও স্কর্মা। স্কর্মার ছই নিয়; হিরণানাত ও পৌণিঞ্জি। হিরণানান্তের নিবা ক্লতি। ইহা হইতে চবিবেলটা শাখার প্রচার হয়। ক্লতি বাজীত

^{*} The extant recension of the Rigveds, is that of the Sakalas and belongs specially to that branch of this school which bears the name of Shaishiriya. Of another recension, that of the Baskalas, we have but occasional notices.—Weber, page 32

[†] The white Yajus is extant in both recessions, Kanwa and Madhyandina.—Weber.

ছিলপানাভের ১৫ জন প্রাচ্য সামগ ও ১৫ জন উদীচা সামগ শিষ্য ছিলেন। ইহারা প্রত্যকেই এক এক সামশাধার প্রবর্ত্তক। পৌশি-জির চার শিষ্য; লোকান্ধি, কুখুনী, কুশীদি ও লাকলি। এই কৌথুন শাধা এখনও গুজরাট প্রদেশে এচলিত রহিয়াছে।

অথর্কেদের সংকলন-কর্ত্তা স্থমন্তর শিব্যের নাম কবন্ধ। কবন্ধের স্থই শিব্য; দেবদর্শ ও পথা। আজনি, কুমুদাদি ও সৌনক, পথোর এই শিব্যার। প্রত্যেকে এক এক শাথার প্রবর্ত্তক। অথর্কবেদের যে শাথা এখন প্রচালিত রহিয়াছে, তাহা সৌনকের শাথা। দেবদর্শের শিব্য চতুইয়ের মধ্যে অক্ততম গিপ্পলাদ। ইহার প্রবর্ত্তিত শাথা এখনও কাশ্মীরে রক্ষিত আছে।†

কালবশে বেদের অনেক শাখাই বিলুপ্ত হইরাছে। তথাপি স্ক্তবতঃ
এখনও কীটদষ্ট পূঁথি-তৃপের মধ্যে অনাবিষ্কৃত অনেক বেদদংহিতা
লুকামিত বহিরাছে। কিন্তু প্রাচান পূথি যত দূর এ পর্যান্ত আবিষ্কৃত
হইরাছে, তত্বারাই বিষ্ণুপ্রাণোক্ত বেদসংক্লন ও শাথাবিভাগের
বিবরণের সত্যতা সমর্থিত হইতেছে।

বেদের সঙ্গনকাল বে কুরুক্ষেত্র বুদ্ধের সমসাময়িক, বিষ্ণুপ্রাণ প্রভৃতি গ্রন্থে এ বিষয়ের বধেষ্ট প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা মান। পাশ্চান্ত্য

ডাকার রাজে জাঁলাল মিত্র ছাব্দোগ্য উপনিষ্টের বে অসুবাদ প্রকাশ করিয়াছেব,
ভাষার ভূমিকার (৪ পৃঃ) তিনি সামবেদের তিবটী শাখার উল্লেখ করিয়াছেন। তল্মধ্যে
কৌপুন শাখা ভজরাটে, জৈমিনীয় শাখা কর্ণাটে এবং রাণারনীয় শাখা মহারাইে
প্রচলিত।

[†]The extant Samhita af the Atharva Veda, seems to belong to the Sennakas, while the Pippalada Samhita has come down to us in a second recension still preserved in Kashmere.—Weber, page 146

পণ্ডিতেরাও ভিন্ন প্রণানীতে আলোচনা ক্রিয়া ঐ দিলাস্থেই উপনীত হইয়াছেন। তাঁহারা সকলেই এ সম্বন্ধে এক্ষত বৈ কুস্কলেত্রের বৃদ্ধ ও বেদুসকলন সমসামন্ত্রিক ঘটনা।

কোন কোন আহলে কুক্তকেত্র যুদ্ধের সমকালবর্তী বা অচির-পরবর্তী বাক্তিগণের উল্লেখ আছে। তৈতিরীয় আহলে পারাশর্যা (বেদ-ব্যাস) ও তৎ-শিষ্য বৈশস্পারনের প্রসক্ষ দৃষ্ট হর। ঐতরের ও শতপথ আহলে পারিক্ষিত জনমেজরের উল্লেখ আছে। শতপথ আহলে জনমেজর ও তাঁহার তিন প্রাতা ভীমদেন, উপ্রসেন ও প্রতমেনের কথা যে ভাবে উল্লিখিত হইয়াছে, তাহাতে জানা যার যে তাঁহারা, ঐ আহলি সংকলনের অল্পলাল পূর্কেই গতাস্থ হইয়াছিলেন। ইহা হইতে অক্সমান করা অসক্ষত নহে বে, শতপথআহল কুক্তকেত্র যুদ্ধের ছই পূর্কষ পরে সংকলিত হইয়াছিল। কুক্তকেত্র যুদ্ধের অল্পনি পরেই পরিক্ষিৎ ভূমিষ্ঠ হন। তিনি ৮০ বংসর বরসে ভ্রম্পীলা সংবরণ করেন। তথনও জনমেজর কিশোর-বরস্থ। জনমেজরের অন্তর্জানের পর যথন শতপথ আহল সংকলিত হইয়াছিল, তথন শতপথ ও ভারত যুদ্ধের মধ্যে ১৫০ বংসর ব্যবধান ধরিলে অসক্ষত হইবে না।

According to all scholars the great war and the compilation of the Vedas belong to the same period—(Macdonell, Sanskrit Literature, pages 174—175 and 285; Hopkin's Religions of India p. p. 177—9; R. C. Dutt's Civilisation in ancient India vol. I, p. p. 10—11.)

চতুর্থ অধ্যায়।

ব্রাহ্মণ ও আরণ্যক।

বেদের সংহিতা-ভাগ সঞ্চলিত হইবার সমকালে অথবা অচিরপক্ষে ব্রাহ্মণ সন্থ সঞ্চলিত হইরাছিল। সংহিতা প্রধানত: মন্ত্রাহ্মক। কেবল তৈতিরীরসংহিতার মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ মিশ্রিত দেখা যায়। মন্ত্র, ছলেন নিবন্ধ পদা; ব্রাহ্মণ, গদ্যে রচিত। তবে তাহার স্থানে স্থানে প্রাচীনতর ল্লোক ও গাধা উদ্ধৃত দেখা যায়। মন্ত্রের প্রেয়াগ—যজে; ব্রাহ্মণ—যজ্জের বিবৃতি ও ব্যাখা। ভিন্ন ভিন্ন বেদের ভিন্ন ভিন্ন ব্রাহ্মণ। বেমন ক্লমেদের ঐতরের ও কৌষীতকী ব্রাহ্মণ, ক্লম্ক বজুর্কেদের তৈতিরীর ব্রাহ্মণ, জন্ধ বজুর্কেদের শতপথ ব্রাহ্মণ, সামবেদের ছালোগা ও জাওা ব্রাহ্মণ এবং অথর্কবিদের গ্রাহ্মণ ব্রাহ্মণ।

এ দেশের শিক্ষা এই বে, বজ্জই বেদের মুখ্য প্রতিপাদা। স্ক্রান্ত্রী ক্রিয়ার্থসাৎ—জৈমিনিস্ত্র।

পূর্বাপর বজ্ঞের প্রচলন আছে। যজ্ঞে প্ররোগের জন্মই মন্ত্রের প্রকাশ।
গাল্টাত্য পণ্ডিতেরা এ কথা খীকার করেন না। তাঁহাদের মতে আদি
আর্যাযুগের শিশু মানব প্রাক্তিক বাাগারে বিমোচিত ও বিচলিত হইরা
কবিতার উজ্ঞাসে মনোভাব উৎসারিত কবিত। ইহাই বেদমন্ত্র। পরবর্ত্তী
কালে ক্রত্রিমতার যুগে, পৌরোহিত্যের প্রভাবে, যজ্ঞের উৎপত্তি হইল এবং
বজ্ঞের সমর্থনের জন্মই ব্রাহ্মণের ছার ক্রত্রিম প্রস্থের আবির্ভাব হইরাছিল।
এ মত বৈ অ্যার, তাহা ভাষা-বিজ্ঞানের সাহায্যে প্রমাণিত হইরাছে।

ভাষাতে দেখা বিরাছে যে, আবা আজির দারা বিভাগের সুর্বাহন করে ।

আর্থা লাতির সেই "প্রায় ওকঃ" আবির বাসভূষি উত্তর্জুক্তের কলের

আচলন ছিল। " বজালুটানের জল মন্ত্র ও রামার উভারের বারোজন।

দেবতার উদ্দেশ্যে দ্রবাতাগিই যক্তা। তরু দেবতার প্রতি বারা সে

প্রবালন সিদ্ধ হয় না। যজের প্রশাসী, পছতি, উপকরণ প্রভৃতির
পরিচয় জানাআবিশ্রক। নতুবা বজ্ঞ-সম্পারন সন্তর্পর নহে। আমার হইতেই

সে প্রবালন সিদ্ধ হয়। অতএব রামারণ মন্তর স্থার প্রাচীন। পাশ্চাত্য

দিগের ধারণা এই যে, বেদসভাবনের পর রামার্শসমূহ রচিত ইইনাছিল।

এ বারণা অমূলক। কারণ অনেক হলে দেখা বার, রামার্শ কাহারত

ব্রবিত প্রহ নহে, পূর্বাপ্রচিলিত প্রহাশের সংকলন মাত্র। এই সংকলন

কার্যা মন্ত্রগংকলনের সমকালে অথবা অচিরপরে অস্থৃতিত হয়। কিছ

তদ্ধারা ইহা প্রমাণিত হয় না যে, তংপূর্বে রামান্গলাতীর প্রত্বের প্রচলন

ছিল না। এ সধ্যে অধ্যাপক মাল্লমূলর করেকটা সারক্থা বলিরাছেন,

নিমে তালা উদ্ধ ত হটল। † এডজারা এ দেশীর মত সমর্থিত ইউতেছে।

[•] Indo-European etymological equations have stablished the fact that sacrifices or rather the system of making offerings to the Gods for various purposes existed from the primeral period.—

Tilak's Artic Home in the Vedas p. I50, citing as footnote Schrader's Pre-historic Antiquities of the Aryan people, Part IV, Chapter XIII, translated by Jevons, p. 421. cf San Yaj, Zend Yaz, Greek Azomai, agios.—See Orion Ch. II.

[†] It would be a mistake to call Yagnavalka the suther, in our sense of the word, of the Vajasaneys samhita and Shatapatha Brahmana. But we have no reason to doubt that it was Yagnavalka who brought the ancient Mantras and Brahmanas into their present form. — Max Muller's History of Ancient Sanskeit Literature, p. 353.

প্রাচীন আঁট্য সমাজে মানবজীবন চারি আশ্রমে বিভক্ত ছিল প্রথম বন্ধচর্ট্য, তাহার পর গার্হস্থা, পরে বানপ্রস্থ এবং সর্কলেবে সন্ন্যাস। বন্ধচারী ভ্রম গৃহী ভবেং, গৃহী ভূষা বনী ভবেং, বনী ভূষা প্রব্রজেং।—জাবাল, ও বন্ধচারী অবস্থায় আহা বালককে বেলের মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ "স্বাধ্যায়" করিতে ইউত। "স্বাধ্যায়" অর্থে স্থ-আবৃত্তি। অধ্যয়ন সমাপন করিয়া শিশ্য যথন

সভাবে এমনিভবাং [©] শিখারপ্রবচনাভাং ন প্রমনিভবান্—ভৈছি ১০১১১ 'সতা হইতে প্রচনিত হইও না। স্বাধ্যায়-প্রবচন হইতে প্রচনিত হইও না'। প্রক্রপ উপদেশের কর্থ এই যে তথনও বেদ-শান্ত 'প্রভি' ছিল। প্রক্রর মুখে প্রবণ করিয়া শিশ্রের স্বৃতিতে ইহাকে মুক্তিত রাথা হইত। তথনও বেদ লিখিবার প্রথা প্রচলিত হয় নাই।

গুৰুৰ নিকট বিদায় গ্ৰহণ করিতেন, গুৰু তথন তাঁহাকে বলিয়া দিতেন-

অধ্যয়ন স্মাপন করিয়া আর্থ্য যুবক গৃহস্থ-আশ্রমে প্রবেশ করিতেন।
এই আশ্রমে বিবাহিত হইয়া পদ্মীর সহিত তাঁহাকে বৈদিক মন্তের
ন্ধারা রান্ধণোক্ত যাগ্যজের অন্তর্ভান করিতে হইত। গৃহস্থ কিন্তু চিরদিন
সংসারী থাকিতেন না। নিজের শরীরে বলিপলিত লক্ষ্য করিলেই
ভিনি প্রের উপর সংসারের ভার এস্ত করিয়া অরণ্যে গমন করিজেন।
তথন তাঁহার নাম হইত 'আরণ্যক'। ইহাই বানক্রন্থ আশ্রম।
আরণ্যকের পক্ষে প্রয় সহকারে যাগ্যজ্ঞের অমুষ্ঠান করার প্রয়োজন
না সম্ভাবনা থাকিত না। তিনি মন্ত্রাক্ত সমূহের রূপক-ভাবনা ও
প্রতীক উপাসনা নারা মন্ত্রাক্তানের কল লাভ করিতেন।
বেমন অন্তিরেরাগ। গৃহস্থ, প্রয় সহকারে ঐ বজ্ঞের অন্তর্ভান
করিতেন; কিন্তু বিনি আরণ্যক, তিনি নেহের মধ্যে প্রাণের
ক্রেক্রার্গ ঐ যজ্ঞের অক্সমূহের ভাবনা করিতেন। যে সকল
এহে আরণ্যকর অন্তর্ভার এইরূপ রূপক-ভাবনার ও প্রতীক উপাসনার

উপদেশ আছে সেই গ্রন্থের নাম আরণাক। * শহরাচার্যা বিধিয়াছেন,— অরণো অনুচামানখাং আরণ্যকম্।—বুহদারণাক ভূমিকা

ভিন্ন ভিন্ন ব্রাক্ষণের ভিন্ন ভিন্ন আরণাক। ° বেমন ঝ্রঁটেদীয় ঐতরের রাক্ষণের ঐতরের আরণাক, রুঞ মজুর্বেদীয় তৈতিরীয় ব্রাক্ষণের তৈতিরীয় মারণাক, ভক্ন বজুর্বেদীয় শতপথ ব্রাক্ষণের বৃহদ্ আরণাক ইত্যাদি।

বাণপ্রস্থের পর সর্নাস। ইহাই চরম আশ্রম। আরণ্যক বিবেক বৈরাগ্য প্রভৃতি সাধন চতুইর সম্পন্ন হইরা 'অধিকারী' হইলে, এই তুর্য আশ্রম প্রবেশ করিতেন। তখন তাঁহার নাম হইত ভিন্ধ। চাহারই উপবোগী প্রস্থ উপনিবদ্। ইহা আরণ্যক প্রস্থের চরম ভাগ। তুর্থাশ্রমী এই গ্রন্থ হইতে ব্রহ্ম জ্ঞান আরত্ত করিয়া মুক্তি পথের প্রিক্
ইয়া মানবজীবনের চরম সার্থকতা লাভ করিতেন।

অতএব দেখা যাইতেছে বে, প্রাচীন ভারতের স্থগঠিত জীবন-সোপানের প্রতিস্তরে আর্যামানব সেই সেই আশ্রমের উপযোগী প্রস্থনিচয়ের হায়তা লাভ করিতেন। মানবজীবন বেমন চারি আশ্রমে স্থবিশ্রস্ত হল, বৈদিক সাহিতাও তেমনি চারি পর্যায়ে স্থবিশ্রক্ত ছিল। ব্রহ্মচারীর শ্র সংহিতা, গৃহীর জন্ম ব্রাহ্মণ, বাণপ্রস্থের জন্ম আরণ্যক এবং সন্ধ্যাসীর ক্র উপনিষদ।

o India more than any other country is the land of symbols. As any as the period of the Brahmanas, the separate acts of the ritual ere frequently regarded as symbols, whose allegorical meaning abraced a wider range. But the Aranyakas were the peculiar ena of these allegorical expositions. In harmony with their evailing purpose to offer to the Vanaprastha an equivalent for a sacrificial observances, for the most part no longer practicable, ey indulge in mystical interpretations of these, which are then allowed up in the oldest Upanishads.—Deussen's Philosophy of the panisads, p. 120.

'পঞ্চম অধ্যায়।

উপনিষদ্—বেদান্ত।

উপনিষদের একটা নাম বেদাত । বেদাত অর্থে বেদের অন্ত।

বেদান্তে পরমং গুঞ্-েবত ৬।২২ বেদান্তবিজ্ঞানস্মিনিচতার্থাঃ—মুপ্তক ৩।২।৬

উপনিবদ্দে কেন বেলাস্ক বলে ? ইহার দ্বিবিধ উত্তর। প্রথম, বেদের বে চরম জ্ঞান, চরম উপদেশ, চরম শিক্ষা তাহাই উপনিবৎ-সমূহে নিবদ্ধ হইরাছে; অতএব উপনিবদ্দে বেলাস্ক বলা অসঙ্গত নহে। প্রশান, উপনিবদ্দি বৈদিক সাহিত্যের চরম অংশ বা চরম বিভাগ। আমরা দেখিয়াছি বে, প্রত্যেক বৈদিক শাখার স্বতম্ব ব্রাহ্মণ ছিল। প্রত্যেক ব্রাহ্মণের সহিত তাহার আরণ্যক সংযুক্ত থাকিত। যেমন ঐতবেষ ব্রাহ্মণের সহিত তাহার আরণ্যক, ইত্তিরিবীয় ব্রাহ্মণের সহিত কংবৃক্ত ঐতবেষ আরণ্যক, তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণের সহিত কংবৃক্ত তৈত্তিরীয় আরণ্যক, ইত্যাদি। উপনিবদ্ এই সকল ক্ষাইণ্যকেরই শেষ অংশ। অতএব এভাবেও উপনিবদ্ধে বেলাস্ক বণা অসঙ্গত নহে।

এখন অনেক ব্রাহ্মণ ও আরণাকই বিলুপ্ত হইরাছে। তথাপি বে কর্মধানি ব্রাহ্মণ ও আরণাক অবশিষ্ট আছে, তাহা হইতেই এই মতের সভ্যতা অবধারণ করা যায়। ঐতরের উপনিষদ ঐতরের আরণাকের শেষ পাঁচ অধাায়। তৈত্তিরীর উপনিষদ ভৈত্তিরীর আরণাকের শেষ তিন-অধাায়। বৃহদারণাক উপনিষদ শতপথ ব্রাহ্মণের শেষ হয় অধাায় কেন উপনিষদ ভ্লাবকার ব্রাহ্মণের শেষ বা নব্দ অধ্যায় এ জক্ত শঙ্ক কাটা তাঁহার ভাষোর অনেক হলে কোন্ উপনিষদ কোন্ ব্রাহ্মণ বা আরণাকের চরম ভাগ ছাহার স্পষ্ট নির্দেশ করিয়াছেন। * এ সংক্ষে প্রমাণ স্বরূপ শঙ্কর ভাষোর ক্ষেক হল উদ্ভ করিলাম। কেন উপনিষদের ভাষোর ভূমিকার শক্ষর এইরূপ বিধিয়াছেন:—

কেনেবিত্ম ইত্যালা উপনিবং প্রএক্রবিবর বজবা। ইতি ন্বন্দ্যালাল্যারভঃ।
প্রাপ্ এত্যাং কর্মাণি অংশ্বতঃ পরিস্মাণিতানি, সমতক্র্মাঞ্কভুত্ত চ প্রাণ্দ্র উপাসনানি উজানি কর্মাসসাম্বিব্যানি চ।। অন্তরং চ পার্জনাম্বিব্যাং দুর্শনং বংশাভ্রম্ উজ্জ্য।।

'অতঃপর পরব্রন্ধ বিষয়ের আলোচনা হইবে। ইভিপুরের্ম কর্ম্মকাণ্ড ও উপাসনাকাণ্ড আলোচিত হইয়াছে। সেই জন্ম নব্ম অধ্যায়ের আরম্ভ।'

এইরূপ ছালোগ্য উপনিষদের ভূমিকায় শহর পিথিয়াছেন,---

ওঁ ইত্যেত্ন অক্ষরম্ ইতি অষ্টাধানী ছাল্লেগোপনিবং। + তক্ত সৰ্থা:।
সমন্ত: কর্মাধিগত: প্রাণাদিদেবতা-বিজ্ঞানসহিত্য অচ্চিরাদিমার্গেন বক্ষপ্রতিপঞ্জিকারণং। কেবলঞ্ধুমাদিমার্গেন চক্রণোঞ্প্রচিপত্তিকারণম্।

অর্থাৎ ''ওঁ ইতাদি অপ্তাধ্যার ছান্দোগ্য উপনিবদের **আরস্ত**। ইতিপূর্ব্বে কেবল কর্ম্ম ও দেবতাজ্ঞান-সহ**ন্তত কর্ম, উভ্তরের ফল** আশোচিত হইবাছে। এখন উপনিবদের আরস্ত হইবে''। এইরূপ শঙ্কর তৈত্তিরীর উপনিবদের ভূমিকায় বলিতেছেন,—

নিতানি অধিগতানি কর্মাণি উপাত্তমূরিতক্ষার্থানি কার্যানি চ ক্লার্থিনাং পুর্বেক্ মিন্ গ্রন্থে। ইবানীং কর্মোণালানতেত্পরিভাগার ব্রন্ধবিদ্যা প্রস্কৃতত।

^{*} Sankara looks upon the greater number of them (Upanishads) as still forming the concluding chapters of their respective Brahmana s, to which therefore he is accustomed to refer at the commencement of the Upanishad commentary.—Deussen p. 31.

'পূর্ব্ব গ্রন্থে নিতা ও কাম্য কর্ম প্রদর্শিত চইরাছে। এখন কর্ম্মের বিরোধী ব্রশ্ববিদ্যাদ স্মারস্ত হইতেছে'। এইরূপ ঐতরের উপনিবদের ভূমিকার শব্দর লিখিলাছেন,—

পরিসমাত্ত কর্ম স্থাপরত্রক্ষবিষ্যবিজ্ঞানেন। সৈথা কর্মণো জ্ঞানমহিত্ত পরা সঙ্কি: উক্থবিজ্ঞানখারেণ উপদংস্কৃতা * * উত্তরং কেবলাস্কৃত্যান্বিধানার্থম্ 'আছা বা ইন্ধু' ইত্যাদি আহ।

'পূর্ব্ব গ্রন্থে কর্মা ও অগরব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞান উপনিষ্ট চুট্যাচে।
ক্ষতংগর কেবল আত্মজান উপদেশের জ্ঞা উপনিষ্টের আরম্ভ ক্ষতেছে।' এইক্লপ বৃহদার্গাক উপনিষ্টের ভূমিকায় শঙ্কর লিখিয়াছেন:--

'উবা বা অবসা' ইত্যেবমাদা। বাজস্বেছিপ্ৰাহ্মণোপনিত্ৰং। * * দেৱং কড়াগায়ী অব্যানা হৰ্চামানছাদ্ আৱিণাকম্ ^{৩ °} ওক্তান্য কৰ্মকাণ্ডেন সম্বাক্তিধীয়তে।

কথাং 'এই হড়াগাাথ উপনিষদ বাজগনের রাজাণের উপনিষদ। ইহার সহিত কর্মকাণ্ডের সহস্ক (অর্থাং নাহা পূর্ব পূর্ব অধ্যারে বিবৃত হইলাছে) উক্ত হই:তছে।' এইজপ ঈশ উপনিষদের প্রাবস্ত শক্ষর লিখিয়াছেন:—

'ঈশা ৰাজ্যৰ' ইত্যালয়ে মন্ত্ৰা: কৰ্মত অবিনিষ্কা: তেৱাম্ অকৰ্মণেৰসাজনো ৰাথাব্যপ্ৰকাশকহাং। * * তচ্চ কৰ্মণা বিক্ৰোত ইতি যুক্ত এবৈবাং কৰ্মত অধিনিয়োগং।

'কর্মের সহিত আয়জ্ঞানের বিরোধ। অতএব এই উপনিষয়ক মন্ত্রমনুহের কর্মে প্রয়োগ নাই'। অর্থাং পূর্ব পূর্ব অধ্যায়ের বিনিরোগ কর্ম নম্মনে, এ অধ্যায়ের বিনিরোগ জ্ঞান সম্বন্ধ।

্ৰাই সকল উদাহরণ হইতে বুঝা যায় কেন উপনিবদৃকে বেদান্ত বলে। উপনিবদ্ বেদের অন্ত বা চরম ভাগ।

ষষ্ঠ অখ্যায়।

(वर्मत मःकलन-काल।

আমরা দেখিরাছি যে, বেল-সংকলন ও কুলক্ষেত্র বৃদ্ধ সরসাধারক ঘটনা। পাশ্চাত্য পণ্ডিজগণ ও তাঁলালগের এ নেশীর সিবোরা কভকজনি অপর্যাপ্ত প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়াছির করিরাছেন বে, প্রীষ্ট পূর্ব্ব ১৩০০ শতাব্দীতে কুলক্ষেত্র বৃদ্ধ সংঘটিত হইরাছিল। কেহ কেছ আবার দৃঢ়তা সহকারে এটি পূর্ব্ব ১১৯৪ বংসরকে এ বৃদ্ধের কালরপে নির্ণয় করিয়াছেন। অতএব, তাঁলাদের মতে বেল-সংকলন কাল খুষ্ট-পূর্ব্ব ১৪শ শতাব্দী। এ নির্ণয় সঠিক কিনা সে বিষয়ে সন্দেহ করিয়ার যথেই কারণ আছে। কিছু এ প্রম্নত্তবের চূর্ভেদা অরণা মধ্যে প্রবেশ করিবার সময় এ মহে। বেদের সংকলন-কাল নির্ণয় করে অভিজ্ঞান্তিবিপণ বে সকল জ্যোতিবিক প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছেন, আমর্মা এ স্থলে সংক্রেপ তাহারই মাত্র উল্লেখ করিব।

জ্যোতিবীর। স্থাের বার্ষিক গতির প্রতি লক্ষ্য করিয় আকাশমার্গকে ঘাদশ ভাগে বিভক্ত করিরাছেন। ইহাদিগের নাম রাশি।
মেব, ব্ব, মিগুন, কর্কট, সিংহ, কন্তা, ভুলা, বুন্চিক, ধল্প, মকর, কুন্ত, মীন
—এই ১২ রাশি মিলিয়া রাশিচক্র। রাশি-চক্রের আর একরপ বিভাগ
আছে, ভাহার নাম নাক্ষত্রিক বিভাগ। এ বিভাগের অভ আকাশমার্গকে
১৭ ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে। প্রভাকে বিভাগের নাম নাক্ষত্র—
আধিনী ভরণী ক্রতিকা রােহিনী বুস্পিরা আত্রা পুনর্বাহ্ব প্রা। ইক্যানিঃ

১২ বাশিতে বৰন ২৭ নক্ত্ৰ, তথন প্ৰত্যেক বাশিতে ২০ নক্ত্ৰ।
ব্যোতিবঁজ পঠিক অবজন আনুন্দলন (precession of the Equinoxes)
বাপারের সহিত পরিচিত্ত আছেন। বিষ্বন্ (Vernal Equinox)
অক্ত্রণে ছির থাকে না। উহা বংসরে প্রায় ৫০ বিকলা করিয়া-সরিরা যার
এবং ২৫৮৬৮ বংসরে ৩৬০ অংশ তুরিয়া জাবার পূর্বস্থানে ফিরিয়া আদে।
বির্বন্ একণে মীনরাশিস্থ উত্তরভাত্রপদ নক্ষত্রে আছে। ২০০০ বংসর
পূর্ব্বে উহা মেবে ছিল, ৪০০০ বংসর পূর্ব্বে উইা ব্বে ছিল। ধির্বন্
বে নক্ষত্রে থাকে, সেই নক্ষত্রে বাস। তথ্য ক্রান্তিপাত (Vernal
Equinox) ধরা হয়। এই জরনচলনের স্থাব্যে বৈদিক যুগের
কাল নির্পত্ন করা যাইতে পারে।

করেক বংসর হইল বেদবিভাবিশারদ শ্রীযুক্ত বলৈ গন্ধারর তিলক 'ওরায়ন' (Orion) নামে অপেরগবেষণাপূর্ণ এক গন্ধ প্রকাশ করেন। ঐ এছে তিনি প্রতিপন্ন করেন যে, স্প্রথেদের করেকটি স্কুকে এইরূপ আজীব পাওয়া যায় যে, ঐ সকল স্কুকের রচনাকালে পুনুর্বাহ্ন করেক বাসস্তিক ক্রান্তিপাত (vernal equinox) সংঘটিত চইত। "এখন বাসস্তিক ক্রান্তিপাত হন্ন উত্তরভাদ্রপদ নক্ষত্রে। উত্তরভাদ্রপদ করের ব্রহ্ম ৮ নক্ত্রেরও অধিক। এক এক নক্ষত্র ভূতি ২৬ ২৬ ২৬ ২৮০০ বিকলা। অতএব ৮ নক্ষরের দূরত্ব ৩৮৪০০ বিকলা।

^{*} The vernal equinox falls at present in the constellation Pieces (भीग) near the end, and will soon pass into Acquarius (भूभ) * * At the beginning of our (i. e. Christian) era, the equinox occurred in the first degree of the Ram (भूग); 2150 years previously it coincided with the first stars of the Bull (भूग) which had been the equinoctial sign since the year 4700 B. C.—Flammarion.

বংশরে বিষ্কৃন যখন ৫০ বিকলা মাত্র অভিক্রম করে, তর্থন আই বৃষদ্ধ অভিক্রম করিতে অন্ততঃ ৭৬০০ বংশরের প্রয়োজন। অভিন্তব হৈ সময় ঐ সকল শ্লক্ রচিত হইরাছিল, তাহা এখন হইতে অন্যূন ৭৬০০ বংশর প্রাচীন।

পুনর্দ্ময়তে ক্রান্তিপাতের কথা আর এক প্রণাণীতে প্রতিপদ্ধ করা বাইতে পারে। বৈদিক সাহিত্যের আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, বৈদিক যুগে বসন্ত ঋতু হইতে বংসর গণনা করা হইত।

মুধ্য বা এতদ অভূগাং যদ বসস্তঃ।—তৈ বাঃ—১/১/২/৬ তৈত্ৰ ও গৈশাথ মাদকে বসস্ত ঋতু ধরা হইত। মধুক মাধবক বাদভিকারতু।—তৈ দাহিত।

"মধু (চৈত্র) ও মাধব (বৈশাধ)—এই ছই বসন্ত ঋতু"। ঐ সমরে চৈত্র বংসরের প্রথম মাস ছিল এবং চৈত্রমাসের পূর্ণিমা তিথি ছইতে বংসরের আরম্ভ গণিত ছইত। সন্তবতঃ তৈত্তিরীয় সংহিতা নিমোক্ত বচনে ঐ সময়েও প্রতি লক্ষা ক্রিয়াছেন।

মুধং ৰা এতং দংবংসরসা বল্লিডা পূর্ণবাদঃ—ভৈত্তিরীর সংহিতা, গণাদ অর্থাং "চিত্রানকঃ হযুক্ত পূর্ণিমাতিথি বংসরের প্রারস্ত ।"

এখন যেমন বিষ্ব-সংক্রান্তিতে (vernal equinox এ) বৰ্ধ প্রবেশ ধরা হর, তথন উত্তঃরণ বিন্দুতে (autumnal equinox এ) বৰ্ধ প্রবেশ ধরা হইত।* চিত্রা নক্ষত্রে যখন পূর্ণিনা হয়, তথন স্ব্যা তাহার ১৮০

^{*} ইহার প্রাণ তৈজিরীর সংস্থিতার এক ছলে পাওয়া গিয়াছে। বর্ষদ্ধের দীক্ষাকাল উপদেশ এরিচে কবি বলিতেচেন "কর্নী পূর্ণমাসে দীক্ষেরমূবং বা একং সংবহদরক বং কর্নী পূর্ণমাসো মুখত এব সংবংসরমারতা দীক্ষাে 'কান্তনী পূর্ণিমার দীক্ষা'প্রকশ করিবে। কারণ, ঐ বিন বংসারের আরক্ষা' কিন্ত এইরাপ উপদেশ বিরা ক্ষিত্র বিন দীক্ষা গ্রহণের গাকে একটা দোব আবিকার করিতেছেন।

আংশ দুরে অধিনীর প্রারম্ভে থাকেন। অতএব বে সময় চিত্রানক্তর্ত্ত পূর্ণিনাঠে বংসরের আরম্ভ ধরা হইত, তথন উত্তরারণ অধিনীনক্তের প্রারম্ভে হইত। মৃত্রাং বাসন্তিক ক্রান্তিপাত তথন অবশুই ঐ নক্ষত্র হইতে সপ্তম নক্ষত্র পুনর্বস্থতে ঘটিত। † তিলক 'ওরারন' গ্রম্ভে এই কথাই বলিরাছেন। সে এখন হইতে ৭৬০০ বংসরের কথা।

তৈভিন্নীয় ও শতপথ ব্ৰাহ্মণে দেখা যায় যে, এক সময়ে কান্ত্ৰনী পুৰ্ণিমাকেই বংসনের প্ৰথম রাত্তি বলা হইত।

এবাছ সম্বংসরসা প্রথমা ছাত্রির্যৎ কন্ধনী পৌর্ণমানী—শতপথ ৬২ এবা বৈ প্রথমা রাত্রিঃ সংবংসরস্য বছন্তরকান্ধনী—তৈন্তিরীয় ত্রাহ্মণ প্র ১২৮ সে কন্ত দিনের কথা ?

আমরা দেখিরাছি, যে ঐ সময় উত্তরায়ণে বর্গপ্রনেশ ধরা হইত।
শতপথ ও তৈতিরীয় ব্রাহ্মণের বচনে আমরা যে কালের উল্লেখ পাইলাম,
ঐ সময় কান্তুনমাসে উত্তরায়ণ হইত। ফল্পনী নক্ষত্রে যথন উত্তরায়ণ
বিন্দুথাকিত. তথন বাসন্তিক ক্রান্তিপাত অবস্তুই ঐ নক্ষত্র হইতে ১০
অংশ দ্বে মুগশিরায় হইত। সে প্রায় ৬২০০ বংসরের কথা। শ্রের

ভসা একৈব নির্বা যৎসাংমেশ্যে বিৰুষ্ণন সম্পানতে। আর্থাৎ—'ফান্ধনী পূর্ণিনাতে বদি বক্স আরম্ভ করা যায় তবে এই দোব হর বে, বিসুবান যোর বর্ণার (সংমেযো) পড়িবে।' বিবৃষ্ণান অর্থে বংসরের মধানিন, বে দিন বর্ণনে ছুই সমান ভাগে বিভক্ত করে। ভথা হি বিবৃষ্ণানিতি সংবংসরলা মধাবর্জী মুগোইহবিশেষ: ততঃ পুর্বের ব্যাসা উত্তরে চ ব্যালাঃ। ভয়োকতচোর্থানেটকলোর্থায়ে সোইহবিশেষ: কর্ত্তরা: — সারনভাষা।

ইহা হইতে জানা বার থে, বংসরের আরভের ৬ মান পরে থোর বর্বাভাল পঢ়িত। উত্তর্যান ভিন্ন আর কোনু সময়ে বর্ব প্রবেশ ধরিলে এরল ঘটিতে পাচর ? অভএব নিংসংশরে বলা বার যে, বৈদিক বৃশের প্রথমে উত্তরায়ণে বর্বায়ন্ত ইইড।

[†] শীৰুত রাজকুমার দেব কৃত হিন্দ জ্যোতিব।

দালক্রমে বিবৃত্ন অবন চলনের ফলে মুগলিরা হইতে প্রথমতঃ রোহিণীতে, পরে ক্লব্রিকার সরিরা আসিল। তথন বৈনিকু ঋরিরা ক্লব্রিকাকে প্রথম নক্ষত্র বলিরা প্রচার করিলেন। এই সময়ের কথা আমরা তৈতিরীয় ব্রাহ্মণে-দেখিতে পাই।

কৃত্তিকাল্ল অগ্নিমাদবীত মুখং বা এতং নক্ষ্যাণাং বং কৃতিকা:—তৈ বা ১০১/১০ বস্তুত: শতপথ ব্ৰাহ্মণে স্পষ্ট দেখা বাব যে ঐ ব্ৰাহ্মণের সমন্ত্ৰ কৃতিকা
ঠিক পূৰ্বে দিকে উদিত হইত।

এতাৰৈ (কৃত্তিকাঃ) প্ৰাচ্চৈ। দিশো ৰ চাৰছে। সৰ্বাণি বা অন্যাদি নক্ষ্মানি প্ৰাচ্চৈ দিশ-চাৰছে—শতপথ ২/১/২-৩

অর্থাৎ "কৃত্তিকা (বে নক্তন পুঞ্জ ঐ দৃষ্ট হইতেছে তাহা) পূর্বাদিক হইতে আলিত হয় না।" ইহা হইতে বুঝা বাইতেছে যে শতপথ আহ্বাদেরে সংকলন সময়ে কৃত্তিকা তারাপুঞ্জ বিষুব্ধ বুৱে অবস্থিত ছিল। অর্থাৎ তথন কৃত্তিকা নক্তন-পুঞ্জ বিবুবন্ থাকিত। সে কতদিনের কথা ? এ গণনা কঠিন নহে।

এখন বিষুবন্ উত্তরভাসপদ নক্ষতে বহিরাছে। রুত্তিকা নক্ষত্রপুঞ্জ ছইতে উত্তরভাসপদের দূরত্ব প্রায় ৬০ অংশ। অর্থাৎ তথন হইতে এখন পর্যান্ত বিষুবন্ প্রায় ৬০ অংশ (degree) সরিয়া আসিরাছে। ৬০ অংশে ৬০ × ৬০ × ৬০ = ২১৬০ বিকলা। বিষুবন্ যখন প্রেতি বংসরে প্রায় ৫০ বিকলা সরিয়া যায়, তথন মোটামুটা ধরিতে গেলে ইতিমধ্যে ৪৪০০ বংসর কাল অতীত হটরাছে।

[°] নক্ষত্ৰ গণনাহ কুবিকা আদি হইল কেন ? ইহার একমাত্র উত্তর এই যে ওৎকালে "কুভিকা নক্ষত্রে বিশ্বন্ থাকিত বলিয়া, কুভিকা নক্ষত্ৰ নক্ষত্রের আদি খন্নপ থবা হুইভ।— জীয়ুত বোগেশচন্দ্র রার এন এ প্রশীত 'আমানের জ্যোভিন ও জ্যোক্তিনী' ১৭১ পৃষ্ঠা।

ৈ ইহা হইতে স্মুপাঠ জানা বায় যে, শতপথব্ৰাহ্মণ রচনার সময় আহা খুঃ পু৯২৫০০ বংসর।*

" ভিলকের উত্তর কুলতে বৈদিক আহি। নিবাস' গ্রন্থে এ সথকে এইরূপ লিখিত কুইরাজে:—

The axis of the earth has a small motion round the pole of the ecliptic, giving rise to what is known as the precession of the equinoxes (अवन हन्न), and causing a change only in the celestial. and not in the terrestrial poles. Thus the polar star 7000 years ago was different from what it is at present, but the terrestrial pole has always remained the same. This motion of the earth's axis producing the precession of the equinoxes, is important from an antiquarian point of view, in as much as it causes change in the times when different seasons of the year begin, and it was mainly by utilising this chronometer that I showed in my Orion or Researches in the Antiquity of the Vedas that the Vernal equipox was in Orion when some of the hig-redic traditions were formed, and that the Vedic literature contained enough slear evidence of the successive changes of the position of the vernal equinox up to the present time. Thus the vernal equipms was in the Kritikas in the time of the Taittiriye Samhita and Brahmona and the express text stating that "the Krittikas never swerve from the due east, all other Nakshatras do" (Shat. Bra. II, 1, 2, 3) recently published by the late Mr. S. B. Dixit, serves to remove whatever doubts there might be regarding the interpretation of other passages.-Tilak's Arctic Home, Page 44.

In my Orion or Researches in the Antiquity of the Vedas, I have shown that while the Taittiriya Samhita and the Brahmana begin শতপথ বান্ধণের রচনাকাল বদি খুঃ পুঃ ২৫০০ বৎসরে অর্থাং এখন ছইতে ৪৪০০ বংসর ছর, তাহা হইলে বেদের সংক্তান কারা যে ৫০০০ বংসরের সমীপবর্ত্তী, তাহা মনে করা অসমত নহে। বেদের সংক্তান কাল যথন কুকল্ফের যুদ্ধের সমসাময়িক, তথন পাশ্চাত্য মতের প্রতিধ্বনি করিলা কিরপে আমরা তাহাকে খুঠের ১৩০০ বংসরের পূর্ববর্ত্তী ঘটনা বলি ? বরঞ্জ, জ্যোতিধিক প্রমাণে আমরা যে দিছান্তে উপনীত হইলাম, তত্থাবা কুকল্ফের যুদ্ধ প্রার ৫০০০ বংসরের প্রাচীন ব্যাপার দাড়াইতেছে। এ দেশের প্রচলিত মতও তাহাই। কলিযুগের বর্ষ এখন ৫০১১ বংসর। কলি আরম্ভ হইবার কয়েক বর্ষ পরেই কুকল্ফের মহাযুদ্ধ সংঘটত হইয়ছিল। অভএব বেদের সংক্ষণন কালের আলোচনা করিতে গিলা আমরা এ যুদ্ধ বিষয়ে এদেশের প্রচলিত মতের সভ্যতা অবর্গত হইলাম।

the Nakshatras with the Krittikas or the Pleiades showing that the vernal equinox then coincided with the aforesaid asterism (2500 B C.) the Vedic literature contains traces of Mriga or Orion being once the first of Nakshatras and the hymns of the Rig-veda or at least many of them, which are undoubtedly older than the Taittiriya Samhita, contain reference to this period, that is about 4500 B C. approximately. It is also pointed out that there are faint traces of the same equinox being once in the constellation of Punaryasu, presided over by Aditi which was possible in about 6000 B C. I have in my later researches tried to push back this limit by searching for the older Zodiacal positions of the vernal equinox in the vedic literature, but I have not found any evidence of the same (Ibid, p. p. 419—420).

সপ্তম অধ্যায়।

উপনিষদের প্রাচীনতা।

পাক্ষাতা পণ্ডিতেরা উপনিষদ্কে বৈদিক যুগের চরম সমটে গ্রাহিত্য বিশিল্প নির্দেশ করিরাছেন। তাঁহাদের মতে বেদের সংহিত্য ভাগই বধন খুই-পূর্ব্ধ ১৩০০ কিংবা ১৪০০ শতাকীতে সংকলিত হইরাছিল এবং শতপথ প্রভৃতি ব্রাহ্মণের সংকলন কাল যখন তাহার পরবর্ত্তা এবং উপনিষদ্ বখন ব্রাহ্মণের অপেকাও অর্বাচীন গ্রন্থ, তখন উপনিষদের রচনা কাল যে নিতান্ত অপ্রাচীন ইইবে তাহাতে আর বিচিত্র কি ? তাঁ গাদের মতে সর্বাপেকা প্রাচীন উপনিষদ্ ও খুই-পূর্ব্ব একাদেশ শতাকীর ফাক্রাচীন নহে । মন্ত্র অধ্যাহ্রে বেদের সংকলন কালের আল্ চনা উপলক্ষে আমরা এ মতের অসারতা প্রতিপাদন কবিয়াছি । সমরা দেখিয়াছি যে, ব্রাহ্মণের সংকলনকাল অন্ততঃ ৪৫০০ বংসা পূর্ব্বে। আমরা ইহাও দেখিয়াছি যে, ঐ সংকলন কালের বহুপূর্ব্ব হুইতেই শতপথ প্রভৃতি ব্রাহ্মণে সংকলিত গ্রন্থাংশ বিশ্বিপ্ত আকাবে ভারতীয় ঋবিসমাজে প্রচলিত হিল । অত্রব পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা উপনিষদ্ধে যে মত যুক্তিসহ নহে।

^{*}We may therefore suppose these (Brahmanas) to have been composed in the 13th and 12th centuries B. C. and the Upanishads which mark the close of the Brahmana literature were composed about the 11th century B. C.—B. C. Dutt's Ancient India.

পাশ্চাতাদিগের আর একটা সিদ্ধান্ত এই যে, বেদের সংহিতা বা মন্ত্ৰতাগ বধন রচিত হয় তখনও ভারতীয় ঋষি সমাজে দার্শনিক ও আধ্যাত্মিক ভাব প্রাফুটিত হর নাই। উপনিবদ্ বধন আধ্যাত্মিক ভাবে ভাবিত গ্ৰন্থ, তখন বে ইহা সংহিতা বুগের অনেক পরবর্তী, এ বিষয়ে আর गरमार कि ? विठात कतिया प्राचित्व शान्ताका गिराव करे निकास न्मीहीन विनवा मत्न इहेरव ना। कातन, व्यायता व्यक्तिकालि व देविषक गुरंगत व्यावस हहेराजह धामान व्यागायिकाम व्याजन हिंग है সভা বটে, ব্রাহ্মণ, আরণাক ও প্রাচীনতম উপনিষ্ৎ সমূহে বে সকল আধাাত্মিক তত্ত্ব বিবৃত হইবাছে, তাহাদের অধিকাংশের আচারক ব্যাদের পূর্বোলিথিত শিষ্য প্রশিষ্যগণ। কিছু তাঁহারাই যে এ সক্ত তত্তের আবিষ্ণ্ডা, এরূপ ধারণা সঙ্গত নহে। কারণ পাশ্চাত্যেরাই শ্বীকার করিয়াছেন যে, বেরূপ বিকশিত আকারে আমরা ঐ সকল চন্তের माकार भारे जारा मीर्घकानवााभी भूका भरवरनात रून 🔭। विजीवजः ঐ সকল গ্রন্থেই পূর্ব্বাচার্য্য ও ঋষিগণের সম্প্রায়-পরস্পরায় উল্লেখ দৃষ্ট হয়। এরপ পরম্পরা ক্রমে অতি প্রাচীন কাল ছই । ভারতে ব্রহ্মবিদ্যার প্রচলন ছিল। বেদব্যান ও তাঁহার শিষ্যগণ উহারই সংগ্রহ করিয়াছিলেন মাত্র।

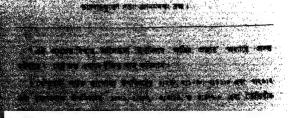
এইরূপ পরপেরাব উল্লেখ উপনিষদের অনেক ছলেই দুই হয়।

^{*}This rich mental life may not improbably have lasted for centuries and the fundamental thoughts of the doctrine of the Atman have attained an ever completer development by means of the reflection of individual thinkers * The oldest Upanisal preserved to us are to be regarded as the final result of this me real process.—Deuseen's "panisads p. 22.

এ সম্পর্কে বৃহদারণাক উপনিবদের দিওীয়, চতুর্ব ও ষঠ অধ্যায়ের শেব ভাগে বে ব্রংশ তালিকা বা গুরু পরন্পরার বিবরণ আছে তাহা দ্রপ্রয়। বাস্তবিক ঋবিদিগের মতে উপনিবছক ব্রন্ধবিদা বাক্তি বিশেষের চিন্তা বাক্রনার ফল নহে। ইহার আদি প্রবর্তক স্বয়ং ভগবান্। তিনি প্রথমে ঐ বিদা ব্রুলাকে দান করেন। ব্রন্ধা হুইতে ইহা পরন্পরা ক্রমে ঋবি সমাজে প্রচলিত হয় *!

প্রাজণ ও উপনিষদের আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, স্থানে স্থানে বিবৃত তত্ত্বের সমর্থনের জন্ম শ্লোক সমূহ উদ্ধৃত হইরাছে। † ঐ সকল শ্লোকের ভাষা অনেক স্থানে সংহিতার ভাষার কায় প্রাচীন,—অর্থাৎ আর্থনিদিক সংস্কৃতে রচিত। ইহা হইতে প্রমাণিত হয় যে, প্রাচীনতম ব্রাহ্মণ উপনিষদের পূর্বেও সধ্যায়াবিদ্যা-বিষয়ক নানা শ্লোকাবলী শ্বি-সনাজে প্রচলিত ছিল। ঐ সকল শ্লোক হইতে দেখা যায় যে, অতি প্রাচীন কালেই ব্রশ্নবিদ্যা বাবেদান্ত ঐক্লপ শ্লোকাকারে নিব্দ হইয়াছিল।

আর ও দেখা হার যে, উপনিষদের ঋষি শিষোর সমীপে অধ্যাত্মত বিশ্বন করিবার জন্ত প্রাচীন বচন উদ্ধৃত করিতেছেন। যেমন তৈত্তিরীয় উপনিয়াল ক্লোক প্রামাণ নিম্দিশ উপন্তাক বলা ভইয়াছে—



'এইরপ উক্তি আছে যে ব্রহ্ম সভা, জ্ঞান ও অন্ত'। এইরূপ বৃহদারণাতের ধ্ববি এই প্রাচীন প্রার্থনাটি উদ্ধৃত করিয়াছেন—

অনকো না সন্সমন ভ্ৰমে। মা জ্যোতিপ্ৰন মুট্ডাম্বিছ্ট সমন।

'অসং হইতে সতে, ভমঃ হইতে জ্যোতিতে এবং মৃত্যু হইতে অমৃতে
আমাকে লইয়া যাও।'

আরও দেখা যায় যে, উপনিষদের ছই এক স্থলে ঋষি স্বন্ধত সমর্থনের জ্ঞা "নিবিদ্" উদ্ধৃত করিতেছেন। বৃহদারণ্যক উপনিষদে যাজ্ঞবক্ষা দেবতবের মীমাংসার জ্ঞা আমন্তিত হইলে,

কতি দেবা বাজবক্ষেতি। স হৈতদৈব নিবিদা প্রতিপেদে। যাবস্তো বৈশদেবসা নিবিদি উচাস্তে এরণ্ড ত্রী চ শক্তা তরণ্ড ত্রী চ সহপ্রেতি। বৃহ, ৩১৯১১

এই নিবিদ্ উদ্ধৃত করিয়া সে প্রশ্নের সত্তর দিয়াছিলেন।

পাশ্চাতা পণ্ডিতেরাই স্বীকার করিয়াছেন বে, বেল-সংহিতার সংকলিত মন্ত্র অপেক্ষাও "নিবিদ্" প্রাচীনতর। উপনিবদে আলোচিত অধ্যাত্মতবের সমর্থনের জন্ম যথন এরূপ নিবিদ্ উদ্ভূত দেখা বাইতেছে, তথন এরূপ মনে করা অসক্তৃনতে বে, সেই অতি প্রাচীন নিবিদের যুগ্যেও শ্ববি সমাজে সাধ্যাত্মিক ভাবের অভাব চিল না।

আবে এক কথা। উপনিষদের মাণোচনা করিলে দেখা যায় যে, স্থানে স্থানে সংত্র আকারে রক্ষিত কয়েকটা প্রাচীন রহস্য-উপদেশ উদ্ভূত ক্টরাছে। যথা

ৰ্ভাক্ত ৰতাম্ নেতি নেতি,তজ্জলান্, ত্বৰ, বাষনী, ভাষনী, শংবহাম ইত্যাদি।

এইৰণ স্তকে প্ৰাচীন কালে উপনিষদ্ ব্লিড। * ব্ৰুছেই

বীকার করিবেন যে ব্ৰন কোন বিদ্যার ব্লুছিন ধ্রিয়া আলোচনা হারা

ু "এ বিষয়ের বিষ্ঠ আনোচনা স্টেশনিং "চেল্ড নিন্ত" সংগ্রের একত বাইনচ্ছে। এখানে শ্বদতি না করিবা ইবিত যাত্র করিবাম। বিশেষ উরতির অবস্থা হয়, তথনই তাহার তত্ত্বসূহ হতের (formula)
আকারে বুকিত হয়। বে দেশে অন্ধান্তের বহুদিন আলোচনা চইরাছে
পেথানেই বীকাগণিতের উত্তব সম্ভবপর। অতএব আমরা যথন প্রাচীনতম
উপনিষদে প্রাচীনতর হ্রাকাবে নিবদ্ধ তজ্জলান্ প্রভৃতি formulaর
সাক্ষাৎ পাইতেছি, তথন বুঝিতে হইবে যে তাহার বহু পূর্ব হইতেই
কবি সমাজে অধ্যাত্মবিদার আলোচনা চলিতেছিল এবং সেই
আলোচনার পরিণত ফল স্কলপ এই সকল হত্ত-উপনিষ্ণুরচিত হইয়াছিল
এবং গুরু-শিষ্যুপরশার রক্তিত ও প্রচারিত হইতেছিল।

পাশ্চাত্যেরা ভাষার প্রাচীন আকারের উপর নির্ভর করিয়া স্ব সিদ্ধান্তকে দঢ় করিবার যে চেষ্টা করিয়াছেন, তাহা সফল হয় নাই। সংহিতা ভাগ প্রধানত: মন্ত্রাত্মক : ঐ সকল মন্ত্র যজ্ঞীয় দেবতার উদ্দেশে রচিত ও যজে ব্যবহৃত, হইত। বৈদিক মন্ত্র স্বর ও বর্ণাত্মক, পর্যায় নিবদ্ধ শলাবলী। ঋষিদিগের মতে সে স্বর বা বর্ণের কিছু মাত্র বাতাক ঘটলে আর মন্তের মন্তর থাকে না। সেই জন্ম যথন যে বৈদিক মন্ত্র রচিত হইরাছে, পরবর্তী কালেও তাহার ভাষা কিছু মাত্র পরিবর্ত্তিত হর নাই। সেই জন্ম তাহার আর্থ সংস্কৃত অকুর আছে। ১৯ শীবা পরম্পরা ক্রমে যে সকল বাচনিক উপদেশ প্রাচীন ঋষি সমাজে প্রচলিত ছিল, তাহা কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের পরবর্ত্তী কালে সংক্ষিত ও তদানীং প্রচলিত ভাষায় ,গ্রথিত হইয়াছে। অনেক বৈদিক মন্ত্র ভাষার অনেক পুরের রচিত, সেই জন্ম তাহাদের ভাষা প্রাচীনতর। কিন্তু তাহাতে একপ প্রমাণিত হয় না যে, ব্রাহ্মণ ও উপনিষ্দে এথিত তত্ত্বাবলী বৈদিক যুগের পরকালবর্তী: বিশেষত: यथन क्षे मकन গ্রন্থেই আর্য বৈদিক ভাষার निर्विष्ठ मधाञ्चितिमान्सिक ज्ञाकारनी छेद्र ७ प्रचा वार्रेफ्ट । अञ्जब নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে যে, এ সম্বন্ধে পাকাত্য মত ভিত্তিহীন।

অফ্টম অধ্যায়া

উপনিষদের সংখ্যা ও বিভাগ।

আমরা দেখিবাছি বে, প্রত্যেক বেদের ভির ভির শাখা ছিল এবং প্রত্যেক শাখার স্বতন্ত ব্রাহ্মণ ছিল এবং প্রত্যেক ব্রাহ্মণের সংস্কৃত্ত স্বতন্ত আরণাক ছিল। আমরা আরও দেখিয়াছি বে উপনিবদ্ আরণাকেরই চরমাংশ। আরুণেরী উপনিবদে সর্রাাসীকে উপদেশ দেওরা হইরাছে:—

मर्ट्यन् (बरमशात्रगाकमावर्डराष्ट्रशनिषमावर्डराष्ट्रशनिषममावर्डराजि ।

'সন্ন্যাসী সমন্ত বেদের আরণ্যক ও উপনিষদ আরুত্তি করিবেন।'
কালবলে বেদের অনেক শাখাই বিল্পু হইলাছে। সঙ্গে সঙ্গে
সেই সেই শাখার রাহ্মণ, আরণ্যক ও উপনিষদেরও বিশোপ ঘটলাছে।
বছকাল পর্যন্ত উপনিষদ, 'শ্রুতি'রূপে গুরুলিয়পরস্পরার মৌথিক
উপদেশে রক্ষিত ছিল। এই যৌথিক উপদেশ পরবর্ত্তী কালে, গদ্ধ
আখবা পল্পের আকারে নিবদ্ধ হইল। * কিন্তু তথনও উহা গুরুমুখী
বিজ্ঞান্ত্রণে শিব্যের স্বাধ্যার হারা রক্ষিত হইতে শাগিল। অতএব

कानवाम (व जानक छेनिववहरे विनुश करेंदि, चारा विक्रित नहर ।

[•] In the course of centuries the originally extemporal instruction crystalised into fixed texts in prose which were committed to memory verbatim by the pupil.—Denasen's Philosophy of the Upanisads p. 6.

এ অবস্থার উপনিবদের সংখ্যা নিশ্চরক্রপে নিশ্ব করা সন্তবণর নহে।
ভবে অপেকাকৃত অধ্যাচীন মুক্তিকোপনিবদে বানীং প্রচলিত ১০৮
উপনিবদের গণনা ও উল্লেখ দৃষ্ট হর। মুক্তিকোপনি এ ১০৮উপনিবদের
নামাবলী যে কারিকাতে নিবদ্ধ হইবাছে তাহা নিট্নে ও হইল—

ঈশকেন কঠপ্ৰায় মুখ্যাঞ্জা ভিডিমি:। ঐতব্যেক ছালোগাং বৃহদারণাকং ভথা। ব্ৰহ্ম কৈবল্য জাৰাল বেতাখো হংস আফুণি:। गट्डा नाताराणा रु:त्मा विमानाम निर्माणका । মৈত্রারণী কৌবিতকী বৃহজ্ঞাবাল তাপনী। কালাগ্রিকর মৈতেরী হবাল করি মন্ত্রিকা। मर्समातः निवालकः त्रक्तः वक्र कृष्टिकः। তেলো নার বাান বিদ্যা বোগত স্বাস্থ্রবোধকম। পরিব্রাচ ত্রিশিখী সীতা চড়া নির্বরণ মঞ্জম। स्किना नत्रकः, फलः, महानातात्रनावतम् । রহস্তং রামতপণং বাজদেবং চ মুল্লালম । गालिनाः रेशकरः किंकु महत्कांद्रीप्रकः निश्रा। তুরীয়াতীত সন্নাস পরিব্রাজাক্ষালিক।। অবাজৈকাকরংপূর্ণাস্থ্যাকাধাক ক্তিকা। নাৰিত্ৰাত্বা পাওপতং পরব্রহাববৃতক্ষ্। ত্রিপুরাতপনং দেবী ত্রিপুরা কঠ ভাবনা। श्नदः क्छनी छन्न स्ताक गनसर्वस्य। তারসারমহাবাক্যপঞ্জন্ধায়িছোত্রকর। গোপালতপনং কুকং বাজ্ঞবলকাং ব্রাহকং। नांगासनीश्यक्रीयः महाद्वरान्त नांकस्य । कृति सावानित्मोकाशाः तक्ष्मा क्षव्र मुक्तिका। **मुक्तिकाण**निवम—३।२७-७७

অত এব মুক্তিকোপনিবদের গণনার উপনিবদের সংখ্যা অষ্টোভরশত चर्चाद > - ६ व्यर छाहानित्शत्र नाम-त्रेण, इकन, कर्र, व्यर्ज, न्यक, বাও কা, তিন্তিরি, ঐতরেষ, ছান্দোগ্য, বুহলারণাক, এক, কৈবল্য, जारान, 'त्युठाय्डत, इश्न, जाकृति, शर्छ, नाताग्रन, (भन्नय) इश्ने, (अपृक) निम्, (अपृक) मान, (अथर्स) नित्रः, (अथर्स) निशा, देशकावनी, (कोरोडकी, दृश्य कारान, (नृतिःश) छाननी, कानाधिकता, रेमाजनी, ञ्चान, क्तिक, महिक, नर्सनाव, निवानय, (एक) तक्छ, नक्षण्ठिक. তেকোবিন্দু, নাদবিন্দু, ধ্যানবিন্দু, (ব্ৰহ্ম) বিচ্ছা, বোগতন্ব, আত্মবেশি, (নারদ) পরিব্রাট, ত্রিশিখী, দীতা, (বোগ) চূড়া, নির্ব্বাণ, সঙ্গা, দক্ষিণা (মুর্ত্তি), শরভ, কল, মহানারারণ, অব্য (তারক), (রাম) রহস্য, রামতাপন, বাহুদেব, মুলাল, শাণ্ডিল্য, পৈলল, ভিক্কু, মহা, শারীরক, (যোগ) শিখা, তুরীয়াতীত, সন্ন্যাস, (পরন বংস) পরিব্রান্তক, অক্নমানিকা, অব্যক্ত, একাকর, অরপূর্ণা, স্থা, অঞ্চি, অধ্যাত্ম, কুণ্ডিকা, দাবিত্রী, আত্মা, পাঙ্গন্ত, পরবন্ধা, অবধৃত, ত্রিপুরাতপন, ববী, ত্রিপুর, কঠরুত, ভাবনা, (রুত্র) হদর, (যোগ) কুওলী, ভয়, দ্রাক্ষ, গণপতি, (জাবাদ) দর্শন, ভারদার, মহাবাকা, পঞ্চত্রন্ধ, প্রাণাহিহোত, গোপানতপন, কুঞ্চ, যাক্তবন্ধা, বরাহ, শাট্টারনীয়, হয়প্রীব, দভাতের, शांक्फ, कनिमस्त्रवन, सांवानि, तोष्ठांगा, मन्त्रवीत्रहमा, स्र (वस्त् ह) प्र यक्किक।

এই ১০৮ উপনিষদের মধ্যে মুক্তিকোপনিষদ্ বলেন বে, ১০ খানি উপনিষদ্ ঋথেদীর, ১৯ খানি শুক্ত ষজুর্বেদীর, ৩২ খানি ক্রঞ্জবন্ধুর্বেদীর, ১৬ খানি সামবেদীর এবং অবশিষ্ট ৩১ খানি অথর্ববেদীর। বখা;—
এক্তরের, কোবীতকী, নাগবিন্দু, আত্মবোধ, নির্বোণ, মুণ্সণ, অক্ষমাণিকা,
তিপুরা, সৌভাগ্য ও বহব চ—এই ১০ খানি খ্যেদান্তর্গত।

ক্ষণ, বৃহদারণাক, জাবাল, হংল, পরমহংল, প্রবাল, মন্ত্রিকা, নিরাশন্ধ, ব্রিশিখী, মণ্ডল, অবস্কারক, শৈলল, ভিক্স, তুরীয়াতীত, অধ্যান্থা, ভারলান্ন, বাজ্ঞবন্ধ্যা, শাট্টায়নীর ও মুক্তিক—এই ১৯ থানি শুক্ল বন্ধবেদান্তর্গত।

কঠবলী, তৈত্তিরীয়, ত্রন্ধ, কৈবলা, খেতারতর, গর্জ, নারায়ণ, অন্তবিন্দু, অন্তনান, কালাগ্রিকজ, ক্রিকা, সর্বাদার, শুকরহসা, তেলো-বিন্দু, ধাানবিন্দু, ত্রন্ধবিদ্যা, যোগতত্ত্ব, দক্ষিণামৃত্তি, হুন্দ, শারীয়ক, বোগশিধা, একাক্ষর, অফি, অবধৃত, কঠরজ্ঞ, হ্রার, যোগক্তানিনী, পঞ্জন্ধ, প্রাণাগ্রিহোত্ত, বরাহ, কনিসক্তরণ ও সরস্বতীয়হস্য—এই ৩২ থানি কৃষ্ণবন্ধুনের্দান্তর্গত।

(कन, ছाल्मागा, आकृषि, देमबाबनी, देमखंत्री, वक्कष्टिका, त्याश्ररूष्ठा-यनि, वाक्ष्टत्तव, मर्दा, जरनाग, अवाक्क, कृष्ठिका, नाविकी, क्रष्टाक, कावान-वर्षनं≅ बावानी—এड ১৬ थानि नामत्वनाखर्गळ।

প্রান, মুগুক, মাঞ্কা, অথকাশিরং, অথকাশিরা, বৃহজ্ঞাবাল, নৃচিংহতাশনী, নামল, পরিবালক, সীতা, শয়ত, মহানারারণ, রামলক্ষ্য, রামতাশনী, শাভিশ্য, পরমহংস, পরিবালক, অলপুর্ণা, হ্বা, আল্লুই পাত্শত, পরবাল, লিপ্রাতশন, লেবী, ভাবনা, ভব, জাবাল, গণপতি, মহাবালা, গোপালতপন, কৃঞ, হরত্রীব, সভাতের ও বাকছ এই ৩১ থানি উপনিবল্ অথকাবেদাকর্মত।

এইরণ বিভাগের মূল কি ভাষা মুক্তিকোণ্ডিরণ্ড উল্লেখ করের রাই। সম্ভবতঃ ইয়া ভিত্তিহান। মুক্তিকোণ্ডিরণ্ডিরেই ব্লিয়াছেন বে এক এক শাবার এক এক উপনিবদ্।

ক্ষিপ্তাৰ শাৰ্মা ক্ষিত্ৰপুলিবৰ (১৯৯৪ আছে বেন্দ্ৰ বেন্দ্ৰ কোন উপনিবল কোন শাৰ্মাৰ আন্তৰ্গত মুক্তিবভাগতিক তাহার কোন পরিচয় দেন নাই। আরও দেখা যার বে, মুক্তিকোপনিষ্দের এই শ্রেণী বিভাগ অন্ত কোন প্রাথানিক গ্রন্থে আলীকৃত হয় নাই।

ভিন্ন বেদ-শাধার সহিত প্রচলিত উপনিবং সমূহের সম্পর্ক বন্ধদ্ব হিন্ন করা বাধ, তাহাতে দেখা বান বে, এখন ঋথেদের ছুই খানি মাত্র উপনিবদ্ প্রচলিত আছে—ঐতরেরী শাধার ঐতরের উপনিবদ্ ও কোবাঁতকী শাধার কোবাঁতকী উপনিবদ্। ঐতরের উপনিবদ্ অতি সংক্ষিপ্ত গ্রন্থ; ইহা পদ্যে রচিত। ইহা ঐতরের আবাণাকের শেব বা বঠ অধ্যার। এই অধ্যার পাঁচ থণ্ডে বিভক্ত। কোবাঁতকী উপনিবদ্ধ গদ্য গ্রন্থ। তবে ছুই এক ছুলে প্রমাণ শ্রন্থণ লোক উদ্ধৃত আছে। এই উপনিবদ্ অনতিদীর্থ চার অধ্যারে সমাপ্ত।

সামবেদের বহুশাখার মধ্যে এখন ছই থানি মাত্র উপনিবদ্ প্রচ্ছিত্র
আহে। তাওা শাখার ছাম্পোন্য উপনিবদ্ এবং তলানকার শাখার ক্ষেত্র
উপনিবদ্ । কেন উপনিবদ্ চার থণ্ডে বিভক্ত সংক্ষিপ্ত প্রহ। প্রথম
ছই থণ্ড পদ্যে রচিত্ এবং শেব ছই থণ্ড গদ্যে রচিত। প্রথম ছই বণ্ডে পদ্রক্তন সম্বন্ধে করেকটা আর্বা-সত্যের উপনেশ আছে এবং শেব ছই বণ্ডে দেবওক বিবৃত হইরাছে। ছাম্বোগ্য উপনিবদ্ অভিশান রুছ্
প্রহ। ইহা আট অধ্যায়ে বিভক্ত। প্রত্যেক অধ্যায় আকার প্রভাগ বিভক্ত। এই উপনিবদ্ সম্বাই স্থানে রচিত্র। তাবে ছামে প্রমাণ ব্যরণ প্রাক্ত ভ্রমে ব্যরণ ব

egedir After and ege e op ege i som ege elemble Bellane, mege egeles entwik bellande, mennene, sek Cronvest e Cronvelle i Cronvest Arthur, greis elembe uggis und fan entwere en belland, melle elem Doctobe উপনিবদ নৈতারনীয় শাখার এবং তৈতিরীয় ও মহানারায়ণ উপনিষদ্ তৈতিরীয় শাখার অন্তর্গত।

टेडिब्रीय উপনিষদ তৈভিনীय আরণাকের শেষ ভাগ। ইহা পদ্যে রচিত। তবে স্থানে স্থানে শ্লোক উদ্ধৃত দেখা যায়। তৈতিরীয়ঁ উপনিষদ্ जिन वह्नोरक विकक-श्रथम, निका वह्नी ; विजीम, वक्नाननवह्नी ; aq: ভূতীয়, ভূগুবল্লী। বরুণ ভূগুকে ব্রহ্ম বিষয়ে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, সেই উপদেশ নিবদ্ধ হটয়াছে বলিয়া তৈতিরীয় উপনিষদের শেষ অধ্যায়ের নাম ভওবলী। প্রথম অধ্যায় (শিক্ষা বল্লীতে) বেদাঙ্গ শিক্ষা (স্বর-রহস্য) উপদিষ্ট হওয়ায় এই অধ্যায়ের নাম শিক্ষা বল্লী। দ্বিতীয় অধ্যায়ে পঞ্জোশের বিবরণ সহ ব্রহ্মতক্ত এবং ব্রহ্মানন্দের মীমাংসা নিবন্ধ হটয়াছে বলিয়। ইহার নাম ব্রহ্মানলবল্লী। মহানারায়ণ উপনিষদ এক অধ্যারে সম্পূর্ণ অনৈতিবৃহৎ গ্রন্থ। ইহা গদ্যে ও পদ্যে রচিত। অনেক শ্লোকের ভাষা আর্থ-দংস্কৃত। আবার অনেক শ্লোকের ভাষা অপ্রাচীন। কীঠ উপনিবদ লোকে রচিত। ইহা ছুই অধ্যারে বিভক্ত। প্রত্যেক অধ্যারের তিনটী করিয়া বল্লী। এই উপনিষদ তৈত্তিরীয়ত্রান্মণোক্ত 🕶 নচিকেতার উপাথ্যানের সহিত জড়িত। ইহাতে যম নচিকেতাকে পরীক্ষান্তে ব্রদ্মতব্যের উপদেশ করিতেছেন। শ্বেতাখতর উপনিষদ্ও লোকে রচিত। ইহা ছয় অধ্যায়ে বিভক্ত। শ্বেতাখতর ঋষির উপদেশ ইহাতে গ্রথিড हहें बाह्य विषय है हो ब नाम खिलाबेल बे जिनियम्। এहे छे जिनस्ता ব্রুমাবিবরে অনেক গুলি অতি মনোজ্ঞ ল্লোক নিবন্ধ আছে। মৈতাঘ্নীয় উপনিষ্দ সাত অধ্যানে বিভক্ত বৃহৎ গ্রন্থ। ইছার অধিকাংশ গদ্যে রচিত। ভবে নধ্যে মধ্যে শ্লোক উদ্ধৃত বা নিবিষ্ট দেখা যায়। মৈতারনীয় উপনিষদ মহানারারণ উপনিষ্দের সম্রাতীর গ্রন্থ। ইহাতেও প্রাচীন গ্রবং

^{*} তৈতিয়ীয় বান্ধণ গ্ৰহণ বইবা।

অৰ্কাচীন উপদেশ একস্তত্তে প্ৰথিত দৃষ্ট হয়। এই প্ৰছে অনেক স্থলে প্ৰমাণ বন্ধপ অস্ত্ৰ স্থান হইতে শ্লোক উদ্ধৃত হইৱাছে।

छत्र यकुर्कारमञ्ज माळ छहे शानि छेशनियम প्राप्तिक चाछि। जैन উপনিষদ ও বৃহদারণাক উপনিষদ। क्रेम উপনিষদ অতি সংক্ষিপ্ত গ্রন্থ। ইহা বাজসনের সংহিতার অষ্টাদশমন্ত্রাত্মক শেষ অধ্যার। বুহদারণাক উপনিষদ অতিশয় বুহৎ গ্রন্থ। ইহা ৬ অধ্যায়ে বিভাল। প্রত্যেক অধ্যায় আবার খণ্ডশ: বিভক্ত। বুহদারণাক উপনিষদ শতপথ ব্রাহ্মণের শেষ ছর অধ্যার। ইহা গদ্যে রচিত। তবে স্থানে স্থানে প্রমাণস্বরূপ গ্লোকাবলি উদ্ধৃত দেখা যায়। এখন যে সকল উপনিষ্দ প্রচলিত আছে, তন্মধ্যে বুহদারণ্যক উপনিষদই বোধ হর সর্বাপেকা প্রাচীন। এই উপনিষদের তৃতীর ও চতুর্থ থণ্ড অতিশয় উপাদেয়। ইহাতে জনক-যাজ্ঞাবকা সংবাদ এবং যাজ্ঞাবকা কর্তৃক মৈত্রেয়ীর নিকট निशृ ज्ञान-ज्ञाल छेशान निवक इहेगाह । त्मरे बन्न এह हुई व्यथान রকে যাজ্ঞাবনীয় কাণ্ড বলে। শেষ ছই অধ্যায়কে কেছ কেছ খিলকাণ্ড বলিয়াছেন ৷ ইহা হইতে মনে হয় যে, যখন বুহদারণাক উপনিষদ প্রথম গ্রথিত হইরাছিল, তথন এ ছই অধ্যায় উপনিষদের অঙ্গ বলিয়া विद्विष्ठ इहें ना। किन जारा इहें एन के के प्रशास स् व्यत्नक প্রাচীন উপদেশ নিবদ্ধ হইয়াছে, তদ্বিষয়ে সন্দেহ করিবার কারণ নাই।

এখন বে সমস্ত উপনিষদ প্রচলিত আছে তাহার অধিকাংশই অথব্য বেদের সহিত সংযুক্ত। অথব্যবেদীয় উপনিষদের অনেক গুলিই বে পরবর্ত্তী কালে রচিত বা এথিত হইয়াছিল তাহিবরে সংশয় করা বাহুনা। কোন্ উপনিষ্দ কোন্ শাধার সহিত সংযুক্ত, প্রারহ ভাহার কোন পরিচর পাওরা বাহু না। তবে করেকথানি অথব্য উপনিষ্দু বে প্রাচীন, তাছা নিংসংশবে বলা বাইতে পারে। তর্মধ্যে মুঞ্চক ও প্রশ্ন উপনিবদ্ বিশেষভাবে উল্লেখযোগা। অথকাবেদের এক শাধা-প্রবর্তক ধবির নাম সোনক। অনা এক শাধা-প্রবর্তকের নাম পিঞ্লাদ। মুঞ্চক উপনিবদে সোনিকের ও প্রশ্ন উপনিবদে পিঞ্লাদের উপদেশ নিবদ্ধ হইরাছে এবং ঐ ঐ শ্লবির নাম সংযুক্ত রহিয়াছে দেখা যার। মুঞ্চক উপনিবদের বক্তা সোনক ধবি। ইহা পদ্যে রচিত, ভিন অধ্যায়ে বিভক্ত গ্রহ। প্রত্যেক অধ্যায়ের ত্রই থপ্ত। ইহাতে অনেক গুলি স্থলর লোক রক্তিত হইয়াছে। প্রশ্ন উপনিবদ্ধ ছব অধ্যায়ে বিভক্ত পদ্য গ্রহ। ইহার হানে স্থানে স্লোক উদ্ভ দুই হয়। ছর জন বিষ ভগবান্ পিঞ্লাদকে বে ছব প্রশ্ন করিয়াছিলেন এই উপনিবদে সেই ছব প্রশ্লোকর নিবদ্ধ হইয়াছে।

মাপুকা উপনিবদ অথবাবেদের আর এক থানি প্রাচীন উপনিবদ।
ইহা অতি সংক্তি গ্রন্থ। এই উপনিবদে জীবের জাপ্রথ স্বপ্ন স্বস্থি
ত সুমীর অবস্থার উপদেশ দৃষ্ট হয়। এই উপনিবদের উপর শক্ষরাচার্য্যের
শুক্তর শুক গৌডুপাদ এক কারিকা রচনা করিরাছিলেন। ভালা এখনও
আচলিত আছে।

অথর্ক বেদের আর এক থানি প্রাচীন উপনিবদের নাম কাবাল।
ইহা আট অধ্যায়ে বিভক্ত অনজিনীর্য গ্রন্থ। ইহার ভাষা অনেক স্থলে
আধুনিক। ইহা প্রধানকঃ গলো রচিত, কিছ ইহার অনেক স্থলেই
অর্কাচীন সংস্কৃতে রচিত লোক নিবন্ধ হইয়াছে।

বালরায়ণ উপনিবদের সমবর করিবার জন্য বে এক্সত্ত রচনা করেন, সেই স্ত্র সমূহের প্রতি লৃষ্টি করিরা, তিনি বে কোন্ কোন্ উপনিবদূকে ক্ষা করিরাছিলেন তাহা নিঃসংশবে ছির করা বাব না। তবে পাশ্চাতা পঞ্জিরা অনেক অন্তুসভান করিরা নির্দায়ণ করিয়াছেন বে, বাবলারণ নিলোক উপনিব্যাল উপৰ ভিত্তি করিয়া তাঁহার প্রজাপ্তা রচনা করিয়া-ছেন। সেই সকল উপনিব্যালর নাম ;— ঐত্যালয় তৈত্তিবীয়, ছান্দোগা, বৃহদারণ্যক, কোবীতকী, কঠ, খেতাখতর, মুঞ্জক, প্রান্ন এবং সম্ভবতঃ জাবাল উপনিবদ্।

শক্ষরাচার্য্য করেক খানি উপনিষদের ভাষ্য বচনা করিরাছেন।
এই ভাষ্য অভি প্রামাণিক গ্রন্থ। যে সকল উপনিষদের শক্ষর ভাষ্য
প্রচলিত আছে তালাদের নাম—যথা, ঈপ, কেন, কর্ম, প্রান্ত্র, মাণ্ড্রুল, ঐতরেম, হৈত্তিবীয়, খেলাখন্তর, চান্দোগা ও বৃল্লারপাল।
ইহা হইতে এরূপ বিদ্ধান্ত করা উচিত হইবে না যে, অন্য কোন উপনিষদ্ শক্ষরাচার্য্যের সময়ে প্রচলিত ছিল না। কারণ, ব্রুল্জরের
উপর শক্ষরাচার্য্য যে ভাষ্য রচনা করিয়াছেন, তাল্তাতে ভিনি আন্যান্য
উপনিষদের মধ্যে কোষীত্রী, জাবাল, মলানারামণ, ও পৈল্ল উপনিষদ্
ইইতেও বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন। অভএব অস্ততঃ এই কয়্ষণানি
উপনিষদ ও যে শক্ষরাচার্য্যের সময়ে প্রচলিত ভিল্ল, তালা সনিশিত।

পূর্ব্বে উক্ত চইরাছে যে উপনিষদ্ট বেদান্ত। বেদান্তের প্রাধানত: তিন সম্প্রদার প্রচলিত আছে—অহৈত, বিশিষ্টাকৈত ও হৈত। শ্রীশঙ্করাচার্যা নাহৈত নতের প্রধান প্রবর্ত্তক। তিনি যে ১১ থানি উপনিষ্টের অহৈত

^{*} In his commentary on the Brahma-sutras, only the following fourteen Upanishads can be shown to have been quoted by Sankara: (the figures attached indicate the number of quotations)—Chandogya-809, Brihadarnyaka 565, Taittiriya 142, Mundaka 129, Kathaka 103, Kausifaki 88, Svetasvatara 53, Prasna 88, Aitareya 22, Jabela 13, Mahanarayana 9, Isa 8, Painga 6 and Kena 5.—Deussen's Upanisad p. 30.

মতাস্থারী ভাষা করিয়াছিলেন, ভাগাদিগের নাম ইতিপূর্ব্বে উল্লিখিত ইইয়াছে। ধ্রুণীবৃত্তকী উপনিবদের শঙ্কর ভাষা পাওয়া যায় না। নৃসিংহ-তাপানীর উপনিবদের এক ভাষা শঙ্করাচার্য্যের নামে প্রচলিত আছে। পূর্ব্ববিদ্ধ ভাষা ও রচনার ভঙ্গীর প্রতি লক্ষ্য করিলে এ ভাষা শঙ্কর কৃত বশিলা বোধ হয় না।

বিশিষ্টাবৈত সম্প্রদারের প্রধান আচার্য্য এরিমাস্থল উপনিবদের কোন ভাষা রচনা করেন নাই। কিন্তু তাহার শিষাপ্রশিষাগণ কয়েক ধানি উপনিবদের ভাষা বা টীকা রচনা করিয়াছেন। এই সকল টীকাকারের মধ্যে ক্রুক নারায়ণ, ও রঙ্গরামায়জের নাম উল্লেখ যোগা।

বৈত মতের প্রধান আচাধ্য এ আনন্দতীথ বা মাধন। তাঁহার ক্বত প্রধান প্রধান উপনিষদের ভাষা প্রচলিত আছে। এ ভাষা হানে স্থানে উপাদের কিন্তু মাধুর স্বনত পোষণের জনা অনেক স্থাল কট্ট করনার সাহায্য লইরাছেন। তাহাতে মূলের তাৎপর্য্য তাঁহার ব্যাথাার আবুরশে আছল হইয়াছে। কিন্তু দে প্রসঙ্গের আলোচনা এ ক্ষেত্রে অনাবশ্যক।

মাধ্বাচাণ্য স্ব-ভাষ্যের স্থানে স্থানে ব্রহ্মণার নামক এক প্রাপ্তম করিছে হৈছে প্রাকৃত প্রকৃত করিছাছেন এ গ্রন্থ একণে প্রচলিত লাই। মাধ্ব ভাষা হইতে গ্রন্থের যত টুকু পরিচয় পাওয়া বার, তাহাতে ননে হয় ইহা উপনিষ্দের এক থানি পদ্য-ভাষা। এ গ্রন্থের উদ্ধার হুইলে প্রাচীন হৈত-মত স্থাম হুইতে পারে।

ন্বম অধ্যায়।

অথর্বর উপনিষদ ।

অধুনা যে সকল উপনিষদ্ প্রচালত আছে, তাহার অধিকাংশই অথর্ববৈদের সহিত সংযুক্ত। অথর্ব উপনিষদের সংখ্যা নির্ণয় করা ছক্কহ। আমরা দেখিরাছি মুক্তিকোপনিষদের মতে ৩০ থানি উপনিষদ্ অথর্ববৈদের অন্তর্গত। কিন্ধ মুক্তিকোপনিষদ্ অভান্ত যে সকল উপনিষদ্কে অপর তিন বেদের সহিত সংযুক্ত করিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে করেকথানি যে অথর্ববৈদের সহিতই সংযুক্ত তাহা মনে করিবার যথেও কারণ আছে। অথর্ব পরিশিপ্তের ৫৯তম অধাাংগ (এই অধ্যাদের নাম চরণবৃহ্ছ) অথর্ব উপনিষং সমুহের একটা প্রাচীন তালিকা রক্ষিত ইইয়ছে। সে তালিকা এই;—

তত্ৰ ব্ৰহ্মবেদ্যাষ্টাবিংশতিকপনিবলো ভবস্তি। মুক্তকা ধ্ৰহকা ব্ৰহ্মবিদ্যা ক্ৰিকা চূলিকাহধৰ্মনিবাহধৰ্মবিধাগভোগনিবশ্বহোপনিবদ্ ব্ৰহ্মোপনিবং প্ৰাণেটিছেব্ৰিং মাত, কাং নাদবিন্দ্ ব্ৰহ্মবিন্দ্ অনুভবিন্দ্ ধানবিন্দ্ তেখোবিন্দ্ যোগনিবা গোগভঙ্গ নীল্ড সং পক্তাপিনী একলতী সন্ন্যাসবিধি বক্ষানিং হংসং প্ৰনহংলোনাকাচণোগনিবন্ বৈভ্ৰাহ চেতি।

 ^{*} চরণবৃহহের দশম অধ্যারে কিন্তু মাত্র ১০ থানি অবর্ধ্য উপনিবদের গণনা আছে।
 তত্ত্ব পঞ্চলপোলনিবলো ভবন্ধি। মুক্তকা প্রথমনা ক্রিকা চুলিকাহর্থনিক
 শিবঃ অবর্ধনিবা পর্প্রোপনিবদ বহোগনিবদ ব্রহ্মোপনিবদ প্রাণায়িহোত্তঃ মাত কাঃ
 বৈভবার অবৈত্র অলাতশাভিক্তি। এই তালিকাই কি প্রাচীনতর ?

चर्चार वक्तरवस् (चथक्तरवामत) २৮ थानि छेनीनवन्—वथा, मूखका श्रमंका, वक्तविना, क्तिका, हिनका, व्यव्यक्तिता, व्यर्थिनवा, व्यर्थिकवा, व्यर्थिनवा, व्यर्थिनवा, व्यर्थिनवा, व्यर्थिनवा, व्यर्थिनवा, व्यर्थिनवा, व्यर्थिनवा, व्यर्थिनवा, व्यर्येवा, व्यर्येवा, व्यर्ययेवा, व्यर्ययेवा, व्यय्ययेवा, व्यय्ययेवा, व्यय्ययेवा, व्यय्ययेवा

সম্ভবতঃ এই ২৮ সংখ্যাই পরিবর্দ্ধিত হইয়া পরে ৫২ সংখ্যায় পরিণত হয়। কোল্ফ্রক্ এই ৫২ উপনিবং সম্বলিত এক তালিকার পরিচয় পাইয়াছিলেন।
স্কেতালিকা এইরুপ।

(১) মুগুক, (২) প্রান্ন, (৩) ব্রজনিদা, (৪) ক্লুরিকা, (৫) চুলিকা,
(৬) গু (৭) অথকা লির:,† (৮) গর্ভ, (৯) মহা, (১০) ব্রজ, (১১) প্রাণাগ্রি
হোর, (১২) হইডে (১৫) মাগুকা (৪ অধ্যার), (১৬) নীলক্ত, (১৭)
নাগরিন্দু, (১৮) ব্রজনিন্দু (১৯) অমৃত্রবিন্দু, (২০) খ্যানবিন্দু, (২১)
তেলোবিন্দু, (২২) বোগলিখা, (২৩) বোগভন্ত, (২৪) সন্নাস, (২৫)
আন্দণের, (২৬) কঠ্মতি, (২৭) পিগু, (২৮) আ্রাা, (২৯) হইজে (৩৩)
নুসিংচপ্রতাপনীয় (৫ অধ্যার), (৩৪) নুসিংহউত্তরতাপনীয় (৩৫) ও
(৩৬) কঠ. (১ম গু ২য় বল্লী), (৩৭) কেন, (৩৮) নারারণ, (৩৯) ও
(৪০) ব্রহ্মারায়ণ, (৪১) সর্বোপনিবংসার, (৪২) হংস, (৪৩) পর্মহংস,
(৪৪) গু (৪৫) আনন্দ বল্লী ও ভৃগুবল্লী, (১ভজ্রিরীয় উপনিবল্), (৪৬)
গরুড়, (৪৭) কালাগ্রিরুজ, (৪৮) গু (৪৯) রাম তাপনীর (পূর্বা ও উত্তর),

^{*} They are computed at 52; but this number is completed by reckening, as distinct Upanisads, different parts of a single tract.—Cotebrooke's Miscellaneous Essays vol I p. 82.

[†] विवादतत मार्क व्यवस्थितः **७ व्यवस्थितः**।

(৫০) কৈনবা, (৫১) জাবান ও (৫২) জাল্লম। ইহান সংখ্য ১.হইতে ১৫ সংখ্যক উপনিবদ্ সৌনকীয় লাখার অন্তর্গত ; অন্ত ৩৭ থানি উপনিবদ্ প্রেয়ানতঃ পৈর্বাদ লাখার অন্তর্গত।

এই ৫২ উপনিষ্ধের তালিকার মধ্যে কিন্তু ৭ খানি অস্ত তিন বেন্ধের উপনিষ্ধ্ গণনা করা হইরাছে—যথা, ছই বল্লী কঠ, কেন, ছই প্রপাঠক বৃহরারায়ণ (তৈত্তিরীয় আরণ্যক ১০ন অধ্যার) ও তৈত্তিরীয় উপনিষ্ধের ভ্রুপ্তরালী ও আনন্দরলী। অত্তর্গ্র ছিল। দীপিকাকার নারায়ণ এই ৪৫ খানির উপর আর সাত্ত খানি সাম্প্রদায়িক উপনিষ্ধ যোগ করিয়া ঐ ৫২ সংখ্যা পূরণ করেন। সে সাত খানি উপনিষ্ধ্রের নাম—গোপাল-পূর্ব তাপনীর, গোপালউরবতাপনীয়। মৃক্তিক উপনিষ্ধের যে তালিকা পূর্বে উদ্ভূত হুইয়াছে তাহার মধ্যে নায়ায়ণ্যত বরদ-তাপনীয়ের এবং কোলক্রকের উল্লিখিত নীলক্রম্ব, পিও ও আশ্রম উপনিষ্ধের উল্লেখ নাই।

১৯৫৯ খৃত্তীদে সমাট সালাগানের জ্যেষ্ঠ পুত্র দারার উলোপে ৫০ খানি উপনিবদেব পারস্য ভাষায় অনুবাদ করা হয়। এই পারস্য অনুবাদ ১৮০১-২ সালে লাটন ভাষায় পুনরার অনুবাদিত হইরাছিল :

^{*} এই অসুবাদের অসুবাদ অধ্যয়ন করিলাই জাজীন বার্ণনিক নোপেনভাওয়ার (Shopenhauer) চৰংকৃত হইরা শিখিয়ায়িলেন—

In the whole world there is no study so beneficial and so elevating as that of the Upanisads. It has been the solace of my life ft will te the solace of my death.

বেশর রনাবাদের সোভাগ্য উহোর **বটে নাই**।

দারার পারস্য অন্তবাদে ঋক, যকু: ও সামবেদের উপনিষদ্বাতীত ২৬ খানি অথব্য উপনিষদ এবং ৮ খানি অনা গ্রন্থ সংগৃহীত হর। এই ৮ খানি গ্রন্থের মধ্যে ৩ খানি বাজসনের সংহিতার অংশ বিশেষ। অন্য ধানির সংস্কৃত মূল পণ্ডিতেরা এখনও আবিকার করিতে পারেন নাই।

শহরের মতাহ্যায়ী নারায়ণ ও শহরানন্দ ফোষীতকী উপনিবদের
এবং করেক থানি অথর্ক উপনিষদের দীপিকা বা টীকা রচনা করিয়াছিলেন। তাহার মধ্যে নিয়লিখিত উপনিষদ্ গুলি পুণার আনন্দাশ্রম
হইতে মুদ্রিত হইয়া. প্রকাশিত হইয়াছে। অথর্কশিখা, অথর্কশিরঃ,
অমৃতনাদ, অমৃতবিন্দু, আথা, আরুণেয়, কৈবলা, কুরিকা, গর্জ,
গোপালতাপনীয়, চুলিকা, জাবাল, তেজোবিন্দু ধ্যানবিন্দু, নাদবিন্দু,
নীলরুদ্র, পরমহংস, পিগু, প্রাণাগ্রিহোত্র, ব্রহ্মবিন্দু, ব্রহ্মবিদ্যা, মৈত্রী,
যোগতত্ব, যোগশিখা, রামতাপনীয়, সংস্থাস, সর্ক ও হংস উপনিবদ্।
এ সকল উপনিবদের মধ্যে ১২ খানির শহরাননক্তত টীকা আছে।
নারায়ণ প্রায় সকল গুলিয়ই ভাষা করিয়াছেন।

জর্মান পণ্ডিত বেবার অথব্র উপনিবংসমূহকে চারি তাপে বিভক্ত করিরাছিলেন। এ বিভাগ অসঙ্গত নহে। তাঁহার ক্লত বিজ্ঞা এইরূপ। প্রথম, বেলাস্ত উপনিবদ্ অর্থাং বে সকল উপনিবদে বেলাস্ত ও ব্রজ্ঞতক্ষ উপদিষ্ট হইমাছে। যথা :—মুগুক, প্রশ্ন, মাগুক্য, গর্জ, প্রণাগিরহাত্র, শিশু, আয়, গারুড় ও সর্ব্বোপনিবংসার। বিভীন্ন, যোগ উপনিবদে। ইহাতে প্রধানত: ওঁকার ও বোগতক বিবৃত হইমাছে। যোগ উপনিবদের নাম নিম্নে প্রদত্ত হইল:—এফাবিজা, ক্ষিকা, চ্লিকা নালবিন্দ্, ব্রজ্ঞবিন্দ্ অমৃতবিন্দ্, গানবিন্দ্, তেলোবিন্দ্, বোগশিখা, যোগতক ও হংস। এই সকল যোগ উপনিবদ্ প্রায়শ: পদ্যে রচিত। তৃতীর, সম্লাগ্র উপনিবদ্। ইহাতে চতুর্থ আশ্রমের আচার ও ব্যবহার বিশ্বত

ও উপদিষ্ট হইরাছে। এই সকল উপনিষদ প্রধানত: গভে রচিত। हेरानिरंगत नाम: - उच्च, मन्नाम, बाक्रलन, क्रक्रेक्टि. • भन्नमहरम. कारान ও আশ্রম। চতুর্থ সাম্প্রদায়িক উপনিষদ। এই সকল উপনিষদে শিব বা বিষ্ণু বন্ধের স্থানীয় এবং পরতক্ত বলিয়া উপদিষ্ট। এই শ্রেণীর উপনিষদ इत्र रेगर ना इत्र देवकर। (क) रेगर উপনিষদ, यथा अध्वर्स नितः, वर्श्यानिया, नीनक्छ, कानाधिक्छ ଓ किन्ना। এই प्रकन উপনিষদে ঈশান, মহেশ বা মহাদেব প্রমাত্মা রূপে বর্ণিত হইয়াছেন। (খ) বৈষ্ণব উপনিবদে বিষ্ণু পরমান্ত্রার স্থান অধিকার করিয়াছেন এবং তাঁহার কোন কোন অবতারের উল্লেখ বা বর্ণনা আছে। মহোপনিষ্কলে, नाताम जेनिसरम ७ वापारवार जेनिसरम विक्ट नज्ञ कारण दर्निङ হইয়াছেন। নুসিংহতাপনীয় উপনিষদে (ইহার ছই ভাগ, পুরু ও উত্তর) নুসিংহ অবতারের, রামতাপনীয়ে (ইহারও ছই ভাগ, পুর্বা ও উত্তর) রাম অবতারের এবং গোপালতাপনীয় উপনিষ্দে ক্লফ অবতারের প্রসঙ্গের সহিত ব্রন্ধতত্ত্বের উপদেশ আছে। এই সকল সাম্প্রদারিক উপনিষদ ্যে অপেকাকৃত আধুনিক, ইহা মনে করিবার যথেষ্ঠ কারণ चाहि। त यहा इडेक, क्रेम, त्क्रम, क्रे, खन, मुखक, माखका, ঐতরেয়, তৈত্তিরীয়, ছান্দোগ্য, বুহদারণাক, খেতাখতর ও কৌধীতকী— এই হাদশ উপনিবদের প্রাচীনতা ও প্রামাণিকতার বিষয়ে সকলেই একমত। অতএব এ গ্রন্থে আমরা প্রধানতঃ এই দ্বাদশ উপনিষদেরই অভ্যারণ করিব।

দশম অধ্যায়।

छेशनियम् भटकत निक्चल ।

উপ 🕂 নি 🕂 সদ্ধাভূ হইতে উপনিষদ্শক নিম্পন্ন হইয়াছে। উপনিষদশকের উৎপত্তি-লভা অর্থ কি ?

উপ + নি + সদ্ ইইতে যেমন উপনিষদ্ শব্দ উৎপদ্ন হইয়াছে, সেইক্রপ উপ + সদ্হইতে উপসদ্শব্দ নিশ্য হইয়াছে। উপসদ্ অর্থ ফ্রান্ধ বিশেষ। এ অর্থে বৈদিক সাহিত্যে এ শব্দের প্রভৃত প্রয়োগ দৃষ্ট হয়।

ছালশাহং উপসন্ত্ৰতী ভূষা — বৃহদারণাক, ১০০১ বন্দু মতে তদ্ উপসন:।—মহানারাহণ, ২৫।১ উপসন্ন শক্ষের কিন্তু ভিন্ন অর্থ। পুকুব নিকট শিব্য "উপসন্ন" হন।

> আজিদেং বিধিবৰ উপসর: — মুণ্ডক: ১৷১৷৩ ভগৰভং পিলাদম্ উপসর: । শ্রম ১৷১ উপসসায় সনংকুমারং লাবেং । ছালোরা ৭৷১৷১

্ এ সকল স্থলে উপ+ সন্ খাত্র অর্থ বিনীত ভাবে গুরুর সমীপত্ব ছগুরা। "উপ"র উপর "নি" উপসর্গ বোগ করিলে ধাতুর অর্থ পরিবর্জিত ছগুরা উচিত নহে। বরং "নি" বোগে শিষোর বিনীত ভাবেরই বৃদ্ধি ছগুরা উচিত। অতএব উপনিষদ্ শব্দের নিক্ত (etymological meaning) বিশেষ বিনীত ভাবে শিষা কর্ক গুরুর সমীপাবছান।

अहेकान निव + अव = निविद्य, नर + नव् = नरप्तत् ।

এইরপে 'উপদর' শিব্যকে প্রাচীনকালে গুরু ব্রন্ধবিদ্যা উপবেশ করিভেন।

ভয়ৈ স বিষামূপসন্নান সমাক্ প্রশাস্থাচিন্তান শমাবিতান।

বেলাক্ষরং পুরুষং বেদ সভাং প্রোধাচ ভাং তন্ততো প্রশ্নবিস্থাম্।

—মুখ্তক, ১/২/১৬

'সেইরপে "উপসন্ন" শিষাকে (যাঁহার চিত্ত প্রসন্ন এবং দিনি শনায়িত) গুরু যথায়থ ব্রহ্মবিছা উপদেশ করেন, যদ্ধারা সেই অক্ষর সূত্য পুক্ষকে জানা যায়।

উপনিষদের আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, এই ব্রহ্মবিভার উপদেশকালে প্রাচানের। অন্তরঙ্গ বহিরপের ভেদ করিতেন। অর্থাৎ, অধিকারী ভিন্ন এ বিঞ্জ বাহার তাহার গোচর করিতেন না।

> ক্রিয়াবস্তঃ শ্রোতিয়া বন্ধনিটাঃ বহং কুরতে একর্মি শ্রদ্ধয়ত্ত। তেবানেবৈভাং ব্রদ্ধবিদ্যাং বন্ধের শিরোব্রভং বিধিবদ্বৈজ্ঞ চীর্ণন্ । — স্বর্জক, ৩(২) ১

'বাঁহারা ক্রিয়াবান, বেদজ্ঞ এবং ব্রহ্মনিষ্ঠ হইরা শ্রদ্ধা সংকারে
''একবি'' অগ্নিতে হোম করেন এবং বাঁহারা বর্ধাবিধি "শিরোব্রত"
(তপজা বিশেষ) অনুষ্ঠান করেন, তাঁহাদিগকেই এই ব্রহ্মবিজ্ঞা উপদেশ
করিবে।'

বেলাতে পরমং গুঞ্চং পুরাকরে অচোদিভম্। বাংশবাভার লাতব্যং বাপুত্রালাবিব্যার বা পুনঃ ঃ

-- বেডাবজর, কাবৰ

'পূৰ্ব্বকলে উপদিষ্ট প্ৰম গুৰু বেদান্ত বহুদ্য প্ৰশান্তচিত্ত পূক্ত বা শিষ্য ভিন্ন অপনকে উপদেশ দিবেনা।'

ध मदस न्याहे निरंदरभव्य अकाव नाहे।

ইদং বাব তৎ জোটার পুষার পিড। ক্রফ প্রকাৎ প্রাণান্ধ্যার বাংক্রোসিনে।
নাষ্ট্রিফ কন্মৈচন ব্যাপি অস্থা ইমাং অস্তিঃ পরিগৃহীতাং বনক্স পূর্ণীং দল্যাৎ।
এতদেব:ততো ভুগ ইতি।—হান্দ্যাগা, ৩১১।৫-৬

্রিই ব্রন্ধ (জ্ঞান), পিতা জ্যেষ্ঠ পুঞ্জকে কিছা উপ্লয়্ক শিবাকে বিলতে পারেন—অন্ত কাহাকেও নহে। বৃদ্ধি সে এই সদাগরা বিত্তপূর্ণা বৃদ্ধনা দান করে, তথাপি নহে। কারণ ইহা তদপেকাও মহৎ।'

এচমুহৈৰ সভাকামো জাবালঃ অভোবাদিতা উজোৰাচ * * ত্ৰেজং নাপুজায় বাহনতেবাদিনে বা জলাঃ ৷*—বুহনাৰণাক, ৬৷ আ১২

'সত্যকাম জাবাল শিষ্যদিগকে ইহা উপদেশ দিয়া বলিলেন-পুত্ৰ বা শিষ্য ভিত্ৰ অপুৰুকে ইহা বলিবে না।'

সেইজ্জ্ম দেখা যায়, বিশেষ পরীকা না করিয়া গুরু শিবাকে এই বিছা
প্রদান করিতেন না। কঠোপনিষদে শিথিত আছে যে নচিকেতাঃ
ক্রিজ্ঞান্ত হইয়া যমের সমীপৃষ্ণ হইলে যম বছবিধ পরীক্ষাক্তে, ভবে তাঁহাকে
উপদেশ করিভাছিলেন।

শভারুবং পূত্রপোত্রাধ্নীৰ বহুন্ পশুন্ হতিহিলগামবান্।
ভূমেম হলারতনং বুনীব বহুক জীব শর্বোবাবিদিজ্সি।
এতজু ল্যাং বলি মজনে বরং বুনীধ বিতং চিরজীবিকাং চ।
নহাজুমৌ নচিকেতজ্মেবি কামানাং আ কামভালং করোমি।
যে যে কামানুল জা মর্ত্তানাকে সর্কান্ কামাশক্ষত: আর্থিমা।

এই প্রদলে ঐতরেয় আরশাক কাহালাক, দৈলীউপনিবছ কাহক, বুনিছেলাপনীয় উপনিবল ১০০ ও রামতাপনীয়উপনিবল ৮০ এটবা।

'শতারু: প্রপৌত্র, বহু পত, হতী, স্থবর্ণ, আয়, বাহা ইচ্ছা গ্রহণ কর; পৃথিবীর মহৎ আয়তন গ্রহণ কর; নিজেও শতবর্ষ আয়ুলাভ কর। ইহার অয়ুরূপ অল্প কোন অভিলয়িত বর, বিত্ত, দীর্ঘলীবন, যাহা হৈছা গ্রহণ কর। আয়ত পৃথিবীর অধীবর হও। নচিকেতাঃ! বাহা তোনার কামনা তাহাই পূরণ করিব। পৃথিবীতে হে যে কামারত্ত হুর্লভ, সমত্ত ইচ্ছামত বাছিয়া লও। এই রমণী, রখ, বাছ, মাছুবে এরূপ কথন পার না; ইহারা তোনার সেবা করুক। মরণের রহন্ত জানিতে চাহিও না।'

किन निरुक्ताः देशरेक अनुक इरेलन ना । जिनि विन्तिन

ৰ বিভেন তপনীয়ে মনুবা। * *
বন্ধ মে বন্ধীয়: স এব।—কঠ, ১/১/২৭

'বিতের হারা মহুয়ের কখন ভৃত্তি হয় না। ত্রন্ধবিদ্যা উপদেশের বরই আমি বরণ করি।'

> বন্দ্রিমন্ বিচিকিৎসন্তি মৃত্যো বৎসাম্পরারে মর্ভি ক্রছি নব্দ । বোহরবেরো গ্রুমন্থবিটো নাজ্য ভন্মারচিকেতা বুনীতে ।—কঠ, ১/১/২৯

'ছে বন ! বে বিষয়ে সকলের সন্দেহ, যাহা মরণের পরপারের সহিত সংযুক্ত, সেই প্রান্তেরই উত্তর আমার বরণীর। নচিকেতা অক্ত বর চাহে না।'

যম মেৰিলেন, নচিকেতা: প্ৰকৃতই বিছাৰী। বহু কামনাৰ লোভেও স পুৰু হইল না। তথন তিনি তাহার বুড়তার প্ৰীত ইইরা তাহাকে ব্রহ্মবিদ্যার উপদেশ দিলেন। এই ভাবে ইক্স প্রভাননক (কোবীজনী, ৪০ই), বৈশ্ব জানকভিকে (ছান্দোগা, ৪।২), গত্যকাম উপকোনলকে, ছোন্দোগা, ৪।১০), প্রবাহন আরুণিকে (বৃহদারণ্যক, ৬)২।৬ ছান্দোগা, ৫।৩।৭), জনক বাজ্রবক্তাকে (বৃহদারণ্যক, ৪)৩।১) ও শাকারণা বৃহদ্রথকে (মৈত্র, ১।২) গরীকা করিয়া তবে বিদ্যার উপদেশ দিয়াছিলেন। প্রশ্ন উপনিহদের আরম্ভ এইরূপ,—

ক্ষেণা চ ভারমাজ: শৈব্যুক্ত সভাকাম: সৌর্মার্থিক গার্গা: কৌশল্যকাম লামনোভার্গবো বৈদ্ধি: কবন্ধা কাড্যায়নতে এতে একপরা একনিটা: পদ একাবেনমাণা এই হ বৈ তৎস্কাং বক্ষাভীতি তে হ' সমিংশাণ্যে। ভগবস্তং পির্মাণনূপ স্কা: । তান্ হ স ব্যিক্ষাত ভূষ এব ওপনা একচ্যোগ এক্ষা সংবংসাং মংবংসা মধ্যাকামং একান্ শৃক্ত যদি বিজ্ঞাভাষ: সর্বাং হ বো বক্ষাম ইতি ।— এবং ১1১-২

ভরবাজ প্ত স্তকেশা, শিবির পুত্র সত্যকাম, দৌর্যায়নি গার্গ আগনের পূত্র কৌসলা, বিদর্ভের পূত্র ভার্গব, কত্যের পুত্র কবন্ধি, ইংরর ব্রহ্মনিষ্ট, ব্রহ্মপ্রায়ণ; পরব্রজের জিজাফ হইয়া, "ইনি আন র সমাণ উপদেশ করিবেন" এই আশরে সমিংহন্তে ভগবান পিল্ল কর সমীণ হইলেন। অবি তাঁহাদিগকে বলিলেন বে পূর্ণ এক বংসর তপ্যা ব্রহ্মগ প্রভাব অফুঠান করিয়া বাস কর; পরে ইচ্ছাম্ত প্রশ্ন করিও, বি আমার অবিজ্ঞাত না হয়, সমন্তই ব্যাখ্যা করিব।'

এইরূপ ছানোগ্যে লিখিত আছে যে, এক সময়ে ইন্ত ও বিরোচ প্রস্তাপতির নিকট ব্রন্ধবিদার উপদেশের আশাধ্য ব্রন্ধটা করিয়াছিলেন

ইংলাহৈব দেবানাৰ অভিধাৰতাল বিজ্ঞোচনোগছলগাং। তৌ হাসংবিদানাহ দৰীংশাণা অলাপতি সকাশন আলগ্নহুঃ। তৌহ বাজিংশতং বৰ্গানি জ্ঞচন্তানুৰতুঃ স্থানোলা, ৮৭২-৩

'सिक्कोमिर्शत मध्या हेता धवर अञ्चत्रमिरशत मध्या विस्ताहन वहिन

ান এবং পরস্পারের অজ্ঞাতে সমিংশাদি হইয়া প্রজ্ঞাপতির সনীপৃষ্ট্ গন। তাঁহারী ৩২ বংসর ব্রদ্যানী হইয়া বাস করিবার পর পতি তাঁহাদিগকে বলিলেন।'

প্রকাপতি প্রথমতঃ তাঁহাদিগকে দেহান্তবাদ উপদেশ দেন। বিশ্লোচন তেই সন্ধৃত্র হইরা প্রভাবিত্তন করেন। কিন্তু ইন্দ্র ইচাতে সন্ধৃত্র না প্রনায় প্রজাপতির নিকট উচ্চতর উপদেশের প্রার্থনা করিলেন। তে একাপতি তাঁহাকে বনিলেন যে, প্রনায় ৩২ বংসর ব্রন্ধচর্য্য পরে আরার উপদেশ করিব। এইরপ ব্রন্ধচর্য্যর পর প্রকাপতিকে প্রনায় উপদেশ করিবেন।

সমিংপাণিং পুনৱেগয়। * * মববন্লিভি ছোবাচ এজং ধেৰ তে ভূলোংফুবাাখ্যাঞ্জামি
াণি ছাত্ৰিংশতং বৰ্বাণি। স হাপ্ৰাণি ছাত্ৰিংশতং বৰ্বাণি উৰাস ভলৈ হোবাচ।—
গ্য, ৮/৯/২-৩

তিনি সমিংহতে পুনবার উপত্তিত হইলেন। প্রজাপতি বলিলেন আবার ৩২ বংসর একাচারী হইলা বাস কর। ইক্স অংশার ৩২ বাস করিলে প্রজাপতি ভাগাকে উপদেশ করিলেন।

1 উপদেশেও ভূই না চইবা ইক্ত আৰও উচ্চতর উপদেশের প্রার্থী, প্রকাপতি পুনরার তাঁহাকে ৩২ বংসর ব্রহ্মচর্য্য করিছে বলিখেন।
কিপ ব্রহ্মচর্য্য করিবার পর, প্রকাপতি তাঁহাকে পুনরায় উপদেশ
লম।

ামিৎপাণিঃ পুনরেরায় * * মাবরি হোবাচ এতং ছেব তে ভূতোহসুবাখোজামি। গানি বাজিশেতং বর্ষাণীতি, স হাপরাদি মাজিংশতং বর্ষাণি উবাস। তথ্যৈ হোবাচ। গান্ধা, দাস-।৪

উপদেশেও ভূষ্ট না হইয়া ইক্স আরও উচ্চতর উপদেশের প্রার্থী প্রজাপতি তাঁহাকে পুনরার পাচ বংসর বক্ষচর্ব্য করিতে ব্লিলেন।

बमानदानि लक वर्वानि ।-- शास्त्रांना, ৮।>>।

এইরণে ইন্দ্র একাদিক্রমে ১০৫ বংসর ব্রহ্মচারী ভাবে যাপন করিলে । পর, তবে প্রকাপতি তাঁহাকে প্রকৃত আয়তত্ত্ব বিবৃত করিরাছিলেন।

এই ভাবে শুরু শিশুকে বে উপদেশ দিতেন, তাহা গোণনীয় রহসা বশিশা বিবেচিত হইত এবং সতর্কতার সহিত রক্ষিত হইত। উপনিবং-সাহিত্যে এ বিবয়ের মধেষ্ট প্রমাণ বিক্ষিপ্ত রহিমাছে,

ষ্ ইন্ধ প্রথং গুছাং আব্রেং ব্রহ্মগ্রেদি । —কঠ, ১)গ্ । কর্নান্ত প্রথং গুঞা প্রাক্তে প্রচাদিতং । —বেতাবজর, ৬।২২ তে বা এতে গুঞা আবেলাঃ । —হানোলা, ৩।৪।২ বেনগুজোপনিবংস্থ গুচুন । —বেতাবজর, ৫।৬ একর বৈ মহোগনিবদং দেবানাং গুজা। —মহানারারণ, ২৪)১

গীতাতে ভগবান এই জ্ঞানকে 'রাজগুরু' (গুল্ভন) বলিয়াছেন। মৈজারণী উপনিবলে (ভা২১) ইহা 'গুল্ভন' এই বিশেষণে বিশেষিত ছইয়াছে, দেখা বায়।

'উপসন্ন' শিল্পকে গুরু যে উপদেশ করিতেন, তারা প্রাচীন কালে গোপনীয় রহস্য বলিয়া স্বদ্ধে রক্ষিত হইত বলিয়া, গুরু-শিল্পের এইরুণ মহস্য অবস্থানকে 'উপনিষ্দ' আখ্যা দেওয়া অসকত নহে। *

[•] Upanisad derived as a substantive from the root sad, to sit can only denote a "sitting"; and as the preposition upa (near by) indicates, in contrast to parished, samead (assembly), a "confidential secret sitting."—Paul Deussen's Philosophy of the Upanishads, p. 13 Upanisad means a forest gathering—disciples sitting near their teacher engaged in religious converse.—Hoornita's Indian Literature, p. 41

ক্রমশ: এই রহস্য উপদেশ 'উপনিবদ' নামে অভিহিত হইতে লাসিদ। এই অর্থে 'উপনিবদ' শব্দের বহুল প্রয়োগ দৃষ্ট হয়।

জরবান অরানে। তবতি য এতাং এবং সারাং উপনিবদং বেদ ।—ছান্দোগা, ১১৯৩৪ ববেদ বিভাগ করোতি জন্ধা উপনিবদ কদেব বীর্যাবন্তরং ভবজি ।—ছান্দোগা, ১৮১১ তেন্ত্যো হৈতাং উপনিবদং প্রোবাচ।—ছান্দোগা, ৮৮১৪ ব এবং বেদ তক্তোপনিবন্ন বাহচেদিতি।—কৌষীতকী, ২১১ সংহিতারা উপনিবদং ব্যাখ্যাপ্তামঃ।—ডৈন্তিরীয়, ১২২

'যিনি সামদিগের "উপনিষদ্" অবগত হন, তিনি অরস্ক্র আরার (অরতোকা) হয়েন।'

'যাহা বিদ্যার সহিত, শ্রন্ধার সহিত্ত, "উপনিধনের" সহিত অহান্তিত হয়, তাহার শক্তি অধিক তর হয়।'

'তাহাদিগকে এই 'ভিপনিষদ্" বলিলেন।'

'যিনি ইহা জানেন, তাঁহার "ভিপনিষদ্" এই, বাচ্ঞা করিও না।'

'সংহিতার ''উপনিষদ" ব্যাখ্যা করিব।'

এই সকল রহস্য উপদেশ (গুঞা আদেশাঃ) প্রাচীন কালে সংক্রিপ্ত স্থানের আকারে রক্ষিত হইত। উপনিবলে এইরপ করেকটি স্তানের (formula) আমরা সাক্ষাৎ পাই। ইহাদিগের সাধারণ নাম উপনিবল ।

তক্তোপনিবৎ সভ্যক্ত সভা: ।—বৃহদারণাক, ২।১।২ •
তথাত আদেশো নেতি নেতি ।—বৃহদারণাক, ২।৬)৩
তদ্ধ তদ্বনং নাম তদ্বনমিত্যুপাসিত্যাং।—কেন, ৪।৬
সর্কাং থবিদং ব্রহ্ম তক্ষলান ।—হাশোগ্য, ৩)১৪।১

^{*} Certain mysterious words, expressions, and formulas, which are only intelligible to the initiated, are described as *Uponishad*.

⁻Paul Deussen's Philosophy of the Upanishads, p. 16

बडर गरवन्ताव हैजानक बडर हि गर्सानि नामाछिमःवृद्धि गर्साराजनः नामाछिन्द्रपद्धि र वर (तर ।

ু এৰ উ এৰ বাৰনীৱেব হি স্কাণি ৰামানি নছতি স্কাণি বাৰানি নছতি ব এবং বেদঃ

এৰ উ এৰ ভাষনীয়েৰ হি সৰ্কেবৃ লোকেবৃ ভাঠি সৰ্কেবৃ লোকেবৃ ভাঠি ব এবং
—হান্দোগা, ৪।১৩।২-৪

ভক্তাদিদক্রো নামেদক্রো হ বৈ নাম তমিদক্রং সন্তমিক্র ইত্যাচকতে পরোক্ষেণ।— ঐতরের, ৩/১৪

🐐 তাঁহার উপনিষদ "সত্যস্য স্ত্যং"।

'অতঃপর আদেশ (রহস্য উপদেশ)—"নেতি নেতি"।

'তাহার নাম "ত্রনং"। ত্রন এই ব্লিয়া উপাসনা করিতে হইবে।'
'এ সমস্তই ব্রন্ধ। তিনি "ডজ্জ্লান্"।' 'ইহাকে "দংব্রাম" বলা
হর। সমস্ত বাম তাহাতে সংগত হয়; যিনি ইং। জানেন, সমস্ত বাম
(কল্যাণ) তাহাতে সঞ্জত হয়।' 'তিনি "বামনী"। সমস্ত বাম
(কল্যাণ) তাহাতে নীত হয়; যিনি ইং। জানেন, তাহাতে সমস্ত বাম
নীত হয়।' তিনিই "ভামনী"। সমস্ত বোকে তাহ' ভাতি; যিনি
ইহা জানেন, সমস্ত লোকে তিনি প্রভাবিত হন।'

্ 'দেই ভক্ত তাঁহার নাম "ইদক্র"। ইদক্রনামা তাঁহাকে লোকে পরোক্ষভাবে ইক্স বলে।'

পরবর্তী কালে যে গ্রন্থে এই সকল উপনিষদ (রহস্য উপদেশ)
প্রাথিত হইত, তাহার নাম উপনিষদ হইল। দেই জন্ত দেখা বার
তৈতিবীয় উপনিষদের এক এক বলীর লেবে এইক্লপ ভনিতা আছে;—

ইত্যুপনিষ্ণ।

बहेबरों हेन, दकन, कर्ठ अञ्चि नाना ब्राह्य माम उपनिवह हहेन।

এই সকল প্রছেম লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য প্রধানতঃ অবিভাব বারণ, সংলারের দাতিন, ব্রন্দের প্রতিপালন। অতএব উপনিবল্ শব্দের অভ্যুত্তর সহিত্য এই সকল অর্থ ক্রমশং অবাস্তর ভাবে অভিত ইইল। সেই জন্ম দেখা বার, প্রীপন্নরাচার্য্য এই ভাবেই উপনিবল্ শব্দের অর্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। বলা বাতলা ইলা উপনিবলের মৌলিক অর্থ সহে।

দেষং প্ৰকাৰিকা উপনিবং শৰ্মাচন হংগ্ৰাপা সংশ্চাং সংসাৰক অভাতাৰ্যাশনাং। উপনি পুৰ্বন। দৰে অধুৰ্বহাং — বুহনাৱদাক ভাষা, ১১১

য ইমা: এঞ্চাবিদাা: উপ্যস্তি আন্ধ্ৰভাবেন প্ৰছাততিপুরংসরা: সন্ত: তেখাং পর্ত-জন্ম-জরা রোগান্তনর্থপুগং নিশাভ্যতি, পরং বা এক প্রমতি, অবিজ্ঞানিনসোর কারণক অত্যন্তন্ অবসাদয়তি বিনাশগুতি ইতি উপনিবং। উপনিপূর্ক সদে: এবমর্ক স্মরণাং। «—সুত্তক ভাবা, ১১

'এই এক্স বিভা 'উপনিবদ্' শদের বাচা। কারণ এক্সবিভাপধারণ বাক্তিনিগের পক্ষে সকারণ সংসাবের অতাস্থ উচ্ছেদ সাধিত হব। উপ পূর্বক নি পূর্বক সদ্ধাত্র এইরূপই অর্থ।'

পথিহারা শ্রদ্ধান্তকি সহকাবে এই ব্রুপ্রিণাকে আয়ীর ভাবে আশ্রেদ্ধান্তক করেন, উহাদিগের গর্ভ, জন্ম, জনা, বেণ্ড প্রত্তি অনর্থ সমূহের শাতন হয়; পরবলের প্রাপ্তি হয়; অবিদ্যাদি সংসার কারণের একার বিনাশ হয়। সেই জন্ম এই বিদ্যার নাম উপনিষদ। উপ পূর্কক নি পুরুষক দদ্ধাত এইরাপ অর্থেই প্রবিদ্ধা।

^{*} কঠ-উপনিষদের ভাষোর ভূষিকার এবং তৈতিরীর উপনিষদের,ভাষোও শঙ্করাচার্ব। এই ভাষে 'উপনিষদ' শক্ষের বিবৃতি করিয়াছেন।

একদিশ অধ্যায়।

উপনিষদে ক্ষত্রিয়-প্রভাব।

এখন দে সকল উপনিষদ প্রচলিত আছে, তন্মধ্যে বোধ হর, বৃহদারণ্যক উপনিষদ্ সর্কাণেকা প্রাচীন। বৃহদারণাক উপনিষদ্ তক্রবন্ধুর্কেদীয় শতপথ প্রাক্ষণের চরমাংশ। এই উপনিষদে বৈদেহ জনক
নামক এক সমাটের পরিচর পাওয়া যার। ঐ উপনিষদে তিনি 'মেধারী',
'অধীতবেদ', 'উক্তোপনিবংক' প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষতি হুইরাছেন,
দেখা যায়। ইনি বিদেহ দেশের সমাট ছিলেন। বৃহদারণ্যক
উপনিষদের তৃতীয় অধ্যায়ে এইরূপ লিখিত আছে যে, জনক এক বহদক্ষিণাযুক্ত বজ্লের অমুষ্ঠান করিয়াছিলেন। সেখানে কুক্তপাঞ্চাল দেশের
রাম্মণেরা সমবেত হুইলে রাজার জানিবার ইচ্ছা হুইল যে, ইহাজিসের
মধ্যে কে ব্রন্ধিন্ধ—বন্ধাবিদায় সর্কাপেকা পারগ। সেই ক্রন্ধা প্রতিন
সহস্র গো দক্ষিণাত্মরূপ উপন্থিত করিয়া প্রত্যেকর শৃক্ষে দশ দশ স্থাণদক
করিলেন, এবং রাজ্মণদিগকে বলিলেন,—"যো বো ব্রন্ধিষ্ঠ;
স এতা গা উদক্তবান্"—"আপনাদের মধ্যে যিনি ব্রন্ধিষ্ঠ, তিনি এই
গোসহস্র প্রচণ কর্মন।" কোনও ব্রাক্ষণই ঐ পণ-গ্রহণে সাভসী হুইলেন না।

আচাঃ সম্বীতবেদ উজ্জোগনিবংক উজো বিস্তাহানঃ জ গনিবাসীতি নাবং তদ্ভগ্ৰন্ । বেই ব্যাহামিয়াসীতি !— বু চাং।১।

উপনিয়দে কল্লিছ-প্ৰভাব।

তথন বাজ্ঞবন্ধ্য নিজেব শিষ্যকে অন্থ্যতি করিলেন,—"বংস, গোসহস্র স্থানান্তরিত কর।" ক্ষত্রিরের স্থাংবুরে কোনও সাং রাজা করাপ্রচণ করিলে অভান্থ রাজারা অপমানে ক্ষুদ্ধ হইমা যে তাঁহাকৈ সাহসে আক্রমণ করিতেন, এ ক্ষেত্রেও সেইরপ ঘটি রাজ্ঞণেরা ক্ষ্ম হইমা যাজ্ঞবন্ধ্যকে বলিতে লাগিলেন,—"ত্মি আমা মধ্যে রাজিও। জং নো থলু নো যাজ্ঞবন্ধ্য ব্রজিটোহসি।" তথন বা বন্ধ্যের উপর প্রবল প্রশ্নবাণ বর্ষিত হইতে লাগিল। অপলা, আর্ত্ত ভূজ্য প্রভৃতি ব্রাহ্মণগণ তাঁহাকে প্রশ্নের উপর প্রশ্ন করিতে লাগিলে বাজ্ঞবন্ধ্য প্রত্যেককেই যথোচিত উত্তর দিয়া নিরন্ত করিলেন। ব্যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,—"আপনারা মৌনী হইলেন কেন? খাঁহার ইছা, প্রশ্ন করুন।" কিন্তু কেহই সাহসী হইলেন লা। বহদার উপনিষদের তৃতীয় অধ্যায়ে এই তর্কমৃদ্ধের বিবরণ নিবন্ধ হইমা ইহা হইতে অন্থ্যান হর যে, সম্রাট্ ক্ষমক এই তর্কসভার সভা ছিলেন।

বুচদারণাক উপনিবদের চতুর্থ অধ্যারে আমরা আবার এই ও থাজবরোর সাক্ষাৎ পাই। এখানে জনক প্রশ্ন করিতেছেন, ব বকা উত্তরে ব্রহ্ম-তবের নিগৃত রহস্য সকল বিবৃত করিতেছেন। অব্ধ জনক ব্রহ্মবিদার চরমত্ব লাভ করিরা নির্ভাবে গুলর জিলার নির্ভাবে গুলর জিলারনিবেদন করিতেছেন,—"এই ব্রহ্মদোক: সম্রাড়েনং প্রাপিত্রেই: হোবাচ বাজ্ঞবক্তা: সোহহং ভগবতে বিদেহান দদায়ি মাঞাপি দাসাায়েতি।"—"হে সম্রাট, ঐ ব্রহ্মশোক, তুমি ব্রহ্মশোক ব হইলে।" যাজ্ঞবক্তা এই বলিলে জনক বলিলেন, "জগবন্! বিদেহ আপনাকে নিবেদন করিলায়। তৎসঙ্গে নিজেকেও নিবেদন করিলা

দিয়াছিলেন। পরবর্ত্তী কালে রাজর্বি জনকের পরিচয়স্থলে এই ব্যাপার উল্লিখিত হইত ;____

गाळावकाकविर्णाम जन्मभाताहमः सरमी।

বংশারণাক উপনিষ্ধনের পঞ্চম অধ্যারে আমরা এই বৈদেহ জনকৈর আবার সাক্ষাং পাই। সেথানে তিনি উপদেশ আনান করিতেছেন না, প্রদান করিতেছেন। এথানে তিনি শিষা নহেন—শিক্ষক। আশতরাশ্বি বিজনকে (ইহার সহিত খেতাখতর উপনিব্দের ঋষি অখতরের কোনও শেক্ষ আছে না কি?) গায়ত্রীর "তুরীয় দর্শত পদ" গুড়তম রহস্য উপদেশ করিতেছেন। দে পদের শ্বতি করিয়া ঋষি বলিতেছেন, ইহা "প্রোবলঃ"—মপ্রানতিমিরের অতীত। ইহা জানিশে সাধ্বক শুদ্ধ, মজর, অমর হয়।

"এতদেব তুরীয়া দর্শতা পদা পরোরজা + + এবা বিদ্বদাপি বহিবৰ পাপা কুলতে এক্টেম্বর এতং ন্পোর ভক্ক: প্তোহজারোহয়ত: সভ্বতি।"—রু বা১৪।৮

এই গাঁথ নীর উচ্চত ক বিবৃত ক বিরা বৃহদারণাকের ঋষি বলিতেছেন.—
এত জ বৈ তজ্জনকো বৈনেতো বৃত্তিনমায়ত রাখিম্বাচ বলু হো তদগায়কী ক্ষেত্র।
এই কবং হতীকুতো বহনীতি মুধং হ্যাঃ স্থাণ ন বিদাকক হৈছি।—বু (১৯৮৮

থিবদেহ জনক বৃড়িল আখাওৱাখিকে এইরপ উপদেশ করিয়াছিলেন।
ভিনি বলিয়াছিলেন,—কুমি মদি গায়ত্রীবিৎ, তবে হন্তী হইরা বহুম
করিতেছ কেন ? (ইহা বোধ হন্ত রূপক)। বৃড়িল বলিলেন,—সমাট,
সামি গান্ত্রীব মুখ জ্ঞাত নতি। উত্তবে জনক বলিলেন,—

অগ্নিবেৰ মুখ:। মনি হ বা অণি ৰজিবায়াৰভাবৰতি সৰ্বাদেৰ তৎ সক্ষত্তাৰং কবৈৰ-বিৰ্বহাণি বজিব গণেং কুণতে সৰ্বাদেৰ তৎ সংকাষ তকঃ প্তোহজনোহযুতঃ বজৰতি ৪-- বুবা১৪।৮

"অগ্নিই গানতীর মুধ। বেমন অগ্নিতে বহু ইন্ধন দিলেও অগ্নি সকত

উপনিষদে কলিয়-শ্রভাব।

দক্ষ করে, সেইরূপে গায়ত্রীবিং বহু পাপ করিলেও সে সমস্ত বিধৃত। তিনি ভন্ন, পৃত, অজ্বর, অমর, অমৃত হয়েন।" 🕝

এইরূপে বৈদেহ-জনক বৃড়িলকে গায়ঞীর গৃঢ় রহস্য উপদেশ কাঁ ছিলেন।

ছান্দোগ্য উপনিষ্ধনে প্রবাহণ জৈবলি নামে এক ক্ষজির রা উল্লেখ দৃষ্ট হর। প্রথম অধ্যারের অষ্টম খণ্ডে লিখিত আছে বে, প্রব জৈবলি এবং শিলক ও দাস্ভ্য নামক চই জন ব্রাহ্মণ উদ্গীথে নি ছিলেন। এক দিন তাঁহারা তিন জনে মিলিভ হইয়া উদ্গীথের রহ কথা কহিতে আরম্ভ করিলেন। (উদ্গীথ সাম্বেদের নিগৃচ মন্ত্র— ব রহস্য)। প্রবাহণ জৈবলি বলিলেন,— "আপ্নারা উভরে ব্রাহ্ম আপ্নারা অগ্রে বলুন, আমি শ্রবণ করি।"

ভগবত্তে অত্যে বদতাম। বান্ধণরোবদতে। বাচন শ্রোবাসি।—ছা সাদাং তথন প্রবাহণ জৈবলি প্রশ্ন কবিতে লাগিলেন; বান্ধণদ্বর কতক অগ্রসর হইয়া নীরব হইতে বাধা হই'লেন। কারণ, উল্গীণেন "উপনিষ্ তাঁহাদের বিদিত ছিল না। তথন প্রধাহণ দৈবলি ব্লিলেন,—

অন্তৰং বৈ কিল তে সাম।

ব্ৰাহ্মণ বলিলেন— "ইচাৰ অধিক আমি জ্ঞাত নहि। আপনার নিক হইতে জানিতে ইচ্ছা করি।"

"হন্ত জহন এতদ্ ভগৰতো বেদানি" ৷—ছা ১١৮١৮

তথন প্রবাহণ জৈবলি তাঁহাদিগকে উদগীথের রহস্য উপদেশ করি লেন। সেই রহস্যের সংক্ষেপে উল্লেখ করিল ছান্দোগ্য উপনিষ্কে ৰবি বলিতেছেন,—

জং হৈতং অতিব্ৰা শৌনক উদ্যুশান্তিল্যাৰ উক্ষোৰাচ।—ছা ১১৯৩ ইহা হইতে জানা বাস ৰে, উত্তরকালে অতিধ্রা শৌনক (নামের বিশেষণ হইতে মনে হয়, ইনিও ক্ষত্রিয় ছিলেন) উদরশান্তিল্যকে এই বিষয় উপজেশ ক্ষিয়াছিলেন।

এই প্রবাহণ জৈবলির আমরা ছান্দোগা উপনিষ্দের পঞ্চম অধ্যারের ভূতীর খণ্ডে পুনরার সাক্ষাৎ পাই। সেথানে জীবের উৎজ্ঞোস্তি (মৃত্যুর পর পরশোকণতি ও পুনর্জায় , রাজা কৈবলি কর্তৃক উপদিষ্ট इहेग्राष्ट्र. (मथा बात । এই तहनाविनात नाम श्रकाधिविना। देविनक যুগের প্রারম্ভে এই পঞ্চালিবিদ্যা গোপ্য রহস্য বলিয়া বিবেচিত হইত। পঞ্চম অধ্যাবের বিবরণ এইরূপ: — অরুণের পুত্র খেতকেতু পাঞ্চালদিগের शतियम छेशश्चि हरेलन। उाहारक खवाहन देखनि वालालन,-"কুমার, তোমার পিতা তোমাকে শিক্ষা দিয়াছেন কি ?" শ্বেতকেতৃ ৰণিশেন,—"হা মহাশয়!" তথন প্ৰবাহণ জৈবলি তাঁহাকে একে একে बोरवत উৎক্রান্তি, দেবযান, পিতৃযানপথ ও পুনর্জনা সম্বন্ধে পর পর শ্রীচটি প্রন্ন জিজ্ঞাসা করিলেন। খেতকেতু প্রত্যেক প্রশ্নের উত্তরে तिगरन-"न जगव"-"ना महानग्न, आमि जानि ना।" जथन देखविन বলিলেন, — খদি এ সকল তত্ত্ব না জান, তবে কেমন কৰিছা বলিলে বে, তুমি শিক্ষিত হইয়াছ ?" বেতকেতু মহালজ্জিত ইইয়া শিতার নিকট ফিরিয়া আসিলেন, এবং পিতাকে অনুযোগ করিয়া বলিলেন,— "মে ক্তত্তিরবন্ধু আমাকে পর পর পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর জিজ্ঞাসা করিব। আমি একটিরও উত্তর দিতে পারিলাম না। আপনি আমাকে কেমন শিক্ষিত করিয়াছেন ?"পিতা বলিলেন,—"এ দক্ত প্রশ্নের উত্তর আমি ও জানি না। যদি জানিতাম, তবে কি তোমাকে না বলিতাম ?"*

[&]quot; शक्त में अध्यक्षत्रक्षः श्रमान् कशाकोः एकशाः देनकः व नानकः विवक्तमिछि म स्थानिक यथा मा कः छरेनकानवान वर्षाद्यवसाः देनकः व म त्यम वराव्यविमानावानिकाः कथः एक नावकामिछि ।—का बाजाव

তথন পিছা পুত্রে রাজার সরীপে উপস্থিত হইলেন। রাজা তাঁহাবে অভার্থনা করিরা বলিলেন,—''ভগবন্ গৌতুম, আপুনি কি বিজ্ঞের অভিলাব করেন ?" গৌতম বলিলেন,—''হে রাজন্, জামি মান্ত্রের বিত্ত আকাজ্ঞা করি না। আপুনি আমার পুত্রকে যে সকল প্রশ্ন বিজ্ঞানা করিবাছিলেন, তাহার উত্তর প্রদান করুন।''

স হ কৃচ্ছ্ৰী বভূব তং হ চিনং বনেতাাআপনাঞ্চৰা এতং হোবাচ যথা মা সং পৌতমাৰকে ববেনং ন আক্ ডব্ড পুৱা বিদ্যা আক্ষণাৰ পাছতি তত্মাত্ন সংক্ষিপ্ৰ কোকেন্দ্ৰ ক্ষমিয়ৰ প্ৰশাসনমভূদিতি ভত্ম হোবাচ ॥—ছা বাঙাণ

অর্থাৎ, গৌতমের প্রার্থনা শুনিরা রাজা চিন্তিত হইলেন। তাঁহাকে বলিলেন,—"কিছুদিন অপেকা করুন।" তাহার পর বলিলেন, "হে গৌতম, আপনি যে বিদ্যা আমার নিকট প্রার্থনা করিলেন,— এ বিদ্যা আপনার পূর্বে কোনও রাজণ লাভ করেন নাই। সেই জন্তই সমস্ত লোক করিবের শাসনাধীন।" পরে রাজা গৌতমকে সেই পঞ্চারিবিদ্যার উপদেশ করিলেন, এবং উপদেশান্তে বিদ্যার উতি করিরা বলিলেন, ও "ঘিনি এই 'শু অগ্নি জ্ঞাত হন, তিনি পতিতের সহিত সহবাদেও পাপলিপ্ত হন না। যিনি এই পঞ্চারি বিদ্যা লাভ করেন, তিনি শুক্ত, তিনি পুণ্যনোক প্রাপ্ত হন।"

এই বিবরণ হইতে জানা যার বে, জন্মান্তর সম্বন্ধে এই নিগৃঢ় তত্ত্ব পূর্ববিদানে জৈবলির মত ক্ষত্রিয় রাজাদিগের মধ্যে প্রচলিত থাকিলেও, বান্ধণেরা তাহা লাভ ক্রিতে পারেন নাই।

বৃহদারণ্যক উপনিষ্দের ষষ্ঠ অধ্যারের দিতীয় আক্ষণে এই পঞ্চাধি-বিদ্যার উপদেশ দৃষ্ট হয়। এখানেও এই বিদ্যার উপদেশ্বী প্রবাহণ

^{*} सम ह र এতানেবং পঞ্চায়ীন্ বেদ न मह ठित्रशानितन् পাণাना निभास्तः।
पक्षः পৃতঃ পৃগলোকো ভবতি र এবং বেদ । सह वारुः।১০

জৈবলি। বৃহদারণ্যদের বিবরণ ও ছান্দোগ্যের বিবরণে বিশেষ সাদৃষ্ঠ আছে। একেবল গুটু এক স্থলে ভাষার কিছু তারতম্য। প্রবাহণ জৈবলি খেতকেতুর পিতা গৌতমকে বলিতেছেন,—

স হোবাচ বথা নত্ত্বং গৌতন মাপরাধান্তব চ পিতামহা যথেছং বিদ্যোতঃ
পূর্ববং ন ক্সিংশ্চন ব্রাহ্মণ উবাস তাং ছহং তুতাং বক্ষামি কোছি হৈবং ক্রবস্তমইতি
প্রত্যাখ্যাভূমিতি ৷ — বু ৬া২া৮

অর্থাৎ, "হে গৌতম, আমার অপরাধ লইবেন না। এই বিদ্যা ইতিপুর্ব্বে কথনও কেনেও ব্রাহ্মণ লাভ করেন নাই; কিন্তু আপনার মত যোগ্য ব্যক্তিকে প্রত্যাখ্যান করা কঠিন। অতএব আপনাকে এই বিদ্যা উপদেশ করিব।"

ঝাখেনীয় কৌষীতৃকী উপনিবদের প্রথম অধ্যারে আমরা এই বিদ্যার আবার সাক্ষাৎ পাই। সেধানে ইহার উপদেষ্টা গর্পবংশীর কল্লিয়-বালা চিত্র। তিনি গৌতমপুত্র খেতকেতৃকে জীবের পরলোক-গতি সম্বদ্ধে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলে খেতকেতৃ বনিলেন,—

"নাহমেতং বেদ।" আমি ইহা জানি না। "হস্ত আচাৰ্য্যং শৃক্ষামি।" আচাৰ্যাকে জিজ্ঞাস্য কৰিয়া দেখি।

বেতকেত্ পিতাকে জিঞ্জাসা করিলে পিতা বলিলেন,—''অহমপি এতর বেদ'—''আমিও ইহা জানি না।'' তথন তিনি শিষ্যরূপে সমিৎ-হত্তে রাজা চিত্রের সমীপত্ব হইলেন, এবং চিত্রের নিকট হইতে এই পুচু রহস্যের বিবরণ অবগত হইলেন।

"স হ্ স্থিৎ-পাণিকিত: গার্গারণিং প্রতিচক্তম উপায়ানীতি জং হোষাচ ব্রহ্মার্থোহিসি পৌতম বোন মানমুপালা এহি বোব কা অপ্রিবাানীতি ।"

বৃহদারণাকে উপনিষদ্-বহস্তের উপদেশকর্তা আবে এক ক্রিক-* রাজার আমরা সাকাৎ পাই। তাঁহার নাম অভাতশক্তা তিনি কোৰিভাভিমানী দৃগু বালাকির দর্শ চূর্ণ করেন। ছিডীর অধ্যারের প্রথম রাজণে তাঁহার বিবরণ এইরূপ লিখিত সাছে;—গর্গরাধীর দৃগু বালাকি কাশীরান্ধ অলাত-শক্রর সমীগঞ্ছ হইরা বলিলেন,—"বন্ধ তে ব্রবাণি"—"তোমাকে ব্রন্ধ উপদেশ করিব।" অলাতশক্র বলিলেন,—"বেশ।" তথন বালাকি পর পর স্থা্যে, চক্রে, বিহাতে, আকাশে, বায়ুতে, অ্যিতে, সলিলে, আদর্শে ইত্যাদিতে ব্রন্ধের সন্ত্রা তিনি বত দ্র অবগত ছিলেন, একে একে বিরুত করিলেন। প্রত্যেক বিবরণের পর অলাতশক্র রালা রামরায়ের ভার বলিলেন,—

ইহ বাহ্য, কহ পরে আর। "স হ তুজীমাস গার্সা:।"—বৃহ ২।১।১৩ তখন দৃগু বালাকি নীরব হইলেন।

অজাতশক্ত বলিলেন,—"এই পর্যান্ত।" বালাকি বলিলেন,—"হাঁ, এই পর্যান্তঃ" অজাতশক্ত বলিলেন,—"নৈতাবতা বিদিন্তং ভৰতি"— "ইহার হারা জানা গেল না।" তথন বালাকি বলিলেন,—"তবে আপনি আমাকে উপদেশ করুন।"—

দ হোৰাচ গাৰ্গঃ উপ বা মানীতি।--বৃহ ২।১।১৪

স হোরাচাঞ্চাতশক্তঃ প্রতিবোদা বৈ তত্বৰ বাঞ্চাঃ ক্রিয়নুপেরাৰ বক্ত ক্রিয়ালি।

- বহু ২০১১ ব

অলাতশক্ত বলিলেন,—''ব্রাক্ষণ ক্ষত্রিধের নিকট ব্রক্ষজানের মঞ্জ উপস্থিত হইবেন,—ইহা বিপরীত ব্যাণার। যাহা হউক, আপনাকে বলিতেছি।" তথন রাজা অলাতশক্ত ঝীবের মাগ্রৎ, স্বয়, স্বর্থি, এই তিন অবস্থার পরিচর দিয়া ঝীব-ব্রক্ষের অভেদ-প্রতিপাদন করিলেন।

কৌৰীতকী উপনিবদের চতুর্ব অধ্যায়েও আমরা এই অলাতশক্তমালাকি-সংবাদের বিবরণ প্রাপ্ত হই। এই বিবরণ মূলতঃ বৃষ্টদারণাকের
অক্ষাত। কেবল স্থানে হানে ভাবাগত প্রতেদ। সেথানেও ক্ষরিষ

অজ্ঞাতশক্ত ব্রাহ্মণ বাণাফিকে উপনিবদের নিগৃত রহস্ত উপদেশ করিতেটেন। কামীন্টকী উপনিবদের বিবরণ এইরূপ;—

ভত উ হ বালাকিঃ সমিৎপাধিঃ প্রতিচক্রম উপারানীতি তং হোবাচাজাভশক্র: প্রতিলোমরপ্রমের তৎ স্যাদাৎক্ষত্রিরো ব্রাক্ষণমূপনরেং। এহি বোব ছা জ্ঞপীয়বামীতি।
—ক্ষেত্রীতভী, ৪।১৮

"তথন বালাকি সমিৎ-হত্তে রাজার নিকট উপস্থিত হইলেন, এবং বলিলেন,—'আমাকে উপদেশ করুন।' অজাতশক্র বলিলেন যে, ক্ষত্রির ব্রাজণের 'উপনয়ন' করিবে, ইহা বিপরীত ব্যবহার। তথাপি আপনাকে উপদেশ করিব।"

ছান্দোগ্য উপনিষদের পঞ্চন অধ্যারে আর এক জন উপনিষদের বছবা বেত্তা ক্ষম্প্রিন-রাজার উল্লেখ দৃষ্ট হয়। তাঁহার নাম অখপতি কৈকেয়। তিনি পাঁচ জন "মহাশাল মহাশ্রোত্রির" ব্রাহ্মণ ও তাঁহাদের "গুরুত্বানীয় জগবান্ আরুণিকে বৈখানর আয়ার (universal self) উপদেশ করিয়াছিলেন। ঐ বিবরণের আরম্ভ এইরূপ;—

প্রাচীনশাল উপন্তবং সতায়তঃ পৌল্বিরিক্সচারো ভারবেয়ো কর: শার্করাকো বৃড়িল আয়তরাবিতে হৈতে মহাশালা মহাত্রোক্রিলা: সমেত্য স্প্রীমানাককু: কো স্ জালা কি: প্রক্রেতি ১২৪

ত হ স্পাল্যাণ্ডকুরশালকো বৈ ভগবভোহ্যমান্দণিঃ সক্ষতীমমান্ধানং বৈশানরনধাতি তংহ্রাভাগেছামেতি তংহাভাগেলাঃ ৮২৪

স হ সম্পানরাঞ্কার প্রকান্তি মামিমে মহাশালা মহাজোতিরান্তেভ্যো ন সর্কমিব প্রতিপংসো হস্তাহমন্ত্রমূলাসানীতি ।৩০

তান হোৰাচাৰপতিবৈ ভগবস্তোহয়ং কৈছেয়ঃ সম্প্ৰতীৰমান্ধানং বৈধানৱমধ্যেতি ত হস্তাভাগিচ্ছামেতি তং হাত্যালয়ঃ । ।।

(अरु)। इ व्यारवज्ञाः भूवनदीनि कांत्रवाककात म र व्यालः महिकान क्रेवात न दव सहस्रा

জনপাৰে ন কৰটো ন মণাপো নানাতি গানিনাবিখান ন ধৈতা বৈধিণী কুতো বকামাৰো বৈ ভগৰডোহহম্মি বাৰনেকৈকথা ভবিজে ধনং লাজামি তাবৰ ভৰ্বৰ ভাগ লাজামি বসস্ত যে ভগৰত ইতি ১৫।

তে হোচুৰ্বেম হৈবাৰ্থেন পুরুষ-চরেও তং হৈব বলেগন্ধানমেৰেম: বৈবানরঃ সম্প্রতাধোবি তনেব নো ক্রছীতি। ৬।

তান্ হোবাচ প্রাতর্গ: প্রতিবক্তান্মীতি তে হ সমিংশাণয়: প্রকাছে প্রক্রিচক্রমিরে তান্ হাসুপনীরৈবৈতহুবাচ ৪৭৪

''উপমন্থার পূত্র প্রাচীনশাল, পুলুষপুত্র সভাব্ঞ, ভল্লভীপুত্র ইল্রহায়, সর্কবাক্ষপুত্র জনক ও অধতরাধপুত্র বুড়িল, এই পাঁচ জন মহাশ্রোত্রির মহাগৃহস্থ ব্রাহ্মণ মিলিত হইয়া বিচার করিতে লাগিলেন,-আমাদের আত্মা কি ৪ এক কি ৫ তাঁহারা স্থির করিলেন যে, 'অরুণপুত্র উদালকই বৈখানর আত্মার তত্ব অবগত আছেন। এদ, আমরা তাঁহার निक्छे शमन कति।' छाँशांता छेन्नानटकत निक्छे शमन कतिरनमः উদালক ভাবিতে লাগিলেন,—এই সকল মহালোতিয় মহাগৃহত্ব আমাকে প্রশ্ন করিবেন, আমি দে প্রশ্নের সমাধান করিতে পারিব না : অতএব অন্ত প্রদক্ষ উত্থাপন করি। তিনি বলিলেন,—'মহালয়গণ, অন্তপতি কৈকের সম্প্রতি বৈশানর আ্যার তত্ত্ব অবগত আছেন। চনুন, তাঁহার নিকট যাওয়া যাক।' তাঁহারা অশ্বপতির নিকটে গেলেন। অশ্বপতি প্রত্যেককে স্বতন্ত পূজা করিলেন। পর্যদিন প্রভাতে রাজা গাত্রোখান क्रविया ठाँशानिशतक विनित्तन,—'व्यामात वास्त्रा (कान्छ हात नारे, क्रमन नारे. मनाभाशी नारे. अनीब नारे, अविधान नारे, भत्रमाती नारे, বৈরিণী নাই। হে মহাশরগণ, আমি বজ্ঞ করিতে অভিনাষী চইয়াছি। প্রত্যক ক্ষিক্তে যে ধন দিব, আপনারাও তাহাই পাইবেন। আপনারা এখানে অবস্থান ককন।' তাঁহারা বলিলেন,--'বে জন্ম আমরা

আসিরাছি, আপনাকে বলা আবক্সক। সম্প্রতি আপনি বৈধানর আত্মার তত্ব অবগত আহুছেন। উহ। আমাদের উপদেশ করুন। রাজা বিশিশেন—'কাল উত্তর দিব।' পরদিন প্রভাতে তাঁহারা সমিৎ-হস্তে রাজার নিকট উপস্থিত হইলেন। রাজা তাঁহাদের উপনর্গন-সংস্কার নাক্সিরাই বৈধানর আত্মার তত্ব উপদেশ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।"

ছান্দোগ্য উপনিষদের সপ্তম অধ্যায়ে আমরা আর এক জন ক্ষত্রির
কর্ত্তক ব্রাহ্মণের উপদেশের বিবরণ প্রাপ্ত হই—

"অধীহি ভগৰ ইতি হোপসদাদ সনংকুমারং নারদ:।" "ফে ভগবন, আমাকে উপদেশ করুন।" এই বণিয়া নারদ সনংকুমারের নিকট সমুপন্থিত হইলেন। সনংকুমার দেব-ক্ষত্রিয়। "ভগবান্ সনংকুমার: তংক জল ইত্যাচকতে।"

সনংকুমার দেব-সেনাপতি—স্কল। নারদ শিব্যভাবে তাঁছার 'সমীপন্থ ছইলে সনংকুমার বলিলেন,—"তুমি যত দূর বিদ্যালাভ করিয়াছ
—তাহা আমাকে বল। তাহার উপর বাহা, তাহা আমি উপদেশ করিব।" নারদ বলিলেন,—"আমি অবেদ, যজুর্বেন্দ্, সামবেদ, অথকাবেদ, ইতিহাস, পুরাণ, রাশি, দৈব, দেববিদ্যা, ত্রজাবিদ্যা, ভূতবিদ্যা, ক্তর্বিদ্যা, দেবজনবিদ্যা ইত্যাদি সমস্ত বেদবিদ্যা অধ্যয়ন করিবাছি। "আমি মন্ত্রবিদ্যাত, আত্মবিৎ নহি।"

সোহছং ভগব: শোচাৰি। বং বা ভগবান্ শোকস্য পারং ভাররতু।—ছা ৭।১।৩

"হে ভগৰন, তথাপি আমি পোকের অধীন। আমাকে পোকের লাবে উত্তীৰ্ণ করুন।" তথন ভগৰান্ সমৎকুমার সোপানে সোপানে উঠিয়া নারেদকে ভূমা-ডব্বের উপরেশ করিবেন। কারণ, 'ভূমেব সুধম, নারে স্থপতি।' ভূমাই সুধ, জব্বে স্থপ নাই। এই ভূমাই বুদ্ধা। সনৎকুমার বলিতেছেন,—

স এব অধতাৎ স উপরিষ্ঠাৎ স পদ্ধাৎ স পুরস্তাৎ স দক্ষিণত: স উত্তরত: স এবেদং সর্বায় ৷--ছা গাংবা>

তিনিই অংধ, তিনিই উছে, তিনিই গশ্চাতে, তিনিই স্মুখে, তিনিই দক্ষিণে, তিনিই উত্তরে, তিনিই এই নিখিল। এইরূপে দেব-ক্তির সনংকুমার প্রাক্ষণ নারদকে তমসের গরপারে উত্তীর্গ করিয়াছিলেন।

তলৈ মৃদিতক্ষারার তমদ পারং দর্শয়তি ভগবান সনংকুমার:।—ছা গৃহভাহ

ব্ৰজ্ঞ ক্তিয়ের। উপনিষদের যে সমস্ত তব প্রচারিত করিরাছিলেন, সে সমন্তেরই বিবরণ যে উপনিষদে রক্ষিত ছইরাছে, এরূপ অন্থমান করা সক্ষত ছইবে না; কিন্তু আমরা উপরে যে সকল বিবরণের উল্লেখ করিলাম, তাহা হইতে ক্তিয়ের উপনিষ্ট তব্দমুহের প্রকার ও পরিমাণ স্থানে কিরুপ পরিচয় পাওয়া গেল ? আমরা দেখিয়াছি যে, কর্ম্মকার প্রবাহন জৈবলি উল্গীথের ও নৈদেহ-জনক গায়ত্রীর পূচ রহস্য (যাহাকে উপনিষদ্ বলা ছইত) বিবৃত করিতেছেন। আমরা আরও দেখিয়াছি যে, জীবের উৎক্রান্তি, গতাগতি ও পুনর্জন্মতন্ত যে রহস্য-বিদ্যার নিবন্ধ ছিল, ক্তিয়রাজা প্রবাহণ জৈবলি ও চিত্র গার্গায়িদ দেই নিগুচ পঞ্চায়ি বিদ্যার উপদেশ করিতেছেন। আনরা আরও দেখিয়াছি যে, আরপতি কৈকের—

"কো ন আত্মা কিং ব্ৰহ্ম"

এই প্রশ্নের মীমাংসা করিয়া ব্রদ্ধ আত্মা জীব-ব্রদ্ধের ঐক্যপ্রতিপাদক
এই আর্য্য সভ্যের প্রচার করিকেছেন। আমরা আরও দেবিতেছি বে,
ক্ষব্রিয়-রাজা অজ্ঞাতশক্র বেদবিদ্যাবিং বালাকিকে বৈশানর আত্মার
পূচ্ মহস্যা বিবৃত করিতেছেন, এবং সর্ব্বশেবে আমরা দেখিয়াছি বে, দেবক্ষব্রিয় সুনংকুণার দেববি নারদকে ভূমা-তত্তের ব্যাথ্যা করিৱা—

"সৰ্বাং ৰবিদং ব্ৰহ্ম"

ব্রহ্মবিদ্যার এই চরম উপদেশ বিবৃত করিতেছেন। অতএব, এরূপ বলা অসমত ইইবে না বে, উপনিবদে ক্ষত্রিয়ের প্রভাব বিশিইভাবে বিদাযান।

এই বাপোর দেখিয়া, অর্থাৎ ক্ষত্রিয়-রাজারা ব্রাহ্মণদিগকে উপনিষদের
নিগৃচ তত্ত্বসমূহ উপদেশ করিতেছেন দেখিয়া পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বিশেষ
বিশ্বয় প্রকাশ করিয়াছেন, এবং এই ব্যাপারের কারণ নির্দেশ করিবার
উদ্দেশে নানা কষ্টকল্পনার আশ্রয় লইয়াছেন। অধ্যাপক ডয়েসন্ তাঁহার
উপনিষদ্-গ্রন্থে এ সন্ধর্মে এইরপ লিথিয়াছেন।—* "উপনিষদের

ৰন্তৰ ভ্ৰেম্ন এইলপ লিখিয়াছেন,—This antagonism of the atman doctrine to the sacrificial cult leads us to anticipate that at the first it would be greeted with opposition by the Brahmanas * * This antagonism may have been the reason why the doctrine of the atman, although originally proceeding from Brahmanas like Jagnavalka received its earliest fostering and development in the more liberal-minibal circles of the Kshatriyas; while among the Brahmanas it was on the contrary shunned for a long period as a mystery (Upanishād) and continued therefore to be withheld from them.—Ibid p. 396.

^{*} As a matter of fact the doctrine of the Atman standing, as it did, in such sharp contrast to all the principles of the vedic ritual, though the original conception may have been due to Brahmanas was taken up and cultivated primarily, not in Brahmana but in Kshatriya circles and was first adopted by the former in later times. That this teaching with regard to the atman was studiously withheld from them; that it was transmitted in a narrow circle among the Kshatriyas to the exclusion of the Brahmanas; that in a word it was Upanishad.—Philosophy of the Upanishads, p. 19.

প্রচারিত আত্মতত্ত্বে সহিত বেদের কর্মকাণ্ডের এতই বিরোধ বে. पटे आञ्चितिमा- यांश भववर्ती कारण उभिनयनमप्रद निवक क्षेत्राधिन-শেই বিদ্যা কর্মকাওপ্রির ব্রাহ্মণসমাজে আরি লাভ করিতে পারে नारें हेरा উপনিষদ (बर्फ)-क्रांश मनौरी कक्तिब्रमभाष्ट्रित मर्था ७४-ভাবে প্রচারিত ছিল। ব্রাহ্মণেরা অনেক দিন পর্যাপ্ত ইহার দ্বে দুরে রহিতেন। অভএব ইছা বিচিত্র নহে যে, পরবভী কালে ধধন ব্রাহ্মণেরা এই বিছালাভের জন্ম বান্ত হইলেন, তথন তক্ষম ভাহাদিগকে ক্ষত্রিয়দিপের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইল।" জ্ঞানকাণ্ড ও কর্ম্মকাণ্ডের মধ্যে মতের বিরোধ আছে সভা। যিনি আত্মতত্ত্বের অধিকারী. विनि और उत्कार একত উপनिक्त कतिशास्त्रन, विनि अग्रश्टक माद्राज বিলাস বলিয়া জানিতে পারিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে কর্ম করা অসম্ভব। বিস্ত অধিকারিভেদে কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের সামঞ্জনা-বিধান অসম্ভব নছে। সেই জন্ত প্রাচীন আর্ঘ্যসমাজের বিধান ছিল যে, মন্তব্য-শীবন চারি ভাগে বিভক্ত হইবে—ব্রন্মচর্যা, গার্হস্তা, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস। "মুক্ষচারী ভুৱা গুলী ভবেং, গুলী ভুকা বনী ভবেং, বনী ভুকা প্রব্রেছেং।" আগাৎ, মনুৱ্য প্রথমে ব্রন্ধচারী হইবে, পরে গৃহত হইবে, পরে বনচারী वार अञ्च हहेरा, এবং পরিশেষে প্রব্রুলা করিয়া সন্ন্যাস অবশ্বন कारित। এই मज्ञाम-मंगाराज्ये स्त्रीय साग्राविष्ठात स्विथाती इनेज। তথা তাঁহার পক্ষে কর্মকাও বেদের বিধি-নিধেধের অপেক্ষা থাকিত না। তথন তাঁহার পক্ষে কর্মের প্রয়োজনও থাকিত না, সম্ভাবনাও থাবিত না। এইরপ সাধককে লক্ষ্য করিয়া গীতা বলিয়াছেন,—

আৰক্ষেণাত্ৰমন্ত হ'ত কাৰ্য্য ন বিভাৰে।—গীতা, অ১৭।

ত "বিনি আন্তৰ্গত, আন্তাতেই বাঁর সংস্কাৰ, তাঁহার পক্ষে
কোনও কাৰ্য্য নাই।"

याख्यात्रहित्यव क्षाप्त ब्याधक खक नामनः।

উপনিষদে কর্মকাণ্ডের নিন্দাস্চক যে সকল বাক্য লৃষ্ট হয়, ভাহার প্ররোগ এইরূপ আত্মজুনী সন্ন্যাসীর পক্ষে। প্রাচীন ব্রাহ্মণসমাজে বে এইরূপ সন্ন্যাসীর একত্তি মভাব ছিল, এরূপ ভাবিবার কি কার্পে আছে? বরং ইহাই মনে করা সঙ্গত যে, বেমন ক্ষল্রিয়সমাজে প্রানীও অজ্ঞানী উভয় শ্রেণীরই লোক ছিলেন, সেইরূপ ব্রাহ্মণসমাজেও কন্ম-কাণ্ড-নিরত ও আত্মবিছারত উভয় শ্রেণীরই লোক ছিলেন। যাজ্ঞবহা, পিপ্রশাদ, অরুণি (খেতকেত্র পিতা) এইরূপ অত্মবিছারত ব্রাহ্মণসমাজে আত্মবিছা সমাদৃত হয় নাই, ইত্যাদি পাশ্চাত্য মত সমীচীম বিলয়া মনে হয় না। অথচ উপনিষদ্ হইতে আমরা এ ব্যাপারও প্রতাক করিয়াছি যে, ব্রক্ষবিছার নিগ্চ উপদেশসমূহ ক্ষল্রিরের নিকট ব্রাহ্মণেরাই লাভ করিতেছেন। এ ব্যাপারের প্রকৃত কারণ কি গ

ু উপনিষদের আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, ঋষিদিগের মডে, ভগবানই সমস্ত বিভার প্রবর্তক। তিনিই সমস্ত প্রভা, সমস্ত জ্ঞানের আদি।

অজ্ঞা চ ভন্থাৎ প্রস্তা পুরাণী।—বেড ৪।১৮

"তাঁহা হইতে পুরাণী প্রজ্ঞা প্রস্ত হইমাছিল।" সেই জন্ম পত্রুলি বুলি বলিয়াছেন,—"তত্র নিরভিশয়ং সর্ব্যক্তবীজন্ম"—[বোগস্ত্র; ১া২:] "তাঁহাতে নিরভিশয় সর্ব্যক্ততার বীজ য়হিয়াছে।" অত্তব ভগবানুকে শাস্তবোনি বলে [শাস্তবোনিছাৎ •—ব্রহ্মস্ত্র; ১৷১৷৩] সেইজন্ত বৃহদারণাকে উক্ত হইয়াছে,—

[ু] বহুছো কৰেলে: শান্তত অনেক বিদ্যাহানোপবাহিতত অসীপুৰৰ সৰীধা-বাহ্যান্তিনঃ নৰ্বজ্ঞকলত বোলিঃ কালণ তথা।—ই প্ৰেত্তৰ শান্তবাহা।

শপ্ত মহতো ভূতত নিখসিতৰ এতগ্যন বংগ্ৰেণ বস্তুৰ্বেশ: সাম্বেলাংখৰ্কীজিয়ন ইতিহাস: প্রাণ্য বিজ্ঞা উপনিধন: লোকা: স্ভাণাত্রণাখানোনি বাযুখ্যনাভূতৈবৈতানি নিখসিতানি।—বৃহ ২।৪।১০

व्यर्था९, "रबमन विना अयरक शानिशरनव निवान अवाहिक हम, म्हिक्स मम्ख विका- श्राप्तन, यक्ट्रिंन, मामर्यन, व्यवस्थिन, हेिकाम, পুরাণ, যজ্ঞবিক্সা, উপনিষদ, স্লোক, স্ত্র, ব্যাখ্যান, অনুব্যাখ্যান-সমন্ত বিজ্ঞাই সেই মহান ভূত (ব্ৰহ্ম) হইতে প্ৰবাহিত হইয়াছে।" সেই জন্ত প্রয়ির বলেন-বেদ নিতা। কেহ কেই ইহার এরপ অর্থ করেন বে, বেদের শব্দ বা ভাষা চিরস্থায়ী। অর্থাৎ, বেদ এখন বে আকারে নিবদ্ধ রহিয়াছে, অনাদিকাল হইতে সেইক্লপই ছিল, এবং চিরকাল দেইরূপই থাকিবে। এ মত যুক্তিসহ নহে। ইহা দিছ করিবার জন্ত অনেক কপ্তকল্পার সাহায্য ক্টতে হয়: অথচ বেছের নিতাত প্রতি-পাদন করিবার জন্ম বেদের শব্দ বা ভাষাকে নিতা বলা অনাবশ্রক। নেই জন্ম পতঞ্জলি মহাভাব্যে বলিয়াছেন যে, বেদের শব্দ নিতা নছে, व्यर्थ है (contents ना idea) निका। देश है निका। এই विका চিরদিনই আছে, এবং চিরদিনই থাকিবে। তাহা নিতা, তাহার क्य वा विनाम नाहे। श्रविता शानमृष्टि यात्रा এह विमात मर्मन करतन মাত্র। এই দর্শনের পূর্বেও সেই বিদ্যা বিদ্যমান ছিন, পরেও थाकिता "बदमर्गता" हेगाहे अवि नात्मत्र मार्थकछ। वर्षार. बविजा (रामत्र अष्टी, रिमात चारिकातकर्छा, वा श्रानितक-श्रावर्खक নহেন কল্মস আমেরিকা আবিকার করিবার পূর্বেও আমেরিকা विशामान हिल। निউটन माधाक्वरणत निधम आविकात कतिवास পূর্টের মাধ্যাকর্ষণ সম্পূর্ণবলে নিজের শক্তি প্রকাশ করিভেছিল। কিন্তু সে শক্তি ইরোরোপে তথনও কেছ দর্শন করেন **নাই**।

জক্তএব এ বিছার স্কটা বা আবিষার কর্তা নিউটন। এইরূপ সতাং জ্ঞানম্ অনুভং এক (ব্রহ্ম সচিচানন্দস্তরূপ)—এই বিদ্যা তৈতিরীর উপনিষদে প্রকাশিত হুইবার পূর্ব্বেও ছিল। কোনও থবি ধ্যানদৃষ্টি-বলে এই সত্য সাক্ষাং করিয়া তাহার প্রচার করিলেন। তিনি এই আর্য্য-সভ্যের স্কটামাত্র। সে সক্তা নিত্য, সে বেদ অনাদি। অপরীরিভাবে এই বিদ্যা পূর্ব্বাপর বিদ্যান ছিল। থবি তাহাকে শরীর দান করিলেন মাত্র।

এই অপবারি-বিভাকে শাস্ত্রকারের। ফোট বলিতেন। এই ক্লোটবাদের সহিত প্লেটোর (Plato) প্রচারিত "idea"-বাদের বিশেষ সাদৃত্য আছে। ক্লোটরূপে যেমন বেদ নিতা, idea রূপে সেইরূপ বিহা নিতা। প্রদারকালে এই ক্লোট বা idea ভগবানে অব্যক্ত হুইয়া থাকে। স্থাইর পরে ইহা আবার ব্যক্ত বা ব্যক্তিত হয়।

বুগান্তে স্থানি কোন বেদান সেতিহাসান মহর্নাঃ।

কেভিন্নে তপদা পূর্বং সমাদিষ্টাঃ স্বরজ্বা ।—শঙ্করোজ্ ত বচন।

"যুগান্তে বেদ, ইতিহাস প্রভৃতি যে বিভা অন্তর্হিত হইয়াভিগ্ন, মহর্বিগণ
ব্রহ্মার আদেশক্রমে তপদা দারা সেই বিদ্যা পুনঃপ্রাপ্ত হনুঃ

এই মহর্ষিগণ পূর্বকরের সিদ্ধ নহাপুরুষ। এখন যে স্পষ্টপ্রথাই চ্লিভেছে, তাহার পূর্বে অনেকবার স্পষ্ট ও প্রলারের পর্যারক্রমে অভিনয় হইরা গিলছে। এক এক স্পষ্টর অবসানে যথন প্রকাষ উপস্থিত হয়, তথন সমস্ত বিশ্ব ভগবানে ভিরোহিত হয়। সেই অবস্থার পূর্বতন স্পষ্টি-নাটকের অভিনেতা—সকল জীব, ভগবানে বিলীন হইয়া থাকেন; পরে প্রণারের অবসানে যথন আবার স্পষ্টির আরম্ভ হয়, তথন সেই সমস্ত জীব ভগবান্ হইতে পূথক্ হইয়া আবার রক্ষভূমে অবতীর্ণ, ইন ঃ পূর্বকরের অবসানে যে সকল জীবস্তুক মহর্ষিগণ একীভূত হইয়াছিকেন,

পরবর্ত্তী করে তাঁহারা জগতে ত্রজবিদ্যার প্রচার অকুপ্পর রাখিবার জক্ত আবার আবিভূতি হন। কপিল, ঋষভদেব, ব্যাস, নশিষ্ট্র প্রভৃতি
এইরূপ নির্মাণপ্রাথ মহাপুরুষ। তাঁহারা জগতের হিতার্থ আবার
দেহধারণ করিয়া ত্রজবিদ্যাপ্রতিপাদক প্রভাদির প্রচার করেন। কিছ
ভগবান্ই বেদের, বিদ্যার আদিপ্রবর্ত্তক। তাঁহার নিকট হইতে ব্রহ্মা
এই বিদ্যার উপদেশ প্রাপ্ত হন।

যো একাণং বিদ্যাতি পূৰ্বং
হো বৈ বেদাংক প্ৰছিণোতি তকৈ ।—বেভাৰতর,৬১১৮
"ভগবান্ প্ৰথমতঃ এফাকে সৃষ্টি করিয়া তাঁহাকে বেদসমূহ প্ৰাদ করেন।" * বেদ বিহারে নামাস্তর।

> ধবিং প্রস্তং কপিলং যন্তমগ্রে জ্ঞানৈবিভর্ত্তি জারমানক পক্তেৎ।—বেজ, ধা২

"ভগবান প্রথমজাত কপিলবর্ণ ঋষি (ব্রহ্মাকে) জ্ঞানসমূহের বারা ভূষিত করিলাভিলেন।"

ভগবান্ ইতে ব্ৰহ্মা বে প্ৰথমত: বিদ্যালাভ করিয়াছিলেন, বুহদারণাক উপনিষ্দ ক্ষেক স্থলে এ বিষয়ের উল্লেখ আছে,—

"ননগঃ প্রমেটিনঃ প্রমেষ্টা ত্রজণো ব্রহ্ম স্বর্মমুব্রজণে নমঃ।"—বু ২০১০, ৪ ১১০ "কাববেরঃ প্রজাপতেঃ প্রজাপতির রূপো ব্রহ্ম স্বরম্মুব্রজণে নমঃ।"—বু ৬/০।৪

তেনে এক ক্ষা ব জাদিকবন্ধে মুক্তি বং প্রম:।
ধারা খেন সদা নিরস্তক্তক: সতাং পরং ধীমহি ।

"সেই সভাখন্তপ পরমান্তার বানে করি, দিনি আদিকবির (জন্ধার) জনতে বেদ সঞ্চারিত করেন, (যে বেদ প্রধীগণেরও মুর্কোধা), এবং বিনি আশব শপ্রকাপ জ্যোভিতে জ্ঞান-জ্ঞান বিবৃত্তিক করেন।"

ভাগবত ইহার প্রতিধানি করিয়া বলিয়াছেন,—

অর্থাই, ব্যক্ত ভগবান্ হইতে ব্রহ্মা প্রথমে এই বিদ্যা লাভ করেন। ব্রহ্মা হইতে প্রজাপতি, প্রফাপতি হইতে সনগ প্রভৃতি এই বিদ্যার উপদেশ প্রাপ্ত হন।

বে পূর্ব্বং দেবা খবলত তদ বিছতে তয়লা অমৃতা বৈ বছুর:।

তদ্বদগুকোপনিবৰ্ম গৃত তদ্বন্ধা বেদতে ব্রহ্মাননিব।—বেত লাও।

"এই বেদের রহস্য উপনিষদে নিগৃত বিদ্যা (বাহা ব্রহ্ম হইতে উভ্ত),
সেই বিদ্যা ব্রহ্মা অবগত হন। যে সকল দেবতা ও খাবিগণ পূর্বে সেই

বিদ্যা লাভ করিয়াছিলেন, তাঁহারা তয়য় হইয়া অময়ত লাভ করিলেন।"
ব্রহ্মার নিকট হইতে শিষা-প্রশিষ্যক্রমে এই বিদ্যা জগতে প্রচারিত হয়।
দেই জন্ম পতঞ্জলি ভগবানকে বলিয়াচেন,—

ন পুর্বেষামণি গুরু: কালেনাহনবচ্ছেনাং।—বোগস্থা ১/২৬
"ভগবান কালের অতীত; সেই জক্ত তিনি পুরাতন গুরুগণেরও গুরু।"
ব্রহ্মা হইতে কিরূপে ব্রহ্মবিদ্যার প্রচার হইয়াছিল, মুগুক উপনিবদে
তাহার এইরূপ বিবরণ প্রাদ্ত হইয়াছে;—

'বিশ্বস্থা, জগদ্ভর্জা, আদিদেব বন্ধা সর্কবিদ্যার আশ্রর ব্রহ্ধবিদ্যা আগম স্কোর্ডপুত্র অথব্যাকে কহিয়াছিলেন। সেই ব্রন্ধবিদ্যা অথব্যা পুরাফালে অনির্কে দান করেন। অনির্দ্ধ সেই শ্রেষ্ঠ বিদ্যা ভারহাজ সভাবাহকে, এবং সভাবাহ অনিরাকে দান করেন।' এবং আন্তিরী প্রাথিক ব্রন্ধবিদ্যার ঐ অংশ ভারতবর্ধে প্রচার করেন। মুক্তক উপনিবদের শেবে কথিত হইরাছে বে, এই সতা, ঋবি অলিরা পুরাকালে বলিয়াট্টিলেল (তদেতং সতাম্ ঋ্বিরলিরা প্রোবাচ)। এইক্লপ ছালোগা উপনিবদে উক্ত ইইরাছে,—

এতুন্ত্রমা অলাগততে উবাচ। প্রলাগতির নবে মনু: প্রলাভা:।

অর্থাৎ 'এই ব্রহ্মবিদ্যা ব্রহ্মা প্রজাপতিকে বলিয়াছিলেন, প্রজাপতি মন্ত্রকে, এবং মন্থ মানবগণকে।'

এইভাবে শিষ্যপ্রশিষ্যক্রমে ব্রন্ধবিদ্যা স্বগতে প্রচারিত হয়। এইরূপে গুরু শিব্যপরপারাক্রমে জ্ঞানের প্রবাহকে সম্প্রদায় বলে। বাহাতে এইরূপ সম্প্রদায়ের বিচ্ছেন না ঘটে, বিদ্যা পরম্পরায় নির্মিন্নে প্রবাহিত হয়, তির্বরে প্রাচানেরা বিশেষ সতর্ক ছিলেন। বে বিদ্যা বা জ্ঞান সম্প্রদায়-বির্জ্জিত—বাহা কোনও ব্যক্তিবিশেষের ভাবনা বা ক্যনাপ্রস্তুত, তাহার প্রতি তাহারের বিশেষ আহা ছিল না। সেই জ্ঞা উপনিষ্ঠানে জনেক স্থানই সম্প্রদায়ের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। কে কোন্ বিদ্যাক প্রথম প্রচারিত করিয়াছিলেন, তাহা হইতে কিরূপে পেই বিদ্যার প্রবাহ প্রবাহিত হইল, জনেক স্থলে তাহার বিবরণ রক্ষিত হইগছে, দেখা যায়। এইরূপ সম্প্রদায়ের উল্লেখক বংশব্রাহ্মণ বলে। বুহদাংগ্যকে হাড, হাড, ডাড ও ডাও অংশ প্রক্রণ বংশব্রাহ্মণ। জ্বল উপনিষ্ঠানের শ্বিবিয়া ও জ্ববিদ্যার ভেদ নির্দেশ করিয়া বলিতেছেন,—

हैं छिक्कम श्रीजानाः त्य न छक् विक्रक्तिस्त्र ।-- क्रेम, > 1

গীতার ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ এইরূপ সম্প্রদারের উল্লেখ করিরাছেন। ভিনি বলিরাছেন বে, বে অপূর্ব্ধ কর্মবোগ তিনি অর্জুনকে উপদেশ শিলেন, তাহা পুরাকালের গাভবি-সম্প্রদারে প্রচলিত ছিল।—

> ইনং বিধ্যতে যোগং প্রোক্তবান্ অভ্যব্যরন্। বিধ্যান্ যনৰে প্রাহ সমুরিকাকবেহরবাঁং।

এবং পরম্পরাপ্রান্তম্ রাজর্যরো বিছঃ। স কালেনেক মহতা যোগো নটঃ প্রস্তুপ ॥

শ এবাদ্য মধ্য তুভাং বোগং প্রোক্তঃ পুরাতনঃ ।—গীতা, ৪।১-৩

"এই অব্যর যোগ আমি বিবস্থান্কে উপদেশ করিয়াছিলাম। বিবস্থান্ মহকে, এবং মহু ইক্ষাকুকে ইহা প্রদান করিয়াছিলেন। এইরূপে পরক্ষরাক্রমে প্রবাহিত এই যোগ পূর্বে রাজ্যিরা অবগত ছিলেন।
কিন্তু ইহা দীর্ঘকালপ্রভাবে বিল্পু হইয়া গিয়াছিল। অদ্য ভোমাকে
সেই প্রাতন যোগ আমি পুনরায় উপদেশ করিলাম।"

গীতাতে এই বিদ্যাকে রাজবিদ্যা বলা হইয়াছে। "রাজবিদ্যা রাজগ্রহণ পরিত্রম্ ইদম্ভ্রম্।" শ্রীশঙ্করাচার্য্য গীতাভাষ্যে লিথিয়াছেন,—"বিদ্যানাং রাজা রাজবিদ্যা।" উঁহার মতে ব্রজবিদ্যা সকল বিদ্যার শ্রেষ্ঠ বিদ্যার ইহার নাম রাজবিদ্যা। কিন্তু রাজবিদ্যার অভ্যন্তর বৃংপত্তি অসঙ্গত নহে। উপনিষদের বিবরণে আমরা দেখিয়াছি যে, এই ব্রজবিদ্যা প্রাচীন ভারতবর্ষর রাজবি-সম্প্রদায়ে বিশেষভাবে প্রবাহিত ছিল, এবং উপনিষদের অনেক নিগৃত তব ক্ষব্রিয়-রাজারাই ব্রাজবিদ্যাকে উপদেশ করিমাছিলেন। অভ্যন্তর ব্রজবিদ্যার স্বস্পত নাম রাজবিদ্যা। এ সম্বদ্ধে স্মেশুলিই গ্রন্থে ভগরান্ বশিষ্ঠ যাহা বিলিয়াছেন, ভাহা পাঠ করিলে, এ বিদ্যাকে কেন রাজবিদ্যা বিলিত, দে বিষয়ে আর কোনও সংশ্ব থাকে না।

অতো মাং ঈশ্বর: পূর্। জ্ঞানেনাবোজ্যতাসকুৎ বিসমর্জ মহীপাঁঠিং লোকস্তাজানশাস্থ্যরে ঃ অধ্যান্ত্রবিদা তেনেরং পূর্বং রাজস্থ বণিতা। তদস্থ প্রস্থা লোকে রাজবিশেন্ত্রোলাকতা।। রাজবিদাা রাজগুঞ্ম অধ্যান্ত্রজানমূল্ডমন্। জ্ঞান্ত্রার রাজগুঞ্ম ব্যান্ত্রানান্ত্রমন্।

-- (यागवानिष्ठं ; पूर्युक्कवर्गः ; ১)।१।১१-১৮

"পরে তগ্রান্ আমাকে স্পষ্ট করিয়া ওজ্জানসম্পন্ন করিলেন, এবং লোকের সজ্ঞান-নিবৃত্তি জ্ঞান মহীতলে প্রেরণ করিলেন। * *

* করি অধ্যাত্মবিদ্যা পূর্বের রাজ্ঞাদিগকে উপদিন্ত ইইরাছিল, এবং সেই বাঞ্গণ চইতেই লোকে প্রচারিত হইল; সেই জ্ঞাইচার নাম রাজ্বিদ্যা। এই উত্তম গুহুত্বম অধ্যাত্মজ্ঞান লাভ করিয়া রাজ্যণ প্রম ত্রথের সীমা অতিক্রম করেন।"

এই বিবরণই সঙ্গত মনে হয়। ইহার সহিত গীতোক্ত বিবরণের ও উপনিষদের বিবরণের সঙ্গতি দৃষ্ট হয়। রাজর্বি-সম্প্রদারে প্রবাহিত রহসাবিদ্যা কর্ম্মকাণ্ডরত কর্মকাণ্ডরেদাভিজ্ঞ ব্রাহ্মবিদ্যার অপরিজ্ঞাত থাকা অসম্ভব নহে। এ বিদ্যালাতের জন্ম তাঁহারা বাজ্যযিদিগের সমীপত্ব হইবেন, এবং সমিৎ-হল্তে শিষ্যভাবে তাঁহাদের নিকট বিদ্যা যাক্ষা করিবেন, ইহা কিছুই বিচিত্র নহে। ভগবান্মস্থ ব্রাথাছেন,—

"नीमानपाउमा विमा।"

"নীচ হইতেও উত্তম বিদ্যা গ্রহণ করিবে।" এই উপদেশের অসুসরণ করিয়া রাহ্মণগণ যে উপনিষদ্-যুগে ীক্ত রাহ্মবিদিগেব নিকট হইতে সর্ব্বোভ্তম বিদ্যা ব্রহ্মবিদ্যা গ্রহণ করিবেন, ইহা সর্ব্বভোজাবে স্থানত। এই সঙ্গত ব্যাপারের মীমাংসা করিবার জন্ত পাশ্চান্তাগ এ সঙ্গরে যে কট্টকলনার সাহায্য লইয়াছেন, তাহার অস্থ্যোদন করিবার কিছুমাত্র প্রয়োজন দেখা যায় না।

ৰ্ঘাদশ অধ্যায়।

ভ্ৰন্মবিদ্যা ৷

প্রাচীন ভারতের ঋষি-সমাজে যে জ্ঞানের প্রবাহ প্রচলিত ছিল, ভাহার সাধারণ নাম দেওরা হইত বিদ্যা। বিদ্যা অবিদ্যার বিপরীত। নামা তু বিদ্যা চ অবিদ্যা চ।—ছালোগা, ১১১১১•

অবিদ্যা যদি অজ্ঞান, তবে বিদ্যা বিজ্ঞান বা প্রজ্ঞান। অবিদ্যা কর, বিদ্যা অক্ষর।

ক্ষরংগবিদ্যা হুমৃতং তু বিদ্যা !—বেতাবতর, ৫।১ কারণ, বিদ্যার ফলে অমৃতত্ত্ব লাভ হয় । বিধ্যয়া বিদ্যতেহমৃতং ।—কেন, ১২

অবশ্র বে বিদ্যার ফলে অমরত লাভ হয়, সে বিদ্যা সাধারণ জ্ঞান নহে; তাহা তত্ত্তান। সাধারণ জ্ঞান বৃদ্ধিজনিত, তেওঁক্লান বোধি-ক্ষনিত। সাধারণ জ্ঞানের চরম অবস্থা বিজ্ঞান, তব্ত্ত-জ্ঞানের বিকশিত অবস্থা প্রাক্ষান।

क्षक्रारनरेननम् जाध ग्रार ।-कर्ठ, २।२०

প্রাচীন ভারতে এই বিদ্যা নানা বিভাগে বিভক্ত ছিল। বিষ্ণু-পুরাণকার বিদ্যার স্থান্ধ বিভাগের উল্লেখ করিরাছেন।

> জন্ধানি বেদানভাবো মামাংসা জারবিত্তরঃ। ধর্মশারং পুরাপঞ্চ বিদ্যা ফেডান্ডডুর্ছন। জানুর্বেদো বস্থবেদে। গান্ধর্কান্ডেভি তে অন্ত:। অর্থশারং চডুর্বক বিদ্যা হারাদনৈব ডা:।

অর্থাৎ চারি বেদ, ছর বেদাঙ্গ (শিকা, কয়, ব্যাকরণ, নিকক্ত, ছক্ষঃ
ও জ্যোতির), নীমাংসা, ছার, মর্মশাস্ত্র, প্রবাণ, আযুর্ব্বেদ, ধছর্বেদ,
গান্ধব্বেদ ও অর্থ-শাস্ত্র—বিদার এই অষ্টাদ্রশ ভেদ। ছান্দোগ্য
উপনিবদের সনংকুমার-নারদ-সংবাদ হইতে প্রাচীন ভারতে বিদ্যাবৈচিত্রের আমরা কতক আভাস পাইরাছি। এক উপনিবদেই নানা
বিদ্যাভেদের পরিচয় পাওয়া যায়: যেমন ছান্দোগ্যের পঞ্চায়ি বিদ্যা,
তৈত্তিরীরের বারুণী বিদ্যা, বুহুদারণ্যকের মধুবিদ্যা ইত্যাদি।

বিদ্যা নানা বৈচিত্রো বিভিন্ন হইলেও প্রাচীনেরা ইহাকে দুই প্রথান ভাগে বিভক্ত করিতেন। এই ভাগছরের নাম ছিল অপরা ও পরা। বে বিদ্যে বেদিতবো ° ° পরা চৈবাপরা চ — মুখক, ১৮১৪। অপরা বিদ্যা কি ।

তজাপরা থথেনে। যজুর্কোর: সামবেদে।২থর্কাবেনঃ শিক্ষা কল্পো ব্যাকরণং নিকক্ত ছলো ল্যোতিযমিতি — মুখক, ১/১/৫

"आयम, यक्ट्संन, नामत्वम, व्यथक्त्त्न, निका, कब्रू, ताक्त्रन, निक्क, इन्म: ७ (क्यां िय-हेशांस्त्र नाम व्यन्ता विमा। श व्यात नवा विमा कि?

व्यव शदा वदा उनक्त्रमविशमात्त ।-- मुख्क, आश्र

"আবার বাহা ছারা সেই অংকর বস্তুকে পাওরা বার, তাহার নাম পরা বিদ্যা।"

এই অক্ষর বস্তব্যে ধাবিরা ক্রন্ধ নামে অভিহিত করিতেন।
কেইজস্ক
এই পরা বিভার অপর একটা নাম ছিল ক্রন্ধবিদ্যা।

[°] তদ্ অকরং রাজণা অভিবদন্তি—বৃহ, ৩৮/৮ একসা, বা অকরস্য প্রশাসনে গাগি প্র্যাচক্রমনৌ বিবৃত্তে ভিউতঃ—বৃহ, ৬৮/১ ভন্তেড্ অকরং বাসি অদৃষ্টং এট্,—বৃহ, ৩৮/১১

ষেনাক্ষরং পুরুষং বেদ সভাং।

প্রোবাচ তাং তক্তো বন্ধবিদ্যাং । মুগুক সংগ্রুত

''ঘদ্যার সেই অক্ষর সত্য পুরুষকে জানা বায়, সেই এদ্ধবিদ্যা † বধাষণ উপদেশ করিলেন।"

এই ব্রন্ধবিদার সাধারণ নাম উপনিষদ্। শঙ্করাচার্য্য বৃহদারণ্যক ভাষ্যের ভূমিকায় লিখিয়াছেন—

সেয়ং ব্রন্ধবিষ্ঠা উপনিষৎ শব্দ বাচ্যা। অর্থাৎ উপনিষদ্ট ব্রন্ধবিষ্ঠা। এই ব্রন্ধবিদ্যাকে শ্বধিরা সকল বিদ্যার শ্রেষ্ঠ মনে করিতেন।

স বন্ধবিদ্যাং সর্পবিদ্যাপ্রতিষ্ঠান অথব্যায় জ্ঞান্ত গুরুষ প্রায় প্রায় । — মৃত্তক, ১১১১

'সকল বিদ্যার প্রতিষ্ঠা যে ব্রহ্মবিদ্যা ব্রহ্মা অথব্যাকে তাহারই উপদেশ
ক্রিলেন ।'

এই ব্রহ্মবিদ্যা ঋষিদিগের বিশেষ প্রিয় বস্তু ছিল। তাঁহারা
বিত্তপূর্ণা বস্তুদ্ধরা অপেকাও ইহাকে মূলাবান্ মনে করিতেন। সেই জন্ত
প্রিসংঘজ্ট'—ব্রহ্মবিদ্যার এই একটি সার্থক বিশেষণ।

প্রোবাচ সমাক পরিসংঘজুইম্ ।- খেত ৬।২১

আমরা দেখিয়াছি প্রাচীন ভারতে এই ব্রহ্মবিদ্যা গোপনীর রহস্য বলিয়া বিবেচিত হইত এবং অধিকারী ভিন্ন এই বিদ্যা নাহাকে ভাহাকে প্রদত্ত হইত না। কেবল যে প্রাচীন ভারতেই গুপ্ত-বিদ্যার রহস্যোদ্বাটনের পক্ষে সতর্কতা অবলখন করা হইত, এমন নহে। কি ইছদী, কি গ্রীক, কি বৌদ্ধ, কি পুঠান, সকল ধর্মের প্রবর্ত্তক আচার্যাগণই এই প্রশালীর অভ্নারণ ও অস্থুমোদন

[†] এক্ষবিদ্যার একৈ নাম Theosophy এখন সাধারণ্যে প্রচারিত ছইবাছে। ইং ক্ষিদিপের দেই পুরাতন ব্রক্ষবিদ্যা। এ সক্ষম এই অধ্যানের পরিশিষ্ট ফ্রইবা।

করিয়াছেন। সকলেই রহন্য-উপদেশ কালে অন্তরণ ও বহিরলের ভের করিতেন।*

আমরা দেখিরাছি প্রাচীন ভারতে এই ব্রন্ধবিদ্যা সম্প্রদার-অবিফেদে গুরুলিরা পরক্ষরাক্রমে প্রবাহিত হইত। ইহা গ্রন্থে লিখিত হইত না। গুরুর মুখ হইতে শিরো বিশ্বত হইত। সেই জন্ম ইহার নাম ছিল 'শ্রুতি'। প্রাচীনেরা গুরুমুখী বিদ্যার প্রভূত আদর ক্রিতেন। উচারা ব্লিতেন—

জাচাৰ্য্যবান্ পুক্ৰবো বেদ।—ছান্দোগ্য ৬।১৪।২ "বিনি আচাৰ্য্যকে আশ্ৰয় করেন, তিনিই বথাৰ্থ বিদ্যা লাভে সমৰ্থ হন।" জাচাৰ্য্যাক্ষৈৰ বিদ্যা বিধিতা মাধিষ্টন্ প্ৰাপয়তি।— ছান্দোগ্য ৪।৯।৩

"আচার্য্যের নিকট যে বিদ্যা অর্জন করা যায়, তাহাই শ্রেষ্ঠতন।" কিন্তু গুরু বিশেষ পরীকা না করিয়া শিষ্যকে এ বিদ্যা দান করিতেন না।

^{*} শ্রীমতী জ্ঞানি বেদানেট্র "The Ancient wisdom" রংছর ভূমিকাম এ সন্ধক্ষে বে সকল প্রমাণ সংগৃহীত ছইলাছে তাহার জ্ঞানে এখানে উদ্ধৃত হইল ;—

[&]quot;If we turn to the Buddha we find him with his Arhats, to whom his sacred teachings were given. * * The Hebrew had his "Schools of the Prophets" and his Kabbalah. * * The Christian teacher had his secret instructions for his disciples. * *. The Schools of Pythagoras and those of the Neo-Platonists kept up the tradition for Greece. * *, The Pythagorean had pledged disciples as well as an outer discipline, the inner circle passing through 3 degrees during 5 years of probation."

এই রহস্ত বিলাকে জীকেরা মিষ্টিরিন (Mysteries) নাবে অভিহিত করিছেন।

সাধারণ নিরম্বই এই ছিল বে, সাধনচত্ইরসম্পার না হইলে কৈছ এই বিদরার অধিকারী হইতে পারিতেন না। সাধনচত্ইর কি কি ? বিবেক, বৈরাগ্য, বটুসম্পত্তি (শন, মন, তিতিক্ষা, উপরতি, শ্রদ্ধা ও সমাধান) এবং মুমুক্ত। এই সকল চিত্ত-সম্পদ্ অর্জন করিতে পারিলে তবেই শিষ্য, ব্রদ্ধবিদ্যা লাভের উপগৃক্ত বিবেচিত হইত। ব্রদ্ধবিদ্যার পরাকার্ত্তা বে ব্রদ্ধ-জ্ঞান, তাহার উপদেশের অধিকারী হইবার জন্ত আরও উচ্চ ও কঠোর সাধনার আবশ্রুক হইত। কথিত আছে বে,বেতার্কতর ঝ্রি পরম পবিত্র ব্রদ্ধজ্ঞান লাভ করিরা "অত্যাশ্রমী" দিপকে ইহার উপরেশ করিয়াভিলেন।

छन: बाखावात्मवश्रमात्राक

ব্ৰহ্ম হ বেডাৰডরো২খ বিদ্বান্।
অভ্যাশ্ৰমিভাঃ পরবং পবিত্রং
প্রোবাচ সমাগৃবিদংখভূট্য ॥— বেডাৰডর ৬/২১

এখানে বন্ধজানকে ঋষিদক্ষজুষ্ট বলা হইরাছে। ইহার অর্থ এই বে, এ জ্ঞান ঋষি-সম্প্রদারে নিবন ছিল। বাঁহারা ব্রন্দর্ক্য, গাহস্তা, বানব্রন্ত্ব ও সম্যাদ—এই চারি আশ্রমের পরণারে গিরাছেন, তাঁহারাই "ঋজ্যাশ্রমী"। উাহারাই সর্ব্বোচ্চ ব্রদ্ধজানের অধিকারী—অপরে নহে। কারণ,

ৰন্ত দেৰে পরাভজিং বথা দেবে তথা গুরৌ।
ভট্ডতা: কথিতা হুখাঁ: প্রকাশন্তে মহারন: ।— দেতাবতর, ৬।২৩
শীঘনি ঈশ্বরে পরাভজিং অর্জন করিরাছেন এবং ঈশ্বরের ফ্রায় গুরুতে
পরম ভজিমান, সেই মনীবী ব্যক্তিই এই উচ্চতশ্ব সমূহের উপদেশ গ্রহণ
করিতে স্মূর্থ।"

ভবে কি ব্ৰহ্মবিদ্যা কেবল অপরের উপদেশ সাপেক পরোক্ত বছ ছিল ! এ সক্ষমে কি কাহারও প্রত্যক্ত বোধ হইত না ! তাহা নহে।

শ্বিরা তত্ত্ব সাক্ষাৎ করিতেন। শ্ববি নাামর সার্থকতা ভাহাই। অর্থে দ্রষ্টা; বিনি তক দর্শন করিয়াছেন, অর্থাৎ বা্চার জ্ঞান পরোক্ষ মাত্র নহে, অপরোক্ষ (প্রত্যক্ষ) হইরাছে, তিনিই ঋষি। বন্ধবিদ্যায় বৈ দক্ষ অতীক্তির স্কু বিষয়ের উপদেশ আছে, তাহা আমাদের ছুল দৃষ্টির গোচর নহে। সে স্কল বিষয় প্রাঞ্জ করিবার ভক্ত হক্ষ দৃষ্টির উল্লেখ আবশাক। বোগের সাহায়ে এই হক্ষ দৃষ্টির উল্মেষ হয়। ঋবিরা যোগদিদ্ধ পুরুষ; তাহার ফলে তাঁহারা সমস্ত ভব প্রতাক্ষ করিতেন। বিশ্ব রহস্তের সমস্ত আবরণ তাঁহাদের নয়নের সমুথে উন্মূক হইত। সে তীক্ষ দৃষ্টির নিকট কোন কিছুই পুকায়িত থাকিত না। সেই জন্য ঋষিবাকাকে আপ্তবাক্য বলিত। ্ শাপ্ত অর্থে ভ্রমপ্রমানশৃত তক্তজানী পুরুষ। তিনি দিবাদৃষ্টি বলে বে সকল সত্য প্রত্যক্ষ করিয়া জগতের হিতার্থে প্রচারিত করিতেন, তাহা অত্রান্ত হইবার বিচিত্র কি ? এইরূপ দেখা যায় যে, খেতাখতর ঋষি তপঃপ্রভাবে এবং দেবপ্রসাদে ব্রন্ধজ্ঞান লাভ করিয়া সেই জ্ঞান প্রাচীন ঋষি সমাজে প্রাচার করিয়া গিয়াছেন। বুদ্ধদেব সম্বন্ধে কথিত আছে বে তিনি ব্যোধি-ক্রম তলে নির্বাণ লাভ করিয়া আধাস্তা সমুদার প্রতাক করেন।

তব্-আবিকাবের জন্ত বৈজ্ঞানিক, সাধারণতঃ বে প্রণালীর অক্সরণ করেন, ব্রন্ধবিদ্যা-সাক্ষাৎকারের প্রণালী তাহা হইতে বক্তম। বৈজ্ঞানিক ছুল ইন্দ্রিয়ের সাহাব্যে জগদ্-ব্যাপারেরআলোচনার প্রবৃত্ত হন। ইন্দ্রিয়ের শক্তি সীমাবদ্ধ। সেইজন্ত তিনি নানারূপ বৈজ্ঞানিক যদ্রের সাহাব্য গ্রহণ করেন। দূরবীক্ষণের সাহাব্যে অভিনুর্বান্তী বস্তু তাহার নিকটক হয়; অগুবীক্ষণের সাহাব্যে অভিনুর্বান্তী বস্তু তাহার নিকটক হয়; অগুবীক্ষণের সাহাব্যে অভিনুর্বান্তী বস্তু তাহার নিকটক হয়; অগুবীক্ষণের সাহাব্যে অভিনুর্বান্তী বস্তু তাহার নিকটক হয়;

শীমাবদ্ধ ইন্দ্রিয়-শক্তির বিস্তৃতি দাধন করিবার জন্ত বৈজ্ঞানিক ষে কত প্রকার বন্ধের, আবিষ্কার করিরাছেন, তাহার গণনা করিরা শেব করা যায় না। কিন্তু জগতে এমন কুদ্রাতিকুদ্র পদার্থ আছে যে অণুবীক্ষণ দশসহস্র গুণ প্রেখর করিতে পারিলেও মানব-নরন কখনও তাহাকে প্রতাক্ষ করিতে পারিবে না। সৃষ্টি এতই অসীম ও বছবিস্কৃত যে শতসহত্র দূরবীক্ষণ সংযুক্ত করিলেও অতি দূরবর্ত্তী वक्ष रकान मर्छरे टेक्स्यिशाहत इरेरव ना। रेवब्बानिक विश्वा श्र ব্রন্দবিতার ইহাই মর্মান্তিক ভেদ। বৈজ্ঞানিকের সম্বল বন্ধি মাত্র। কিন্ত ব্ৰহ্মবিদ্যা বৃদ্ধিণভা নতে, বোধিণভা—Intellect-গ্ৰাহ্ম নতে, Intuition-প্রাহা। সেই জন্ম বন্ধবিদ্যার অধিকারী হইতে হইলে জিল্পায়কে ধানে বোগ অবলম্বন করিয়া স্ক্র ইন্দ্রির সমূহকে বিকশিত করিতে হইত। বাহ্য বিষয় বাহিবে বাথিয়া, মনের গতি অন্তমুখী করিয়া, চিত্তের বিক্ষিপ্ত ছাত্তিকে একাগ্র করিতে হইত। এইরূপে ধ্যান-যোগ যতই আয়ত্ত করা যায়, তত্বজ্ঞান তত্তই প্রত্যক্ষের বিষয় হইতে থাকে। অনেক হলে গুরু শিষ্যকে ব্রহ্মবিদ্যা উপদেশ প্রদানের পূর্বে তাহার চিত্তকে তত্ত্বীক-ক্লোপণের উপবোগী করিরা লইতেন। পরে তাহার অধিকার ব্রিয়া তদ্পুরূপ উপদেশ প্রদান করিতেন। ইহাও দেখা যায় যে, এইরূপ ওদ্ধৃচিত্ত অধিকারী শিষ্যকে যদি-বা ওক কথনও ব্রহ্মবিদা উপদেশ দিতে বিশ্ব করিতেন, তবে সে বিদ্যা অক্স উপারে তাতার অধিগত হইত। ছান্দোগা উপনিষদে কথিত মাছে যে, সভাকাম জাবাল বছদিন গুরু গুলায়া করিলেও গুরু তাঁচাকে ব্রদ্মবিদ্যার উপদেশ করেন নাই। ভাছাতে বায়ু, অগ্নি প্রভৃতি দেবভারা "महीती रहेगा कारानरक यर्पाहिक तक्करिका जिल्लान विद्याद्वितन ।

আর অনেক হলে উহাও দেবা যার বে, ওরু শিধ্যকে মৌথিক উপদেশ দা নিরা, শিব্য বাহাতে তথকান করং উপদক্তি করিয়া ভাষা লাখানাং করিতে পারে ভাহার উপার করিরা দিতেন। এইরূপে ব্রন্ধবিদ্যা শন্ত-প্রতারশিদ্ধ না হইরা নিজের অববোধ-জনিত হয়। সেইজন্ম গুরুশব্যসম্বদ্ধে প্রাচীনেরা বলিতেন

> खरबाख स्वोनः गांशानम्, निगां ह चित्रमः गांशा

'শুকু নৌথিক যদিও কিছু উপদেশ দেন না; কিছ, শিষাদিগের
সংশ্ব তিবোহিত হয়।' এইরপ আমরা তৈতিরীয় উপনিবদে
দেখিতে পাই যে ভৃগু তবজানী পিতা বক্ষণের সমীপত্ব হইরা
তাঁহাকে ব্রন্ধ-জিজ্ঞানা করিলে "অধীহি মে ভগবন্ ব্রন্ধেতি,"
বক্ষণ তাঁহার প্রশ্বের সাক্ষাৎ কোন উত্তর না দিয়া তাঁহাকেই এই
বিষয়ে একাগ্রভাবে চিন্তা (ধ্যান) করিতে বলিলেন। ভৃশুও তাঁহার
উপদেশ মত তৎস্থকে ধ্যান করিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইকোন
যে "অন্নই ব্রন্ধ"। বক্ষণ তাঁহার এই সিদ্ধান্ত উপনীত হইকোন
যে "অন্নই ব্রন্ধ"। বক্ষণ তাঁহার ড্লু ব্রিতে পারিলেন যে "প্রাণই
ব্রন্ধ"। বক্ষণ তাঁহাকে পুনরপি ধ্যান করিতে বলিলেন। এইরুপ
ধ্যান করিতে করিতে ভৃশুর হৃদয়ে ব্রন্ধের স্থলণ প্রতিভাত হইল।
তিনি তথন উপলব্ধি করিলেন যে ব্রন্ধ "সচিদান্দ্র"।

উপনিবহুক্ত ব্রহ্মবিদ্যা চিং, জড় ও ব্রহ্ম জীব জগং ও ঈশ্বর— সম্বন্ধীর অদৃষ্ট সভ্যের উপদেশ করেন। ব্রহ্মের স্বন্ধপ ও বিভাব, জান্তত্ব ও প্রকাশ, শক্তি ও অভিব্যক্তি—জগতের স্বাষ্ট্র, ছিতি ও লয়, প্রকৃতির বিকার ও পরিণতি—জীবের উরতি ও অবনভি, লক্ষ্য ও গতি, বিকাশ ও বিরাম, বন্ধু ও মোক্ষ এবং চিং ও জড়ের পরম্পর সম্বন্ধ, আরু ঈশ্বরের সহিত জগতের ও জীবের সম্পর্ক—ইত্যাদি বিষয়ে ব্রহ্মবিদ্যা স্বন্ধাধি কাল হইতে প্রবর্ত্তিত তম্বুজ্ঞানরাশি মানবের গোচর করেন।

এ সকল ভৰ অতীক্তির; সাধারণ মনুষ্য বৃদ্ধির বিষয় নতে। অথচ, মনুষ্য শীবনের শুভাশুভ এ সম্বন্ধে জ্ঞানার্জনের উপর বিশেষ ভাবে নির্ভর করিতেছে। দেহাতিরিক আত্মা আছে কি না ? দেহাত্তে তাহার গতি কি रत ? त्यथान भगन करत, उथा रहेर्ड आवात পृथिवीर्ड कितिया আদে কি না ? মানুষ সক্তত হক্কত ও চ্ছতের জন্ম দারী কি না ? মানব জীবনের প্রয়োজন ও কক্ষা কি ? এই সকল প্রশ্নের সভ্তরের উপর জীবের আচরণ সম্পূর্ণ নির্ভর করিতেছে। অথচ, জীব নিঞ্চের ইন্দ্রির বা বৃদ্ধির সাহাধ্যে ঐ সকল প্রশ্লের মীমাংসা করিতে অপারগ। এইরপ, ভগবান আছেন কি না ? তিনি কি স্থায়পর ও করুণাময় ? অথবা জীবের সম্বন্ধে কঠোর বা উদাসীন ? তিনি কি স্পুণ না নিগুণ, সাকার না নিরাকার, মুর্ত না অমুর্ত, বিশ্বাতিগ না বিশ্বামুগ ? क्र कि मेडा ना मिथा, वाखव ना लम, शविशाम ना विवर्ड, अनामि ना সাদ্রি, নিত্য না জনিত্য, সাস্ত না অনন্ত 📍 এই সকল দর্শন বিজ্ঞানের চরম প্ররের উত্তর পাইবার জন্ম জীবের চিত্ত ও বৃদ্ধি ব্যাকুল হয়। অথচ তাহার উৎকণ্ঠা নিবারণের কোন লৌকিক উপা। নাই। त्नरे क्छरे मध्रा नमारक उन्नविनात्रं **अव**जावना ७ প্রচারের **প্র**য়োজন হর। ঋষিরা এই সকল অতীক্রিয় বিষয়ের চরম সিদ্ধান্ত জ্ঞানচক্ষে প্রভাক করিয়া জীবের হিতার্থে প্রচার করিয়াছেন। উপনিষদ এই সমস্ত তত্ত্ব রাশির সমবার-ভূমি। মহুহোর বৃদ্ধি যতই প্রসারিত श्रदेत. मक्रतात **ভाব य**ज्दे मार्क्किड श्रदेत, मक्रतात क्रिस यज्दे विक्रिक হইবে, ততই উপনিষ্ধ-তত্ত্ব তাহার নিকট কুটতর হইবে।

ক্ষীতাম তগৰান্ বলিয়াছেন বে ধর্ম সংস্থাপনের জন্ত তিনি বুলে বুলে ক্ষৰতার প্রহণ করেন। বুগের প্রয়োজনের তেল-ক্ষুসারে ক্ষৰতারের ও ভিন্নতাঃ কিন্তু তাহা হইলেও যিনি ক্ষরতীর্থ হন, তিনি এক বই বন্ধ নাছেন। বিনি প্রালম্বন্ধ কলে মংস্য-রূপে অবতীর্ণ হন, বিনি কঠোর কৃষ্ণ পৃঠে বিপুল ক্ষিতির ভার বহন করেন, বিনি অ্র্কুপন্ত ও অর্কুনরাকার হইমা তীক্ষ দশনাধাতে হিরণাকশিপুর বক্ষ বিদারণ করেন, তিনিই জগতে ক্ষত্রিয় নরপথির আদর্শ প্রচারের জন্ত এবং 'সাধুদের পরিআণ, ফ্রুত দমন' করিয়া ধরার ভার হরণের জন্ত রাম ও রুষ্ণ রূপে আবিভূতি হন। অতএব দেখা যায় যে অবতার অনেক হইলেও, বিনি অবতীর্ণ হন, তিনি একই;—কেবল দেশভেদে ও কালভেদে এবং যুগের প্রয়োজন ভেদে ভির ভির মূর্ত্তি পরিগ্রহ করেন মাত্র। অতএব অবতার কোন জাতি বিশেষের বা দেশ বা সম্প্রদায় বিশেষের নিজম্ব নহেন; তিনি সার্কভোষিক, সার্ব্বকালিক এবং সার্ব্বড়াতিক।

অবভার সহজে বাহা বলা হইল ব্রহ্মবিদ্যা সহজেও সেই কথা বলা যায়। ব্রহ্মবিদ্যাও কোন দেশ বিশেষের নিজস্ব নহে। ইহাও সার্ব্যভৌমিক, সার্ব্যলাকি ও সার্ব্যজাতিক। জগতে কালে কালে যে সকল ধর্মমত প্রচারিত হইরাছে, তহিষয়ে আলোচনা করিলে এ সম্বন্ধে আর সন্দেহ থাকে না। কারণ, দেখা যায় যে, কি ভ্রাংশে, কি সাধনাংশে, কি দর্শনাংশে, সেই সেই ধর্মান্থমোদিত তত্ত্ব সমূহের মধ্যে বিশেষ সাদৃষ্ঠ আছে *

[•] It is admitted on all hands that a survey of the great religious of the world shews that they hold in common many religious, ethical and philosophical ideas. • • The fact is universally granted.—Ancient Wisdom p. 2.

এ বিষয়ের বিভূত আলোচনার ছান ইছা নছে। তবে এই অধানের পরিপিটো 'কার্কটি উলেনবোগ্য উদাহরণ উভূত করিবাছি। সেই এসকে রক্ষাবিদার বর্তনাৰ বুগাবভার বিভগদি স্বাভেও করেকটি আভ্যা কথা বিদ্যাছি।

বন্ধ অড় ও জীব সধরে ভারতীয় ঋষিগণ বে সকল অপূর্ব্ধ তত্ত্ব রুদ্ধ উপনিষদের থানিতে নিহিত রাখিলা গিলাছেন, তাহারই সাধানত এই প্রস্থে আলোচনা করিব। ব্রন্ধতন্ত, দেবতন্ত্ব, জীবতন্ত্ব, জড়তন্ত্ব, সাধনতন্ত্ব ও গিনিতন্ত্ব—এ সমস্ত প্রসন্তেরই উপনিষদে আলোচনা আছে।
কিন্তু তথাপি ব্রন্ধই বন্ধবিদানে মুখা প্রতিপাদা। অতএব এ প্রস্থেশনতঃ ব্রন্ধতন্ত্বই আলোচিত হইবে।

দ্বাদশ অধ্যায়ের পরিশিষ্ট !

অনেকের ধারণা আছে যে ঈশ্বেরও উপরে এক অজ্ঞের, অবাচা, অব্যক্ত, অচিস্তা, 'একমেবাদিতীয়ন' পরব্রজের উপদেশ ভারতবর্ষীর ব্রজবিদ্যার বিশেষত্ব। বস্তুতঃ কিন্তু তাহা নহে। প্রাচীন চীন, মিদর, জুড়িয়া, পারদা, গ্রীস্ প্রভৃতি দেশের ধর্মশাস্ত্রের আলোচনা করিলে দেখা বায় যে, সকল দেশের এবং সকল যুগের তত্ত্তানী মহাপুরুষগর্শই শ্বিসংবজুত্ত ব্রজবিদ্যার অনুযায়ী হইয়া, এই অদ্বিতীয় পরব্রজের উপদেশ করিয়াছেন।*

 এ সম্বাদ্ধ Ancient Wisdom গ্রাম্থ শ্রীমতা Annie Besant যে সকল প্রমাণ উদ্ধাত করিয়াছেন তাহার কিয়লংশ নিয়ে প্রদন্ত হইল।

চীন দেশের প্রাচীন ধর্মগ্রন্থ "তাওতে চিং" গ্রন্থে সগুণ রক্ষ ও নির্শুণ রক্ষ (পররক্ষ) সম্বক্ষে এইরূপ উপদেশ দৃষ্ট হয় :—

The Tao that can be trodden is not the enduring and unchanging Tao. The name that can be named is not the enduring and unchanging name. Having no name, it is the Originator of heaven and earth. Having a name it is the Mother of all things. • • • • Under these two aspects, it is really the same. • • The Tao produced one; one produced two; two produced three; three produced all things. All things have behind them the Obscurity.

় চৈনিক আচার্য্য চোরাঙ্জি সেই প্রব্রহকে "ভং" বলিয়া এইরূপে নির্ভেশ করিয়াছেন :--

It has Its root and ground in Itself, From it came the

ক্ষুৰীক্ষণ কাহারও কাহারও বারণা আছে বে ক্ষরিরা এলেন্সে বে বিষুক্তির প্রচাহ করিরাছিলেন, তাহা ভারতবর্ধের নিজস্ব। অভান্ত ধর্মের

mysterious existence of spirits; from It the mysterious existence of God.

ইহনীদিখের ধর্ম রহস্ত ''ক্যাবালা'' এছে পরএক নথকে এইরূপ আন্তাস পাওরা বার:—

The Ancient of the ancients, the Unknown of the unknown, has a form, yet also has not any form. It has a form through which the universe is maintained. It also has not any form, as It cannot be comprehended. * • It is the Ancient of the ancients, the Mystery of the mysteries, the Unknown of the unknown. • • But under that form by which It makes Itself known, it, however, still remains the unknown.

শ্রাচীন মিশরবাসীরা ''আমুন রা'র উন্দেশে বে স্থোত্তের আবৃতি করিতেন, ভাহাতেও পরবলের পরিচর পাওয়া যায় :—

"Peace to all emanations from the unconscious Father of the conscious Fathers of the gods. Thou begetest us, O Thou unknown and we greet thee." এই Unconscious father, এই Unknown, আমানের নিকৰ বন্ধ বার কি?

পারদীকদিগের প্রাচীন বর্দ্মগ্রন্থ "বেন্দ অবেক্তার" দেখা বায় যে ভাহাদের মহেবর "অহর মন্দের" পশ্চাতে এই পরবন্ধের ইন্দিত রহিরাছে :—

Supreme is omniscience and goodness and unrivalled in spleadour; the region of light is the place of Ahurmazd.

আটাৰ নীকেরা নামরগবিহীৰ প্রজন্মক "The ineffable thrice unknown darkness" এই নাম অভিহিত করিছেন :---

আলোচনা করিলে এ প্রাপ্ত ধারণা তিরোহিত হয়। এ সম্বন্ধে "ইবরের সহিত জীবের সম্বন্ধ" নামক এছে বে সকল প্রমাণ সংগ্রহীত হইরাছে, নিরে তাহা উদ্ধৃত করিরা দিলাম। কতংপ্রতি ধৃষ্টি করিলে ত্রিমৃত্তিবাদ বে সকল প্রাচীন ধর্মের সাধারণ সম্পত্তি সে বিবরে আর সংশর থাকিবে না।

According to the theology of Orpheus, all things originate from an immense principle, to which through the imbecility and poverty of human conception we give a name, though it is perfectly ineffable, and in the reverential language of the Egyptians is a thrice unknown Darkness in contemplation of which all knowledge is refunded into ignorance. (Thomas Taylor, quoted in Orpheus page 93).

* In Hinduism we have the Trinity under the names of Sat, Ananda and Chit or Siva, Vishnu, Brahma; Siva the source of all existence; Vishnu the preserver of all that is Brahma the creator who brought the worlds into manifested existence. In Zoroastrianism, we have Ahuramazda, the great one, the one manifested god, the first; then the twins, Spentos-Mainyush and Angro-Mainyush, as the second aspect is called, Life and Form, Spirit and Matter, the two great opposites in the world; and the third, Armaiti, Universal Wisdom. In Egypt we again find the Trinity. Ba the Supreme god, then Orisis double again in his character and joined with Isis and then Horus, the god of Wisdom. In Buddhism, we have, Amitabha, the first, the boundless Light, then the one who is ever the source of incarnations, He who "looks down from on high."

এই রূপ অন্তান্ত তত্ত্ব সহক্ষেপ্ত বছবিধ প্রমাণ উদ্ধৃত করা যাইভে পারে। ধর্মে ধর্মে এর্প সাদৃশা ও ঐক্য থাকা বিচিত্র নহে। কারণ, একই ব্রহ্মবিদ্যা দেশ, কাল ও ব্গ ভেদে ভিন্ন ভিন্ন মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়াছেন মাত্র। যথন সর্ব্বদেশের ও সর্ব্বকালের ধর্মাশাত্তের সমন্বর করিলে চিৎ, অচিৎ ও ব্রহ্ম সহন্ধে তাহাদের উপদেশের ঐকমভা দেখা যাইভেছে, তথন তাহারা যে সেই অনাদিনিধন ব্রহ্মবিদ্যারই রূপভেদ মাত্র, তাহাতে আর সন্দেহ কি ৮*

আনরা দেখিয়াছি যে, ঋষিরাই প্রাচীন ভারতবর্ধে এই ব্রহ্মবিদ্যার প্রচার করিয়াছিলেন। অস্তান্ত দেশেও যে এই বিদ্যার সময়ে সময়ে প্রকাশ হইয়াছিল তাহার আমরা প্রমাণ পাইলাম। এখন প্রশ্ন

Avalokitesvara and then the Universal Mind or Wisdom, Manjusri, the Creator. In the inner writings of the Jews, we read of the Trinity, how there was first the Ancient, "the Ancient of days," represented as the crown, then from that the voice, from that Wisdom. In Christianity we see once more the proclamation in the outer faith of the Trinity. The First, the Supreme Father, the source and the end of life; then from Him the Son, dual in His nature, and then the Holy spirit, the spirit of Wisdom.—'The Relation of Man to God' by A. Schwarz, pages 5-6.

^{*} When we find that these (sacred) books contain teachings about God, man and the universe identical in substance under much variety of outer appearance, it does not seem unreasonable to refer them to a central primary body of doctrine. To that body we give the name of the Divine Wisdom.—Ancient Wisdom, page 5

হইতেছে বে অপর দেশে এই ব্রন্ধবিদ্যা প্রচারিত হইল কিরপে? সহজেই ব্রামায় বে ধাঁহারা এই বিদ্যার ধারক, পালক ও রক্ষক, সেই ধ্বিন-সম্প্রদায় ভিন্ন আর কে এই বিদ্যার প্রকাশ বা প্রচার করিতে গারেন। কলতঃও দেখা যায় যে সিদ্ধমহাপুরুষগণই যুগে যুগে দেহ প্রহণ করিয়া এই বিদ্যার প্রকাশ করিয়াছেন। এই প্রসঙ্গে অথবর্জা, বশিষ্ঠ, বামদেব, পতঞ্জলি, কন্ছ্সিয়ান্, প্রেটো, মহম্মদ, মোজেস, সেন্টপল, হারমিন্ প্রভৃতির নামোল্লেখ করা ঘাইতে পারে। কখনও বা ঈশ্বর স্বয়ং অবতার গ্রহণ করিয়া রাম বা ক্ষক বা বৃদ্ধ বা খৃষ্টরূপে, কিম্বাক্রেন মহান্মাতে আবিষ্ট হইরা, ব্যাসদেব বা পিথাগোরান্ম বা জোরোমেন্টার বা শ্বরাচার্য্য বা শ্রীচৈতন্তদেব হারা এই ব্রন্ধবিদ্যার উপদেশ করিয়াছেন। ।

এই ব্রহ্মবিদ্যার প্রচার সম্বন্ধে ভারতবর্ষে একটু বিশেষত্ব শক্ষিত হয়। মিসর, ভূডিরা, গ্রীস্ এবং ইউরোপের ধর্ম-ইতিহাসের আলোচনা করিলে দেখা যায় যে যদিও জীবের জীবনবাত্রা নির্বাহের উপযোগী ধর্মের ভূল কথা সাধারণের অগোচর ছিল না, তথাপি ব্রহ্মবিদ্যার স্কল্মতত্ত্বের উপদেশ সম্বন্ধে পূর্বকথিত বহিরক্স ও অস্তরক্ষের ভেদ বরাবরই রক্ষিত হইত। বস্তুতঃ সেই সেই দেশে বহিরক্স লোকের মধ্যে প্রচারিত ধর্মা এবং অস্তরক্ষ লোকের নিকট প্রকাশিত ধর্মা এবং অস্তর্যাক্ষ প্রকাশিত স্বাম্বাহ্য স্থানিক্ষ প্রকাশিক স্বাম্বাহ্য স্থানিক্ষ স্থানিক্স স্থানিক্ষ স্থানিক্ষ স্থানিক্ষ স্থানিক্ষ স্থানিক্স স্থানিক্স স্থানিক্ষ স্থানিক্স

^{† &}quot;The founders of the great religions are members of the one brotherhood (of great spiritual Teachers) and were aided in their mission by many other members, lower in degree than themselves, initiates and disciples of various grades, eminent in spiritual insight, in philosophic knowledge and in purity of ethical wisdom."—Ancient Wisdom, page 4.

(mysteries) মধ্যে আকাশ পাতালের প্রভেদ লক্ষিত হইত। এমন कि, शृथिवी त्व श्रत्वंत प्रज्ञीकरक शतिल्यन करत, मानव त्व क्रवास्त्र গ্রহণ করে, মানুষ যে স্বন্ধত হারুতের ফলভোগ করে, এ সকল তত্তও সাধারণে প্রচারিত ছিল না। এদেশে কিন্তু দেখা ধার যে ছাতি व्योठीनकान रहेटजरे, उक्षविनात किश्वनः न (कर्षवान, क्यांखन, दनवज्य প্রভৃতি) জনসাধারণের সম্পত্তি হইয়াছিল। অবশ্য ব্রহ্মবিদ্যার গুঢ়াংশ. (জীবতৰ, ঈশ্বরতৰ, ব্রহ্মতৰ, মুক্তিতৰ প্রভৃতি) রহস্য বিদ্যা বলিয়া পরিগণিত হইত ; এবং গৃহস্থ, বাণপ্রস্থ আচরণ করিয়া দাধন-চতুষ্টর দশার হইরা অধিকারী না হইলে তাহাকে দে রহস্য নিবেদন করা হইত না। কিন্তু দেখা বার যে যথন ছাপরের শেষে ভগবান এক্রঞ্জ ভারতবর্ষে व्यवजीर्ग हम, स्वरं ममस्य वाामराव माधात्रावत कछ भूतांव भाळ मरकनम 😎 প্রচার করিয়া দেই গুপ্তবিদ্যার অধিকাংশ সকলের আয়ত ও গোচর "করিরা দেন। সে প্রার আজ ৫০০০ বংসরের কথা। সেই সমর হইতে সাধনার গুহা রহসা ভিন্ন ব্রহ্মবিদ্যার প্রায় অপর সকল অংশই ভারতব্বীয় জনসাধারণের বিদিত হইয়াছে। পুরাণে ককল বর্ণেরই সমান অধিকার; এবং বদিও বেদে বছদিন পর্যাপ্ত স্থা ও শুদ্রদিগকে বিজাতির সহিত তুলা অধিকারে বঞ্চিত রাখা হইয়াছিল, তথাপি পুরাণে বেদের সারাংশ সঙ্কলিত হওয়ায়, সে বাধাতে বিশেষ অনিষ্ট ঘটতে পারে নাই। ইউরোপে কিন্ত দেখা যার বে, সত্যধর্ম ও লৌকিক ধর্মের সংযোগ তক্ত বিভিন্ন হওৱার সাধারণ লোক ব্রন্ধবিদ্যার আলোকের সাক্ষাৎ না পাইরা অজ্ঞান ও কুসংস্কারের অন্ধকারে আচ্ছর হইরাছিল। ভাষার ফলে ভাহারা জীব জগৎ ও ঈশ্বর সম্বন্ধে অনেক অন্ধ ও প্রাপ্ত ধারণার পোষণ করিত। এমন কি, তাহারা অনন্ত স্বর্গ নরক, অনাদি পাপ, অহৈতৃকী মুক্তি প্রভৃতি শ্রাদ্ধের কথারও আহা হাপন করিত।

আর বাঁহারা ব্রিমান্ ও বিধান্, বাঁহারা দর্শন বিজ্ঞানের আলোচনা করিতেন, তাঁহারা এই লোচিক ধর্মে বিধান হারাইয়া ধ্রম মাজেরই শক্র হইয়াছিলেন। এইরূপে ধর্ম ও বিজ্ঞানের মধ্যে সথা ও নৌহার্দ্দ্য বিরাজিত না থাকিয়া, কলহ ও সংগ্রাম বিল্যান ছিল। তাহার কলে দেখা যায় যে, রোজার বেকন, কোপারনিকাশ, জ্রেলো, গোলিলিও প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক প্রবর্গণ ধর্মের রক্ষক ধর্ম্মাজকদিগের হস্তে অলেমররূপে লাঞ্চিত ও উংপীজিত হইয়াছিলেন। আমরা দেখিতে পাই যে, পাশ্চাতা ভ্রতে ধর্মা ও বিজ্ঞানের মধ্যে বহু শতার্দ্ধী ধরিয়া ভীষণ দক্ষমুদ্ধ চলিয়াছিল। আমরা দেখিতে পাই যে, বৈজ্ঞানিকের নিকট ধর্মা পরিয়ানের বন্ধ এবং মুণার সামগ্রী ছিল। এবং ধর্ম্মাজকের নিকট বিজ্ঞান নাতিক্যের বিজ্ঞাণ এবং সয়তানের প্রলোভন বলিয়া বিবেচিত হইত।

অথচ নানাকারণে পাশ্চাত্য জাতিসমূহ পূর্বেও পশ্চিমে, উত্তরে ও দক্ষিণে, প্রভৃত্ব, প্রতিষ্ঠা ও বিস্তার লাভ করিতে সমর্থ হইল। তাহাদের সভ্যতা-বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে বৈক্ষানিকতা ও নান্তিকতা, জড়বাদ ও ইন্দ্রিম প্রথাদ, স্বার্থপরতা ও নির্মামতা প্রচার লাভ করিতেছিল। ধর্মের এই মানি নিবারণের জন্ম এবং জগতে আধ্যাত্মিক আর্ঘ্য সভ্যের পূনঃ প্রচারের জন্ম ব্রন্ধবিদ্যাকে আবার অবভার প্রহণ করিতে হইল। দেশ কাল বিবেচনা করিয়া তিনি পাশ্চাত্য ভৃথতে জন্ম পরিপ্রহ কারলেন। তাহার নামকরণ হইল—থিয়সফি (Theosophy)। 'থিয়সফি' ভারতীয় ব্রন্ধবিদ্যার প্রীক্ অন্থবাদ—Theos = ব্রন্ধ; Sophia = বিদ্যা। এবং তিনি বুগের উপযোগীংগাশ্চাত্য পরিছ্পে শরীর সার্ভ করিয়া জগতের সম্মূরে প্রকাশিত ইইলেন। যাহান্ধা কেবল বাহিরের আকার দেখিল তাহারা ইহাকে নৃত্ব পরিক্ষণে আয়ুক্ত

দেখিরা চিনিতে পারিব না। তাহারা বলিতে পারিপ 'ইনি কে?
ইহাকে ত' আমরা পূর্কে কখনও দেখি নাই। ইনি ঘদি
আমাদের নিজলন, তবে ইহার এ বেশ কেন ' কিছু বাহারা
প্রাচীন ভারতের পুণা তপোবনক্ষেত্রে ইহার কাবার-পরিবীতা
লাবণামভিতা সৌনা শাস্ত ভর মূর্জি মানসন্মনে প্রতাক
করিয়াছিল, তাহাদের কিছুমাত্র সন্দেহ রহিল না, যে ইনিই
সেই পুরাতন শ্বিকুমারা, ভারতবাসীর চির্ভাবিতা চিরস্তনী
ব্রহ্মবিদা। ভারতবাসী যথন ভনিল্যে, ভালার প্রাচীন সিদ্ধ
মহর্ষিগণই ধর্ম সংস্থাপনের জন্ম ইহাকে আর কর্মবুর পৃথিবীতে
প্রেরণ করিয়াছেন, তথন তাহাদের এ কথার ভালা ছাপন করিতে
ভিনা হলনা। কারণ তাহারা চিরদিনের সালবাশ জানিত যে,
ব্রহ্মবিনা পুরাতন শ্বিম সম্প্রদারের পালিতা াই তাহারা মনে
করিল যে, যাহারা যুগে যুগে, দেশে দেশে, ক্রিন কালে ব্রন্থানিদারে
প্রচার করিয়া আসিয়াছেন, তাহারাই যুগ-প্রয়োজনে নৃতন ভাবে, নৃতন
আন্ধারে, নৃতন প্রায় সেই বিদ্যার পুন:প্রচার করিতেছেন।

থিরস্থান (Theosophy) কোন নৃত্ন ধর্ম্মত নহে। ইহা সেই
প্রাতন ব্রহ্মবিদারে নৃত্ন আরুতি নাত্র। সকল ধর্মই ধ্বন সেই
ব্রহ্মবিদার উপর প্রতিষ্ঠিত, তথন থিরস্ফি কোন ধর্মেরই বিরোধী
হহতে পারে না। ফলতঃ দেখা যার যে, যে দেশেই থিরস্ফি প্রতিষ্ঠিত
হর, দেখানেই ইহার সংসর্গে সেই দেশের প্রচলিত ধর্ম নবজীবন
লাভ করে। থিরস্ফির সংস্রেব আসিলে খুটান্ খুটধর্মে অধিকতর
আহাবান্ হয়, পার্মী জোরোরাটারের ধর্মের মর্ম্মগ্রহণ করিতে পারে,
বৌদ্ধর্মের সারবভা উপলব্ধি করে এবং হিন্দু হিন্দুধর্মের মৃহিমা,
স্মাক্ ভদরস্ম করিতে সমর্থ হয়। তাহার কারণ এই যে, ব্রহ্মবিদা

বা বিরস্থি সকল ধর্মের সার্মরী (synthesis) । সেই মন্ত সকল বর্মেরই রহস্যাংশ পিরস্থির সাহায়ে নবালোকে আলোকিউ দেখা হার। হিল্পারে যত নিপৃত তম্ব ও রহস্য নিবদ্ধ আছে, সেরুপ বেধি হর আর কোনও ধর্মে নাই। সেই মন্ত হিল্পার্ক্তাহের মর্মোগ্যাটন করিবার পক্ষে বিরস্থি যে কতন্ব সহায়তা করে, তাহা ভূকাভোগী ভিন্ন অপরে অফুভব করিতে পারিবেন না। যাহারা প্রচলিত ভারাও টীকার্ম সাহায়ে। এবং তথাকবিত আচার্য্যের উপদেশে ঐ সকল শাস্ত্রগ্রহের নিপৃত তম্ব আরম্ব করিবার বিপুণ আয়াস ও বিকল সমরক্ষেপের মর্ম্মণীতা অফুভব করিয়া, পরে ভুভানুইবলে বিরস্থিকর অরুপ রাগে আপনাদের হালরাকাশ উদ্ভানিত দেখিলাছেন, তাহারাই এ কথার সভ্যতা হালরক্ষম করিবেন।

আর ইহাও বক্তব্য বে, যদিও কোনও প্রচলিত ধর্ম সনাতন বন্ধবিদারে সম্পূর্ণ প্রতিক্ষতি নহে, তথাপি হিন্দুধর্মে বন্ধবিদ্যা ষতটা প্রচুব পরিনাণে সংগৃহীত আছে, এরূপ আর কোন ধর্মেই নাই। অন্যান্য ধর্ম বন্ধবিদারে ঐকদেশিক সংগ্রহ, কিন্তু হিন্দুধর্ম উহার প্রায় সম্পূর্ণ

^{*} এই কথা বৃষাইবার জক্ষ বলা হয় যে "Theosophy is the pure Mathematics of Religion ।" আরও বলা হয় যে "Theosophy is the master-key of all Religious ।" ইহার মর্ম এই যে বেমন অমিত্র গণিতের সাচাবা বাতিরেকে নিল গণিত শাত্র সার্থক হয় না, সেইজপ এক্ষাবিদ্যার আলোক ভিন্ন কোন ধর্মোনই স্থাকার দুর হয় না ৷ আবার যেমন করেকটা তালার প্রতাকের ভিত্র ভাল ভাল বালিক একটার চাবিতে আর একটা তালা থোলা যায় না ; কিন্ত যিনি সকল ভালার মালিক ভাহার নিকট এমন একটা ত্রেট তাবি থাকে, যাহারা সাহাযো সকল ভালাই খুলিতে পার্রা বার ; এক্ষাবিদ্যাও সেইরপা। ইহার সাহাযো প্রত্যেক হর্ম্মেরই রহস্য উর্থাটন করিতে পারা যার ।

चान्नी। धेर क्या (नथा यात्र रा चानक इतन थिइमकि रा मकन उत्हत পুন: প্রচার করিতেছেন, তাহা ভারতীয় বন্ধবিদ্যার প্রতিধ্বনি মাত। কিন্ত হিন্দুশান্তগ্ৰাছে ঐ দকল তত্ত্ব-কথা যে আকারে নিবদ্ধ রহিয়াছে, ভাহা ভেদ করিয়া অন্তনিহিত সভ্যের আবিষ্কার করিবার প্রণালী এ দেশ হইতে প্রায় লুপ্ত হইয়াছে। যে সঙ্কেতে বহস্য-গৃহের দুঢ়বদ্ধ ৰূপাট উন্মুক্ত হইবে তাহা আমরা হারাইয়া ফেলিয়াছি। থিয়সফির সাহায্যে সেই সঙ্কেতের পুনরুদ্ধার সম্ভব হয়। সেই জন্মই বর্তমান যুগে থিয়স্ফির উপযোগিতা ও প্রয়োজন। ইহার কারণ এই যে. থিয়সফি, দর্শন ও বিজ্ঞানের আবিষ্ণত ও স্বীকৃত, সর্বজনবিদিত, চরম সিদ্ধান্তের উপর ভিত্তি স্থাপন করিয়া ধর্ম-মন্দির স্থাঠিত করেন। সেই জন্ম বিদ্যার বোধিলর তত্তান, দর্শন ও বিজ্ঞানের বৃদ্ধিলর জ্ঞানের মহিত সমঞ্জদ হয়; এবং আমরা ব্রিতে পারি যে, ত্রন্ধবিদ্যার প্রচারিত তত্ত্তান, বস্তত:, দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের উচ্চন্তরে বিকাশ ও পারণতি মাত্র। থিয়সফির এই বিশেষত্বকে লক্ষ্য করিবা ন্যাডাম ব্লাভাটস্কি (Madame Blavatsky) বলিয়াছিলে বে, থিয়সকি क्लीन. विकास ७ धर्मात नात नमक्स :- "the Synthesis of Religion. Philosophy and Science"। এ কথাট অতিশয় সভ্য। এই এক কথায় তিনি ব্রহ্মবিদ্যার স্বরূপ নির্দেশ করিরাছেন। ইহা শ্বরণ রাখিলে থিয়সফি বে ত্রহ্মবিদ্যার যুগাবতার, তহিবছে সন্দেহ शांक मा।

উপনিষদ্।

90 gela

ব্ৰহ্মতত্ত্ব।

প্রথম অধ্যায়।

দ্বি-বিধ ব্রহ্ম।

উপনিবদের আলোচনা করিলে দেখা যায় বে, আর্ব্য শ্ববিরা ব্রজের ছইটি বিভাবের (aspects) পরিচর দিরাছেন। একটি নির্কিশেব ভাব, অপরটি সবিশেব ভাব। এই ছই বিভাবের ভেদ নির্কেশ করিবার জন্ত, নির্কিশেব ভাবকে তাঁহারা কোথাও পরব্রহ্ম, কোথাও অশন্তব্রহ্ম বিলিয়াছেন, এবং সবিশেব ভাবকে কোথাও অপরব্রহ্ম, কোথাও শন্তব্রহ্ম বিলিয়াছেন।

এতদ বৈ সভ্যকাম ! পরঞ্চ অপরণ বন্ধ ।— প্রশ্ন । । ।

'হে সভ্যকাম ! এই ব্রহ্ম পর ও অপর ।'

বে পরবন্ধনী অভিধানে, শলক অশনক শদরক্ষ পরঞ্চ বং— দৈত্রী ৬২২

'বিবিধ পরব্রহ্ম ধ্যান করা উচিত—শব্দ ও অশব্দ, শব্দব্রহ্ম ও পরব্রহ্ম ।'

বে বাব ব্রহ্মণো রূপে মুর্ভ্তং চৈবাসূর্ত্তং চ, মর্ভ্রনায়তঞ্চ, দ্বিতং চ বংচ, সক্ষ ভাওচ । †

— বচ ২৮৬।

^{*} 可有 图明= Logos.

⁺ Formed and formless, mortal and immoral, abiding and flesting, the Being and the Beyond.

'ব্ৰহ্ম দ্বিবিধ—মূৰ্ত্ত ও অমূৰ্ত, মৰ্ত্তা ও অমৃত, স্থির ও অস্থির, সং ও তাং'।

দে বাব শুশ্বতে ব্রন্ধজ্ঞাতিবো রূপকে—মৈত্রায়ণী ৬০৬
বিন্ধা জ্যোতির দিবিধ রূপ'। একরূপ পরব্রন্ধ, অন্যরূপ অপর ব্রন্ধ; একভাব নির্মিশেষ ভাব, অন্যভাব সবিশেষভাব।

ব্রজের যে নির্বিশেষ ভাব তাহার অর্থ কি १ সেই ভাব, যে ভাবের কোন বিশেষণ বা লক্ষণ নির্দেশ করা যায় না; কোন চিত্রেরই পরিচর দেওরা যায় না, রন্ধারা তাঁহাকে চিনিতে পারা যায়; কোন গুণেরই উল্লেখ করা যায় না, বন্ধারা তাঁহাকে ধারণা করা যায়। সেইজনা এই নির্বিশেষ ভাবকে নিগুণ, নিরুপাধি, নির্বিকর ইত্যাদি সংজ্ঞা দেওরা হয়। ব্রজের যে সবিশেষ ভাব, তাহা ইহার বিপরীত। সে ভাবকে লক্ষণে লক্ষিত, চিত্রে চিত্রিচ, বিশেষণে বিশেষিত করা যায়। সেইজনা এই ভাবকে সগুণ, সোপাধি, সবিকর ইত্যাদি সংজ্ঞা দেওরা হয়।

উপনিষদের প্রতি দৃষ্টি করিলে দেখা যায় যে, এই নির্বিশেষ ও সবিশেষ ভাব প্রতিপাদন করিবার জন্য উপনিষদ ছুই প্রকার বাকোর অবতারণা করিয়াছেন—এক নির্বিশেষ-লিঙ্গ এবং অপর সবিশেষ-জিঞ্জা। আশকরাভার্ম্য এ বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য করিরা লিথিয়াছেন।—

"সন্তি উভচ্চিক্লা: শ্রুত্রে। ব্রক্ষবিষয়া: । সর্ক্ষর্কা। সর্ব্বকারা: সর্ক্ষর ইত্যেৰমালা: সবিশেষলিকা: : অসুন মনতু অর্থন অনীর্থন ইল্যেবমালাক নির্কিশেবলিকা:।"
ক্ষর্পাং 'ব্রক্ষবিষয়ে ছাই প্রকারের শ্রুতি দৃষ্ট হয়। এক সবিশেষ-লিক্ষ
ক্রুতি; বেমন 'তিনি সর্ব্বকর্মা। সর্ব্বকাম সর্ব্বগ্র সর্ব্বর্মা, ইত্যাদি। অন্য নির্কিশেষ-লিক্ষ শ্রুতি; বেমন 'তিনি স্থুণও নহেন, স্ক্রেও নহেন, হুম্বও
ক্রেত্রন, নীর্ষ্ঠ নহেন' ইত্যাদি।'

আরও দেখা বার বে, ক্রতি এই সবিশেষ ও নির্কিশেষ ভাবকে পূথক। ক্রিয়ায় লাভ অনেক বুলে একটি বিশেষ উপায় অবশ্যন করিয়াছেন। অর্থাৎ নির্কিশেষ ভাবের নির্দ্দেশ স্থলে ক্লীবলিক এবং সবিশেষ ভাবের নির্দ্দেশ স্থলে পৃংলিকের প্রয়োগ করিয়াছেন। বেমন 'অশক্ষম্ অম্পর্শম্ অরূপম্ অরাম্'—ইহার হারা নির্কিশেষ ব্রন্ধের নির্দ্দেশ; সেই জন্ত এ স্থলে ক্লীবলিকের প্রয়োগ। এবং 'দর্মকর্ম্মা দর্মকামঃ দর্মকামঃ দর্মকর্মঃ' ইহার হারা সবিশেষ ব্রন্ধের নির্দ্দেশ; সেই জন্ত এস্থলে পৃংলিকের প্রয়োগ। সেইজন্ত প্রব্রন্ধের নাম 'তং'—'দঃ' নতে।

বলা বাছণা বে, পর ও অপর ত্রন্ধ একই বস্তু—নির্গুর্ণ ও সপ্তবে, নির্বিশেষে ও সবিশেষে কেবল ভাবের প্রভেদ মাত্র, বস্তুতঃ কোন ভেদ নাই; সেই জন্ম দেখা যায় যে, উপনিষদ্ কোণাও কোথাও একই মঞ্জে পুংলিঙ্গ ও ক্লীবলিঞ্গ উভয়েরই প্রয়োগ করিয়াছেন।

ৰখা, 'বং তদ্ অগ্রেক্তম্ অপ্রাঞ্ম অগোত্রম্ অবর্গম্ অচকু: প্রোক্তম্ তদ্ অপাণিপানম'
(এ অবধি নির্কিশেষ প্রজ্ঞার নির্দেশ, অত এব ক্লীবলিঙ্গের প্রয়োগ)। 'নিতাং, বিশ্বুং
সর্বেগতং স্বক্ষাং তদ্ অবায়ং বন্ধুত্যোনিং পরিগগুলি বীলাং'। (ইহা স্বিশেষ
ব্রজ্ঞের নির্দেশ, সেই জন্ত পুংলিঞ্জের প্রয়োগ)।—মুওক, ১।১।৬।
স পর্যাগাং তক্তম্ অকায়ম্ অর্ণম্ অলাবিরং তক্তমপাপবিদ্যম্ (ইহা নির্কিশেষ লক্ষণ, সে
কন্ত ক্লীবলিক্ত)। কবিম নিরী পরিভূং ব্যন্ত্যু যাধাতথ্যতোহধান্ ব্যব্ধাং শাবতীভাঃ
সমাভাঃ। (ইহা স্বিশেষ লক্ষণ, সেই জন্ত পুংলিক্ত)।—ক্লীম, ৮।।

একই মন্ত্রে সগুণ ও নিগুণ এই উভর ভাবেরই নির্দেশ করিয়া উপনিষদ এই উপদেশ দিলেন যে, সনিশেষ ও নির্বিশেষে কেবল মাত্র ভাবের প্রভেদ; সগুণ ও নিগুণ বস্তুত: একই বস্তু। • কারণ,

^{*} এই মর্শ্বে, চীনগাভির প্রাচীন ধর্মগ্রন্থ 'ভাপতেচিং' বলিতেছেন :---

Having no name It is the originator of Heaven and Earth.

Having a name It is the mother of all things. Under those two
aspects it is really the same.—Quoted in Ancient Wisdom, p. 10.

আমরা দেখিব যে নির্কিশেষ পরব্রদাই মায়া-উপাধি অঙ্গীকার করিয়া সবিশেষ বা সগুণ হন। তথন তাঁহাকে বলা হয় মহেখুর।*

এই নির্কৈশেষ ও সবিশেষ ত্রন্ধা কাচার্যাদিগের মধ্যে বিলক্ষণ মতভেদ দৃষ্ট হয়। শঙ্কবাচার্যা নির্কিশেষ ত্রন্ধই শ্রুতির প্রতিপান্ধ, এই মত খাপন করিয়া এইক্সপে সবিশেষ ত্রন্ধের প্রতাাথান করিয়াছেন—

শতশাশুতরবিদ্পরিগ্রহেংপি সমন্তবিশেবরহিতং নির্দ্ধিকল্পকাষণ ব্রন্ধ প্রতিপত্তবাং, ন ভ্রমিপরীতম্ । সর্ব্ধেত্র হি ব্রন্ধবরূপ প্রতিপালনপরের্ বাকোঘ্ অশব্দসম্পর্ণমন্ত্রপরার্ম্ ইত্যেবমাদির্ অপান্তসমন্তবিশেষয়ের ব্রন্ধ উপধিশ্রতে।—ব্রন্ধ্যের শব্দবস্থার, ৩২০১১

'অত এব উভয়লিক নির্দেশ থাকিলেও সমন্তবিশেষরহিত, নির্দ্ধিকর ব্রক্ষট প্রতিপান্ধ, তদ্বিপরীত (সবিশেষ সপ্তপ ব্রহ্ম) নহেন। কারণ, উপনিবদ্বাকো বৈথানেই ব্রহ্মের স্বরূপ প্রতিপাদন করা হইন্নাছে (ব্রেমন অশব্দ, অপ্পর্শ, অরপ, অবায় ইত্যাদি), সেথানেই ব্রহ্ম যে শুসুদ্ববিশেষরহিত, এইরূপ উপদেশই দেওবা হইন্নাছে।'

ষ্ণাপন মত এইরপ প্রচার করিয়াছেন যে, শ্রুতিস্বৃত্তি নর্কার সপ্তব ব্রেরের (বিনি সমন্তনোধরহিত এবং সমস্ত কল্যাণ্ডণের আকর) প্রতিপাদন করিয়াছেন।

বত: সর্পত্ত শতিশ্বতিত্পরং এক্রোভরনিক্স উভরলক্ষণমভিধীরতে নিরন্তনিধিল-দোহক্কলাপঞ্পাকরত্লক্ষণাপ্তেমিত থিং।—শীক্ষারা ৩২।১১

নমু চ সভাং জ্ঞান্মনন্তঃ ব্রক্ষেত্রাদিভিনিবিশের চকাইশক্ষরণং ব্রক্ষাবসমাতে,
জ্ঞান্ত স্প্রজ্পসভাকামকাদিকং নেতি-নেতীত্রাদিভিঃ প্রতিবিধামানতেন মিথাাভৃতমিতাবপদ্ধবাং, তৎ কথং কল্যাণ্ডশাক রহনিরতনিধিল্যোব্ররপোভ্যনিক্রং ব্রহ্ম ইতি জ্ঞাই।—শীভাবা ৩২০১৪ ও ১৭

^{*} ৰাষ্ট্ৰিন ভূ মহেবলৰ্—বেতাৰভৱ

'কেছ কেছ বলেন যে, "ব্রদ্ধ সভাষরপ, জ্ঞানররূপ ও অনস্ত"
ইত্যাদি বাক্যে নিবিশেষ স্থাকাশ ব্রহ্মকে ব্রিছে ইইবে। আর
ক্রুতি যথন ব্রহ্মকে "নেতি নেতি" এইকপে নির্দ্ধেশ করিয়াইলন, তখন
ইহা বারা তিনি "সর্বজ্ঞ, সতাসন্ধর, জণংকারণ, অন্তর্যামী, সভ্যকাম"
ইত্যাদির নিবেধ করিয়া সপ্তণভাব যে অবান্তব, ইহাই ব্রিছে হইবে;
তবে আর তিনি কল্যাণগুণের আকর এবং সমন্তদোষরহিত—
তাহার এই উভয়লিক্সর কিরপে প্রতিপ্র হইবে হ" রামামুজাচার্য্য
এই পূর্ব্বপক্ষের নিরাস করিয়া স্বমতের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন যে, ব্রহ্মক্রতিস্তি সর্ব্বত উভয়লিক্সরপে (তিনি সমন্তদোষরহিত এবং কল্যাণগুণের আকর, এই উভয় লক্ষণে) লক্ষিত হইরাছেন।'

অতএব দেখা বাইতেছে, শক্ষরের মতে নির্গুণ ব্রহ্মই সত্য,—সগুণ নহেন এবং বামাস্ক্রের মতে সগুণ ব্রহ্মই সত্য,—নিগুণ নহেন।

মহামহোপাধ্যার আচার্যাগণের মধ্যে যথন এইরূপ মতভেদ, তথন বে শ্রুতি তাঁহাদের উপজীব্য, বাহার ব্যাথ্যানে তাঁহারা স্থ সমস্ত শক্তি নিযোজিত করিয়াছেন, সেই শ্রুতিই আমাদের অবলম্বনীয়। এ সম্বন্ধে শ্রেতাশ্বতর উপনিষদ এইরূপ বলিতেছেন—

> উদ্গীতমেতৎ পরমং তু ব্রহ্ম তত্মিন্ ত্রয়ং স্কুপ্রতিষ্ঠাকরঞ্চ ৷—ব্রেড, ১/৭

'এই যে পরব্রহ্ম, ইনি অক্ষর; ইহাতে তিনটি অপ্রতিষ্ঠিত আছে; এইরূপ উদ্গীত চইহাচে।'

ইহার ভাষ্যে শক্ষরাচার্য্য লিথিয়াছেন-

"ত্সিরের রক্ষণি এয়: প্রতিষ্ঠিতং ভোকা ভোগাং প্রেরিচারন ইতি রাজমাণঃ ভোগাতোক নিরস্বাসণান্। * * অক্ষরকেতি বছাণি বিকারপ্রণাণালছং ভ্রমণি অক্ষরস্ব * অবিবাশি এব এক।" 'দেই ব্ৰহ্মে ভোক্তা, ভোগা ও প্ৰেরিডা (নিয়ন্তা), এই তিনটি প্ৰতিষ্ঠিত আহে। পূন্দ তিনি অকর। যদিও সবিকার প্রপঞ্চের আশ্রয়, তথাপি তিনি বিকারী নহেন, তিনি অবিনাশী।'

অন্তত্র খেতাখতর বলিয়াছেন-

ভোক্তা ভোগাং প্রেরিতার**ক মত্ব।** সর্ব্বং প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রহ্মমেতং ।—বেত, ১/১২

ইহার ভাষ্যে শঙ্করাচার্য্য বলিতেছেন—

'ভোক্তা জীবং, ভোগাম্ ইতরং সর্বস্থ, প্রেরিতা অন্তর্গ্যামী পরনেষরং, এতৎ ত্রিবিধং প্রোক্তং ত্রনৈষ ইতি।''

অর্থাৎ পুরুষ, প্রকৃতি ও পরমেশ্বর, রন্ধের এই তিন ভাব।'
অভএব দেখা বাইতেছে যে, রামানুজাচার্য্য যে সঞ্চপ্রক্ষ (পরমেশ্বরের)
ক্ষতিরিক্ত নিগুণিরক্ষের প্রভাগান করিয়াছেন, তাহা শ্রুতিসিদ্ধ
নহে। এবং শঙ্করাচার্য্য যে নিগুণ রক্ষের ব্যতিরিক্ত সঞ্চণ মহেশ্বের
ক্ষরীকার করিয়াছেন, তাহাও শ্রুতিসিদ্ধ নহে।

নিও ণিও সগুণ যে একই বস্ত শাস্ত্রের অগ্রত এ কথা স্প**ট উপলিষ্ট হই**য়াছে।

সন্ত্ৰণা নিত্ৰ পো বিক:--

'বিষ্ণু সম্ভূণৰ বটেন, নিন্ত ণিও বটেন'। লীলয়া বাগি যুঞ্জনন্ নিন্ত গিন্ত গুণা: ক্রিয়া:—ভাগবত অগা২ 'নিশুণি ব্ৰহ্ম লীলা বশে গুণ ও ক্রিয়াবুক্ত হন'।

সর্বং বনের সভ্রো বিভাগত ভূমন্—ভাগ গ্রাভাগ 'হে সর্বাব্যাপিন্! তুমি সন্তগ ও নির্ত্তণ। তুমি সমন্তই।' বিশ্বুপ্রাণ বলিতেছেন—

> সদক্ষ তক্ষ ব ঈবর: পুনান্ গুণোর্ছি সৃষ্টি স্থিতি কাল সংলয়:—১০১২

'যিনি প্রকৃতির ক্ষোভজনিত সৃষ্টি খিতি প্রণয়ের হেতৃভূত পুরুষ ঈশ্বর, তিনিই সং অক্ষর এম'।

এ সম্বন্ধে ভাগবত অন্তত্র এইরূপ বলিয়াছেন-

বদন্তি তৎ তর্ববিদন্তবং ধদ্ জ্ঞানমহরং
 বন্ধেতি প্রমান্ত্রেতি ভগবান্ ইতি শক্ষাতে। — সংযাস

'সেই অদ্বিতীয় চিং বস্তুকে তর্বজ্ঞানীবা তর্ব আখ্যা প্রাদান করেন।
তিনিই ব্রহ্ম, তিনিই প্রমান্ত্রা, তিনিই ভগবান্ (সম্ভণ ব্রহ্ম বা মহেশ্বর)।'
প্রথমতঃ আমরা নিশ্বনি বিবয় আলোচনা করিব।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

নিগুণ ব্ৰহ্ম।

আমরা দেখিয়াছি যে, ব্রহ্মের যে নির্বিশেষ বা নিগুণি ভাব তাহাকে বিশেষণে বিশেষত করা যায় না, চিহ্লে চিহ্লিত করা যায় না, গুণে নির্দিষ্ট করা যায় না। অর্থাৎ পরব্রহ্ম নির্বিশেষ, নির্বিকরা, নিরূপাধি, নিগুণ। এই ভাবকে লক্ষ্য করিয়া শ্রুতি বলিয়াছেন,—

যতো বাচো নিবৰ্ডস্তে—তৈত্তি ২।৪।১

'ৰাক্য ধাহার কাছে পহঁচিতে পারে না।' সেইজন্ম পরব্রন্ধকে অনির্দেশ্র, অনিক্ষক, অবাচ্য ইত্যাদি আখ্যা দেওরা হয়। তিনি "তং",—অবাচ্য অনিদেশ্রি কোন কিছু।

> এতস্মিন্ অদৃশ্যেগনাক্সোগনিক্সক্ত — তৈজি ২। ৭ যত্ৰ ন বাক্ গচ্ছতি —কেন ১। ৩

'বাকা সেখানে যায় না'

নৈৰ বাচা ন মনসা প্ৰাপ্ত্ৰ্ণকো ন চক্ৰা – কঠ ১০১২
'ভিনি বাক্যের মনে র ইন্দ্রিয়ের অতীত।' অর্থাৎ তিনি অনিদে শ্রা।
বিজ্ঞান নিদেশি হয় কিরুপে ৪ গুণ ধরিয়া। ব্রহ্ম যথন নিগুণি পদার্থ,

বস্তুর নিদ্দেশ হয় কিরপে ? গুণ ধরিয়া। এক ব্যন্তি নিজ্ঞ ণ শণা তথ্য তাহার নিদ্দেশ সভ্যপ্র নহে।

দেই জন্ত বাধ্ব ঋষি বাঙ্কলি কর্তৃক ব্রহ্মবিবরে পুন: পুন: জিজ্ঞাসিত ফুটলেও, মৌনী থাকিয়া অবচন ছাবা ব্রহ্মনিদেশি করিয়াছিলেন।

° বাকলিনাচ ৰাজঃ পৃষ্টঃ সন্ অবচনেনৈব এক প্রোবাচ ইতি ক্রয়তে। "স হোবাচ অধীয়ি তো ইতি স কুলীং বছৰ, তং হ বিতীরে বা তৃতীরে বা বচন উৰাচ ক্রমঃ বন্ধু । বং ভুন বিজ্ঞান্তি। উপলাজোনমানা।"—অক্সয়তের প্তর্ভাব্য প্রা১৭ বাঁহাকে বিশেষণে বিশেষিত করা যায় না, বাঁহাকে লক্ষণে চিহ্নিত করা যার না, যাহাকে গুণে অঘিত করা যার না, তাঁহারী পরিচর কিব্লুপে দেওয়া যাইতে পারে.? "তিনি ইহা নহেন" এইমাত্র বলিয়া। ফলতঃও দেখা যায় উপনিষদ তাহাই করিয়াছেন—

স এব নেতি নেতি আস্থা।—বুহদারণ্যক, ৪।৪।২২

অধাত আদেশো নেতি নেতি, ন হেতমাদ অক্তৎ পরম্ অন্তি। —বৃহদারণ্যক, ২।৩।৬

"তাঁহার পরিচর এই মাত্র যে তিনি ইহা নহেন, তিনি ইহা নহেন; তাঁহার পরে আর কিছু নাই।"

সেই জন্ম নির্বিশেষ ব্রন্ধের উপদেশ স্থান শ্রুতি 'নঞ'এর এত বছল প্রয়োগ করিয়াছেন।

> অন্থলমনণুজহ্বমনীর্ঘন্—বৃহ, এ৮/৮ অন্ধনমন্দ্রপ্রস্বায়ম্,—কঠ, এ১৫ ভবেতং এক অপুর্বন্ অন্পরস্তানস্তর্মবাহ্ন্য।—বৃহ, এ৮/৮, ২৮৫/১৯

"তিনি ছুল নহেন, ফ্লু নহেন; ক্লব নহেন, দীর্ঘ নহেন; তাঁহার শব্দ নাই, স্পূর্ণ নাই, ক্লপ নাই, ক্লব নাই; ব্রন্ধের পূর্বে বা পরে, অক্সবে বা বাহিরে অন্য কিছুই নাই।"

वंद्रम् चरम् श्राम् अर्गाज्य वर्गमन्त्रः (आजम्, जनगानिशानम्। - मृत्रकः)। ७

"विनि अमृश्च, अश्राष्ट्र, अरुगांव, अर्वा; वाहात हकू नाहे, कर्प नाहे, इस नाहे, यह नाहे।"

এ**उत्तमु**जमञ्चादमञ्ज् बक्ता ।—ছाल्लाना, हा≥।>

"ঐ ব্ৰহ্ম অমৃত অভয়।"

चकदः उक्त वरशबन्। —कर्ठ, ७।>

"পরবৃদ্ধ অকর।"

अञ्चनकावणञ्चनमञ्जाविद्धाः **७ सन् मणाणविद्यम् ।—मेन**, ४

"জিনি তুমোহীন, দেহহীন, ক্ষতহীন, স্নায়্হীন, মণাহীন, পাণহীন।"
অন্ধ্য-পূৰ্ণমন্ত্ৰপ্ৰায়ং,
তথারসন্ নিতামগন্ধহক বং।
অনাজ্যনন্তং মহতং পরং ধ্রং
নিতাঘা তং মৃত্যুখাং প্রমূচাতে।—কঠ ৩/১৫

'দেই অংশক অস্পূৰ্ণ অক্লপ অব্যয় অৱস অগক অক্ষর (নিতা) অনাদি অনত মহতের প্রাংপর এখন বস্তুকে জানিলে জীব মৃত্যুমুধ হইতে বিমৃক্ত হয়'।

দ এব নেতি নেতি আল্লা অগৃহতা নহি গৃহতে অণীর্যো নহি শীর্বাতে অসলো নহি স্ক্ততে, অসিতো নহি বাগতে—বৃহ ৪।২।৪

'সেই নেতি নেতি আয়া অগৃহ— তাঁহাকে গ্রহণ করা যায় না, •অশীর্যা—শীর্ণ হরেন না, অগৃঞ্জ—সক্ত হয়েন না। অসিত—বাধিত হরেন না।'

তদকরং সার্গি রাজণা অভিবদত্তি, অতুলম্ অনমু অত্তবনু অনীবনু অলোহিতস্
অবহেদ্ অভ্যায়ন্ মতমং আবাবু অনাকাশন্ অদসন্ অবদন্ অবদন্ অচকুদন্ অস্তাত্ত্ব অবাক অমনে। অতেজক্ষ্ অপ্রাণ্ম্ অমুখন্ অমাত্ত্ব্ অনাতান্।—বুহ ৩৮/৮

যদা হোবেং এত মিদ্ অদৃশ্যে জনাক্ষে অনিস্কতে অনিসমনে অভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিশতে অধু লোহতরং গতো ভবতি ৷—তৈতিরীয় ২৷৭ 'যথন জীব এই অদৃশা (ইন্সিয়ের অগোচর), অনাত্ম (আত্মার অতীত), অবাচা (বাক্যের অতীত), অনাধার (ব্রন্ধে) অভিয় প্রতিষ্ঠা লাভ করেন, তথন তিনি ভরের অতীত হন।'

নাস্তঃপ্রজঃ ন বহিংপ্রজঃ নোভরতংগ্রজঃ ন প্রজানঘনং ন প্রজঃ নাপ্রজ্যকৃত্ব ক্ষাবহাণ্য ক্ষাহান্তক-মন্তিতঃম্বাপদেশুম্ একান্তপ্রভারদারং প্রপঞ্চোপশন্ শাস্তঃ শিবন্ অবৈভন্, চতুর্থং মন্তক্ষে। স আব্বা স বিজ্ঞেরঃ ।—সাঙ্কা, ৭

'থাহার প্রজ্ঞা বহির্মুখন্ত নহে, অন্তর্মুখন্ত নহে, উভন্নমুখন্ত নহে; বিনি প্রজ্ঞানখন নহেন, প্রজ্ঞ নহেন, অপ্রজ্ঞন্ত নহেন; বিনি দর্শনের অতীত, বাবহারের অতীত, গ্রহণের অতীত, লক্ষণের অতীত, ভিস্তার অতীত, নিদ্ধেশের অতীত, আল্পপ্রতায়নাত্রসিদ্ধ, প্রপঞ্চাতীত (নিরুগাবি), শাস্ত্ব শিব অবৈত—তাহাকে তৃরীয় বলে।'

এ দকল শ্রুতি বাক্যের তাৎপর্যা এই যে, আমরা যে পদার্থেরই নাম করি না কেন, যে বস্তুরই ধারণা করি না কেন, ব্রহ্ম সে পদার্থ নহেন। চন্দ্র, স্থা, গ্রহ, তারা, দেব, মনুষা, অপর, কিন্নর, রূপ, রস, গন্ধ্ব, ক্ষতি, জল, অন্নি, আকাশ — ব্রহ্ম এ সকলের কোনটিই নহেন। অর্থাৎ ব্রহ্ম সর্ক্রবিধ জ্ঞাত ও ব্যক্ত পদার্থ ইউতে ভিন্ন, আনির্ক্রচনীয়, অজ্ঞের কোন কিছু। সেই জন্ম ক্রান্তকে নিরঞ্জন বলে।

নিকলং নিজ্জিরং শান্তং নিরবদ্যং নিরঞ্জনম্ বিনি অঞ্জন (চিহ্ন)-বিহীন, তিনিই নিরঞ্জন। *

^{*} যেমন কমলা লেবু একটি পদার্থ। ইহার আকার আছে, সৌরভ আছে, রস আছে, বর্ণ আছে, কোনল শর্প আছে। ইহা শীত কালের ফল, বীল ১ইতে উৎপন্ন, অমুক দেশের মাটিতে ল্লের। আম্বান কমলা লেবুর এইরূপ লক্ষণ নির্দেশ করিতে পারি। আরুর কমলা লেবু আমাদের মনে ঐ সকল গুণ সমষ্টি ভির আর কিছুই নহে। এইরূপ অক্ষান্ত পদার্থ। যদি আম্বান কমলা লেবু ছইতে একটি একটি করিব।

পূর্ব্বে বলা হইরাছে যে পরব্রহ্ম অনিকেন্দ্র, অনিকক্ত, অবাচ্য; জাঁহাকে চিক্লিত করা যুায় না, লক্ষিত করা যায় না, পরিচিত করা যায় না; কোনই বিশেষণে (predicate) বিশেষিত করা যায় না। অর্থাং তিনি কোন কিছুগুই বিশেষা নহেন। কারণ,

অফ্রদেব তদ্বিদিতাং অখোহবিদিতাদ্ অধি-কেন, ৩

'ব্ৰহ্ম বিদিত হইতে ভিন্ন এবং অবিদিত হইতে পৃথক্।' সেইজন্ত শ্ৰুতি বলিয়াছেন '

ৰক্ষত্ৰ ধৰ্মাদয়ত্ৰাধৰ্মাৎ অয়ত্ৰান্মাৎ কৃতাকৃতাং ! অয়ত্ৰ ভূতাদ্ চ ভ্ৰাচ্চি—কঠ, ২।১৪

'তিনি ধর্মা হইতে পৃথক, অধর্ম হইতে ভিন্ন; কার্য্য হইতে স্বতর, কারণ হইতে ব্যতিরিক্ত;ুঅতীত হইতে বিভিন্ন এবং ভবিবাৎ

এই কথার প্রতিধ্বনি করিয়া শক্ষরাচার্য বিদ্যাছিন:—
স্বেকার্যধর্ষবিলকণে ব্রদ্ধণি।—তৈতিরীয় ভাষা
'সমস্ত কার্য্য ও ধর্ম (attribute) ছইতে বিপরীক্ত— শুক্তাশ ব্রহ্ম।'
তিনি বিষয় (object) ও নহেন, বিষয়ী (subject) ও নহেন, তবে

তিনি কি ? তিনি জ্ঞাতা নহেন, জ্ঞান নহেন, জ্ঞের নহেন; স্তরী নহেন,

ক্রমশং সকল কয়টি গুণ বাদ দিই, তবে কি অবশিষ্ট থাকে? শৃষ্ঠা এই শৃষ্ঠাই ব্ৰহ্ম। সমস্ত পদার্থে নেতি নেতি প্রণানী প্রয়োগ করিয়া সেই সেই পদার্থের শুগাবিদি বৃদ্ধান করিলে শৃষ্ঠ বই আর কি অবশিষ্ট থাকে? এই শৃষ্ঠ ও প্রকাতির নহেন।

বৌজনিগকে শুভাবাদী বলিত। ভাহাদের শুভা ও বেদাভের একা পৃথক জিনিব নহেন! বাহা এক হিসাবে শুভা, ভাহা অপর হিসাবে পূর্ণ। ভাগের পকা হইতে একা পূর্ভা (ইহাই বৌজের লক্ষ্য); আরে অনভের পকা হইতে একা পূর্ণ (ইহাই বৈহাভিকের কুক্য)। উভয় মতেই একা নিরম্বন। कृष्ण नरहन, দর্শন নহেন; তবে তিনি কি । তিনি স্থুল নহেন; তিনি
স্থান নহেন; তিনি অণু নহেন, তিনি মহান্ নহেন; তিনি সং নহেন,
তিনি অসং নহেন; তিনি চিং নহেন, তিনি জ্ঞাজ নহেন'; তিনি স্থুণ
নহেন, তিনি তুঃথ নহেন; অথচ তিনি সবই বটেন। "সেই জ্ঞালগোগানিতে উক্ত হইয়াছে বে তাঁহাতে সমস্ত ছন্দের চির সমন্বর।"
"দেশ, কাল ও নিমিত্ত যথন তাঁহারই মধ্যে রহিরাছে, তথন আর
হৈতই বা কি, আর অহৈতই বা কি ? " " "। ফলতঃ, তিনি
হৈতও নহেন, অহৈতও নহেন; জাতও নহেন, আজাতও নহেন; সংও
নহেন, অসংও নহেন; জ্কাও নহেন, অশাস্তও নহেন।" ব্রুলে সকল
হৈতের একান্ত অবসান,—ইংাই শিকা দিবার জ্ঞা যোগবাশিতে কর্কটা
প্রশ্বলে পরব্রেল্ক সমস্ত বিকল্প লক্ষণের, † সমস্ত বিপরীত ধর্মের
আরোপ করা হইয়াছে:—

किमाकाममनाकामः न किकिश किकिएनर किः।

'এমন কি পদার্থ আছে যাহা আকাশ অথচ আকাশ নহে; যাহা কিছুই নহে অথচ কিছু বটে ?'

Cardinal Nicholas of Cusa এই মৰ্মে লিখিয়াছেন—"I made many efforts to unite the ideas of God and the world, of Christ and the Church into a single root idea, but nothing satisfied me until at last my mind's vision, as if by an illumination from above, soared up to that perception in which God appeared to me as the Supreme Unity of all contradictions." (Vide Theosophical Review Vol. XXX pages 312-3)

[°] যোগবাশির উৎপত্তি প্রকরণ।

[·] Supreme unity of all contradictions.

গছরগছতি চ ক: কোষ্ডিষ্ঠরণি তিষ্ঠতি। কল্ডেনোষ্ণি পাষাণঃ কল্ডিছোট্নি বিচিত্রকুৎ ।

'কে এমন আছেন, যাহার গতিনাই অথচ গতিশীল; ছিতি নাই অথচ ছিতিখান; কে চিং হইয়াও জড়; কে চিদাকাশে বিচিত্র নিশ্মাণ করেশ ?'

কঃ সর্বাং বচ বিশিষ্ঠ কোহহং নাহক কিংজবেং।

'কে সকলই অথচ কেহ নর; কে আমি অথচ আমি নর ?'

কোপাণুকমাত্রেশ প্রিতা শতবোজনী।

কভাগোরদরে সন্তি কিলাবনিভ্তাং ঘটাঃ।

'কে অণু হইয়াও শতবোজনব্যাপী? কোন্ অণুর মধ্যে পর্কতিসমূহ অবস্থিত ৮'

> অচক্ৰাৰ্কাগ্নিভাৱোহপি কেহিবিনাশপ্ৰকাশক:। অনেত্ৰলভ্যাৎ কন্মাৎ চ প্ৰকাশ: সম্প্ৰবৰ্ত্তিত ।

'কে চক্ৰ, স্থ্য, আনি, নক্ষত্ৰ না হইয়াও নিত্য দীপ্তিমান্; কে ইক্ৰিয়ের অগোচর হইয়াও জ্ঞানের প্রকাশক ?'

কোহণ্ডম: প্রকাশ:ভাৎ কোহণুরতি চ কার্থি 👂। কোহণুদু রেহণাদুরে চ কোহণুরেব মহাসিরি:।

'কে অন্ধার হইয়াও আলোক; সং অধচ অসং ? কে দ্রে অধচ নিকটে; অণু হইয়াও মহান্?'

> নিমের এব কঃ কল্প: কঃ কলোহপি নিমেরকঃ। কিং প্রত্যক্ষমদংরাগং কিং চেতনমচেতনং ॥

'কে নিমেৰ হইয়াও কল এবং কল হইয়াও নিমেৰ ? কোন্ প্ৰত্যক্ষ কপ্ৰেক্তক ; কোন্ চেতন কচেতন ?,'

আন্ধানং দর্শনং দৃশুং কো ভাগরতি দৃশুবং। কটকাদি ন কেন্ত্রেব বিকীর্ণং কেন চ অন্ধর্ম। 'স্থৰ্ণ হইতে বেষন কটক, কুগুল, ও হার উৎপন্ন হর, সেইরূপ কাহা হইতে এই স্রষ্টা, দৃশ্য ও দর্শন প্রতিভাসিত হইরাছে !'

বিভালাদ্যবভিন্নাদ একখাদসতঃ সতঃ।

ছৈতমপাপৃথক তক্ষাৎ ক্রতের মহান্তরঃ।

'সমুদ্র ও তাহার তরঙ্গ যেমন পৃথক্ নহে, সেইরূপ দেশ কালাদির সম্বরূপুত্র কোন অগৎ অথচ সং বস্তু হইতে এই বৈত অভিন্ন ?'

পরব্রেশ বে, সমস্ত বিরুদ্ধ ধর্মের সময়র, উপনিবদ্ধ এ বিষয়ের ইঞ্চিত করিরাছেন। অংতি বলিরাছেন তিনি দূরে অথচ নিকটে; তিনি অণুর অণু, অথচ মহানের মহান্; তিনি নির্গণ অথচ গুণাত্মন্; তিনি অমুর্ক্ত অথচ জগন্মতি।

আসীনোদ্বং ব্ৰস্কৃতি শরানো যাতি সর্কাতঃ।
কন্তং মদামদং দেবং মদজো জাতুমইতি।—কঠ, ২৷২১
অনেজদেকং মননো জবীলো নৈনজেবা আগুবন্ পূর্বমর্বং।
ভদ্ধাবভোহজানভোতি তিঠভামিরণো মাতরিবা দগাতিঃ
তদ্ধেলতি তইরজতি তদ্ধে তবজিকে।
তদজ্জরজ সর্কাত তচ সর্বস্তাত বাহুজঃ ।—কীন, ৪৷৫,

যম নচিকেতাকে বলিতেছেন—'আমি ভিন্ন আমার কে সেই দেবকে জানিতে পারে—যিনি মদ অবচ অমদ, যিনি আসীন থাকিয়া দূরে গমন করেন, শমান থাকিয়া সর্ব্বতি ভ্রমণ করেন।'—কঠ ২২২১

ভিনি অচল অথচ মনের অপেকাও বেগবান্; তাঁহার গতি নাই, অথচ তিনি সর্বাত্তে গমাস্থানে আগত হন। তিনি ত্বির থাকিয়াও গতিশীল সকলের অগ্রগামী। মাতরিয়া (প্রাণ) তাঁহাতে অপ (কারণার্শব) নিহিত করেন।

• ''টিনি চল অথচ অচল, তিনি দুরে অথচ নিকটে, তিনি' এই সমস্তের অন্তরে অথচ বাহিরে ৷'—ঈশ ৪।¢ बह्नावनीयान् महत्वा बहीयान् त्यव ०१।३०

'ভিনি অণুর অণু, তিনি মহানের মহান'

কেছ কেছ বৰেন যে, 'পরব্রহ্ম অনির্কেশ্র ইইলেও তাঁহার সম্বন্ধ এতদ্র আর্থি বলা ধার যে তিনি সং, তিনি চিং এবং তিনি আনন্দ স্বরূপ। ইহার অধিক কিছু বলা বার না।' এই বাকোর সমর্থন জন্ম তাঁহার। বিয়োজ জ্বান্তি বাকোর উপর নির্ভর করেন।

महार क्रानमनक्ष तम ।—रेडिंड २१२१२

'ব্ৰহ্ম স্ত্যু, জান ও অনস্থা'

বিজ্ঞানং ব্ৰহ্ম ।—তৈন্তি ৩।৫।১ জ্ঞানলো ব্ৰহ্ম ইতি বাজানং।—তৈন্তি ৩৬।১

'ব্ৰহ্ম আনন্দ এইরূপ জানিলেন।'

विकानमानमाः उक्त ।- दृश्मातगुरु अवारम

'ব্ৰহ্ম বিজ্ঞান ও আনন।'

্ৰনকে যদি সচিদানল বণিয়া নিৰ্দেশ করিতে পরা যায়, 'তিনি
জ্ঞান, তিনি বিজ্ঞান, তিনি সতা, তিনি অনন্ত, তিনি আনন্দ?—এক
সম্বন্ধে যদি এত কথা বণা বাইতে পারে, তবে আর তিনি অনিদেশ,
অলক্ষ্য, অতর্কা, অবাচা হইলেন কিল্লপে । এ সকল প্রতিবাকা
সবিশেব-লিঙ্গ, অতএব নির্দ্ধিশেষ পরব্রজ কথনই ইহাদিপের লক্ষ্য
হইতে পারেন না। কারণ, আমরা দেখিয়াছি যে, পরব্রজ সংও নহেন,
অসংও নহেন; চিংও নহেন, জড়ও নহেন; স্থাও নহেন, তুঃখঙ
নহেন; অণ্ড নহেন, মহান্ও নহেন।

ন সং ন চাসং শিব এব কেবল:।—বেতাবেতর, গা>৮ 'তিনি সংও নহেন, অসংও নহেন, এক ও অধিতীয় শিব ' ক্ষিতাতেও উক্ত হইয়াছে— क्षमानिमः गतः क्रम म म क्रम नामम क्रमाक ।-- मैका ३०१३२

'পরব্রন্মের আরম্ভ নাই; তিনি বংও নহেন, অসংও নাহেন।' ভাগবতের প্রত্যাধারে এইরূপ প্রশ্ন দৃষ্ট হয়—

> বিক্ষন বিক্ষানির্দেশ্যে নির্ভাগে গুণবৃত্তরঃ। কথা চর্ত্তি শ্বতয়ঃ সাক্ষাৎ সদসতঃ পরে।

'হে ব্রহ্মন্! ব্রহ্ম অনির্দেশ্য, নিওঁণ, সং ও অসং ইইতে ভিন্ন; তাঁহার সম্বন্ধে কিন্তুপে সঙ্গ বাক্য সকল প্রযুক্ত হইতে পারে ?' এখানেও দেখা বায় বে, ব্রহ্মকে সং ও অসং হইতে ভিন্ন বলা হইয়াছে।

ব্রহ্মকে চিৎও বলা যায় না। চিৎও যাহা, জ্ঞান বিজ্ঞানও তাহা।
পরব্রহ্ম যথন 'একমেবাদ্বিতীয়ং,' যথন তিনি ছাড়া আর কিছুই নাই,
তথন তাহার পক্ষে জ্ঞান কিরুপে সম্ভবে ? বিষয় (object) না থাকিলে,
তিনি বিষয়ী (subject) হউবেন কি লইয়া ?

তদা কেন কং পঞ্জেৎ, কেন কং বিজানীয়াৎ।—বৃহদারণাক, ৪।৫।১৫

'ৰে অবস্থার সমস্ত একাকার, তবন কে কিশের থারা কাছাকে জানিবে ?'

প্রব্রহ্ম আপনাকে আপনি জানেন, একথা বলাও সঙ্গত নহে। এক এব আছা জ্ঞেরছেন জাত্ছেন চ উভয়ধা ভবতীতি চেৎ ন। যুগপন্ অনংশহাৎ, নহি নিরবর্থস যুগপল্ জ্ঞেন্ডাত্ছোপপতিঃ।

— তৈতিরীয় ১০২ শ্রুতার

'আত্মা নিজে জ্বের এবং জ্বাতা উভয়ই, এরূপ হইতে পারের না। বাচা নিরংশ (অবয়বহীন), তাহা যুগণং জ্বের ও জ্বাতা উভয়ই হইতে পারে না।' অতএব যোগবাশিষ্ট বলিয়াছেন, বস্ত্র চেতন হইনীও জড়।

ৰশ্ভেতনোহপি পাঁহাণঃ।

ব্রন্ধকে অনন্ত বলার তাঁহার আনন্দরপদ্ধ নির্দেশ করা হইরাছে। কারণ বাহা সসীম, কুত্র, ক্ষমম্পূর্ণ, তাহাতে আনন্দ হইতে পারে না।

कृरेमव द्रवर नात्व द्रथमित ।-- हात्नांगा, १।১७।२७

'ভূমাই হ'ব, অলে হ'ব নাই।' কিন্তু পরত্রন্ধ হ'বও নহেন, ছ:ব্যও নহেন।

ৰেন্তং সৰ্ব । পরংক্তক নির্ধন্ অহপক বং।

—মহাভারত বনপর্ব ১৮**।**২২

'হে সর্প ! যিনি ছঃখও নহেন, স্থও নহেন, তাঁহাকেই পরত্রদ্ধ জানিবে।'

আর তাঁহাকে ভূকা (অসীম ও অনস্ত)ও বলা বায় না। কারণ তিনি অপুহইতেও অপু, অথচ মহান হইতেও মহান।

অণোরনীয়ান মহতো মহীয়ান্ ৷--বেত, ৩/২০

সেইজন্ত বোগবাশিষ্ট বলিয়াছেন,—"ব্রহ্ম দিকালাদির কারা অপরি-ছিল্ল; স্তরাং মহালৈল অপেক্ষাও মহান্ অথচ জীবরূপে ক্ষেশ্রত্তার শক্তভাগের একভাগ অপেক্ষাও ক্ষুদ্র।"

হতসংহিতার স্নাশিবের নমস্কার উপদক্ষে বিষ্ণু প্রভৃতি দেবগণ বলিতেভেন—

> নমজে সত্যক্ষণার নমজেং সত্যক্ষপিশে নমজে বোধক্ষণার নমজেং বোধক্ষপিশে নমজে স্বৰ্মণার নমজেং হুধক্ষপিশে।—৩০৩, ৩৪

'ভূমি সত্যস্থরপ, তুমি অসত্যস্থরপ, ভোমাকে নমন্বার; তুমি জ্ঞান-স্থরপ, তুমি অজ্ঞানস্থরপ, ভোমাকে নমন্বার; তুমি স্থস্থরপ, ভূমি অস্থ্যস্থরপ, তোমাকে নমন্বার'। অর্থাৎ প্রব্রহ্ম সৎ, অসৎ, চিৎ, জড়, হংধ, চঃধ—এ সকলের সময়র, অনির্কাচনীর বল্প।

স্তদংহিতার ভাষো মাধবাচার্যা বলিয়াছেন-

'ভাবাভাবৌ অপি বন্ধতঃ প্রমান্তনো ন পৃথক্ ইত্যভিপ্রারেণ বহুণা ভাবাভাবরূপতা-ভিধানং'।

অর্থাং 'ভাব ও অভাব বস্ততঃ পরমাত্মা হইতে পৃথক নহে; ইহাই প্রকাশ করিবার জন্ম নানারূপে তাঁহাকে ভাব ও অভাবরূপী বলা হইরাছে।'

কি সম্পর্কে শ্রুতি ব্রহ্মকে সচিচদানন্দ বণিয়া নিদেশি করিয়াছেন, তাহার প্রতি লক্ষ্য করিলেই বুঝা যাইবে যে সে নিদ্দেশি নির্কিশেষ ব্রহ্মের নহে, সবিশেষ ব্রহ্মের। শ্রুতি বণিতেছেন।—

> বন্ধবিদ আগোড়ি পরন্ তবেবা অভ্যুক্তা। সত্যং জ্ঞানন্ অনস্তং ব্ৰহ্ম। যো বেদ নিহিতং শুহায়াং প্রমে ব্যোমন্।

নোঃমুতে সৰ্কান্ কামান্ সহরক্ষণা বিপশ্চিতা ইতি। তক্ষাদ্ বা এতফাদ্ আবদ আকাশঃনভূত আকাশাদ্ৰায়ুঃ বারোগগিঃ অলোগাং অভাঃ পৃথিবী।—তৈভি, ২।১

'বৃদ্ধবিদের পর্ম প্রাপ্তি হয়। তদ্বিধয়ে এইরপ উক্তি আছে—
ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞান ও অনস্ত (সচিদানন্দবর্মপ)। দিনি পর্ম আকাশে
(দহরাকাশে) গুহাহিত ব্রহ্মকে জানিতে পারেন, তিনি সর্কান্ত ব্রহ্মার
সহিত সমস্ত অভিলায় পূর্ণ দেখেন। সেই আত্মা হইতে আকাশ
উৎপর হইল। আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অগ্নি, অগ্নি হইতে
ক্লেল, জল হইতে ক্ষিতি উৎপর হইল।'

্ষতএব দেখা বাইতেছে বে, বিনি আমাদের জ্ঞানের বিষয় হইতে পাবেন, বাঁহাকে সচিদানক বলা হইয়াছে, তিনি জগৎ-কারণ বন্ধ।

নিক্পাধি প্রবন্ধ যথন মালা উপাধি স্থীকার করিয়া সোপাধি, হন, তথনই তাঁহা হুইতে ভর্ম্ম (ক্ষিতি, অপ, ভেল্ল:, মকং, ব্যোম—এই পঞ্চ মহাতৃত) আবিত্তি হয় ইহা কথনই নির্কিশেষ ব্রমের বর্ণনা হুইতে পারে না। স্টি, স্থিতি ও প্রলম্ভ ব্রম্ক-সাগরের লহরী-দীলা। নিত্তরঙ্গ জাবের, নিক্পাধি অবস্থার পরিচয় নহে; সোপাধিক অবস্থার, তরঙ্গান্তি ভাবের বর্ণনামাত্র। অভ এব ব্রা গেল যে, উপরোক্ত "সভ্যং জ্ঞানমনত্তং ব্রম্ক" এই শ্রুতিবাক্যরারা নির্কিশেষ প্রবন্ধ লক্ষিত হন্দ নাই, সবিশেষ ব্রম্প (যাহাকৈ নহেশর বলা হয়) জাহাকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। কারণ, আমলা পরে দেখিব যে এই সবিশেষ ব্রম্বই "তজ্জলান্" শ্লের প্রতিপাত্য। জগং তাঁহা হইতেই জাত, তাঁহাতেই অবস্থিত এবং তাঁহাতেই বিলীক হয়। তিনিই সৃষ্টি স্থিতি সংহারের হেতু।

যতো বা ইমানি ভূতানি জারতে বেন জাতানি জীবন্তি বংপ্ররন্তাভিদংবিশন্তি ছুবিজিজাস্ব তদ্বক ৷— তৈতিরীর, ৩৷১

'বাঁহা হইতে ভূত সকল উৎপন্ন হইতেছে, বাঁহার আগ্রন্নে জীবিত রহিন্নছে, বাঁহাতে অন্তথ্যবিষ্ট হইতেছে, তাঁহাকে জানিবার ইক্সা কর; তিনিই ব্রশ্ন'।

তৃতীয় অধ্যায়।

নিরুপাধি ব্রহ্ম।

আমরা দেখিয়াছি যে, নিগুণ ব্রন্ধের পরিচয়ন্তলে তাঁহাকে নির্বিপেষ, নির্ব্বিকল্প: নিরুপাধি—এই বিশেষণে বিশেষিত করা निक्रभाषि भक्ति आगानिरशत वक्ता कतिवात विषय । निक्रभाषि विवाद कि বুঝার ? ব্রহ্ম উপাধি-রহিত। উপাধি কাহাকে বলে ? জর্মান দর্শনে যাহাকে Category বলে, উপাধি তাহারই অমুরূপ। জন্মান দার্শনিক ক্যাণ্ট দেখাইয়াছেন যে, সমস্ত ব্যাবহারিক জগৎ (phenomenal existence) দেশ, কাল ও নিমিত্ত-এই ত্রিবিধ Categoryর অধীন। এবং যাহা পরমার্থ (Noumenon), তাহা দেশ, কাল ও নিমিত্রাতীত, তাহা এই তিনি Categoryর অপরাম্প্র। দেশ=space, কাল=time, এবং নিমিত্ত = Causality (কার্যাকারণসম্বন্ধ)। ব্রহ্ম নিরুপাধি, এই বাক্যের বিবরণ করিয়া শ্রীশঙ্করাচার্য্য বছবার ব্রহ্মকে দেশ, কাল ও নিমিত্তের অতীত বলিয়া নিদেশি করিয়াছেন। সর্কোপনিষৎসারে এইরূপে ব্রহ্মের পরিচয় প্রদত্ত হইয়াছে। "ব্রহ্ম স্তাম্ অধিনাশি নাম-দেশ-কাল-বস্তুনিমিত্তেয় বিনশ্রৎস্ন যন্ন বিনশ্রতি অবিনাশি তৎ সতামিতাচাতে।" অর্থাৎ দেশ, কাল, নিমিত্ত প্রভৃতি উপাধির নাশে যাঁহার নাশ হয় না, তিনিই অবিনাশী সত্য স্বরূপ। অর্থাৎ ব্রহ্ম নিরুপাধি —দেশের অতীত, কালের অতীত এবং নিমিত্রের অতীত। *

[•] In Indian language, Brahman, in contrast with the empirical system of the universe is not like it in space but is spaceless, not in time but timeless, not subject to but independent of the law of causality.—Deussen's philosophy of the Upanishads, page 15

ব্ৰহ্মৰ এই দেশভীতৰ, কাৰাতীতৰ, নিমিতাতীতৰ উপনিবদ্ কি ভাবে বুৰাইবাছেন ইহা আমাদের জানা আৰম্ভক।

্ৰন্দেৰ দেশাতীত ভাব বাজ্ঞবন্ধ্য বৃহদানপ্ৰকোপনিবদে অভি হৃদয়-আহী ভাৰাৰ বিবৃত কৰিলাছেন।

"স হোৰাচ বদুৰ্গং পাৰ্গি দিৰো বৰৰাক পৃথিবা। বদস্কৰা ভাৰাপৃথিৰী ইমে বন্ধুকং চ তৰচ্চ ভবিবাচেতাচক্ষত আকাৰে এব জলোতং চ প্ৰোতং চেভি।— বৃহ ৩৮:৭

'বাহা দিবের উর্জে, বাহা পৃথিবীর অবে, বাহার অন্তরীক উদরে, বাহাকে ভূত ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান বলে, তাহা আকাশে (ব্রন্ধে) ওতপ্রোত বহিনাছে।

্ ছান্দোগ্যোপনিবদের ঋষি ত্রন্ধের দেশাতীত ভাব লক্ষ্য করিয়া এইরূপ বলিয়াছেন।

"স এব অধ্তাৎ স উপরিষ্টাৎ স পশ্চাৎ স পুরস্তাৎ স দক্ষিণত: উত্তরত: স এবেদং সর্বাধ ।'—ছা। ৭/২০)১

'তিনি অধে তিনি উর্জে তিনি পশ্চাতে ডিনি স্ক্রি তিনি দক্ষিণে তিনি উত্তরে, তিনি এই সমস্ত ।'

বন্ধ হ বা ইণমগ্র আসীদেকোংনতঃ প্রায়নতো দক্ষিণতোংনতঃ প্রতীচান্ত উদীচানত উর্জ চ অবাঙ্চ সর্কতোংনতঃ।

न क्षेष्ठ आधारितिनः कहारक्षस्य डिवाबीर्वाङ् द्वार्कः वाश्यक् अव शत्रमाहारः शतिमिट्डास्कः।—देवजाक्ती, ७।১१

'ব্ৰছই অথ্যে এই (জগৎ) ছিলেন। এক ও অনস্ত,—পূৰ্বে অনস্ত, পশ্চিমে অনস্ত, দক্ষিণে অনস্ত, উত্তরে অনস্ত, উদ্ধি অনস্ত, অধে অনস্ত, সর্বাচঃ অনস্ত। তাঁহার পক্ষে পূর্বে পশ্চিম তেদ নাই; উত্তর দক্ষিণ জেল নাই; উদ্ধি অধঃ ভেদ নাই। তিনি নিরাধার, অপরিমিত, অজ্ঞ।' লেল হইতেই পরিমালের নিজি হয়। বাহা দেখাতীত তাহার পরিমাশে নাই। এফ বধন দেশের অপরিজির, তথন ছিনি পরিমাণেরও অতীত। এই জন্ম উপনিবদ্ এককে কোবাছও "বিভূ, বাগক, মহান্" বলিয়াছেন। কোবাছও "অগু, আরাগ্রমাত্র, কেশের শতভাগের পরিমিত" বলিয়াছেন।

"মহাত্ম বিভূমান্তান মন্ত্ৰা দীৰো ন লোচডি। —কঠ ২।২২, ২।১।৪

মহান্ বিভূ আত্মাকে জানিয়া ধীর ব্যক্তি শোকমুক্ত হন।'
অব্যক্তাৎ পত্ম পুক্ত ব্যাপকোং দিক এবচ। —কঠ, ৬৮

'প্রকৃতিরও প্রতর পুক্ত (ব্রহ্ম)। তিনি ব্যাপক ও অনিজ।'
আবার তিনি অণু।

এবোপুরাক্ম।—মুগুক, গাগান 'এই আত্মা অপুর পরিমাণ।'

আরাম্মানো হপরোংশি দৃষ্টা ।—বেড, ৫।৮ 'ব্রেক্ষের পরিমাণ স্টীর অগ্রভাগ মাত্র ।' বাদাগ্রশভভাগত শতধা করিভক্ত চ ।

ভাগো জীবস্ত বিজেয়: ৷—বেড, ১)>

'কেশকে শতভাগ করিয়া প্রত্যেক ভাগকে শতভাগ করিলে তাহাই জীবের পরিমাণ।'

দেশাতীত বন্ধর পরিমাণ-নিদেশ যে কথামাত্র, তাহাই বুঝাইবার জন্ত উপনিবদ্ একই বাজ্যে ব্রহ্মকে অণুর অণু ও মহতের মহান বলিয়াছেন। 'অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্' বছবার উপনিবদে এই শন্দের জোজনা দৃষ্ট হয়।*

অর্থাৎ বন্ধ অণুর অপেকাও অণু এবং মহতের অপেকাও মহান।

^{*} কঠ ২/২০, বেড অ২০, মহানারারণ ১০/১

ছালোগ্য উপনিষদ এই ভাবে ব্ৰহ্মের পরিমাণ নিদ্দেশ করিয়াছেন।

"এব ম আলাংভঙ্ক দিয়ে ল্যান্ধান্ তীংহবা ববাৰা সর্বপাৰা শ্যামাকাবা শ্যামাকত পুলাদ্বা
এব ম আলাংভঙ্ক দিয়ে ল্যান্থান্ পৃথিব্যা ল্যান্থান্ত্যা
লোকেভাঃ 1—১০১৪৩

'এই আমার আত্মা অন্তর্জাদের অধিষ্ঠিত আছেন। ইনি বীহির অপেকা, দ্বের অপেকা, সর্বপের অপেকা, শ্রামাকের অপেকা, শ্রামাক-তঞ্বের অপেকা অণু। এই আমার আত্মা অন্তর্জাদের অবস্থিত। ইনি পৃথিবীর অপেকা, অন্তরীক্ষের অপেকা, দিবের অপেকা, সমস্ত ভ্বনের অপেকা রহং।'

যিনি দেশাতীত, পরিনাণের অনবচ্ছিন্ন, তাঁহার বিভাগ সন্তবে না, স্থাতরাং তিনি অবয়বগীন—কলাতীত। সেই জ্বল্ল উপনিষদ ব্রহ্মকে 'অকল, নিছল' এই বিশেষণে অনেক স্থানে বিশেষিত করিরাছেন। ক্ষেকনি দুষ্টাস্ত নিয়ে প্রদর্শিত হইল।

নিজনং শাস্তং নিরবদ্যং নিরঞ্জনং ।—(খত ৬)১৯
হিরমায়ে পরে কোশে বিরজং ব্রহ্ম নিজনম্ ।—মুভক ২/২/১
পরং ত্রিকালাদ্ অকলোপি দৃষ্টং ।—(খত ৬)৫
স এব অকলোহনুডে। তবতি ।— প্রশ্ন ৬)৫

বৃদ্ধকে পুন: পুন: ''অকল, নিজ্ল'' * বৃদ্ধিবার তাৎপর্য এই যে, বৃদ্ধ দেশ-উপাধির অপরিচ্ছিল (not limited by space)—ইহাই জ্ঞাপন করা।

ব্রত্ব কেবল দেশের অনবচ্ছিন্ন নহেন, কালেরও অনবচ্ছিন। কাল ব্রিবিধ, ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান। ব্রহ্ম বর্থন কালাতীত, তথন ডিনি ব্রিকানেরই অনবচ্ছিন। ধেতাখতর তাঁহাকে বলিয়াছেন ''পরঃ

^{*} famm = Partless = won

ত্ৰিকালাং"।—শ্বেত ৬৫। স্থাতি তাঁহার কালাতীতত্ব জ্ঞাপন করিয়া বলিতেছেন—

বসাদ্ অর্থাক্ সংৰৎসর: অহোতিঃ পরিবর্ত্তে।
ভুদ্ দেবা জ্যোতিবাং জ্যোতি রায় হোপাসতেহ মৃতং ॥— বৃ ৪।৪।১৬
অনাদানস্কং মহতঃ পরং ধ্রুবব্ ।— কঠ ৬।১৫
অনাদানস্কং কলিলভা মধ্যে ।— বেত ৫।১৩

"বাঁহাকে স্পর্ণ না করিয়া সত্তংসর দিবসের সহিত পরিবর্ত্তিত হয়। দেবগণ তাঁহাকে জ্যোতির জ্যোতিঃ অমৃত আয়ু: বলিয়া উপাসনা করেন।" তিনি কি ভূত না ভবিষাৎ না বর্ত্তমান ?

ষভূতং চ ভবচ্চ ভবিষ্যক্ষ ইত্যাচক্ষতে ৷—বৃহ এ৮। ৭

তিনি সকলই অথচ কিছুই নহেন। তিনি সনাতন—সদাকাৰ বৰ্ত্তমান, (Eternal Now)। তিনি ভূত ও ভবিষ্যৎ হইতে ভিন্ন। অশুত্ৰ ভূতাত ভবাতে —কঠ, ২০১৪।

সেইজন্ম উপনিষদ তাঁহাকে ভূত ও ভব্যের অধীশ্বর বলিয়াছেন।
ঈশানং ভূতভব্যন্ত ।—বৃহ গ্রাহং, কঠ হাহাৎ, ২২ ও ১৬।

বেমন তাঁহার দেশাতীতত জানাইবার জন্য তাঁহাকে অণুর অপু অথচ মহানের মহান্ বলিয়াছেন, সেইরপে তাঁহার কালাতীতত্ব জানাইবার জন্য তাঁহাকে একদিকে অনাদি অনন্ত অর্থাৎ চিরন্তন আবার অন্য দিকে ক্ষণভায়ী বলিয়া নির্দেশ ক্রিয়াছেন। *

^{*} Just as Brahman, independent of space, is figuratively represented not only under the figure of infinite vastness but also at the same time of infinite littleness, so his independence of time appears on the one hand as infinite duration, on the other as an infinitely small moment, as it is symbolically represented in consciousness by the instantaneous duration of the lightning or flash of thought.—Deussen, page 150.

জনাজনতং মহতপেরং ক্রব্।—কঠ ৩)১৫ জনালানতং কলিলত মবো।—হেড ৫।১৩ হত ত ইলং অবক্যামি শুহুত্তেজ সনাতন্ম।—কঠ ৫।৬

'ব্রহ্ম অনাদি, অনন্ত, মহতের পর, শ্রুব। অনাদি অনস্ত ব্রহ্ম (কলিলের) এগতের মধ্যেস্থিত। সনাতন গুছু ব্রহ্ম তোমাকে বলিতেছি।' এইরূপ ব্রহ্মের কণ-স্থায়িত্বও শৃতি উপদেশ করিতেছেন—

তপ্ত হৈতত পুরুষত রুপম্ যথা স্কুছিত্বান্তঃ ৷--বৃছ ২০০৬

'দেই পুৰুষের রূপ কেমন ? বেমন বিহাতের ক্ষণিক ভাতি।'

विकाम अध्याजाहः - दृह कारा ।

'ব্ৰহ্মকে বিহাৎ বলা হয়।'

বদেতং বিছাতো বাছাতদ আ। "—ছমীমিবদ আ।—কেন ৪।৪
'বেন বিছাতের চকিত, যেন চক্ষের নিমেষ।'

বন্ধ যেমন দেশ কালের অতীত, দেইরূপ তিনি নিমিতেরও অতীত। যিনি নিমিতের অতীত, তাঁহাতে বিকার সম্ভবে না। † ব্রহ্ম নিবিকার। অন্যাথাৎ কুডাকুডাং।—কঠ ২ । ১৪

এইজন্ত তাঁহাকে ধ্রব, শাখত, নিত্য, পুরাণ বলা হয় । অছে। নিতাঃ শাৰতোহয়ং পুরাণঃ।—কঠ ২। ১৮ একধৈবাত্তইবাং এচদ অপ্রমেয়ং ধ্রবং।

💉 धिरतेन: श्रेत व्याकामार व्यक्त वाचा प्रश्नाम अन्तः ॥—वृह, ८।०।२०

ব্ৰহ্ম অপ্ৰমেয় ও এক। তাঁহাকে এক বলিয়া ব্যিতে হইবে।

^{*} মহাৰারাম্প ১৮ ও ধাৰাও জইবা। Taken together, their aim is to lay stress upon His instantaneousness in time, that is in figurative language timelessness.—Deussen, page 154.

[†] Where there is no change there in no causality.

তিনি রজোহীন, আকাশের অপেকা হক্স, তিনি অজ, মহান্, এব।
অর্থাৎ তাঁহার জন্ম মৃত্যু নাই, কম্ম রৃদ্ধি নাই, অপচর উপচর নাই।
ন আহতে ব্রিরতে বা বিপদিৎ। —কঠ ২০১৮
আত এব ন আহতে কোবেনং জনরেং প্র:।—রৃহ অনাংদ।
তিনি কৃটস্থ,—একরপে বর্জমান।
অপরীরং পরীরের্ অনবছেববিছিত্য ।—কঠ ২০২২
সেইজান্ত উপনিবদে ব্রজের একটি স্বার্থক নাম "অক্ষর।"
তদেতং অক্ষরং ব্রাজণা বিবিদ্বিত্তি।
এতলৈতং অক্ষরং ব্রাজণা বিবিদ্বিত্তি।
এতলৈতং অক্ষরং ব্যাসি অদৃষ্টং ব্রই।—রৃহদারণাক, অদান
তথা এতক্ অক্ষরং গার্সি অদৃষ্টং ব্রই।—রৃহদারণাক, অদান
ব্যালকরং পুরবং বেদ সতাং প্রোবাচ তাং তত্তো ব্রকবিদ্যান্।
অব্ধ পরা ব্রা তদ্ অক্ষরং অবিগ্রাতে।—মৃত্তক, ১২০১০
অক্ষর—বাঁহার ক্ষরণ নাই। বিনি অজর, অমর, স্থাণ্, নিবিব শার,
—অত এব নিমিত্যাতীতে।

এইরপে দেখা যায় যে উপনিষদের মতে ব্রহ্ম দেশ-কাল-নিমি ভাতীত। অর্থাং তিনি দেশ কাল ও নিমিত্ত এই ত্রিবিধ উপাধির অপরিচ্ছির— অতএব নিরুপাধি। •

^{*} Independent of all limitation of time, space and cause.

-চতুর্থ অধ্যায় 🎁

ব্ৰহ্ম অভ্যেয়।

আমরা দেখিরাছি যে পরব্রদ্ধ অনিদেশ্য, অলক্ষ্য, অবাচ্য; অর্থাৎ তিনি নিদেশের অতীত, লক্ষণের অতীত, বচনের অতীত। পরব্রদ্ধ সম্বন্ধে শ্রুতি আরও বলিয়াছেন থে, তিনি অজ্ঞের, গ্রুগের মননের অবিষয় *—জ্ঞানাতীত। অর্থাৎ পরব্রদ্ধ অবাঙ্কনসগোচর।

* হার্কাট শেপার (Herbert Spencer) প্রভৃতি অফেরবাদী দার্শনিকগণ এক "unknowable" (অজের) বস্তুর প্রচার করিয়াছেন। সে "unknowable" উপনিবৎ-প্রতিপাদিত পরবন্ধ নহেন; বস্তুতঃ পক্ষে, সে "unknowable" সগুণ বন্ধ (বহেদরের) একটা বিভাব (aspect) মাত্র। সীতার ভাহাকে মহেবরের পরা প্রকৃতি পান্ডাতা দুর্শনের প্রতিপাদিত "force", "power" বা শক্তিমাত্র। উহা "unknowable" নহে। এ বিবরে শেপারের উক্তির প্রতি কন্ধা করিলে তাহার প্রতিপাদিত unknowable হে শক্তির উপরে নহে, তাহা বুবা বাইবে।

The power which the universe manifests to us, is utterly inscrutable.—First Principles, 4th Edition—page 17.

Assiminte and eternal energy from which all things proceed.— Principles of Sociology—page 175.

The power manifested throughout the universe distinguished as material, is the same power which in ourselves wells up under the form of consciousness.—Principles of Sociology III, page 171.

The power which manifests itself in consciousness is but a differently conditioned form of the power which manifests itself beyond consciousness.—Principles of Sociology III. p. 170.

কোন বস্তকে আমরা জানি কিরুপে ? হয় চকু, কণ্ট নামিকা, জিহবা, স্থক এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির হারা, কিয়া মন অথবা বৃদ্ধির হারা । যাহা যে জ্ঞানেন্দ্রিরর প্রত্যক্ষ-গোচর, তাহাকেই তদ্হারা জানা যার । চকুর হারা রপ জানা যার, কর্ণের হারা লক্ষ জানা যার, নাসিকার হারা পদ্ধ জানা যার, জিহবার হারা রস জানা যার এবং মুকের হারা লগেশ জানা যায়। কিন্তু যাহার রূপ নাই, রস নাই, গদ্ধ নাই, লগ্ধ নাই, শশ্ধ নাই, ভাহাকে জ্ঞানেন্দ্রির হারা জানিব কিরুপে ? আমরা দেখিরাছি যে ব্রহ্ম—

অশক্ষমপর্শমরূপমব্যয়ম্। তথারসং নিত্যমগন্ধবচচ i—কঠ, ৩১৫

অর্থাৎ 'ব্রহ্ম শক্তবীন, স্পর্শহীন, রুপহীন, রুসহীন, গ্রহ্মহীন, অঞ্চর
বস্তু।' অতএব তিনি জ্ঞানেক্রিয়ের বেছ হইবেন কিরুপে? প্রুতি এ কথা ভূরোভুরঃ বলিয়াছেন—

> ন সংগৃশে তিঠিতি রূপনক্ত ন চকুষা পক্তিত কল্ডিদেনং। — কঠ ৩।৯ নৈনং দেবা আগ্রু বন্ পূর্বমধ্য। — ঈল ৪ ন চকুষা গৃহতে নাশি বাচা নাজৈদে বৈত্তপদা কর্মণা বা। — মুখক অ১৮ নৈব বাচা ন মনদা প্রাথ্য শক্যো ন চকুষা। — কঠ ৩১২

'তাঁহার রূপ দৃষ্টিগোচর নতে; চকুর হারা কেত তাঁহাকে দেখিতে পায় না।' (চকু এখানে সমস্ত জ্ঞানেক্রিয়ের উপলক্ষণ মাত্র)।

'ইন্দ্রিরণণ তাঁহার লাগ পার না। তিনি সর্বাদাই ভাহাদের পূর্বা-গামী।' 'তিনি চকুর গ্রান্থ নহেন, বাকোর গ্রাহা নহেন, ইন্দ্রিরের গ্রাহা নহেন, তপজা বা কর্ম্মেরও গ্রাহা নহেন।' 'বাক্য, মন, চকু কিছুরই প্রাপ্য-নহেন।'

मनत्क अनुःकत्न वता। इंश वर्ध क्लानिक्य । एक् कर्न बाहा द्यस्य

বাহি ক বিষয়ের জ্ঞানলাভ হয়, মনের দারা সেইরপ আজেরিক বিষয়ের (স্থুপ হংথ প্রভৃতির) উপলাদ্ধ হয়। পরব্রদ্ধ হথ হংথ প্রভৃতি চিত্তবৃত্তির অতীত; সেই জন্ত মনের দারা তাঁহার কথনও উপলাদ্ধি হইতে পারে না। তাই শ্রুতি ব্রিয়াছেন—

বশ্বন্ধান মন্তে। — কেন, ১০০

'বাহাকে মনের ছারা মনন করা যায় না, তিনিই ব্রহ্ম।'

যতো বাচো নিবর্তীয়ে অপ্রাণা মননা সহ। — তৈতি, ২০০১

'বাকা ও মন বাহার কাছে পঁছছিতে না পারিয়া হটিয়া আসে।'

মনের উপর বৃদ্ধি। নিশ্চয়জ্ঞান বা বোধ বৃদ্ধির ধর্মা। বৃদ্ধির
স্থভাব এই বে, বে বস্তর ছায়া বৃদ্ধিতে পতিত হয়, বৃদ্ধি তদাকারে
আকারিত হয়। বৃদ্ধি সাত, সত্তণ পদার্থ। সে অনতা, নিত্পি

শ্বভাব এই বে, বে বস্তর ছায়া ব্র্রজে পাতত হয়, ব্র্রজ তদাকারে আকারিত হয়। ব্র্রজ সাজ, সগুণ পদার্থ। সে অনস্ত, নিগুণ পর্বন্দের আকারে কিরপে আকারিত হইবে ? তা' ছাড়া যাহা সাপের্ক (relative), সম্বর্জক, সোপাধিক, তাহাই জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে । পরব্রুজ নিরপাধিক, নিরপেক্ষ (absolute) বৃদ্ধ ? দেশ

^{*} To think is to condition, to distinguish objects and bring them into relation with one another; to distinguish one object from another is to limit one by the other. But the absolute, the infinite is without condition and so cannot be thought. Again our whole notion of existence is relative and we can form no conception of the absolute, since it is merely the absence of relations; if we are to know the absolute and infinite it must be classed. Classification involves recognition, but the Absolute can be like nothing else that we know and therefore cannot be recognised or known.—Herbert Spencer's First Principles, pp. 73-4.

কাল ও নিমিত্ত সমস্তস্থল্প জিতি; তিনি কিলপে জ্ঞানের বিষয় হইবেন ? মন কৃদ্ধি সগীম, সাস্ত; থাহা সীমানিত, অতশালী, তাহাই মন বৃদ্ধির বিষয় হইতে পারে। কিন্তু যে পদার্থ অসীম্ব অনস্ত, মন বৃদ্ধি তাহার লাগ পাইবে কিলপে ? ব্রহ্ম অতিবৃহৎ, প্রম্ম মহৎ পদার্থ; তিনি মন বৃদ্ধির গোচর ইইবেন কিলপে ? তিনি চিরদিনই অজ্ঞের (unknowable)। সেইজ্ল শ্রুতি বিলয়াছেন—

ন তত্ৰ চকুৰ্গজ্ঞতি ৰ ৰাক্ গজ্ঞতি ৰ মনোন বিজোল বিজানীমো যথৈওস্পুৰিয়াং।—কেন্ড

'দেখানে চকু যাইতে পারে না, বাক্য বাইতেপারে না, মন যাইতে পারে না, বৃদ্ধি যাইতে পারে না; তাঁহাকে আমরা জানি না; কিরুপে উচ্ছার উপদেশ দেওয়া বাইবে ?'

আরও বক্তব্য এই যে, যিনি যাহাকে প্রকাশিত করেন, সে কথনও তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না। স্থা্যের দীপ্তিতে জগং আলোকিড ইর। স্থাকে কি জগং উজ্জালিত করিতে পারে ? ব্রন্ধের দীপ্তিতেই সমস্ত ইক্সির (বুজি, মন প্রভৃতি) দীপ্তিমান্; জাঁহারই প্রভার সকলে প্রভাষিত। তবে তাহারা তাঁহাকে প্রকাশিত করিবে কিরুপে ?

তবেৰ ভান্তৰ অনুভাতি দৰ্মং হন্ত ভাষা দৰ্শবিদং বিভাতি।—কঠ, ৭০১৬
'তাঁহার দীপ্তিতেই দকলে দীপ্তিমান্; তাঁহার প্রভাতেই দকলে
প্রভাবিত।'

আর এক কথা। জানা অর্থে জ্ঞানের বিষয় হওরা। যিনি বিষয় (object) এবং বিষয়ী (subject)—উভয়েরই উপরে, তিনি কিরূপে মন বৃদ্ধি ইজিলের বিষয় (object) হইবেন ? সেইজন্য যাজ্ঞবেত্তা বলিয়া-ছেন-বিজ্ঞাভারমের কেন বিজ্ঞানীয়াৎ—বৃহ ২।৪।১৫। বিজ্ঞাভা (subject) কিরূপে বিজ্ঞাত (object) হইবেন ? তাঁহার সম্বন্ধে এইনাল

ৰলা বায় যে 'অন্ত'--তিনি আছেন। তাহার অতিরিক্ত কিছু বলাও বায় না, জানাও যায় না।

অভীতি এবতোহন্তত কথা ততুপলভাতে।—কঠ ।।) र

'बाल- এইমাত বলা साम, जोशंत स्विक उपनिति हम ना ।'*

জ্ঞানের উপর প্রজ্ঞান; বোধের উপর প্রতিবোধ। ইহাকে সমাধি বা বোগজ মতি (Intuition) বলা যায়। সে অবস্থায় পরব্রদকে জালা যায় কিনা ?

কেহ কেহ বলেন বে, সাধারণ মন বুদ্ধির জ্বগোচর ইইলেও পরর্ধ্ধ সমাধি-বেছ। এই মত সমর্থনের জন্ম তাঁহারা নিম্নোদ্ভ শ্রুতিবাকাকে প্রমাণ্যুকে উপস্থিত করেন।

অধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং, মতা ধীরে। হর্গশোকৌ জহাতি।—কঠ ২।১২

'অধ্যাত্মযোগ অধিগত হইলে দেবকে জানিয়া ধীর বাজি স্থি-ছ:ও জাতিক্রম করেন।'

এখানে 'দেব' শব্দে কাঁহাকে উদ্দেশ করা স্থাছে ? নিবিবশেষ ব্ৰহ্ম না সবিশেষ ব্ৰহ্ম ? শোকের পূর্বার্কের ক্ষ্মিট লক্ষ্য করিলে এ সম্বন্ধে সন্দেহ থাকে না।

তং দ্রন্দাং গৃচমকু প্রবিষ্টং গুরাহিত গাস্তবেষ্ট পুরাণদ্ ৷ — কঠ, ২০২২ লৈ দেব কিন্তুপ ? 'তিনি হৃদানি, গৃচ, (প্রাণঞ্চে) অনুপ্রবিষ্ট,

"Who dare express Him?

[े] अ विवास अशक्ति (शाहे वाहा विलिशास्त्र अहा जामात्मत अनिधानस्यात्रा ।

And who profess Him?
Who, feeling, seeing,
Deny His Being," etc,
Gothe's Faust, Part I, Scene Xvi

পুরাতন এবং স্থাবের দহরাকাশে প্রতিষ্ঠিত। এথানে বে সনিশের বন্ধ দক্ষিত হইতেছেন, তাহাতে কি আর সংলহ থাকিতে পারে ? কঠ উপনিবদের আর একস্থলে উক্ত হইয়াছে— •

कता मनीया मनमाणिक द्वारा य अजन् विद्वतपृष्ठात्व अविद्वा ।- कर्र , का म

'তিনি হদরে সংশারবহিত বৃদ্ধি থাবা দৃষ্ট হরেন; তাঁহাকৈ জানিশে অনবত্ব লাভ হর।' ''হালা'' এই শন্দের প্রয়োগ থাকাতে বুঝা থাকতেছে যে, এখানে পূর্ব্ব মন্ত্রোক্ত 'গুহাহিত গহবরেষ্ট' প্রন্থই শক্ষিত হইতেছেন। নৃত্তক উপনিষ্দের নিয়োকৃত মন্ত্রগরেও ঐ পুরুষকেই লক্ষ্য করা ইয়াছে। সেথানেও নির্বিশেষ ত্রন্ধ লক্ষ্যিত হন নাই।

যদা পশ্যং গশ্যতে স্বস্ত্রবর্গ কর্তারমীশং পুরুষং ব্রহ্মঘোনির।
তলা বিছান্ পুণাপাপে বিধৃষ নিয়ন্তন: প্রমং সামামুগৈতি ॥—মুভক ওা২াও
জ্ঞানপ্রসালেন বিশুক্তমন্ত্র শুভন্ত তং পশ্যতে নিক্সং গায়মান: ॥—মুভক ওা২াও
জীব বখন জ্যোতির্মায়, কর্ত্তী, ঈশ্বর, ব্রহ্মঘোনি (ব্রহ্মার জনক)
পুরুষকে দর্শন করে, তখন দে পাপ পুণা পরিত্যাগ করিয়া নির্মান হইয়া
প্রম্ম সমত্ব্যাভ করে।

'জ্ঞান-প্রসাদে বিশুদ্ধনিত (সাধক), গ্যানবোগে নিকল (অথও) প্রমান্তাকে দর্শন করে।'

এব দেবো বিষক্ষা মহারা সদা জনানাং ক্লাতে স্তিবিট:।

কাদা মনীবা মনসাভিক, তৈথা যএতদ বিহুত্বসূতাতে ভবভি ॥

'এই দেব বিষ্প্রতা মহারা, জীবসাণের হাদরে সদা অবস্থিত আছেন, তিনি কালতে
সুংশালস্থিত বৃদ্ধির বারা দৃষ্ট হরেন ইত্যাদি।' যিনি স্কৃতিক্রি, ক্ষণাক্সাশে অবস্থিত,
ভিবি ক্যান্ট নির্মিশেশ ফুটতে পারেন না।

এই মন্ত্রের বেভারতরে (৪।১৭) বে পাঠ দৃষ্ট হয় ডংপ্রতি লক্ষ্য করিলে, সবিশেষ ভারই বে লক্ষ্য, তদ্বিরের সংশয় পাকে না।

্ৰীহাকে নিচৰ প্ৰবাহা বৰা হইণ, তিনিও বে সেই শুহাহিত বুৰুষ কাহা প্ৰবৰ্তী মন্ত্ৰে সুস্পই চুঠ হয়।

এবোঁহণুরাকা চেতদা বেদিককঃ।-- সুগুক, আগ্র

'এই বে অণু দাঝা (দহরাকাশে অধিষ্ঠিত), তাঁহাকে চিত্তের দারা দানা যায়।' কঠ উপনিষ্দে বলা হইরাছে।—

> পরাঞ্চি থানি বাতৃণৎ ক্ষমত্ ক্তমাৎপরাক্ পশুতি নাম্বরায়ন্। কন্টিকীরঃ প্রত্যগাস্থাননৈক্দাবৃত্তচকুরমূতজমিচ্ছন্ ৪—কঠ ৪।১

"সমস্থ (ভগবান্) ইন্দ্রিসমৃহকে বহিন্দুখি করিরাছেন; সেইজন্ম জীবগণ বহিকিবের দর্শন করে, অন্তরাস্থাকে দেখিতে পার না। তবে কোন ধীর ব্যক্তি অমরত্ব ইচ্ছা করিয়া আর্ত্তচক্ষ্ হইয়া (বহিকিবিয় হইতে ইন্দ্রিপ্রাম প্রত্যাহার করিয়া) প্রত্যগাস্থাকে দর্শন করেন।' "প্রত্যগাস্থা" শক্ষে নির্বিশেষ ব্রহ্ম ব্যায় না, গুহাহিত পুক্রকেই লক্ষ্য ক্রাহয়।

এব দর্কের্ ভূতের গুঢ়োহন্দা ন প্রকাশতে।
দুক্ততে কগ্রামা বৃদ্ধা হক্ষমা হক্ষদেশিভিঃ ।- ক্র ৩)১২

'এই জাঝা সর্বভ্তে প্রছল আছেন, প্রকাশ পান না; কিও হক্ষণনীয়া ইহাকে হক্ষ হতীক্ষ বৃদ্ধির দ্বারা দর্শন করিয়া থাকেন।' এখানেও সবিশেষ ব্রহ্মকেই শক্ষ্য করা হইয়াছে। কারণ তাঁহারই সম্বন্ধে শ্রুতি বিলিয়াছেন—যে তিনি বিশ্বস্টি করিয়া ভাহাতে প্রভাগাঝা কপে মন্তুপ্রবিষ্ট হইকেন।

তংগ্রহী তদেব অনুপ্রাধিনং ৷—তৈত্তি, হাঙাঃ

শবি সংরাধনে প্রত্যকাল্যানাভ্যান্ ৷—বক্ষপ্র ভাষাংও

সংরাধন কালে তিনি দৃষ্ট হন, শ্রুতি স্থৃতি ইহার প্রয়াণ'—এই

ব্ৰহ্মত্ত্ৰেও দ্বিশেষ ব্ৰহ্মই লক্ষিত ইইয়াছেন। কারণ সংবাধন আর্থ ভক্তি, ধ্যান, প্রশিধান ইত্যাদির অনুষ্ঠান।

"সংবাধন-কালে পভত্তি বোগিনঃ। সংবাধনং চ ভক্তিখ্যানপ্ৰশিবানাভাস্কানন ।"
——ক্ষতভাষ্য

उक्तादम उटकार खर्वाछ । उक्तारम् उक्त खरेविछ । उक्तादिमाद्रभाष्ट्रिणतम् ।—देखित्रीय २।२।३

'ব্ৰহ্ম জানিলে ব্ৰহ্মই হওয়া যায়।' 'ব্ৰহ্ম হইলে ব্ৰহ্ম জানা যায়।' 'ব্ৰহ্মজানী প্ৰম (পদ) লাভ কৰেন।'—ইত্যাদিস্থলেও দবিশেষ ব্ৰহ্মই লক্ষিত হইয়াছেন; কাৰণ ব্ৰহ্মজানী প্ৰম বস্তু লাভ কৰেন, এই কথা বলিয়া শ্ৰুতি ব্ৰহ্মের প্ৰিচয়ে ব্ৰিয়াছেন—

সভা:জ্ঞানমনকঃ বন্ধ।—তৈতিখীয় ২০১১

আমরা পুর্বে দেখিয়াছি যে, সজিদানক বলিয়া ত্রক্ষের যে ভাবের পরিচয় দেওয়া হয়, তাহা তাঁহার সবিশেষ ভাব, নিবিবশেষ ভাব নহে।

এই যে এজের স্বিশেষ ভাব, ইহাও মন বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়ের অধিগ্রান্ত । কেবল্যান্ত স্থাধি-লভা। এই স্মাণি দ্বিবিধ; স্বিকর ও নির্কিবকর। স্বিকর স্মাধিতে জাতা ও জ্ঞের, ধাতা ও ধাের, দ্রান্তী ও দৃশ্রের ভেদ থাকে; কিন্তু নির্কিবকর স্মাধিতে স্মন্ত ভেদবৃদ্ধি, স্মন্ত দৈতদর্শন তিরাহিত হয়। তথ্ন দ্রান্তী ও দৃশ্র, জ্ঞাতা ও জ্ঞের, ধাাতা ও ধাের, বির্ধী ও বিষয়—একাকার হইরা বিল্পা হইরা বায়। এই অবস্থাকে লক্ষ্য করিয়া জল উপনিয়নে বলা হইয়াছে—

যশ্মিন্ সর্কাণি ভূতানি আজৈবাত্ছিলানতঃ। তত্ত কো মোহ: কঃ শোক একত্মনুপশাতঃ এ—ঈশ, ৭

'বধন জানীর দৃষ্টিতে সমস্ত পৰার্থ আত্মাই হইরা বার, তথন সেই একত-দশীর পকে শোক, নোহের অবসর থাকে না।' করিব যদা হেবৈর এতক্মিন্ন দরমস্তরং কুরুতে। অথ তক্ত ভরং ভবতি।—তৈত্তিরীর ২।৭১১

'দৈত হইতেই ভয়ের উৎপত্তি হয়; যতক্ষণ অণুমাত্রও ভেদ দৃষ্টি থাকে, ততদিন্ ভয় দ্র হয় না।' কিন্তু ভেদ-বৃদ্ধি তিরোহিত হইলেই সকল ভয়, ভাবনা, শোক, মোহ অন্তহিত হইয়া যায়।

এবিষয়ে বৃহদারণ্যক উপনিষদ যাহা বলিয়াছেন, তাহা আমাদের বিশেষ প্রণিধানবোগা। ঋষি যাজ্ঞবদ্ধা প্রজ্ঞা করিতে উন্নত হইয়া নিজের যাহা কিছু পার্থিব সম্পত্তি ছিল তাহা মৈত্রেয়ী ও কাত্যায়নী নায়ী পত্নীবদের মধ্যে বিভাগ করিয়া দিলেন। মৈত্রেয়ী ব্রহ্মবাদিনী ছিলেন; তিনি স্বামীকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, সমস্ত পৃথিবী যদি বিত্তপূর্ণ হয়, তবে কি আমি অমরত্ব লাভ করিতে পারিব ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন তাহা কির্মণে চইবে ? মৈত্রেয়ী বলিলেন—

বেনাহং নামৃতাভাষ্ কিমহং তেন কুর্যাম্।

শ্বাহাতে আমি অমবত্ত লাভ করিতে পারিব না, তাহাতে আমি কি করিব ? আপনি আমার নিকট ব্রন্ধবিদ্যা বলুন।' ঋষি তাঁহার নিকট ব্রন্ধবিদ্যার উপদেশ করিয়া অবশেষে বলিশেন—

বত্র হি হৈত্যিব ভবতি ভবিতর ইতরং পশাতি গণিতর ইংলং জিল্পতি তদিতর ইতরং রসমতে ত্রিকর ইতরং লিগের ইতরং শৃণোতি তদিতর ইতরং মুর্কে ত্রিকির ইতরং শৃণাতি তদিতর ইতরং মুর্কে ত্রিকির ইতরং শৃণাতি তদিতর ইতরং মুর্কে ত্রিকির ইতরং শৃণাতি তদিতর ইতরং বিশানাতি, যত্র স্বস্তু সর্বমালৈরাভূত্তৎ কেন কং পশােপ্তথ কেন কং জিল্লেখা কেন কং লিগ্রালিয়ানের সর্বাহ্ব কেন কং মারীত তৎ কেন কং শ্রেকিনারাল্যের সর্বাহ্ব কেন কং বিজ্ঞানীরাল্যের স্বাহ্ব কিলানাতি তং কেন বিজ্ঞানীরাণ । দ এব নেতি নেতাালাহগুল্লে নহিগ্রতাতে মানিহিল্যালাহসকের কেন বিজ্ঞানীয়ানিত্রজামুশাননাহিল মৈত্রেবা্তাবণরে।থল্ অনুভত্মিতি হোকা বিজ্ঞাকার্যানিত্রজামুশাননাহিল মৈত্রেবা্তাবণরে।থল্ অনুভত্মিতি হোকা বিজ্ঞাকার —মুর্বাহ্ব হাল্যের

"যথন হৈত ভাগ থাকে, তথনই একে অস্তাকে দর্শন করে, একে অস্তাকে আগ করে, একে অস্তাকে আগাদন করে, একে অস্তাকে বদে, একে অস্তাকে শ্রনণ করে, একে অস্তাকে শ্রনণ করে, একে অস্তাকে শ্রনণ করে, একে অস্তাকে লান ; কিন্তু যথন সমন্তই আগ্রা হইয়া যায় (আগ্রা ভিয় আর কিছুই থাকে না), তথন কে কাহাকে দর্শন করিবে, কে কাহাকে আগাদন করিবে, কে কাহাকে শ্রনণ করিবে, কে কাহাকে শ্রনণ করিবে, কে কাহাকে শর্পা করিবে, কে কাহাকে শর্পা করিবে, কে কাহাকে শ্রনণ করিবে, কে কাহাকে শর্পা করিবে, কে কাহাকে শর্পা করিবে, কে কাহাকে ভানিবে ? বাহালার এ সমন্তই বিজ্ঞাত হয়, তাহাকে কিনের লারা বিজ্ঞাত হইবে ?' সেই আগ্রার পরিচয় "নেতি নেতি"—ইহা নয়, ইহা নয় । তিনি অগ্রাহ্ — তাঁহাকে গ্রহণ করা যায় না, তিনি অগ্রাহ্ — শার্পা হন না, তিনি অগ্রাহ্ — তাঁহাকে করণে করেপে বিজ্ঞাত হইবে ? হে মৈত্রেয়ি! এই তোমাকে ব্রজ্ঞ উপদেশ করা হইল ; ইহাই অমরত্র লাভের উপায়।' এই বিলিয়া যাজ্ঞবদ্ধা নিজ্ঞান্ত হইলেন।"

এই নির্ব্ধিকল সমাধির একাকার অবস্থাকে লক্ষ্য করিয়া কেন উপনিষদ বলিয়াছেন—

> বস্থামতং তক্ত মতং মতং যক্ত ন বেদ দঃ। অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং বিজ্ঞাতম্ অবিজ্ঞানতাম্—কেন ২।৩

'যিনি (ব্ৰহ্মকে) জানেন না, তিনিই জানেন; যিনি জানেন, তিনি জানেন না। ব্ৰহ্ম যিনি জানেন, তাঁহার অজ্ঞাত, আর যিনি জানেন না তাঁহারই জ্ঞাত।' প্রথম দৃষ্টিতে বিক্রমভাবাপর প্রলাপবাক্য মনে ইইলেও কথাটি বড়ই ঠিক। যে পর্যাক্ত জ্ঞাতা জ্ঞের জ্ঞান ভেদ-দর্শন থাকে, ততক্ষণ ব্রহ্ম অজ্ঞাত থাকেন; কিন্তু ভেদ বৃদ্ধি বৃহত ইইরা জ্ঞাতা জ্ঞের জ্ঞান একাকার বোধ হইলে, তবে ব্রহ্ম জ্ঞাত হরেন। এ অবস্থা বচনানীত। । এ বোধ জ্ঞান নহে, অজ্ঞানও নহে, অনির্ব্বচনীয় কোন কিছু।

ব্রহ্ম কেন অজ্ঞের

গুণ এই প্রশ্নের উত্তর উপনিষদে ছইভাবে প্রদত্ত হইরাছে। প্রথম উত্তর এই যে, ব্রহ্ম যথন নির্বিশেষ, তাঁহাতে যথন জ্ঞাজা, ক্ষের ও জ্ঞান একাকার, বিষয় ও বিষয়ী (Object ও Subject) প্রত্তী ও দৃশ্য একীভূত, তথন তাঁহার জ্ঞান সম্ভবে না; কারণ জ্ঞান বলিলেই বিষয় বিষয়ীর, জ্ঞাতা ক্রেয়ের ভেদ বুঝায়। যেখানে এ ভেদ তিরোহিত, সেখানে জ্ঞানের সন্ভাবনা কোথায়

ক্রেয় যথন বিষয়ী (Subject), তথন তিনি বিষয় হইতে পারেন না; কারণ বিষয় হইতে তিনি আর বিষয়ী থাকিতে পারেন না।

†

ব্ৰদ্ধই যে ৰিষয়ী (knowing subject) একথা নিয়োজ্ত শ্ৰুতিবাকো উপদিষ্ট হইয়াছে।

> ন স্বায়তে ব্রিয়তে বা বিপশ্তিং ।—কঠ ২/১৮। সাক্ষী চেতাঃ কেবলো নিগুণিত।—বেত ৬/১৪। এবমেবাক্ত পরিস্তন্ত্রই, ইমাঃ বোড়শকলাঃ।—গুল্ল ৬/৪.৪

'ভিনি বিপশ্চিৎ (জাতা), জন্মভূত্যীন। তিনি এইকী, চেতন, কেবল, নিগুণ। এই পরিস্তার সেই বোদ্ধাকলা।' বৃহদারণাক উপনিবদে বিশ্বরী বলিয়া বন্ধের অজ্ঞেরত একাধিক স্থলে প্রতিপাদিত ইউয়াছে।

^{*} The Supreme Atman is unknowable because he is all-comprehending unity, whereas all knowledge presupposes a duality of subject and object.—Deussen p. 79.

[†] The Atman as the knowing subject can never become an object for us and is therefore itself unknowable.—Deussen p. 403.

परनगः সর্বং বিজ্ঞানাতি, তং কেন বিজ্ঞানীয়াৎ বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াদিতি
—বুহ ২াগ্যস্থ

ন দৃষ্টের্জীয়ার পঞ্চেন ক্রেডেঃ শোডায়ার পুর্যা: ন মতেম স্থায়ার মারীদা ন বিজ্ঞাতেবিজ্ঞাতার: বিজ্ঞানীধা: ।—রহ খাঙাই ।

তথা এতদক্ষং গার্সি অনৃষ্টং ক্রষ্ট্ অঞ্জাত্ত আতৃ অমতং মন্ত্রীরজাত্ম বিজ্ঞাত্ত নাজ্ম অতোহতি ক্রষ্ট্নাজ্মতোহতি আতৃ নাজ্মতোহতি বিজ্ঞাত্ ।—বৃহ, ৩,৮/১১

'বাঁহা দ্বারা এই সমস্ত জ্ঞাত হয় তাঁহাকে কিরূপে জানিবে ? বিনি জ্ঞাতা (যিনি ক্রপ্তা সাক্ষীমাত্র), তাঁহাকে কিরূপে জানিবে ?'

'দৃষ্টির যিনি ডাষ্টা, ঐতির শ্রোতা, মতির মস্তা, বিজ্ঞাতির বিজ্ঞাতা, তাঁহাকে কিরুপে জানিবে ?'

'হে গার্নি! দেই অক্ষর (ব্রন্ধ) অদৃষ্ঠ কিন্তু দ্রন্তী, অঞ্চ কিন্তু শ্রোহা, অমত কিন্তু মন্তা, অবিজ্ঞাত কিন্তু বিজ্ঞাতা। তিনি ভিন্ন অঞ্চ দ্রাহী নাই, অফু শ্রোতা নাই, অঞ্চ মন্তা নাই, অনা বিজ্ঞাতা নাই।'
এই বিষয় কেন উপনিষদে অতি বিশদভাবে বিবৃত হইয়াছে।

যথাচানভাদিকং যেন বাগভাভাতে।
তদেব প্ৰদ্ধ সং বিদ্ধি নেবৰ যদিদৰ্ উপাদতে ॥
বন্ধননা ন মন্ততে বেনাহম নো মতম্।
তদেব প্ৰদ্ধ সং বিদ্ধি নেবৰ যদিবমুপাদতে ।
বক্ত কুবা ন পশান্তি যেন চক্ষংবি পশান্তি ।
তদেব প্ৰদ্ধা বং বিদ্ধি নেবৰ যদিবমুপানতে ॥
বচ্ছোত্ৰেণ ন শূণোভি যেন শ্ৰোক্ৰমিণ: প্ৰাক্তম্।
তদেব প্ৰদ্ধা সং বিদ্ধি নেবং যদিবমুপানতে ॥
বং প্ৰাণেন ন প্ৰাণিতি যেন প্ৰাণঃ প্ৰশীনতে ।
তদেব প্ৰদ্ধা সং বিদ্ধি নেবং যদিবমুপানতে ।
তদেব প্ৰদ্ধা সংবাদি বিদ্ধা বিদ্ধান্থানতে ।
তদেব প্ৰদ্ধান্থ বিদ্ধান্থানতে ।
তদ্ধৰ প্ৰদ্ধান্থ বিদ্ধান্থানিতে ।
তদ্ধৰ প্ৰদ্ধান্থ বিদ্ধান্থানিতে ।
তদ্ধৰ প্ৰদ্ধান্থ বিদ্ধান্থানিতে ।

'বাক্যের হারা যাঁহার বচন হয় না, যাহা হারা বাক্য উক্ত হয়, তিনিই ব্রহ্ম। তাঁহাকে জান। এই যাহা উপাসনা করা যার, তাহা ব্রহ্মনহে।'

'মনের ছারী যাঁহার মনন হয় না, যিনি মনকে মনন করেন, তিনিই বৃদ্ধ, ইত্যাদি।'

'চকুছারা বাঁছার দর্শন হয় না, যিনি চকুকে দর্শন করেন, তিনিই ব্রহ্ম, ইত্যাদি।'

'কর্ণের ছারা যাঁহার শ্রবণ হয় না, যিনি কর্ণকে শ্রবণ করেন, তিনিই ব্রক্ষ ইত্যাদি।'

'ছাণের দ্বারা থাঁহার আদ্লাণ হয় না, যিনি ছাণকে আছাণ করেন, তিনিই ব্রন্ধ ইত্যাদি।'

এই মর্ম্মে বুহদারণ্যক বলিতেছেন।—

এৰ ত আৰাভ্যমী অমৃত: অমৃত্য়ে দ্ৰষ্টা অঞ্চো আনতা মহা

অবিজ্ঞাতে৷ বিজ্ঞাতা ৰাজ্য: অতোতি দ্ৰষ্টা নাজ্য: অতোতি

মন্তা ৰাজ্য: অতোতি বিজ্ঞাতা— গ্ৰাহ

প্ৰান্ত আতোতি বিজ্ঞাতা— গ্ৰাহ

প্ৰান্ত আতোতি বিজ্ঞাতা— গ্ৰাহ

প্ৰান্ত আতোতি বিজ্ঞাতা

প্ৰান্ত আতোতি বিজ্ঞাতা

প্ৰান্ত আতা

প্ৰান্ত আতা

স্তান্ত আতা

স্তান আতা

স্তান্ত আতা

স্তান্ত আতা

স্তান আতা

স্তান্ত আতা

স্তান্ত আ

'এই তোমার অন্তর্গামী অমৃত আত্মা অ-দৃষ্ট কিন্তু দ্রেষ্টা; অ-শ্রুত কিন্তু শ্রোতা, অ-মত কিন্তু মন্তা, অবিজ্ঞাত কিন্তু বিজ্ঞাতা। তিনি ভিন্ন অন্য কেহ জ্ঞাতা নাই, শ্রোতা নাই, মন্ত্রা নাই, বিজ্ঞাতা নাই।'

সেইজন্য তাঁহাকে শ্রোত্তের প্রোত্ত, মনের মন, বাক্যের বাক্য, প্রাণের প্রাণ, চক্ষুর চক্ষু বলা বার।

লোক্তৰা লোকং মনসো মনো যথাচোহবাচং স'উ। আগত আগং চকুৰণচকুং। --কেন ২।

অর্থাৎ বৃদ্ধ, যিনি একমাত্র স্তষ্টা, একমাত্র বিষয়ী (subject), জিনি , কথনও দৃষ্ঠা, বিষয়, (object) হইতে পারেন না। অভগ্রব তিনি অক্টের। দ্বিতীয়তঃ, ব্ৰহ্ম ভূমা।

বোৰৈ ভূন। তংক্ষৰ ভূমৈৰ স্বৰ্ধী ভূমা বেৰ বিজিঞাসিতবাঃ—ছালোগা গাংখাই 'ষিনি ভূমা তিনিই স্থা, ভূমাই স্থা, ভূমাকে জানিতে ইইবে।' ভূমা কি ?

যত্ৰ নাতাং পশাতি নাতাং শূণোতি নাতাং বিজানাতিস ভূমা। অবধ ব্ৰাতাং পশাতি অতাংশূণোতি অতাদ্ বিজানাতি তদলং যো বৈ ভূমা তদয়তম্থ যদলং তম্ভাং। —ছাম্পোগা ৭।২৪।১

'বেখানে অন্য বস্তার দর্শন হয় না, অন্য বস্তার শ্রবণ হয় না, অন্য বস্তার মনন হয় না, তিনিই ভূমা; আর যেখানে অন্য বস্তার দর্শন হয়, অন্য বস্তার শ্রবণ হয়, অন্য বস্তার মনন হয়, তাহা অল্ল; যিনি ভূমা, তিনি অমৃত। যাহা অল্ল, তাহা মর্তা।'

ব্ৰহ্ম বধন ভূমা, তথন তাঁহাতে জন্তাও দৃশ্খের, জ্ঞাতাও *শে* একাকার ভাব। তিনি হৈত-রহিত, অহৈত।

একমেবাদিতীয়म ।-- ছা ৬।२।>

নানাছের, ভেদের, হৈতের তাঁহাতে অবকাশ নাই। অতএব তিনি কিরপে জ্রেয় হইবেন ? এই ভব বৃহদারণ্যক উপনিষদে অতি মনোজভাবে বিরত হইরাছে।

ব্যাহি হৈত্যিৰ ভবতি তদিতর ইতরং শ্লিষতি তদিতর ইতরং পশাতি তদিতর ইতরং পূণোতি তদিতর ইতরং অভিবদ্ধি তদিতর ইতরং বিজানাতি। ব্যাহ্র অক্ত সর্ব্বমাজৈবাতৃৎ তৎ কেন কং জিয়েৎ তৎ কেন কং পশা্থে তৎ কেন কং পৃণ্যাৎ তৎ কেন কং অভিবদেৎ তৎ কেন কং মন্ত্রীত তৎ কেন কং বিজানীশাৎ।—বৃহ ২/৪/১৪

, অর্থাৎ 'বেখানে হৈতের ভাগ হর সেথানেই অপর অপরকে আত্রাণ করে, অপর অপরকে দর্শন করে, অপর অপরকে প্রবণ করে, অপর অপরকে বচন করে, অপর অপরকে মনন করে, অপর অপরকে বিজ্ঞান করে; কিন্তু বুখন সমস্তই আয়া (এজ) হইয়া যায়, তখন কে কাহার দর্শন করিবে, কে কাহার অবণ করিবে, কে কাহার বচন করিবে, কে কাহার মনন করিবে, কে কাহার বিজ্ঞান করিবে ? অতএব এক্স যথন অহৈত, একাকার, ভূমা—তখন তিনি জ্ঞেয় হইতে পারেন না।

পঞ্চম অধ্যায়।

সত্যস্য সত্যম্।

উপনিব্রে ব্রেক্ষর একটী রহস্ত-নাম "সত্যস্য সত্যম্।"
তত্তোপনিবং সভাস্ত সত্যমিতি।—বৃহ ২।১।২•

ব্ৰক্ষই একনাত্ৰ সং। অন্ত সমস্ত অসং। ব্ৰক্ষই প্ৰমাৰ্থ (sole reality)। তাঁহারই স্বায় জগতের সভাবের ভাগ। * সেই জ্যাই তাঁহার নাম "সভাজ সভাম্"। ঋষেদের ঋষি বলিয়াছেন:—

এकः मन् विथा वहशा वनश्चि ।-- ১।১२।।४५

'সদ্বস্তু এক, তাঁহাকে বছরূপে বলা হয়।' এই যে বছত্ব, এই যে নানা—ইহা বাক্য মাত্ৰ। বস্তু এক বই দ্বিতীয় নহে।

তিনি 'একমেণাবিতীয়ং,'— মর্থাং তিনিই আছেন, তিনি ছাড়া আর বিতীয় বস্তু নাই। ব্রন্ধই একমাত্র সং। ব্রন্ধ ব্যতীত আর বে কিছু পদার্থ, সমস্তই অসং,—বাত্তব পক্ষে তাহাদের সত্তা নাই। যাহা আজু আছে, তাহা কাল ছিল না, তাহা পরশ্ব থাকিবে না। যাহা গতকাল ছিল, তাহা আজু নাই। আজু যাহা নাই, আগামী কলা তাহা হইবে। এইরূপ যাহা জাত্রত অবস্থায় আছে, তাহা স্বপ্লাবছার থাকে না; স্বপ্লে যাহা দেখি, জাত্রতে তাহা ছিল না, স্ব্যুপ্তিতে তাহা থাকিবেনা। অত্রেব তাহা অসং বই আর কি ? কিন্তু ব্রন্ধ সকল

[·] Empirical reality.

কাৰে, সকল অবস্থার বিদ্যমান ছিলেন, আছেন এবং থাকিবেন; অতএব ব্ৰহুই একমাত্র সং। সেইজন্য শুভি বলিভেছেন।

সদেব দোমা ইবৰ অগ্ৰ জাসীং একমেবাদিতীয়ন।

'আদিতে এক অধিতীয় সংই বিজ্ঞমান ছিলেন।'
আলা বা ইবমেক এবাগ্ৰ আসীং।

অলা বা ইবমেক এবাগ্ৰ আসীং।

'আদিতে একই আন্তা ছিলেন।'

बरेकारवमः मर्स्तम् ।—नृमिःह १

'दक्षरे এই नकन।'

कारेक्टरवर मर्कम् ।-- ছाटम्नाना १।२०१३

'আত্মাই এই সকল।'

(नर नानांखि किश्नन।--वृश्नांत्रगाक ॥॥।১৯

'अथारन वह नाहे (अकहे त्रव)।'

agicus: airist ulti lulka (— (13)135 ma. Clinia ulti uniu (no min)

प्रकार के प्रकार की किया है। जा किया की किया क स्थान

- STAIN PIPE

ा वार्ता करते स्थाप प्रस्ति वज्ञा । सम्बद्ध शास्त्र वस्त्र प्रश्रे सः स्थापना सर्वे वर्षिक र

्रिका पार्थित । श्रीकार । स्वत्य व कुछार व श्रीकार प्र हेन्द्रार १९८८ व्यक्त व चारक सरकार साथ क्षेत्रीहरू जाण १९८८ व्यक्त पार्थ प्रतिकार साथ क्षेत्रीय स्वत्य प्रतिकार

一种原则的 JIS10个

and the local bid beine angre, faint opere,

Berg, Gler einer, in mert fülle ; minit fice,

আস্বাই উৰ্দ্ধে, আস্বাই সম্বৰে, আস্বাই গলতে, আস্বাই দলিপে, আস্বাই উৱৰে, যাহা কিছু সমন্তই আসা।'

অর্থাৎ অগতে বে কিছু পদার্থ আছে, তাহা ত্রন্ধ ভিন্ন জার কিছুই নহে। উপনিষদের উপদেশ এই বে, সমস্তই ত্রন্ধ।

मर्कः विवार उक्त ।-- हां ०।३६।३

তিনি ভিন্ন আর কোন কিছু নাই।

স এবাধতাং স উপরিষ্ঠাৎ, স পকাং স পুরতাং, স দক্ষিণতঃ স উপ্তরতঃ স এবেছৰ্ সর্বমিতি |—ছা খাংধাঃ

'তিনিই অধে, তিনিই উদ্ধে, তিনিই পশ্চাতে, তিনিই সন্মূথে, তিনিই দক্ষিণে, তিনিই উত্তরে, তিনি ভিন্ন কোন কিছু নাই।'

নতু তদ্ধিতীয়মন্তি ভতোহজ্ঞদ্বিভক্তং বং পজেং—বৃহ ১।৩২৩

যত্র বা অন্তবিব তাং তত্রাজ্ঞাহত্তং পাশােও অভ্যাহতাজ্ঞার অংকাহত্তর্বার অভ্যাহতার পালের অংকাহত পালের অংকাহত পালের অংকাহত বিলানীয়াও।—বহু, ৪।৩।৩১

্ব 'তিনি ভিন্ন থখন বিতীয় নাই তথন তাঁহা হইতে ভিন্ন কে কিন্ধপে কিবৈত্বে ?' 'ষ্টি অঞ্চ কিছু থাকিত তবে অপর অপরকে নর্গন করিত, আমাণ ক্ষিক্ত, আহানন করিত, বচন করিত, প্রবণ করিত, বনন ক্ষুমিক প্রশাসন ক্ষিত, বিফান করিত।'

প্রেট আন এতি পাই ভাষার নানাছের নিবের করিয়াছেন।

"ৰেছ বাৰাহতি কিকৰ"।

 মননৈবেদমাপ্তব্য: নেছ নানাত্তি কিঞ্চন। বৃত্যো: সমৃত্যু: গচ্ছতি ব ইহ নানেব পশাতি ॥—কঠ ২।১১১১

'মনের ধারা ইহা দৃষ্টি কর। কর্ত্তব্য বে এখানে কোন কিছু নান। (বহু) নাইন্ত্র এখানে নানা দেখে, সে মৃত্যু ১ইতে মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়।'

'বিনি এখানে, তিনিই সেখানে। বিনিই সেখানে, তিনিই এখানে। বে এখানে নানা দেখে, সে মৃত্যু হইতে মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়।'

'মনের দারা ইহা নিশ্চর করা উচিত যে এথানে কিছু নানা (বছ) নাই। দে এথানে নানা দেখে, সে মৃত্যু ইইতে মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়।'

এই নানাত্ব-নিষেধের উদ্দেশ্য কি । জগতে আমরা বিবিধ বৈচিত্রা, বহু ভেদ দেখিতেছি; অথচ শ্রুতি অবৈতের উপদেশ করিলা হৈতের রারণ করিলেন! উপনিষদের আলোচনা করিলে দেখা বায় যে, শ্রুতি ছুই ভাবে অইছতের প্রতিপাদন ও ভেদের বারণ করিলাছেন। শ্রুতি কোথারও কোথারও বিলয়াছেন যে, এই যে নানা, হৈত, ভেদ,—ইহা মারামাত্র, অসং, অবস্তু। আবার কোথারও কোথারও দেখাইলাছেন যে, জগতে যাহা কিছু আছে সমস্তই ব্রন্ধের প্রকার বা বিধা (mode) মাত্র।

ক্ষেতাৰতর উপনিষদ্ প্রকৃতিকে মায়ামাত্র বলিয়াছেন—

মায়ান্ত প্রকৃতিং বিভাগ ।--শেত ৪।১٠

অন্তর প্রতি বলিয়াছেন যে "জগৎ যেন আছে," "দৈত যেন আছে, দিতীয় যেন আছে," "নানা বেন আছে;" অর্থাৎ দৈত, দিতীয় বান্তবিক নাই। কেবল তাহার ভাগ হর মাত্র।*

^{*} The world exists, as it were (24)!

ৰত্ৰহি বৈতমিৰ ভবতি ত নিতৰ ইতৰং জিমতি ইত্যাদি।—বৃহ ২।৪।১৪ বন্ত্ৰৰা অঞ্চনিব স্থাৎ ইত্যাদি।—বৃহ. ৪।৩৭১ য ইহ নানা ইৰ পশুতি—বৃহ ৪।৪।১৯, কঠ ২।১।৪•, ১১

অনাত্র উপনিষদ্ জীবকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেনু: 🧈

ধায়েতীৰ লেলায়তীৰ—বৃহ ৪।৩।৭

'জীব বেন ধ্যান করে। বেন ক্রীড়া করে।' এই ''ইব'' শব্দের প্রতি লক্ষ্য করা আবেশুক। জগৎ যদি নামানাত্র না হইত, তবে ক্রতি জগতের সম্বন্ধে "ইব" শব্দের প্রয়োগ করিতেন না। ছান্দোগ্য উপনিষদে দেখা যায় যে, খেতকেতু গবি-পিতাকে জিজ্ঞাসা কবিমছিলেন—

বেনাক্রতং ক্রতং শুবতি অনতং মতং অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতমিতি কথং সু শুগবংস আনেশো ভবতীতি।—ছা ৬০১।৩

'হে ভগবান্! সেই আদেশ (রহন্ত উপদেশ) কি, যদ্ধানা অঞ্জত ক্রত হয়, অমত মত হয়, অবিজ্ঞাত বিজ্ঞাত হয়।' অর্থাৎ এমন কোন্ বস্তু আছে, যাহাকে জানিগে আর কিছু অজ্ঞাত পাকে না। প্রি দৃষ্টাক্ত ঘারা সেই বস্তুর উপদেশ করিলেন।

বখা সোমোকেন মুংপিডেন সর্বাং সুন্মাং বিজ্ঞাতং স্থাদ্ বাচারভাণং বিকারো নামবেদ্ধং মুক্তিকেত্যের সত্যন্ ।—ছা ৬।১।৪

য়ণা সোমোকেন লোহমণিনা সর্কা লোহমন্ন বিজ্ঞাত স্তাদ্ বাচারভবং বিকারো নামধেন্ন লোহমিত্যের সভ্যম্।— ছা ৬/১।¢

যথা সোমোকেন নগনিকস্তনেন সর্বাং কাঞ্ছিদং বিজ্ঞান্ত ভাদ্ বাচারভণং বিকারো নামধেনং কুজারুমমিত্যের সভ্যমেবং সোমা স আদেশো ভবতীতি।—ছা ৬১।৬

"হে সোমা! যেমন একৰও মৃতিকাকে জানিলে সমস্ত মৃদ্মই বছ জানা মায়, কারণ তাহারা মৃতিকারই বিকার, বাকোর বোজনা, নাম বাজ, মৃত্তিকা ইহাই সভা; যেমন একণও খর্ণকে জানিলে সমস্ত খর্ণমন্ধ বন্ধ জানা যার, কারণ তাহারা অর্ণেরই বিকার, বাকোর বোজনা, নাম মাত্র, অর্ণ ইহাই সতা; বেমন একথন্ত লোহকে জানিলে সমস্ত লোহমর বন্ধ জানা যার, কারণ তাহাঁরা লোহেরই বিকার, বাকোর বোজনা, নাম মাত্র, লোহই সতা; কেনোমা! এ আন্দেশও সেইরূপ।" অর্থাৎ এই যে বিবিধ বৈচিত্রামর বিশাল জগৎ, ইহা ত্রজেরই বিবর্ত মাত্র। ইহা বাক্যের যোজনা, নামের রচনা, রূপের প্রস্তাবনা মাত্র।

অনেনৈৰ জীবেনাজনামু প্ৰবিশ্য নামরূপে ব্যাকরোৎ—ছা ভাগত

'তিনি জীবক্রপে অজ্বপ্রবেশ করিয়া নাম ও ক্রপের ভেল্পাধন করিলেন।'

তরামরপান্ডাং ব্যাক্তিমত—বৃহ ১৷৪৷৭ 'তাহা নামরপের ঘারা বিভিন্ন করিলেন।' আকালোহবৈ নামরপেরে৷ নির্বহিতা—হা ৮৷১৪৷১

'আকাশই নাম রূপের নির্বাহক।'

ব্ৰহ্মই একমাত্ৰ সত্য ; লগং অসং, মিখ্যা। বেমন স্থৰ্ণকুণ্ডল বলর হার প্রভৃতি বাছ লৃষ্টিতে বিভিন্ন প্রতিভাত হইভেন্তে, কাহারও রগ কুণ্ডলাকৃতি, কাহারও নাম কুণ্ডল, কাহারও নাম বলর। কিন্তু বসারনের চক্ষে ইহা কেবল নাম-রূপের ভ্রান্তি। বছত: কুণ্ডলও নাই, বলম্বও নাই, আছে কেবল স্থৰণ। সেইরপ এক অহিতীর ব্রহ্ম বস্তু লগদাকারে বিবর্তিত হইতেছেন।

জগতের এই বে বিচিত্র বিষরভেদ—নদী, পর্বত, বৃক্ষ, লতা, পণ্ড, মহাবা
—ইহাদেরও কেবল পরস্পারের নাম রূপের প্রভেদ, বন্ধতঃ কোনও
প্রভেদ নাই। কাহারও নাম নদী, কাহারও নাম পর্বত; কাহার
রূপ এক প্রকার, কাহার রূপ আর প্রকার। কিছু ভাষা ইইলেও
ভাষারা সর সেই ব্রহ্ম। বেষন হারেও ব্যারে নাম ক্রেপের ভেদ

থাকিলেও উভয়ই স্থবর্ণ; সেইজ্বপ জাগতিক পদার্থ সমূহের মধ্যে নাম ক্লপের প্রভেদ সংবাধ সকলেই ব্রহ্ম। কারণ জগতে ব্রহ্ম, ভিন্ন আর কিছুই নাই। সেইজ্বন্ত কৌষীতকী উপনিষদ জগতের নানাম্ম নিষেধ করিলা এইজ্বপ বলিয়াছেন:—

তদ্ যথা রখন্ত অরেব্ নেনিরপিতো নাভাবরা অপিতা এবনেবৈতা ভূতরাত্রাঃ প্রস্তামাত্রাফ অপিতাঃ প্রস্তামাত্রাঃ প্রাণে অপিতাঃ। স এব প্রাণ এব প্রস্তাহাহনলোহজরোহযুতঃ।—কোবীতকী এ৮

'বেমন রথের চক্র অবে অর্পিত থাকে এবং অর নাভিতে অর্পিত থাকে এইরূপ ভূত সমূহ ইন্দ্রিয়ে অর্পিত আছে এবং ইন্দ্রিরূগণ আর্থাণে অর্পিত আছে। সেই প্রাণই প্রজায়ামানক অঞ্জর অমর, এক।'

এইভাবে বৃহদারণাক উপনিষদ বিনিয়াছেন বে, আত্মা হইতে ভিন্ন কোনও বস্তুই নাই। ব্রাহ্মণ ক্রিয়, লোক, দেব, ভূত বাং। কিছু—এ সমস্তই ব্রহ্ম।

ত্তক তং প্রাদাং বো অন্যত্ত আছনো বন্ধ বেদ কতাং তং প্রাদাং বো অন্তত্ত আছন:কতাং বেদ . , নর্কং তং প্রাদাং যা অন্তত্ত আছানো নর্কাং বেদ। ইদং তক্ষ ইদং কতাং ইনে লোকা: ইনে দেবা ইমানি ভূতানি ইদং নর্কাং বদরৰ্ আছা। — বৃহ ২।৪।৩

এই অর্থে ছালোগ্য উপনিষ্টে ঋষি আরুণি পুত্র খেতকেতৃকে প্রাকৃতিক ও জৈবিক বিবিধ ব্যাপারের (নদীর প্রবাহ, বীলের অঙ্ক, জীবের স্বল্ন স্বস্থা প্রভৃতির) মূলতব অন্থসরণ করিরা পুন: পুন: উপদেশ দিয়াছেন—

স ব এব অপিনা উত্তলভানিক সর্কং তং সভাং স আহা তং কমসি থেক-কেতো |—ছালোগা ৬৮৭৭

ে কৈ মাই অণিয়া, ভদাত্মক এই সমস্ত। তিনিই সত্য তিনিই আত্মা।
ছুমিই ভিনি হে খেতকেছু !

আৰ্থাৎ অংগতে বে কিছু পদাৰ্থ আছে, বে কিছু ব্যাপার ঘটতেছে, সে সমস্কট, ব্ৰজের বিবর্ত । ডিনিই সব, তিনিই সতা; তিনি ভির কোন কিছু নাই।

ষ্ণগুত্র শ্রুহিত্রুসমুদ্ধ জাগতিক পদার্থকে ব্রন্ধেরই প্রকার বাবিধা বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।

স বংশার্থনাভিতন্তনোচ্চরেদ্ বথারোকুলা বিক্লুলিকা ব্যচ্চরস্তোবদেবাখাদ আছন: সর্ব্দে প্রাণা: সর্ব্দে লোকা: সর্ব্দে দেবা: সর্ব্দেশি ভূতানি ব্যচ্চরন্তি।—বৃহ ২।১।২০

'বেমন উর্ণনাতি' হইতে তক্ত নির্গত হয়, যেমন অগ্নি হইতে কুড বিজ্বলিঙ্গ নির্গত হয়, সেইরূপ এই আআ হইতে সমস্ত প্রাণ, সমস্ত লোক সমস্ত দেব, সমস্ত বেদ নির্গত হইয়াছে।' * সেইজন্য ঐতরেয় উপনিষদ বিলিয়াভেনঃ— •

এব ব্ৰজেব ইক্ৰ এব প্ৰস্লাপিংবাতে সর্ব্বে দেবা ইমানি চ গঞ্চমহাভূতানি পৃথিবী বীলুৱাকাল আপো জ্যোতীংবীত্যেতানীমানি চ ক্ষুদ্রমিশানীব বীলানীতরাণি চেতরাণি চাঞ্জানি চ জাকুজানি চ বেবজানি চোভিজ্ঞানি চাৰা গাবঃ পুকুবা হতিনে। বং কিকেমং প্রাণি জকুমং চ গতত্তি চ বচ্চ হাবরম্। সর্ব্বং তং প্রক্লাক্ষ্মই প্রজানে প্রতিষ্ঠিতং প্রজ্ঞানেত্রো লোকঃ প্রজা প্রতিষ্ঠা প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম।—ইক্ছেবাই বাঙ

'এই ব্রহ্মা, এই ইক্স, এই প্রজাপতি, এই সমস্ত দেবতা, এই পৃঞ্চমহাতৃত পূথিবী বাবু আকাশ অপ্ ও জ্যোতিঃ, এই সকল কুত্র নিপ্র বীজ, অওজ জবামুজ, স্বেদজ, উদ্ভিজ্ঞ জীব, অথ গো পুরুষ হন্তী, বাগ কিছু প্রোণী জলম পক্ষী স্থাবর, সমস্তই প্রজানেত্র। প্রজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত। প্রজাই লোকের নেত্র, প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠা। প্রজানই ব্রহ্ম।'

এই জনাই বৃহদারণাক বলিয়াছেন :--

^{*} There is no universe outside of the Atman, our self, our soal.

—Deussen, p 167

আন্ধনো বা অন্তে দর্শনের শ্রবণের মতা। বিজ্ঞানের ইনং সর্বাং বিদিতম্ ।—বৃহ ২০৪৫

'আন্মার দর্শন শ্রবণ মনন বিজ্ঞান হইলো সমস্তই বিদিত হুয়।'

অত এব শ্রুতির উপদেশ এই :—

व्याक्षा वा व्यव जहेवाः (बांडरवा) मखरवा। निविधानिङवाः - दृह २।८।०

'আত্মার (ব্রেক্ষের) দর্শন শ্রবণ মনন নিদিধাসন (ধ্যান) করিবে।' কারণ সমস্ত পদার্থ যথন তাঁহারই প্রকার বা বিধা, তথন তাঁহাকে জানিলে আর কি অজ্ঞাত থাকিতে পারে। এই বিষয় বুহদারণ্যক উপনিষদ করেকটী দৃষ্ঠান্ত দারা বিশদ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন।

স ৰথা জুলুভেইজ্ঞানজ ন বাহ্যান্ শকান্ শকুষাদ্ এহণার জুলুচেও এহংখন জুলুভাগাত্ত বা শংলা গুড়ীত: ।—বুহ ২।৪।৭

ন যথা শহাত গায়মানত ন বাহান্শকান্শকুষাদ্ এহণায় শহাসা তু এহণোন শহাগ্ৰত বাশকো গৃহীতঃ।—হুহ ২।৪।৮

স যথা বীণালৈ ৰাজ্যমানালৈ ন ৰাজান শদান শকুরাদ্ গ্রহণার বীণালৈ তু গ্রহণেন বীণাৰোদন্ত বা শনো গুলীতঃ।—বৃহ ২০৪1>

অৰ্থাৎ 'বেমন ছুল্ভি বাদিত হইলে তাহার ৰাজ শব্দ প্ৰহণ কৰা বাৰ না, কিন্তু ছুল্ভি গৃহীত হইলে তাহার শব্দও গৃহীত হয়; বেমন শব্দ বাদিত হইলে তাহার বাহা শব্দ গ্ৰহণ কৰা বান না, কিন্তু শব্দ গৃহীত হটনে তাহার শব্দও গৃহীত হয়; বেমন বীণা বাদিত হইলে তাহার বাহা শব্দ গ্ৰহণ কৰা বান না কিন্তু বীণা গৃহীত হইলে তাহার শব্দও গৃহীত হয়। ব্ৰহ্ম ও লগাৎ স্বব্দেও এইকপ।'

অর্থাৎ বেমন একই বাফ হইতে নানা প্রকার শব্দ উথিত হয়,—সে নানাম্ব ভেদ এক বাজেরই প্রকার বা বিধা মাত্র; সেইরূপ এক ব্রহ্ম হইতে জগতের এই নানাম্ব প্রতিভাত হইতেছে। এই নানা তাঁহারই বিধা বা প্রকারভেদ। অতএব তাঁহাকে জানিদে তাঁহার প্রকারও বিজ্ঞাত হয়। *
সেই জন্য শৌনক ঋবি অঙ্গিরার নিকট

ক্ষিত্র ভগবো নিজাতে সর্কাষিণ বিজ্ঞান্ত গবতীত। — মুখক ১০১৩

"হে ভগবান্ । কাঁহাকে জানিলেই সমন্ত বিজ্ঞান্ত হয় ?" এই প্রশ্ন করিলে

ক্ষিত্র। তাঁহাকে পরাবিভার উপদেশ করিয়াছিলেন; যে বিভা হারা সেই

অক্ষর বন্ধকে জানা যায়।

'অৰ পরা ৰয়া তদ অক্ষরমধিগাতে।'

ইংর উদ্দেশ্য এই যে ব্রহ্মকে জানিলেই সমস্ত বিজ্ঞাত হয়। সেই জন্য ব্রহজ্ঞান লাভ করিয়া পূর্বতিন মহযিরা বলিয়াছিলেন যে আজ হইতে আমানের আর কোন কিছু অশুত, অবিজ্ঞাত রহিল না।

এতদ্ধ অ বৈ তুদিবাংস আছ: পূৰ্বে মহালাল। মহাজ্যোতিয়া ন নোংলা কক্লাক্তমমতমবিজ্ঞাতন্ উদাহবিধাতীতি।—ছা ৬।৪।৫

ু এইরূপ বলিবার অভিপ্রায় এই বে, যখন সমস্তই ব্রহ্ম, যখন জগৎ ব্রহ্মের বিবর্ত্তনাত্র, যখন সমস্ত জাগতিক পদার্থ ব্রহ্মেরই প্রকারভেদ, তথন ব্রহ্মের বিজ্ঞান হইলে আর কোন কিছু অজ্ঞাত থাকিতে পারে না

ব্ৰহ্ম একমেবছিতীয়ন্। ব্ৰহ্মকৈ এক ও অছিতীয় জনতৈ ইহাও ধৰা হইল বে, তিনি নিৰ্দোষভাবে সম (absolute homogeneity)।

নির্দোবং হি সমং বন্ধ—শীতা, ১০১৯
 অর্থাৎ ব্রহ্ম ত্রিবিধভেদরহিত।

^{*} This is also the meaning of the illustrations in Brih 2 4.7-9. The atman is the musical instrument (Drum, Conch. Lyre), the phenomena of the universe are its notes. Just as the notes can only be seized, when the instrument is seized; so the world of plurality can only be known when the atman is known—Deussen p. 76.

জগতে তিন প্রকার ভেদ দৃষ্ট হয়—বিজাতীর, সজাতীর ও বগত। বিভিন্ন লাতীর চুই বল্পতে বে ভেদ, ভাহাই বিজাতীর ভেদ—বেমন পশুতে ও নাম্বরে প্রভেদ। এক বখন এক, এক ভিন্ন বখন সভাতীর পদার্থই নাই, তখন এক বে বিজাতীর-ভেদ-বর্জিচ, তাহা মানিতেই হয়। এক জাতীর চুই বল্পতে বে ভেদ, তাহাই সজাতীর ভেদ—বেমন রামে ও শ্রামে প্রভাবন। এক বংগন অবিতীর, সমকক্ষতীন (unique), তাহাতে সজাতীর ভেদনই বা সম্ভাবনা কোথায় । একই ব্যক্তিতে অবর্বগত বে ভেদ, তাহাই স্বগত ভেদ; বেমন একই ব্যক্তিতে অবর্বগত বে ভেদ, তাহাই স্বগত ভেদ; বেমন একই ব্যক্তির পার শাধা ফুল ফল প্রভৃতির প্রভেদ। এক বংশন অকল (অব্যবহীন), তিনি বংশন নির্দ্ধোর-সম, সর্বাংশে একরূপ, তুগন তাহাতে স্বগত ভেদেরও অবকাশ নাই।

ব্ৰহ্মট প্রাৎপর--চরম তম্ব।

ষদাৎ পরং নাগরন্ অভি কিঞ্চিৎ।—বেড, এ> 'হাঁহার পর অপর কোন কিছু নাই।' গীতাতেও ভগবান বলিয়াছেন— সভঃ পরতরং কিঞ্জিলাক্তবিধনপ্রয় — ৭।৭ 'হে ধনশ্বর । আমা হতে পরতর অন্ত কিছু নাই!'

ষষ্ঠ অধ্যায়।

সগুণ বকা।

পূর্ব পূর্ব অধ্যারে আমরা নিগুণ ব্রন্ধের আলোচনা করিয়াছি। অতঃপর সগুণ ব্রন্ধের আলোচনা করিব।

নির্গুণ ব্রহ্মের আলাচনার আমরা জানিরাছি বে, ব্রহ্মের যে ভাব লক্ষণের চিত্রের বিশেষণের অতীত, তাহাকেই পরব্রহ্ম বলে। এই নির্স্কিশের নির্স্কিলর নিরুপাধি নিগুণ পরব্রহ্ম যথন মারা-উপাধি অসীকার করেন, যথন তিনি মারা-উপাধির দ্বারা নিরুকে ঘেন সঙ্কৃতিত করেন, তথন তিনি সবিশেষ সবিকল্প সোপাধি সপ্তণ হয়েন। তথন সীমাহীন চিদাকাশে চিল্মাতের উদর হয়, অথও মওল বৃত্তাকার হইয়া তয়বো যেন কেন্দ্র-বিশ্বুর (centre) অবভাস হয়। ব্রহ্মের এই বিভাবকে অপর ব্রহ্ম বা মহেশ্বর বলা হয়।

মান্ত্ৰিনন্ত মহেৰর:—বেত, ৪|১০ বস্তুৰ্ণনাভ ইব তন্ত্ৰভিঃ প্ৰধানভৈঃ ৰভাৰভো দেব একঃ স্বমানুশোৎ—স্বেত, ৬|১০

'মেমন উর্ণনাভ জাল রচনা করিয়া নিজেকে আবৃত করে, দেইরূপ অভাবত অভিতীয় ব্রহ্ম প্রধানজ জালে আপনাকে আবৃত্ত করিলেন।'

্বেমন ছণিবীক্ষা তেজোমগুলকে কান্থনের বারা আবৃত করিলে, ভাহার তে্জ: যেন কতক সন্ধৃতিত হয়, পরত্রকোরও তথন সেইজপ ভাবৃ কয়। সেই লগু মায়কে ত্রকোর ব্যক্তিকা বা তির্ম্বর্থী বলা হট্নাছে। য্বনিকা মারা অগ্রোহিনী—রামাপুজ ভগ্বংখন্নপতিরোবাদকরী—রামাপুজ

সেইজন্ম শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন--

নাহং প্রকাশ: সর্বস্থ বোগমারাসমার্ড: ৷—গীতা, ৭৷২৫ এই ভাবকে লক্ষ্য করিয়া ভাগবত বলিয়াছেন—

> নারারণে ভগবতি তদিদং বিশ্বমাহিতম্। গৃহীতমানোকগুণঃ সর্গাদাবগুণঃ শুতঃ ॥—ভাগবতঃ ২।৬।২৯

'এই জগৎ ভগবান নারায়ণে নিহিত আছে। তিনি স্বভাবত: নিশুর্ণ, কিন্তু স্টের প্রারম্ভে মায়া-উপাধি অঙ্গীকার করিয়া দগুণ হয়েন।' *

অনস্ত সাগরের যে নিবাত-নিক্ষপ প্রশান্ত-নিগর অবস্থা—ইহাই ব্রন্ধের নিগুণ ভাব। আর সমুদ্রের যে গহরীসভূল বীচিনিক্ষ সক্ষেণ-তরঞ্জিত অবস্থা—ইহাই ব্রন্ধের সপ্তণ ভাব। একই সমুদ্র কথন প্রশান্ত, কথন বিক্ষা; একই ব্রন্ধ কথন নিগুণ, কথন সপ্তণ। প্রশান্ত সমুদ্র বিক্ষা হইতেছে, আবার বিক্ষা সমুদ্র প্রশান্তভাব ধারণ করিতেছে; পরব্রন্ধ মায়াযবনিকার আবরণে সপ্তণ-সমূচিত হইতেছেন, আবার মায়ার আবরণ তিরোহিত করিয়া নিগুণ-নিস্তরক ইইতেছেন। পর্যায়ক্রনে মহাসমুদ্রের ঐ ছই অবস্থা; পর্যায়ক্রমে ব্রন্ধের ঐ ছই বিভাব।

^{*} অব্যাহ্মবিজ্ঞানের রহস্তভাষার 'পরিধিকেন্দ্রন্থ বিন্দ্রোভি:' বারা এই ভাব হচিত ইয়া । ইহার সহিত ত্রন্ধাণ্ডের মধান্থ হিরণাগর্ভের বিশেষ সাদৃশ্য আছে।

The primeval point in the centre of the circle—the Logos as one within the self-imposed encircling sphere of subtlest matter for the purpose of manifestation, for shining forth from the darkness.
এই encircling spherets Madam Blavatsky "The ring pass not"—এই নাজে বিভাগত ক্ষিয়াছেন।

ভিনন্ধনন্ধন আবনপে বন্ধ-জ্যোতিঃ কথন সন্ধীণ-সনীম হইতেছেন, আবার ভিনন্ধনন্ধন তিরোধানে বন্ধজ্যোতিঃ অদীম অনস্ত অনাতৃত হইতেছেন। † এই যে সঞ্জ বন্ধ, ইহাকে বিশেবণে বিশেষিত, চিফ্লে চিক্লিত, লক্ষণে লক্ষিত করা বার। সঞ্জ বন্ধেন লক্ষণ কি ৫ উপনিষদ ইহার ছিবিধ লক্ষণ নির্দেশ করিলাছেন—অরপ লক্ষণ ও ভটন্ত লক্ষণ। যাহা পদার্থকৈ চিনাইরা দেয়, তাহা সেই পদার্থের লক্ষণ। লক্ষণ হিবিধ— অরপ ও ভটন্থ। যাহা পদার্থের বন্ধতঃ পরিচারক, যাহা হারা আমরা পদার্থের প্রক্রত পরিচয় অবগত হই তাহাই সেই পদার্থের স্ক্রপ লক্ষণ।

Coming forth from the depths of the One Existence, from the One beyond all thought and all speech, a Logos, by imposing on Himself a limit, circumscribing voluntarily the range of His own Being, becomes the manifested God, and tracing the limiting sphere of His activity thus outlines the area of His universe. Within that sphere the universe is born, is evolved, and dies; it lives it moves, it has its being in Him.—The Ancient Wisdom, p. 51

We may think of Him as an eternal Centre of Self-consciousness, able-to merge in Super-consciousness and to again limit Himself to Self-consciousness, when a new universe is to be brought into existence. Isvara enveloped in Maya, brings forth a universe and is enclosed, as it were, in the universe of which He is the light. Breaking the shade, the light shines forth in every direction. Dissolving the universe, Ha still remains. The centre remains, but the circumference that circumscribed it is gone.—Relation of man to God, p. %

[†] এ নৰকে শ্ৰীমতী এনি বেলাট কলেকটা অতি নাৱগৰ্ভ কথা বলিয়াছেন। নিমে ভাহা উদ্ধৃত হইল।

ভটন্থ লক্ষণ পরার্থের অনিত্য সহচত্ত গুণের (accidental attribute)
নিদ্দেশ মাত্র; অর্থাং স্বরূপ লক্ষণ বস্তুর স্বরূপের (essence) জ্ঞাপক;
আর ভটন্থ লক্ষণ বস্তুর অনুস্থারী গুণের নিদ্দেশক। যেমন মরণশীলজা
বা বাক্শজিমজা মহুবাজের স্বরূপ লক্ষণ; কিন্তু সংগীত-প্রিয়তা মনুবাজের
ভটন্থ লক্ষণ মাত্র। বলা বাহুল্য যে, বস্তুর যাথার্থ্য জ্ঞানপক্ষে ভটন্থ অপেক্ষা
স্বরূপ লক্ষণনেরই উপযোগিতা অধিক। সেইজন্ম শ্রুতি ব্রক্ষের ভটন্থ
লক্ষণ নিদ্দেশ করিয়া, স্বরূপ লক্ষণ নিদ্দেশ করিতে বির্ভ হন নাই।

সতাং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম—তৈত্তি ২/১ বিজ্ঞানমানন্তং ব্ৰহ্ম—বৃহ অঞ্চাং৮

'ব্ৰহ্ম সত্য জ্ঞান ও অনস্ত,' 'ব্ৰহ্ম বিজ্ঞান ও আনক'—ইত্যাদি প্ৰতি-বাক্য তাঁহার স্বৰূপের নিদ্দেশ করিতেছে— মতএব ইহাই সপ্তণ বন্ধের স্বৰূপ কৃষ্ণণ। ইহার প্ৰতিধ্বনি করিয়া ব্ৰহ্মসংহিতা ব্লিয়াছেন—

ন্ধবর: পরম: কুক: সচিদানন্দবিগ্রহ: — থা শ্রীকৃষ্ণের নমস্কারে বলা হইরাছে— সচিদানন্দরপায় কুলারান্তিইকারিবে। 'সচিদানন্দরূপ অফ্লিপ্টকর্মা শ্রীকৃষ্ণকে নমস্কার।'

এই অবস্থার তাঁহাতে তিনাট শক্তির প্রকাশ হয়। এই শক্তিত্ররের নাম বথাক্রমে সন্ধিনী, হলাদিনী ও সংবিং।

কাদিনী সন্ধিনী সংবিং ছব্যেকে সর্কাসন্থিতো।—বিকুপুরাণ।
'ক্লাদিনী, সেদ্ধিনী ও সংবিং, এই শক্তিতার বিশ্বাধার অদ্বিতীয় ভগবানে অবস্থিত।'

निकिनी पिक्टियारण सरस्वत नर, नश्विरणिक्टियारण विर के स्नामिनीजै पिक्टियारण स्नान्तप्रकण रहान । निकिनी पिक्रत किया निका निका निका निका निका निका निका स्वान्य ।
नश्विर पिक्रत किया कान अवर स्नामिनी पिक्रत किया सानस्व ।

বলা বাহলা উপাধি ভিন্ন শক্তির প্রকাশ হর না। স্থ্যে আলোকশক্তি আছে; আমাদের বারুস্তরে তাহা প্রতিফলিত হইয়া আমাদের
চকু ধাবিয়া দিতেছে। কৈন্তু বারুস্তবের উপরে স্থোর সন্নিকটে নিবিড্
আক্ষকার। কারণ, সেখানে উপাধি (medium) নাই, আলোকের
অভিব্যক্তি হইবে কিরুপে? এইরূপ মন্থরে বাক্ শক্তি আছে;
অহবার সাহায্যে তাহা প্রকাশিত হর। যদি কাহারও জিহবা ছেদন করা
বায়, তবে উপাধির অভাবে সেই বাক্শক্তি স্তান্তিত থাকে, অভিব্যক্ত
হর না। কালসহকারে যদি আবার ভিহ্বার উদ্পম হয়, তবেই উপাধির
সংযোগে বাক্শক্তি আবার প্রকাশিত হইতে পারে। ইহাই উপাধির
উপথোগিতা।

পর ব্রন্ধে এই ফ্লাদিনী, সন্ধিনী ও সংবিৎ শক্তি চিরদিনই অবস্থিত আছে, কিন্তু তিনি যতক্ষণ না মারা-উপাধিতে উপস্থিত হন, ততক্ষণ ঐ কিন শক্তির প্রকাশ হয় না। ব্রহ্ম মায়া-উপস্থিত হইয়া মহেশ্বর হইলে, তবেই ঐ তিন শক্তি সং, চিৎ ও আনন্দ-রূপে অভিব্যক্ত হয়। ইহাই মায়ার উপযোগিতা।

ইহা গেল সপ্তণারক্ষের স্বরূপক্ষণ। তাঁহাকে শে *তজ্জলান্" *
বলা হয়, ইহা তাঁহার তটস্থলক্ষণ। *তজ্জলান্* অর্থে তজ্জ, তয়,
তদন; — তাঁহা হইতে জগং জাত, তাঁহাতে জগং অব্দৃত, তাঁহাতেই
স্বাং লীন।

বজো বা ইমানি ভূতানি লায়তে। বেন লাতানি লীবস্তি। বং প্রবস্তাভিসংবিশস্তি।
—-তৈন্তিয়ীর উপনিবন্ধ এ।

'ৰাহা হইতে এই দকৰ ভূত উৎপন্ন হইতেছে, উৎপন্ন হইনা বাহা বারা

[&]quot; नर्सर विवर उन उन्हनानिष्ठि।—ছाल्माना ७।३६।३

জীবিত বহিষাছে, অন্তকালে বাঁহাতে বিশীন হইবে—তিনিই ব্ৰহ্ম।' অৰ্থাৎ জগতের স্ঠি স্থিতি প্ৰদায়ের যিনি কারণ তিনিই ব্ৰহ্ম।

क्यांगाञ्च यडः

—এই ব্রহ্মপুত্রে এই ভাবকেই শক্ষা করা হইয়াছে।

বংখাৰ্থনাভিত্তবনোচ্চরেপ্যথাল্লে: কুলা বিক্লাকা ব্যুচ্চরস্তোবমেবাকালাক্সন: সর্ক্ষে প্রাণা: সর্ক্ষে লোকা: সর্ক্ষে দেবা: সর্কাণি ভূতানি ব্যুচ্চরম্ভি।—বুহুদারপ্যক ২০১২২

'বেমন উর্ণনাভ তন্ত উদ্গীরণ করে, যেমন অগ্নি বিক্লিঞ্গ উল্গীরণ করে, দেইরূপ এই আত্মা হইতে সমস্ত প্রাণ, সমস্ত লোক, সমস্ত দেব, সমস্ত ভূত নিঃস্ত হইয়াছে।'

ইহাই সগুণ এক্ষের তটস্থলক্ষণ। ইহার দ্বারা এক্ষের স্বরূপের কোন ইন্দিত পাওরা বার না। এই বিশাল বিরাট অগীম জগুং যিনি স্টে করিয়াছেন, পালন করিতেছেন এবং সংহার করিবেন, তাঁহার অসীম শক্তিমতা, তাঁহার বিরাট ভাবের ইহার দ্বারা কথঞ্জিং আভাস পাওরা গেল মাত্র।

ষ্টি, স্থিতি ও সংহার—মহেশ্বের এই তিন জগদ্যাপার স্বতন্ত্রভাবে লক্ষ্য করিয়া তাঁহার নাম দেওর। হয়—এক্ষা, বিষ্ণু ও কল্প। বল্লোঙ্গ-প্রধান স্টিকার্য্যকে লক্ষ্য করিয়া তিনি বিষ্ণু এবং তমোগুণপ্রধান প্রকার্য্যকে লক্ষ্য করিয়া তিনি বিষ্ণু এবং তমোগুণপ্রধান প্রকার্য্যকে লক্ষ্য করিয়া তিনি কল্প। ইহাদিগকে ত্রিমুর্ত্তি বলে। এ তিন স্বতন্ত্র নহেন—ইহারা তিনেই এক, একেই তিন। সেইজন্ত মহেশ্বের স্থাতে বলা ইইলাছে—

ভজনিজননানীন বন্ধবিদ্ধবিশ্বৰ ৷—প্তসংহিতা, তাংদ 'ভিনি ভক্তেৰ চিত্তে অধিষ্ঠিভ ; তিনি ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু ও শিবাত্মক ।' কালিদাস এই ভাবেৰ প্ৰতিধ্বনি করিয়া অতি স্বস্ত্বৰ ভাবে বিশ্বাছেন— নমন্ত্ৰি তৃত্যং প্ৰাক্ সংষ্ট: কেবলান্ধনে। শুণক্ৰমবিতাগার শাভাগতেলমূপেয়ুৰে ঃ

'ক্ষ্টির পূর্বে তুমি কেবল অবিতীয়; পরে গুণত্ররের উপাধিকেদে তুমি বন্ধা, বিষ্ণু গু শিবরূপে ত্রিষ্টিতে ভিন্ন রূপ হও। ভোমাকে নমস্কার।'

ভাগৰত এই অর্থে ব্লিয়াছেন—

व्यक्तिमात्राः नमाविक त्नार्शः ७१महीः विक ।

ক্ষান্ রকান্ হরন্ বিখং দঙ্গে সংজ্ঞাং ক্রিয়েচিতাম্ ।— ৪।৭।৪৮

'হে ছিজ, আমি গুণমন্ত্রী আত্মমান্নাকে আত্রর করিয়া এই বিখের স্থাষ্ট স্থিতি ও সংহার নিম্পার করি; সেই সেই ক্রিয়ার অন্থবারী আনার (ব্রহ্মা, বিষ্কৃতি করে) সংজ্ঞাহর।'

ফাতি দেখাইমাঁছেন যে, পরব্রজের যে নির্জিশেষ ভাব, তাহা অনিক্ষেপ্ত, অব্যাচ্য, অলক্ষ্য। সেইজন্ত পরব্রজা বচনের, লক্ষণের, নির্দেশের অতীত। আমারা এখন দেখিলাম যে, সগুণ ব্রজা বা মহেশর ইয়ার বিপরীত। ভালাকে স্বর্গণাক্ষণে লক্ষিত করা যার; তাহাকে তটন্তনক্ষণে চিহ্নিত, বিশেষিত করা যার। অতএব ব্রজের যে স্বিশেষ ভাব, ক্ষান্ত লক্ষণের, বচনের, নির্দেশের অতীত নহে।

শ্রুতি আরও দেখাইরাছেন বে, পরব্রন্ধ অঞ্চের অর্থাৎ জ্ঞানাতীত।
তিনি ইক্রিমের অগোচর, বাক্য-মন-বৃদ্ধির অগোচর; এমন কি, তিনি
সমাধির বা বোগজ মতিরও অতীত। সগুণ ব্রন্ধ বা মহেরর, কিব,
অজ্ঞের নহেন। অব্স্ঞাতিনি ইক্রিমের বা বাধারণ মন-বৃদ্ধির গোচর
হন না; কিব্তু তিনি অগ্রাবৃদ্ধির, বিশুক্ত মনের এবং যোগসমাধির বেদ্য।

এব সর্বের্ ভূতের্ গৃঢ়ায়া ব প্রকাশতে। দুজতে মগ্রারা বৃদ্ধা শ্বরুর শ্বরুরবিভি: ।—কঠ ৩/১২ 'এই আত্মা সর্বভৃতে প্রাক্তর আছেন, প্রকাশ থান না; কিছ স্ক্রদশীরা ইহাকে স্ক্র স্তীক বৃদ্ধির দারা দশন করিয়া থাকেন।'
অধাদ্ধধোসাধিগনেন দেবং

भवा बीरबा वर्षम्मारको छवाछि ।—कर्ड २।ऽ२

'অধ্যান্মবোগ অধিগত হইলে দেবকে জানিয়া ধীরব্যক্তি স্থগছঃখ অতিক্রম করেন।'

> হানা মনীবা মনসাভিক,প্রো ব এতদ্বিভূরমৃতান্তে ভবস্তি।—কঠ ৬/১

'ফ্লবের খারা, মনীবাযুক্ত মনের খারা তাঁহাকে জানা যার। যাঁহারা ইহা জানেন, তাঁহারা জমুত হন।'

> ৰদা পদ্ম: পশুতে কল্পৰণি কর্তারমীশং পুক্ৰং ব্রহ্মবোনিব। তদা বিষাৰ পুণা শীপে বিষ্যু নিবন্ধন: প্রমং নাম্যমুগৈতি ।—মুওক ৩১)৩ জানপ্রসাদেন বিভক্ষৰভত্তত তং পশুতে নিকলং খ্যায়নান: ।—মুওক ৩১১৮

'জীব ৰখন জ্যোতিমার কর্তা, ঈশ্বর, ব্রহ্মবোনি (ব্রহ্মার জনক) পুরুষকে দর্শন করেন, তখন তিনি পাপপুণ্য পরিত্যাগ করিয়া নির্মান ইইরা প্রমুদ্ধান্ত করেন।'

'ख्यान ध्यनारम विश्वकृष्टिख (नाधक), शानरपारश निक्रम (ध्यक्ष) भवमात्रारक मर्गन करवन।'

পরাকি থানি বাতৃণং করতু, জন্মাৎ পরাঙ্ পশ্যতি নাজরাজন। কন্টিজীরঃ প্রত্যান্তানমৈক্ষাবৃত্তচকুরমুতজ্বিছন্।—কঠ ২(১)১

'বরন্থ (ভগবান্) ইন্দ্রিলন্থকে বহিন্দুর্থ করিরাছেন; সেইজ্লা জীবগণ বহিনিবর দর্শন করে, অন্তরাল্লাকে দেখিতে পার না। তবে কোন্ধীর ব্যক্তি অমরন্থ ইচ্ছা করিরা আর্ত্তচক্ হইরা (বৃহিনিবর্ম ইইতে ইন্দ্রিগ্রাম প্রভাগোর করিয়া) প্রভাগান্ধাকে দর্শন করেন। এই নক্ষা শ্রুতি অরণ করিরা ব্রহ্মত্ত্রকার বলিরাছেন—

. অণি সংরাধনে প্রত্যক্ষাহ্যানাভ্যান।—ব্রহ্মত্ত্র ৩)২।২৪

'দংরাধনকালে তিনি (মহেশ্বর) দৃষ্ট হন ; শ্রুতিস্বৃতি ইহার প্রমাণ।' দংরাধন অর্থে ভক্তি, ধ্যান, প্রাণিধান ইত্যাদির অনুষ্ঠান।

এই সপ্তণব্ৰন্ধের পরিচর উপলক্ষে ঋষিরা শাল্কের নানাস্থানে বছত্তব স্থান-সঞ্জীর বাক্ষ্যের সনাবেশ করিয়াছেন। তাহার কয়েকটিমাতা নিয়ে অসুবাদসহ উদ্ধৃত করিছে।

এব নর্কেরর এব নর্কজ এবে।২ন্তর্গামোত বোরি: নর্কান্ত প্রভবাপারে) হি ভূতানান ।
—মাত, ব্য ৬

'ইনি সর্বেখন, ইনি সর্বাজ্ঞ, ইনি অন্তর্যামী, ইনি বিখেন কারণ; ইনিই ভূতসকলোর উৎপত্তি ও প্রালম্ভান।'

> অপাণিপাদো জবনো গ্রহীতা পগুতাচকুঃ স শুণোতাকণঃ। স বেজি বেজাং ন চ তফান্তি বেজা তমাহরগ্রং প্রথ: নহারুদ।
> —বেতাগ্রহর ৩১১৯

'জাঁহার হস্ত নাই অথচ গ্রহণ করেন, পদ নাই অথচ গ্রহন করেন, চকু নাই অথচ লগন করেন, কর্ণ নাই অথচ প্রবন করেন। তিনি সক্ষঞ্জ অথচ জাঁহাকে কেই জানে না; জাঁহাকেই মহানু প্রমপুরুষ বলে।'

এব বায়াহণ্ডলাপ্য। বিলয়ে। বিষ্তুার্বিশাকে। বিশিব্ধনাহণিশাসঃ সভ্যকারঃ
সভাস্বস্থা।—ছাশোলা ৮।১।

'এই আরা অপাপবিদ্ধ, জরাহীন, মৃত্যুহীন, শোকহীন, কুখাভ্ঞা-গীন; ইনি সত্যকাম, সত্যুসন্ধন।'

নিজো নিজানাং চেতনকেতনাবাৰ্।—কঠ থা১০ 'তিনি নিজোর নিজা, চেতনের চেতন।' অপোহনীয়ান্ মহতো মহীয়ান্।— কঠ থা১০ ভিনি অণু অপেকাও অণু; মহং অপেকাও মহান্।

সমন্ত কল্যাণ গুণালকেছেনো বশক্তিলেশাল্যুতভূতবর্গ:

তেলোবলৈর্বামহাব্বোধহুবীগালক্যাদিগুলৈকরালি:

পরং পরাণাং দকলা ন বল ক্লেশাদঃ সন্তি পরাব্রেশ।

—বক্ষত্ব এখা১১ স্ক্রের প্রভাব্ত ।

'নমন্ত কল্যাণগুণের আধার ভগবান তেলঃ, বল, ঐমার্য, জ্ঞান, ৰীযা, শক্তি প্রভৃতি গুণের রাশি। তিনি নিল্পাক্তির কণিকামাত্রে নমন্ত ভূতগণকে ধারণ করিতেছেন। তিনি শ্রেষ্ঠতম, প্রাংপ্র; ভাঁচাতে পঞ্জেশের তিল্মাত্রও নাই।'

সর্বান্ত বশী সর্বভেশান: সর্বান্তাবিপতি: স ন সাধুনা কর্মণা ভূলান্ নো এবাসাকুনা কনীলান্ এব সর্বেগর এব ভূতাবিপতিরের ভূতপাল এব সেতুর্বিগরণ এবাং লোকানামসন্তেলার।—বুহলারপ্যক, ৪।৪।২২

'ইনি সকলের প্রভূ, সকলের ঈধর, সকলের অধিপতি; সাধুকর্মের দারা ইংার উপচর হয় না, অসাধুকর্মের দারা অপচর হয় না; ইনি সর্কেবর, ইনি ভূডাধিপতি, ইনি ভূতপাল; ইনি লোকসমূহের বিভালক, নারক সেতু।'

যমিনিল বতকেল বেনেল ব ইলং বনৰ।
বোহমাৎ প্ৰমাচ প্ৰতঃ প্ৰপক্ত বহুত্বৰ ।—ভাগৰত ৮০২০
বীহাতে এই বিখা, বাঁহা হইতে এই বিখা, বাঁহা ঘানা এই বিৰা, বিলা ৰনং এই বিখা; যিলি এই বিবেৰ প্ৰের্ড প্ৰে, সেই ব্যমুদ্ধ প্ৰণাগত কই।

স বৃক্ষ কালাকৃতিভিঃ প্ৰেছিছো ৰসাৎ প্ৰপক্ষ প্ৰিক্সিডেইন্ন্ ।
ৰক্ষাবহং পাপানুদং ভগেশং জাত্বাস্তব্যসূত্য বিৰধান ।
তথাও নাং গ্ৰুষ ক্ষেত্ৰই ভং বেৰতানাং প্ৰমণ্ড কৈৰ্ভন্ ।
ক্ষাতি প্ৰতীয়ং প্ৰথং প্ৰস্থাব্বিদাৰ ক্ষেত্ৰ্বেশ্নীভান্ ।

ন ভক্ত কাৰ্বাং করণং চ বিদাতে ন তংসমন্চাত্যধিকক দৃশাতে। পরাক্ত শক্তিবিবিধৈব জন্ধতে বাভাবিকী জ্ঞানবলফ্রিনা চ ॥

-- (43)433 616-6

'ষিনি কালের অতীত, সংসারবৃক্ষের উচ্চে; যাঁহা ইইতে এই প্রাপঞ্চের পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইতেছে; যিনি ধর্ম্মের সঞ্চার ও পাপের পরিহার করেন; সেই অমৃত বিশাধার ঐশ্ব্যাধিপতি (মহেখবকে) আত্মার অধিষ্ঠিত জানিবে।'

'তিনি ঈশ্বরগণের পরম মহেশ্বর, দেবতাগণের পরম দেবতা, প্রজাগতি-গণের পরমপতি; পরাংপর বিশ্বপতি আরাধ্য দেবকে আমরা জানিয়াছি।'

'ভাঁহার শরীর নাই, তাঁহার ইন্দ্রির নাই; তাঁহার সমান, তাঁহার অধিক কেহ দৃষ্ট হন না। তাঁহাতে বিবিধ পরা শক্তি অভাবসিদ্ধ— ক্রানশক্তি, বলশক্তি, ক্রিরাশক্তি।'

ৰিৰতলক্ষত বিৰতোম্ধা বিৰজে ৰাহকত বিৰজ্পাধ।
সং বাহতাাং বসতি সংপততৈগোৰাত্মী কনৱন্দেৰ এক: a
—্বেডাৰতৰ

'তাহার চকু সর্বাত্ত, তাহার মুখ সর্বাত্ত, তাহার বাছ শর্মাত্ত, তাহার গতি সর্বাত্ত ; তিনি মছয়াকে ভূজযুক্ত এবং পক্ষীকে পক্ষযুক্ত করিরাছেন; তিনি আকাশ-পৃথিবী স্থাই করিরাছেন; তিনি আকিতীয়।'

সর্বাতঃ পাণিপাদং ডং সর্বাতাছিদিনিরোদুগদ্ । সর্বাতঃ ক্রতিমটোকে সর্বায়ানুত্য তিষ্ঠিতি । সর্বোশ্রয়গুণাভাসং সর্বোশ্রিম্ববিশ্বিভিত্ন । সর্বাত শ্রত্মীশানং সর্বায় শ্রমণ্ড বৃদ্ধং ॥—বেভাদ্বায় জা১০-১৭

'ভীহার সর্বাভ করচরণ, সর্বাভ শির:নরন, সর্বাভ শ্রাভি-শানন খিনি সমত ব্যাণিয়া আছেন।' 'ভিনি সকলই জিরবর্জিভ, অথচ সকল ই জিরের গুণযুক্ত; তিনি সকলের প্রভূ, মহেশ্বর, সকলের বৃহৎ শরণ (আগ্রর)।' . মহেশ্বরের এমন বর্ণনা অক্তজাতির ধর্মণান্তে শ্বহর্লত।

সপ্তম অধ্যায়।

गद्भव ।

আমরা দেখিয়াছি বে. সগুণ ব্রহ্মকে মহেশ্বর বলে। 'মারিনস্ক শহেশবর্ম।' ঈশ, ঈশান, ঈশ্বর, মহেশ্বর—উপনিষদ সগুণ ব্রহ্মকে এই সংজ্ঞার অনেক স্থলে সংজ্ঞিত করিয়াছেন।

শশা বাদামিকং সর্বাদ্— দশ ১
তম্ ঈশানং বরদং দেবমীডাম্— বেড ০।১১
সর্বস্ত প্রত্যু ঈশানং সর্বাস্ত শরণং বৃহৎ—বেড ৩।১৭
তম্ ঈশ্রাণাং পরমং মহেশ্রম্—বেড ৬।৭

্ কণ্ডণ ব্রহ্মকে বে ঈশর বলা হইরাছে, ইহার বিশেষ সার্থকতা আছে, কারণ তিনি সর্বাশক্তিমান, সকলের প্রভু, সমস্ত হুগৎ তাঁহার শাসনাধীন।

মহান্ প্রভূবৈ পুরুষ:—বেত ৩১২ পিরম পুরুষ মহান প্রভূ।'

ৰৰ সৰ্বেশ্বৰ এৰ সৰ্বাজ্ঞ এবোহন্তগামী।—মাৰ্ক্য •

'ইনি সকলের ঈশ্বর সৰ্বাজ্ঞ অন্তর্গামী।' সমস্ত লোক উচ্চাৰ বশে।

ৰশী সৰ্বাস্য লোকসা ভাৰৱত চন্ত চা--বেক খাঠদ

'ছাবর জন্ম সমস্ত লোক তাঁহার বলে।'

ৰ ঈলেহন্ত ছিপদকতুশদুঃ।—বেভ গা১০

'ভিত্তিৰ এই বিগদ ও চতুপাদ সমস্ত জীবের প্রাকৃ ।'

ম সংগ্রহণ জগতো বিভাবের নান্যে। হেতু বিভত ঈশ্বাদ--বেত ৬১০

'যিনি স্লাকাল এই অগতের প্রভুত করিকেছেন, যিনি ভিন্ন জলনের অন্ত হেতুনাই।'

তিনি সকলের অধিপত্তি।

দর্কাধিপতাং কুলতে মহান্ধা।—বেন্ত ২া০
প্রেই মহাত্মা দকলের উপর আধিপতা করিতেছেন।

দৰ্শক বৰী দৰ্শক ঈশান: দৰ্শকভাধিপতি:। য ন সাধ্না কৰ্মণা ভ্রান্ নো এবাসাধুনা কনীলান্ এব সৰ্পেষর এব ভ্তপাল এব ভ্তাপতিরেব দেতুর্বিধরণে এবাং লোকানামসভে-লায়।—বৃহ গাগাং২

স এব প্রাণ এব প্রজ্ঞান্ধ। আনন্দোহজরোচ্সুত:। ম সাধ্না কর্মণা ভূষান্নো এবাসাধুনা কর্মণা কণীলান্। এব হেইবনং সাধু কর্ম কারয়তি তং যম এছে। লোকেছ্য উলিনীবতে। এব উ এইবনমসাধু কর্ম কারয়তি তং যমধো নিনীবতে। এব লোক-পাল এব লোকাবিপতিরেব সর্কেশঃ স মে আন্তেতি বিলাৎ—কৌবী এ৮

'তিনি সকলের বণী, সকলের ঈশ্র, সকলের অংহিপতি। সাধু কর্মারা তাঁহার উপচয় হয় না, অসাধু কর্মারা তাঁহার অপচয় হয় না। তিনি সর্কেশ্র, তিনি ভূতপাল, তিনি লোকসমূহের বিভাক্ষক ধারক সেতু।'

'ভিনি প্রাণ, তিনি প্রজায়া, আনন্দ, অজর, অমৃত। সাধু কর্ম হারা তাঁহার উপচয় হয় না, অসাধু কর্ম হারা তাঁহার অপচয় হয় না। তিনিই সেই জীবকে সাধু কর্ম করান, বাহাকে তিনি উনীত করিতে ইচ্ছা করেন; তাহাকেই অসাধু কর্ম করান, বাহাকে তিনি অধোগত করিতে ইচ্ছা করেন। তিনি গোকপাল, তিনি গোকের অধিপতি, ভিনি সর্কেশ্বর; 'তিনিই আনার আ্লা' এইরূপ জানিবে।'

্ তিনি সর্বাপ জিমান্ নকল শক্তি, সমস্ত সাম্যর্থ্যের প্রাপ্তবুধ। সেই
কল্প বেতাখতর উপনিষদ বলিয়াছেন

য একো জালবান্ ইপত ইপনীভি:

- সর্বান্ লোকান্ ইপত ইপনীভি: ৷—৩>
একো হি কুলো ন হিতীয়ায় তম্ব;

য ইমান লোকান ইপত ইপনীভি: ৷—৩৷২

'সেই এক জালবান, সমন্ত লোককে শক্তির ছারা শাসিত করেন। একা রুদ্র—তাঁহার দ্বিতীয় নাই। তিনি এই সমন্ত লোককে শক্তির ছারা শাসিত করেন।'

সেই জন্ত বলা হইয়াছে—
পরান্ত শক্তিবিবিধৈ ক্ষমতে
বাভাবিকী জ্ঞানবলজিয়া চ—বেড ৬৮

'ভাঁহার পরা শক্তি বিবিধ বলিয়া শ্রুত হয়। জ্ঞানশক্তি, বল (ইচ্ছা)-শক্তি এবং ক্রিয়া-শক্তি ভাঁহার স্বাভাবিত।'∗

A Jewish prophet writes : 'He hath made the earth by His power. He hath established the world by His windom and hath stretched out the heaven by His understanding, the reference to the three functions being very clear. These three are inseparable, indivisible three aspects of One. Their functions may be thought of separately, for the sake of clearness, but cannot be disjoined. Each is necessary to each and each is present in each. In the first Being, Will, Power (47) is seen as predominant, as characteristic, but Wisdom (self) and Creative Action (fartiffs) are also present ; in the second Being, Wisdom (sta) is seen as predominant, but Power (ৰল) and Creative Action (কিয়াণ্ডি) are none the less inherent in them ; in the Third Being, Creative Action (Granter) is seen as predominant, but Power (का) and Wisdom (कान) are ever also to be seen. And though the words First, Second, Third are used, because the Boings are thus manifested in time, in the order of Self-unfolding , yet in Biternity they are known as interdependent and co-equal. "None is greater or less than Another." - Lvolution of consciousness.

এই শক্তিবোগেই নির্বিশেষ ব্রশ্ন স্বিশেষ হইয়া নানা ভাবে প্রজীয়নান হন।

> ৰ একোহবৰ্ণো বছধা শক্তিবোগাৎ বৰ্ণান অনেকাৰ নিহিতাৰ্থো নধাতি।—বেড ১)১

'ষিনি অদ্বিতীয়, অবর্ণ (নির্কিশেষ) ব্রহ্ম, তিনিই বিবিধ শক্তিযোগে স্বার্থ-নিরপেক হইয়া নানা বিভাব ধারণ করেন।'

তিনি শাস্তা-সমস্ত জগৎ তাঁহার শাসনাধীন।

भारता क्रमानाः क्रमरत मित्रविष्टेः ।— (वक ०) ०

'তিনি জনগণের শান্তা, হাদরে সন্নিহিত।'

স এব সর্বভোগনঃ সর্বভোধিপতিঃ সর্বামিদং প্রশান্তি বদিদং কিঞ্--বৃহ ব্যঞ্জ

'তিনি সকলের ঈশান, সকলের অধিপতি, এ সমস্ত শাসন করেন।' সেইছনা যাজ্ঞবন্তা গার্গীকে বলিয়াছিলেন—

এডজ বা অক্রম প্রশাসনে গার্গি স্থাচন্দ্রমনৌ বিধৃতে তিউড এডজ বা অক্রম্ভ প্রশাসনে গার্গি নাবাপুথি:বা) বিধৃতে তিউড এডসা বা কক্রম্ভ প্রশাসনে গার্গি নিমেষা মুংজা অহোরাত্রাণি অন্ধ মাসা মাসা কডবং স্বৎসরা ইতি বিধৃ তান্তিউন্তি এডজ বা অক্রম প্রশাসনে গার্গি প্রচোহজা নদ্যং জনতে বেডেজাং পর্কতেজাং প্রতীচোহজা বাং মাং চ দিশমকু এডজ বা অক্রম্ভ প্রশাসনে গার্গি মুবতে। মুম্বাং প্রশাসন্তি যজমানং দেবা দ্বীং পিতরোহধান্তা:—বৃহ ৩৮।৯

'হে গার্নি! ইহারই প্রশাসনে চক্ত হয়্য বিশ্বত রহিরাছে; এই
অকর পুরুষের প্রশাসনে বর্গ মর্ত্তা বিধৃত রহিরাছে; এই অকর পুরুষের
প্রশাসনে নিমের মুহুর্ত্ত অহোরাত্র অর্জনাস মাস অতু সংবংসর বিধৃত
রহিরাছে; হে গার্নি! এই অকর পুরুষের প্রশাসনে পূর্বাদিগ্ বাহী নদীচর
বেত পর্বাদ্ধ হইতে প্রবাহিত হইতেছে, পশ্চমদিগ্রাহী নদীচর অঞ্চ

দিকে প্রবাহিত হইতেছে; এই অক্ষর পুরুবের প্রশাসনে দান, বন্ধ, প্রান্ধ, নাম্প্রাগণ, দেবগণ ও পিতৃগণ কর্তৃক প্রশংসিত হইতেছে।'

তাঁচার এই শাসনের ভাব লক্ষ্য কবিয়া অবিণা স্থানে তানে তাঁহাকে মহৎ ভর' বলিয়া বর্ণন কবিয়াছেন—

মহদ ভরং বক্সম উদাত্য-কঠ থাওাং

'िंकित (यन जेमां उक्क, महर जत्र।'

সেই জন্ম বলা ভইয়াছে--

ভীৰাত্মান ৰাত: পৰতে। ভীৰোদেতি প্ৰাঃও ভীৰাত্মাৰ অগ্নি ক্ষেত্ৰক। সুজ্যৰ বিভি পৰুত্ব: — তৈন্তি ২৮

ভরাদ্দাগ্রিস্থপতি ভরাংতপতি হুর্যা: ।

ু ভনাদ্ ইন্সক বায়ুক মৃত্যুধ বিতি পঞ্চম: ।— কঠ ২০০০ অর্থাৎ 'ঠাহার ভয়ে বায়ু প্রবাহিত হয়, স্থ্য উদিত হয়, অধি, ইক্স, মুম, স্বাস্থ্য কার্যো প্রবৃত্ত হন।'

অধিক কি-

যন্ত বন্ধ কৰে উভে ভবত । । মৃত্যুৰ্ভিলাপসেচনং ক ইখা বদ যত্ত সঃ ।———— ১।২।২৫

'ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রির তাঁহার অর, মৃত্যু তাঁহার আচমন ; ভিনি কোখা কে তাহা জ্ঞানিবে।'

বাস্তবিক জগতে বেধানেই শক্তি মহিমা বা ঐবর্ধ্যের প্রকাশ, সে ভাঁহারই প্রভাব বৃদ্ধিতে হইবে। সেই স্পন্ত গীতাতে প্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—

বদ্বদ্বিভৃতিমং সৰং শীমদ্উৰ্জিতমেববা।
তৎ ডদেবাৰগঞ্জ তং অম তেজোপে সম্ভবঃ ৪-->-।
১১

'ৰে- কিছু বন্ধ বিভৃতিযুক্ত, শ্ৰীযুক্ত অথবা ওজোযুক্ত, সে সুৰ্জ^ট -আৰাৰ ভেজের প্ৰকাশ জানিবে'। এই তম্ব বিশ্ব করিবার জন্ম কেন উপনিষ্দ্ একটা উপাণ্যানের অবতারণা করিয়াছেন—

ব্ৰহ্ম হ গেবেভাো বিজিগো। তন্ত হ ব্ৰহ্মণো বিশ্ববে দেবা অমহীরন্ত। ত ঐকস্থ অক্ষাকনেবায়ং বিজয়ং অক্ষাকনেবায়ং মহিমা।—৩।১

'কোন সময়ে ব্ৰহ্ম দেবতাদিগকে জয়ী করিরাছিলেন। ব্রহ্মকৃত এই বিজয়ে দেবতারা স্পর্দ্ধিত হইরা মনে করিলেন, 'এই বিজয় আমাদের, এই মহিলা আমাদেরই।'

ব্রক্ষ তাঁহাদের এই ব্রম দ্র^{্ক}করিবার জক্ত কাছ্ত মূর্ত্তি পরিপ্রহ করিয়া তাঁহাদের সমক্ষে আবিভূতি হই*দেন*।

তলবাজানম কিমিদং বক্ষমিতি

'দেবভাবা উাহাকে জানিতে পারিলেন না। তাঁহারা বলিজে লাগিলেন, কি এ অন্তুত পদার্থ!' তাঁহারা অগ্নিকে বলিলেন 'জাতবেদা! এ কি 'বক্ষ' জানিয়া আইস।' অগ্নি তাঁহার সমীপত্ব হইলে, তিনি অগ্নিকে বলিলেন 'কোহসি'—'কে তুমি'। অগ্নি উত্তরে বলিলেন, 'আমাকে জাননা! আমি অগ্নি আমি জাতবেদা!' বন্ধ জিজাগিলেন—

ভশ্বিদ্ ছয়ি কিং বীর্যাস্।

'সেই ভোমাতে কি বীৰ্যা—কি শক্তি আছে'। অগ্নি বলিলেন—
অপীনং মৰ্বাং নহেনং বদিবং পুৰিবাাৰ।

'পৃথিবীতে যাহা কিছু আছে, সমস্ত দহন করিতে পারি।'

বন্ধ বলিলেন—বেশ। এই ভূণগাছটি দহন কর দেখি।

ভদ উপপ্রেয়ার। সর্বাজ্ঞবেন তর শশাকাদাভূব। স ভত এব নিববৃত্তে, নৈতং অশ্বকং বিজ্ঞান্তু বদেতং বন্ধমিতি—কেন ৬১০

'ক্ষমি সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়া সেই ভূণ দম্ম করিবার প্রারাস

করিলেন। কিন্তু পারিলেন না। তিনি নির্ভ হইরা দেবতাদিগকে ৰলিলেন এ কি অভুত যক আমি জানিতে পারিলাম না।'

দেবতারা তথন বাঁহুকে পাঠাইলেন-

বারে। এতদ বিলানীছি কিমেতদ বক্ষমিতি।

'বায়ু! এ কি অন্তুত কক, ভূমি জানিয়া আইস।' বায়ুরও অগ্নির ই অবস্থা ঘটন। ব্ৰহ্ম তাঁহাকে জিজাগিলেন, কে তুমি ? বায় বলিলেন—

বায়বা অহমঝি, মাতরিখা বা অহম্বি।

'আমি বারু আঁমি মাতরিখা, সমস্ত জগৎ আদান করিতে পারি।' व्यशीनः मर्क्यमाननीतः यनिनः পृथिवान् ।

ব্রহ্ম বলিলেন—'বেল! এই তৃণগাছটি আদান কর দেখি।' বায সর্বাহ্মবে, সমস্ত শক্তিতে চেষ্টা করিলেন ; কিন্তু তাহাকে ম্পন্দিত করিতেও পারিবেন না। তিনিও বিফল-প্রযত্ন হইরা দেবতাদিগের স্কাশে • ক্ষিরিয়া আসিলেন। দেবতারা এবার ইক্রকে পাঠাইলেন। ইক্রকে অগ্রদর হইতে দেখিয়া ব্রহ্ম তিরোধান করিলেন। তখন ইব্রু সেই আকাশে বছশোভমান। এক রমণীমৃত্তি নিরীকণ ক্রিলেন। ইনি বন্ধবিভারপিণী উষা হৈমবতী।

স ভশ্বিলেবাকাশে জিলমাজগাম বহুলোভমানাম উমাং হৈমবতীম ভাং হোবাট কিমেতনযক্ষিতি।—কেন ৩।১২

'ইক্স তাঁহাকে ঞ্জিজাসা করিলেন এ অন্ত বন্ধ কে ? উমা বাঁগণেন 'আৰ কে ? বাহাৰ শক্তিতে তোমৰা শক্তিমান, বাহাৰ বিজৰে ভোমরা জরী হইরাছিলে. সেই এক।' তথন দেবতাদিগের এ^র অপনীত হইল।

मा उत्कारि द्यानात । उत्कारना मा अञ्च निकायक् महीयका मिकि । करका देव विशक्तातं अध्यक्ति-(कन का)

এই তত্ত্ব বৃহদারণাক ও কৌষীতকী উপনিষদ্ অজাতশক্র-বালাকি-সংবাদে * অঞ্জনেশে বিশদ ক্ষিয়াছেন। বেদবিদ্যাবিং গ্রুমী বালাকি রাজ্যি অজাতশক্রর নিকট উপস্থিত হট্যা বলিলেন-

বন্ধ তে ব্ৰবাণি।

'তোমাকে ব্ৰহ্ম উপদেশ দিব।' অজাতশক্ত বলিলেন—'ভাল।' তথন বালাকি আদিতো, চন্দ্ৰে, বিছাতে, আকাশে, বায়ুতে, অগ্নিতে, জলে, আদৰ্শে, ছায়ায়, দেশে, কালে, আত্মায়, দেবতাজপে যে ব্ৰহ্মশক্তি বিরাজিত আছেন, একে একে তাহার উল্লেখ করিলেন। অজাতশক্ত বলিলেন—

নৈতাবতা বিদিতং ভবতি।

'ইহার ছারা জানা গেল না।' তথন গ্রমী বালাকি নীরব হইলেন। অজাতশক্ত বলিলেন—

ৰো ৰৈ বালাক এতেবাং পুৰুষাণাং কঠা ৰক্ষ বৈ তৎ কৰ্ম সবৈবেদিতবা: ।—কোৰী ১/১৮
'হে বালাক! এই সমস্ত পুৰুষের যিনি কন্তা, এ সমস্ত বাহার কৰ্মা,
ভাঁহাকে জানিতে হইবে'। তিনিই সগুণ বৃদ্ধ, সক্ষাণজিমান্ মহেশ্ব।

[ै] दुश्तात्रगाम विजीत भवाति धावत बाह्मन थ कोबीकको हकूर्व भवाति बहेरा।

অফ্রম অধ্যার।

व्यस्थिमो ।

পশুণ ব্রন্ধের জীপিত আর ও বিশদ করিবার জন্ম উপনিষদ তাঁহাকে অনেক স্থলে 'অন্তর্থানী' বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।

वंद मर्स्वदत वद मर्लक वद अवदीत्री—मांकृका •

'ইনি সকলের ঈশ্বর, সর্ব্বজ্ঞ অন্তর্যামী'।

এৰ তে আল্লা অন্তৰ্গামী অমৃতঃ ৷--বৃহ ৩;৭)২৩

'এই তোমার আত্মা অমৃত অন্তর্গামী'। 'অন্তর্গামী'—িহনি অন্তরে বনন করেন, যিনি নিগৃড় ভাবে, অন্তরতমভাবে, জীবকে ও জগৎকে প্রেরণা করেন। সেই জন্ম যাজ্ঞবক্তা তাঁহার পরিচয় দিতে গিরা বলিয়াছেন—

অটো দেবা অটো পুকবা:। স বতান্ পুকবান্ নিরুফ প্রত্যুক্তান্তানামং তং চা উপনিবলং পুরুষং পৃচ্ছামি—বু অ১১২৬

'দেই উপনিবৎ-প্রতিপাত পুক্রের বিষর প্রশ্ন ক্রিটিছে, যিনি সমত দেনকে সমস্ত পুক্রকে নিরোধ করিয়া, প্রনোদ করিয়া ভাহাদের অভিক্রম করিয়াছেন ।'●

তাঁহার প্রশাসনে কিরপে অগন্থাপার পরিচাণিত হইতেছে, তাঁহার ভরে কিরপে বায়ু প্রবাহিত হইতেছে, স্বাঁ উদিত হইতেছে, সম্ব দেবতা স্ব অধিকারে নিযুক্ত রহিরাছেন, ইহা আমরা পূর্বেই

^{*} Who impelling asunder these spirits and driving them back, steps over and beyond them, i.e. who spers them on to their work, recalls them from it and is pre-eminent over them.—Deusses.

দেখিরাছি। এই সমস্তই তাঁহার অন্তর্থানী-ভাবের পরিচারক। কিছ ইহা অপেকাও স্পাইতর ভাবে তাঁহার অন্তর্থানিত উপদিষ্ট হটরাছে। রংলারণাক উপনিষদের ভূতীয় অধ্যারের সপ্তম ব্রাহ্মণে বাজ্ঞবদ্ধোর মুখে এই উপদেশ নিবিষ্ট হইয়াছে। যাজ্ঞবদ্ধা বলিতেছেন-—

यः পৃথিবাং তিউন্ পৃথিবা। অঞ্জেরা বং পৃথিবী ন বেদ যক্ত পৃথিবী শরীরম্বঃ পৃথিবীমন্তরো যময়তোর ত আল্লেজিবামায়তঃঃ

বোহস্তিইন্ডোইস্তরে। ব্যাপো ন বিত্বস্যাপঃ শ্রীরং বোহপোইস্তরে। ব্যর্ভাব ভ আল্লান্ত্রমান্তঃ॥

যোহত্যো তিউল্লেলস্করে। রমগ্রিন বের বস্যাগ্রি: শ্রীরং যোহগ্রিমন্তরে। ব্যরত্যে ভ আপ্রান্থ্যমন্তঃ।

থে চন্ত রিক্ষে তিউন্নস্ত রিকালকতো যমস্তবিক্ষং ল বের ব্যাক্ত রিক্ষং শরীরং বে চিন্ত নিক্ষমন্তবে যমনতোব ত আভা তথ্যমানুত: ৪

বো বাহো তিউন্ বালোরজনো যং বাগুনবিদ যদ্য বাদ: শরীরং বো বাযুদকলে। বদরতেগ্র ত আরাজ্বান্স্ত:।

ে। পিৰি তিউন্ বিবোহস্তৰো বং বেটাৰ বেৰ ঘন্য কো: শহারং যে। বিৰম্ভৱো ব্যস্তেগ্ৰ ত আক্মান্ত্ৰগ্ৰাম্

ব আদিত্যে ভিউন্নদিত্যাদস্তরো যমাদিত্যে। ব বেদ যদ্যাদিত্য: শরীরং ব আদিস্ক্র-মস্তরো যমরত্যেব ত আজাত্তর্থান্যসূত্র: a

বে। দিকু তিঠন্ নিগ্ডো। হস্তরো বং দিশো ন বিজ্বিক দিশ: শরীরং বো বিশোহস্তরো ব্যবহার ত আভাত্তবাস্থত: ।

ৰক্সতারকে ভিঠংক্সভারকারস্করে। যং চল্রতারকং ন বেদ বস্ত চক্ষতারকং শরীৰং বক্ষস্রভারকমন্তরো বনগ্রভাব ত আলাস্বধানায়তঃ।

ৰ আকাশে তিঠুলাকাশ্যৰৰো ব্যাকাশো ন বেছ ব্স্তাকাশঃ শ্রীরং ব আকাশ-ব্যুৱা ব্যুৱত্যে ত আলাত্র্যাযুক্তঃ ।

্ৰতমসি তিঠালেনগোহতরো বং তথো ব বেছ বস্ত তবঃ পরীক্ষ বতমোহতার বন্ধভোগ ত পারা ত্র্গান্ততঃ ঃ যতেজাসি ভিঠং তেজাসোহত্তরো বং ভেজো ন বেদ যত তেজা: শরীরং বত্তেজাহত্তরো ব্যস্ত্রতার ত আর্শ্বান্তবান্যসূতঃ। ইতাধিনৈবত্স।

অধাবিভূতম্। বং দক্ষেবৃ ভূতেবৃ তিচন্ সকোঁচো ভূতেভোহিতবো বং দকাবি ভূতানি ন বিদ্যাল সকাবি ভূতানি শানীবং বং সকাবি ভূতানাজবো যমন্নতোৰ ভ আলাভ্যামান্তঃ। ইতাবিভূতম্॥

অথাধান্তব্ । বং প্রাণে ডিঙন্ প্রাণাদন্তবে। বং প্রাণো ন বেদ্ বস্ত প্রাণং পরীবং বং প্রাণনতবো যুমমতোর ভ আত্মভিনীয়সূত: ।

ৰো বাচি তিষ্ঠন ৰাচোহস্তরে। যং বাঙ্ন বেদ যক্ত ৰাক্ শ্রীরং বো বাচসস্তরে। ব্যরহত্যের ভ আব্রান্তর্যাগ্রহঃ ॥

বশ্চকৃষি তিষ্ঠা-কক্ষোহন্তরো যা চকুন বেদ বস্ত চকুং শরীরং বশ্চকুরন্তরো বনহত্যের ও আলান্তর্বামায়তঃ ।

বং লোকে তিঠালো আদন্তরো বং লোকে ন বেল বক্ত লোকে দরীরং বং লোক-বক্তরো বসরতোব ত আভাতবিনিমূতঃ।

ু খো মন্দি ভিট্নু মনদোহস্তরো বং মনো ন বেদ যক্ত মন: শরীরং যো মনোহস্তরে।
ব্যস্তান ও আক্সিবিমান্ত: ।

বস্তুটি ভিটংস্বটোংস্তরো বং স্তুন বেদ বস্ত স্কুপরীরং বস্তুচনস্তরো ব্যয়ত্ত্বে ভ আলাঅধীনায়্তঃ।

(वा विकास छिडेन् विकानां क्छाता वः विकास न स्वत वक विकासः नतीतः ता विकास करता वसवराज्य क कांकां कर्मान करता.

ৈ বো রেতসি তিউন্ রেতসেহিন্তরো বং রেতো ন বেন বক্ত রেত: শরীরং বো রেতো-হন্তরো বন্ধরভাব ও আলাভাবীমামৃত: ।

অৰ্থাৎ 'বিনি পৃথিবীতে থাকিলা পৃথিবীর অন্তর, পৃথিবী বাহাকে । জাবে না, পৃথিবী বাহার পরীর, বিনি পৃথিবীকে অন্তরে ব্যব করেন— সেই তোমার আত্মা অনৃত অন্তর্যামী।'

'विभि गणिता चांकिया गणिताम असम, गणिन बांशांटक स्नाटन भी,

সলিল বাঁছার পরীর, বিনি সলিলকে ঋত্তরে বমন করেন-সেই তোমার শাসা অমৃত অন্তৰ্গমী __

'যিনি অগ্নিতে থাকিয়া অগ্নির অক্তর, অফি বাঁহাকে কানে না, অগ্নি বাহার শরীর, যিনি অগ্নিকে অস্তারে বমন করেন-সেই ভোমার আৰু। অযুত অন্তৰ্যানী।'

'বিনি অন্তরীকে থাকিরা অন্তরীকের অন্তর, অন্তরীক বাঁহাকে कारन ना, अञ्जतीक शैक्षांत भरीत, विनि अञ्जतीकरक अञ्चरत समन করেন-দেই ভোমার আত্মা মন্ত অন্তর্গামী।'

'বিনি বারুতে থাকিরা বারুর অভর, বারু বাঁহাকে জানে না, বারু বাঁহার শরীর, বিনি বারুকে অস্তরে যমন করেন—দেই ভোমার আঝা অমৃত অম্বামী।

'यिनि मिटव थाकिया निटवत अखत, मिव् दाँशिटक आटन ना, मिव् বাহার শরীর, বিনি দিব কে অন্তবে বমন করেন-সেই তোমার আত্মা অমৃত অন্তর্যামী।'

'বিনি আদিতো থাকিয়া আদিত্যের অন্তর, আদিতা বাঁহাকে नात ना, चानिजा गाँशंत नतीत, यिनि चामिजादक अखदत वसन করেন—দেই ভোমার আত্মা অমৃত অভ্যামী।

'विनि मिटक थाकिश मिटकद अञ्चत, मिक् पैशिटक कारन ना, मिक् বাঁহার শরীর, বিনি দিকৃতে অন্তরে বনন করেন—সেই তোমার আত্ম অমৃত অন্তর্যামী ।'

. 'বিনি তারকার থাকিরা তারকার অত্তর, তারকা বাঁহাকে জানে না, তারকা বাহার শরীর, বিনি ভারকাকে অন্তরে ধনন করেন-সেই তৌৰার আত্মা অৰুত অন্তৰ্গামী।'

'বিনি আকাৰে থাকিয়া আকাৰের অন্তর, আকাৰ বাঁহাকে জানে,

না, আকাশ ধাহার শরীর, যিনি আকাশকে অন্তরে রয়ন করেন— সেই তোমার আত্মা অমৃত অন্তর্গামী।'

'বিলি তিৰে থাকিরা তথের অস্তর, তন বাঁহাকে কানে না, তন বাঁহার শরীব, যিনি তমকে অস্তরে বম্ন করেন—সেই তোনার আত্ম অনৃত অস্তর্যানী।'

'বিনি তেকে থাকিরা তেকের অন্তর, তেকে বাঁহাকে জানে না, তেজ বাঁহার শরীর, বিনি তেজকে অন্তরে বমন করেন—সেই ভোষার আরা সমৃত অন্তর্থামী।'

'বিনি সর্বভৃতে থাকিয়া সর্বভৃতের অন্তর, সর্বভৃত যাহাকে জানে না, সর্বভৃত থাহার শরীর, বিনি সর্বভৃতকে অন্তরে ব্যন করেন—সেই ভোষার আত্মা অমৃত অন্তর্গামী।'

'যিনি প্রাণে থাকিয়া প্রাণের অস্তর, প্রাণ বাঁহাকে জানে না, প্রাণ বাহার শরীর, যিনি প্রাণকে অস্তরে বমন করেন—সেই তোমার জায়া অমৃত অন্তর্গামী।'

'বিনি বাক্যে থাকিরা বাক্যের অন্তর, বাক্য যাঁহাকে জানে না, বাক্য যাঁহার শরীর, বিনি বাক্যকে অন্তরে বনন করেন—ুসই তোনার আয়া অমৃত অন্তর্যামী।'

'যিনি চক্তে থাকিয়া চক্র অন্তব, চকু যাঁহাকে জানে না, চকু
যাঁহার শরীর, যিনি চকুকে অন্তবে ব্যন করেন—সেই ভোষার আত্মা অমৃত অন্তর্থামী।'

'ৰিনি শ্ৰোত্ৰে থাকিয়া শ্ৰোত্ৰের অন্তর, শ্ৰোত্ৰ বাঁহাকে জানে না, শ্ৰোত্ৰ বাঁহার শনীর, বিনি প্ৰোত্তকে অন্তরে বনন করেন—নেই ভোষার আয়া অমৃত অন্তর্যানী।'

'पिति मान थाकिया मानव अखन, बन बाँशोटक क्लांटन ना, मन

বাঁগার শরীর, বিনি মনকে কার্করে ব্যন করেন—সেই ভোষার আছা অমৃত অন্তর্গামী।

'বিনি তকে থাকিয়া তকের অন্তর, তক্ বীহাকে জানে না, তক্ বাহার শরার, বিনি তক্কে অত্তরে যমন করেন—সেই ভোষার আত্মা অমৃত অন্তর্যামী।'

'যিনি বিজ্ঞানে থাকিয়া বিজ্ঞানের অন্তর, বিজ্ঞান বাঁহাকে জ্ঞানে না, বিজ্ঞান বাঁহার শরীর, যিনি বিজ্ঞানকৈ অন্তরে মুমন করেন—সেই তোমার আল্লা অমৃত অন্তর্থানী।'

'যিনি বেতে থাকিলা রেতের আন্তর, রেত বালাকে জানে না, বেত বাঁহার শরীর, বিনি বেতকে আন্তরে যমন করেন—সেই তোমার আন্তা অমৃত অন্তর্যামী।'

অর্থাৎ সমস্ত প্রাকৃতিক ব্যাপার, সমস্ত কৈবিক ব্যাপার, সমস্ত আধ্যাত্মিক ব্যাপারের পশ্চাতে অস্তর্থামী রূপে ব্রহ্মবস্ত্র বিদ্যামান, ভাঁহারই শক্তিতে ভাহারা শক্তিমান্, ভাঁহারই প্রাণনে ভাহার। কিয়াবান্, ভাঁহারই সংযমনে ভাহার। ব্যাপারবান্।

এই তত্ত্ব অভ প্রণাশীতে বুংদারণাকের মধুবিদ্যার উপদিপ্ত হইরাছে। সেধানে এই অন্তর্যামী 'ডেজোমর অমুভমর পুরুব' রূপে বণিত হইরাছেন।

ইয়ং পৃথিবী সর্কোষাং ভ্রানাং মধু অতৈ পৃথিবৈ স্কাণি ভ্রানি মধু, বশ্চারৰ্
অক্তাং পৃথিবাাং তেলোনগঃ অমৃত্যরঃ প্রবং বশ্চাগন অধারং শারীর ভেলোনগঃ
অমৃত্যরঃ পুরুষ অধ্যান সংঘারমালা ইনমমুত্র ইলং কর্ম ইলং স্কান্।—বৃদ্ধ ২০০১

'এই পৃথিবী সমস্ত ভূতের মধু, এই পৃথিবীর সবংকে সমস্ত ভূত মধু।

এই ∷ৃপৃথিবীতে বিনি তেজামর অমৃতমর পুরুব এবং অধ্যাস্থভাবে

বিন্ পরীরে তেজামর অমৃতমর পুরুব, ইনিই তিনি। ইনিই আছা,

ইনিই অমৃত, ইনিই এক, ইনিই সমস্ত।' পৃথিবীর সমুদ্ধে বাহা বিলা

হইল, পর পর অপ্তেজ বারু আদিতা দিক্ চক্ত বিছাৎ বস্তু আকাশ ধর্ম সতা নৃত্যু আল্লা—সকলের স্থক্তে বলিয়া ঋষি অবংশহে বলিতেছেন—

দ বা অন্নমান্তা সংৰ্ক্ষণাং ভূডানানধিপতিঃ সংৰ্ক্ষণাং ভূডানাং রাজা। তদ্ বধা ন্ধুখনাকৌ চ বধবেমো চাবাং সংৰ্ক্ষে সমৰ্পিডা এবমেবান্ত্ৰিন্তান্তি স্বৰ্ধানি ভূডানি সংৰ্ক্ষ দেবাং সংৰক্ষ লোকাং সংৰক্ষ থাবাং সৰ্ক্ষ এত জাজনঃ সমৰ্পিডাং।—বৃহ, ২০০১০

'সেই এই আআ। (বাঁহাকে পূর্বেই জন বলা হইরাছে) সমস্ত ভ্তের অধিপতি, সমস্ত ভূতের রাজা। বেমন রখনাভিতে, রখনেমিতে সমস্ত মর নিবদ্ধ থাকে, তেমনি সমস্ত ভূক সমস্ত দেব সমস্ত লোক সমস্ত প্রধাণ সমস্ত মাঝা সেই পরমাঝাতে সমিহিত আছে।'

নবম অধ্যায়।

বিধাতা।

নহেখন বিশ্বকে ঋতমার্গে পরিচালন করেন। তিনি বিধাতা ৰ— জগতের যথায়খ বিধান করেন।

শ্বধ ব আরা স সেতুবিধৃতিরেবাং লোকানাম্ অসভেলার।—ছা ৮/৪/১

'সেই পর নাঝা সেতু-স্বরূপ, এই সমস্ত লোকের মর্য্যালার বিধৃতি।'

ক্রিমনীবী পরিভূং ব্যবহুঃ বাধাওবাতোহবান্ বাদ্বাং লাবভীভাঃ স্বাভাঃ—ইল ৮

'তিনি কবি, মনীবী, পরিভূ, স্বর্জু। তিনি চির্লিনের জক্ক বিব্রের্ব

সমস্ত ভাব সম্বন্ধ পদাধের বিনিরোগ তাঁহা ইইতে।

শারভা কর্মাণি গুণাখিতানি ভাবাংক সর্কান্ বিনিরোগ্রন্থের বং ।—বেড খার্ল ভিনি বিষের অধিষ্ঠাতা, বিশ্বযোগি, অস্তাবের পরিপাক, অঞ্চতির পরিশাম তাঁহা ইইতে।

ৰচ্চ বভাৰং পাচিত বিৰবোনিঃ পাচ্যাংক সন্ধান পরিণামরেল বঃ। সন্ধ্যেতদ্ বিৰং অবিতিঠত্যেকো ভণাংক সন্ধান বিনিবোলনেল বঃ।
——বভ ৪।৫

কর্মাধাক্ষ: সর্বাস্থ্যধিবাস: ।—বেত ৬/১১ 'তিনি কর্ম্বের অধ্যক্ষ, ভূতের আশ্রের।' ডিনি—

अदका बनी निक्किमानाः बहुनाः अकः बीकः बहुना वः कदबाहि-एवठ काऽश

'একমাত্র বশী নিজিয়া, বহু জীবের এক বীজ বহুধা করেন।'

ব একোংবর্ণো বহুধা শক্তিবোগার বর্ণার আবেকান নিহিতার্থো লগাভি—বেক ০)>
'সেই অন্বিভীয়, অবর্ণ (নিকিন্তেশব) এক বিবিধ শক্তিবোগে স্বার্থনিম্নপেক হইরা অনেক বর্ণ ধারণ করেন।' তিনিই জীবের বিবিধ কামনা পুরণ করেন।

নিজ্যোনিজ্যানাং চেতন কেতনানান্ একো বছনাং বো বিদ্যাতি কামান্ —কঠ বাচ-'ভিনি নিভ্যের নিজ্য, চেতনের চেতন। ভিনি এক (অছিতীর), কিন্তু বহু জীবের কামনা বিধান করেন।'

কারণ ভিনিই ফল-দাতা।

त्र वा এव महाब अक आका वदलानः।--वृह ।।।२।२।

'সেই নিত্য পরমাত্মা বহুদান (জীবের ফলদাতা)। এই কথার প্রতিধ্বনি করিরা বাদরায়ণ স্তা করিরাছেন—

ক্রমত উপপত্তে:।—বন্ধস্ত্র, এং।ঞ

'ভাঁহা হইতেই জীবের কর্মকল'।

ফলত: মীমাংসকেরা বলেন থে, জীবের কর্ম আগনি রুল প্রসব করে, তাহাতে ঈশবের কোন কর্তৃত্ব নাই, এ মত প্রতিসিদ্ধ নহে। কারণ, উপনিবদের মতে তিনিই ধর্মাবহ পাণস্থদ ভগবান।

ধৰ্মীবহং পাপকুৰং ভগেশম্।—বেভ ৬।৬

ভিনিই অন্তর্যামী রূপে কীবকে প্রেরণা করেন।

এব ক্লেবৈনগোগু কর্ম কারছতি তং বনেতা। লোকেতা উন্নিরীবড়ে। এব উ এবৈনন্ অনাধু কর্ম কারছতি তং বনধা নিনীবড়ে।—কোবীতকী ৩৮

'বে জীবকে তিনি এ সকল লোক হইতে উর্চ্চে লইতে ইজা করেন, ভারতে তিনি নাধু কর্ম করান; আর বাহাকে অধে লইতে ইজা ক্রেন, ভারতে তিনি অনাধু কর্ম করান।' कीरवत मूक्ति ठाँकात्रहे अमामनका।

বনেবৈৰ বুণুত ভেদ লজা: ভগৈয়ৰ আছা বিবুণুতে জনু: শাদ্য ।—ক\$ ১/২/২০
'ৰাহাকে তিনি বৰণ কৰেন, সেই তাঁহাকে লাভ কৰে। তাহাৱই নিকট প্ৰমান্তা আত্মস্বৰূপ প্ৰকাশ কৰেন।'

ত্মক্রড়ং পশ্চতি বীতশোক: ধাড়ুং প্রসাদান্ মহিষানম্ আয়ুন: ।*--কঠ ১/২/২০

'গাতার প্রসাদে অক্রেকু জীব প্রশান্তার মহিমা দর্শন করিয়া বিগত-শোক হয়।' সেই জন্ম উাহাকে 'দংযদ্-বাম', 'বামনী' প্রভৃতি আখ্যা দেওয়া হয়।

এতং সংবদ্ধান ইত্যাচকত এতং হি স্কানি বাদানি অভিসংখতি। এব উ এব বাদনীঃ, এব হি স্কানি বাদানি নয়তি। এব উ এব ভামনীঃ এব হি স্কোৰ্থলাকের্ ভাতি।—হা ৪/১৫/২-৪

'তাঁহাকে 'সংযদ্ বাম' বলে। কারণ সমন্ত বাম তাঁহাকে আশ্রন্থ করে। তিনিই 'বামনী'; কারণ তিনি সমন্ত বাম নীত করেন। তিনিই 'ভামনী'; কারণ তিনি সমন্ত লোকে ভাতিমান।' †

জগৎ তাঁহার বিভাব মাত্র (self-manifestation); তিনি রসম্বন্ধপ। বং বৈ তৎ হকুতং: রনো বৈ স:।—তৈতি ২৮৭

^{*} এই মন্ত্ৰ কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিক আকারে থেত ৩২০ ও মহানারারণ ১৮০ ক্লোকে দুট হয়।

[†] Brahman is the refuge of love (সংক্ৰাম), the Lord of love (বামনী), the Lord of brightness (ভামনী).—Daussen p. 176

দশম অধ্যায়।

বিশ্বাতিগ।

আমরা দেখিরাছি বে, পরব্রজ মারা-উপাধি অসীকার করিরা বেন নিজেকে সংকৃচিত করেন; তখন তিনি মহেশ্বর হন। বলা বাহলা, ব্রজের এই যে মারা-আবরণ, তাহা স্বেচ্ছাক্রত। অতএব তিনি সোণাধিক হইলেও সসীম হরেন না। কারণ তিনি বিশাহণ হইরাও বিশ্বাতিগ শ থাকেন। প্রপঞ্চাতিমানী হইলেও প্রপঞ্চাতীত রহেন। মহেশ্বরের এই বিশ্বাতিগ ভাবের উপনিবদে কিরুপ পরিচর পাওচা যার ?

প্রথমত: উপনিবদ্ মতেখনের বিধায়ণ ভাবের বর্ণনা করিছাছেন—

নং তপত্তব্য ইনং সর্কনম্বলত ঘটিনং কিং। তং স্ট্রা তলেবাযুক্সাবিশং।

তেকি ১০৯

'তিনি তপ তপিরা এই সমস্ত সৃষ্টি করিগেন। ক্রগৎ স্থাই করিগা তিনি ক্রগতের মধ্যে অমুপ্রবিষ্ট হইলেন।'

সোহমক্তত এডাসাং প্রতিবোধনার জভাত্তরং বিবিশাসি। স বাছ্যিব আছানং কুলাভাত্তরং প্রাবিশং ।—মেত্রী ২০৬

'তিনি মনেঁ ভাবিদেন ইহাদের বোধনের জন্ত প্রবেশ করি। তিনি বেন নিজেকে বানু করিরা অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলেন।'

জগং জাহাকে আৰম্ভ ক্ষিণ; তিনি বেন জগতের মধ্যে লুকাইমা গেলেন।

নেযান্ত্ৰপঞ্জিং বঙ্ধলৈ নিগৃত্যন্।—বেঁক ১১৩ 'মাংক্ৰানের শক্তি স্বগুলে নিগৃত কইরা গেল।'

^{* [44] 74 -} Immenent ; [44] [34 - Transcendent.

न अन हेंच धारिष्ठेः। श्रामशीरक्षरका। रक्षा सूत्रः सूत्रशास्त सम्बद्धिः कार विश्ववाता वः विश्ववादकारात जः न गक्षवि ।—वृष्ट ১।॥१

'তিনি অগতের মধ্যে প্রবেশ করিশেন। নীথাপ্র পর্যন্ত অম্প্রবিষ্ট হইলেন—কুর বেমন কুরাধারে প্রবিষ্ট হর, আলি বেমন অরণির মধ্যে প্রজ্য হর! তাঁহাকে কেছ দেখিতে পাইল না।'

তিনি বেন জগতের মধো হারাইরা গেলেন। সলিলের মধ্যে থেমন শবণথত গলিয়া হারাইরা বার, বেন সেইরূপই হারাইয়া গেলেন— তাঁহাকে খুঁলিয়া পাওয়া গেল না।

স যথা দৈশ্ববিদ্য উদকে প্ৰাপ্ত উৰক্ষেৰ অনুবিদীয়েত ন হাজোন্মহণায়েৰ জাঁছ।
—বৃহ ২।৫১১২

এই ভাবকে শক্ষা করিয়া খেতাখতর বণিয়াছেন—
বন্ধুনীত ইব তম্ভতিঃ প্রধানতৈঃ বভাবতো দেব একঃ খ্যারুণোং।—৬)১০

ং 'উর্ণনাভ বেমন জাল রচনা করিয়া নিজেকে আর্ড করে, তিনি দেইরূপ প্রাকৃত্তিক জগৎ-জালে নিজেকে আর্ড করিকেন।'

উপনিবদের ঋষির। যদি এই পর্যান্ত বলিরাই কান্ত হইতেন, তবে তাহাদের উপদেশ অসম্পূর্ণ হইত—পাশ্চাতোর। বাহাকে Pantheism বংগন, তাহাদের শিক্ষা তাহারই অন্তর্জপ হইত। ছগ্ন বেমন দ্বিরূপে বিকৃত হর, মেঘ বেমন বৃষ্টিতে পরিণত হর, ব্রহ্ম কি সেইরূপ জাগদ্-রূপে হারাইরা গোলেন ? দ্ববি হইলে আর ছগ্ন থাকে না, বৃষ্টি হটলে আর মেঘ থাকে না—নেইরূপ জ্বগৎ হওরাতে কি আর ব্রহ্ম বহিলেন না ? তিনি কি জ্বগতে নিঃশেষিত হইরা গোলেন ?

উপনিষদ বলিতেছেন—ভাষা নয়; ব্ৰহ্ম যে বিখাছণ অথচ বিখাতিগ্ৰ-ভিনি ৰগতের অৱবে আছেন, আবার ৰগতের বাহিরেও আছেন। ভাষরত গর্মকাত যাহকঃ।—ইপ ১ ্ৰুমেন্ত কৰিছে। সাজুকাৰামবিশবিষ ভূষ। ইতানো আলা মন্তৰ্গতন অন্তৰ্গতক)—নৈত্ৰী এং

্রিক্তিনি ভূতের মধ্যে প্রবিষ্ট হইকোন। তিনি ভূতের আধিপতি হুইলেন। সেই প্রমান্তা ভূতের অস্তরে এবং বাহিরে।

গীভাও বলিয়াছেন-

বহিৰক্তক ভ্তানাৰ।—গীতা, ১৩১৫
'ঈশন ভূতেন অন্ধনে এবং বাহিলে।'
সেই জন্ম তৈডিনীয় উপনিবদ অগতে এন্দেন অন্ধ্প্রবেশ বর্ণনা করিয়া
একই নির্বাদে বলিতেছেন—

তৎ হাট্টা ভদেবাস্থাবিশং। তদ অসুথবিশা সচ্চ ভাক কিংব। নিকলক অনিক্ষক। নিগরনক অনিগ্রনক বিজ্ঞানক অবিজ্ঞানক সভাক অনুভক্ত — তৈত্তি, বাক অর্থাৎ ব্রহ্ম জগতে অসুপ্রবিষ্ট হইরা বিখালুগ হইছেন বটে কিন্ত সঙ্গে সঙ্গে তিনি বিখাতিগ রহিলেন। সেই অক্ত অংশ নির পুক্ষস্ক বিশিল্পাচন—

স ত্যিং বিশ্বতো বুৰা অভাতিইব দশাল বৃষ্।
'ঈশ্বর সমস্ত ভূমি আবেরণ করিরাও দশ অলুণি অধিক হইলেন।'
এ কথাই অলু ভাবে পুক্ষপক্ত আব্যে ব্লিতেছেন—

এতাবাৰ অন্ত মহিমা অকো জ্যারান্ড পুরুষ:। পাবোন্ত বিষা ভূজানি ত্রিপাদস্যার্ভং দিবি।

Brahman in creating the universe enters into it as being expressible, self-dependent, consciousness, reality, while it is harmony with its own nature persists as the Opposite—inexpressible, independent, unconsciousness, unreality.—Deusser p. 83.

হিংার নহিব এজনুর। কিছু প্রেম (প্রানেশ্য) ইরা আপেলাক বৃহত। তাহার এক চতুর্বাংশে নমত বিশ্ব—আন তিল অংশ বিশাতিনা, অনুভাগ

ছালোগ্য উপনিবৰ ইছার প্রতিকানি করিয়া বলিতেছেন-

ভাৰান্ ক্লা মহিমা ডতো জাৱাক পুৰুৱ:। পাৰোনা সৰ্কা কুঞাৰি ত্ৰিপানসাহিজ্য দিবি ইভি। যদ বৈতদ ব্ৰক্ষেভি ইনং বাব তং া—ছা ৩১২।৬ এই অৰ্থে মৈত্ৰী উপনিবদ্ বলিতে।ছেন—

> ত্ৰিষেকশাৎ চৰ্বেদ বন্ধ ত্ৰিশাৎ চৰতি চোন্তৰে। সন্ত্যানুতোপভোৱাৰোঁ বৈতীভাৰো সহান্ধনঃ ঃ—মৈত্ৰী ৭১১

'ত্রিলোকীর মধ্যে ত্রজের এক পাদ মাত্র—ভাহার উত্তরে অমৃত্ত ত্রিপাদ। সভ্য ও অনুভের আখাদন জন্তই সেই মহাস্থার হৈতভাব হইরাছে।'

গীতারও উপদেশ এই-

বিইভাহিমির কুম একাংশন হিতো জগং।—শীতা ১-।।।
'আমি একাংশ হারা সমস্ত ভগং ব্যাপিরা অবস্থিত আছি।' নারায়ণ উপনিবদ্ও এইভাবে বলিরাছেন—

যক্ত কিঞ্চিৎ ন্ধৰ্গৎ সৰ্ব্বঃ দৃশুতে শ্ৰন্থতেহপি বা। অন্তব হিল্ড ডৎ সৰ্ব্বঃ ব্যাণ্য নাহান্ত্ৰ? স্থিতঃ (—)ও অনুবাক

'কগতে যে কিছু দৃষ্ট বা শ্রুত হর, সে সমন্তের অন্তরে নারারণ ব্যাপিরা আছেন, এবং তিনি সে ১২ন্ডের বাহিরেও আছেন।'

ঈশবের বিখাপুগ ও বিখাতিগ ভাব কঠ উপনিবদ তিনট স্লোকে অতি ফুল্যবভাবে বিবৃত করিয়াছেন—

> শর্মিবিখকো ভূষনং প্রবিষ্টো রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব। একতথা সর্বভূতাভরান্তা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিন্দ ।

ৰাবৃধীৰকো ভূবনং প্ৰবিটো ৰূপং ক্লগং প্ৰভিক্ৰপো ৰভূব। একস্তথা সৰ্বাভূতান্তবান্তা ক্লগং ক্লগং প্ৰভিক্ৰপো বহিক। ক্ৰয়ো বধা সৰ্বাচনাকক্ত চকুন দিপাতে চাকুবৈৰাভূদোৰৈ।।

একর্ত্তৰা স্কান্ত ভাররাল্য। ব বিপাতে লোকছাথেন বাঞ্চঃ — কঠা হাহা৯-১১

ক্ষর্থাৎ 'বেনন এক (অন্বিতীয়) অগ্নি ভূবনে প্রবিষ্ট হইলা রূপ রূপ
ক্ষুপ্রাব্যা
ক্ষুপ্রাব্যা
রূপ রূপ প্রতিরূপ হবেন, সেইরূপ এক অন্বিতীয় সর্কাভূতের অন্তরাল্যা
রূপ রূপ প্রতিরূপ হবৈশা তিগ্রহেন।'

'বেমন এক (অভিতীয়) বায়ু ভ্বনে প্রবিষ্ট হইয়া রূপ রূপ অফুসারে প্রতিরূপ হয়েন, সেইরূপ এক অভিতীয় সর্বভূতের অন্তরাত্মা রূপ রূপ প্রতিরূপ হইশেও বিশ্বাতিগ রহেন।'

'বেমন সমস্ত লোকের চকু-স্বরূপ সূর্য্য বাছিক চাকুবলোবে নিথ হন না, সেইরূপ সেই অভিতীয় সর্বভূতের অস্তরাস্থা লোকছাথে নিথ হরেন না, কারণ তিনি বিখাতিগ।'

সেইজন্ত বৈদান্তিকে বা বলিরা থাকেন বে প্রব্রহ্মের বঠাংশে নারা।

এ কথা না বলিলেও হর যে, নিরংশ ব্রহ্মের অংশ করনা কেবল বোধের

স্থানির কন্ত । এরূপ বলার তাৎপর্যা এই যে, পরব্রক্ষ শারা-উপহিত

ইইলেও প্রপঞ্জের সসীমতার তাঁহার অসীমতা নিমজ্জিত হর না—তিনি

বিশাস্থা হইলেও বিশাতিগ থাকেন। কারণ ব্রক্ষজ্যোতির পানাংশই বিশের

স্তি, স্থিতি ও সংহারের পক্ষে পর্যাপ্ত হর।* সেই জন্য জগংকে

তাহার নিশাস স্কর্মণ বলা হইরাছে।

But He will not be merged in His work, for vast as that work seems to us, to Him it is but a little thing; 'Having pervaded this universe with a portion of Myself I remain.' That marvellous Individuality is not lost and only a portion thereof suffices for the life of a Kosmos. The Logos, the Over-soul remains the God of His universe.—Theosophical Review, July 1902, p. 453.

অদ্য সহতো ভূতক্ত নি:খদিতমু ৷—বৃহ ২/০/১০

বেমন জনারাদে জীব নিখাদ প্রশ্বাস করে, সৃষ্টি ঈশ্বরের পক্ষে সেইরূপ আয়াসহীন ব্যাপার। ইহাতে তাঁহারুক্তোন সংরম্ভ, কোন বিশেষ আয়াসের প্রয়োজন হয় না।

একাদশ অধ্যার।

विदाि भूत्रम ।

तक वृहर-वृह्णाद तक । तक महद ।

এব বে আলাচ্তর্গরে জ্যাহান্ প্ৰিবাধ জ্যাহান্ অভবীকাৎ ন্যাহান্ দিবো
ক্লাহান এজ্যো লোকেজঃ: 1—ছা ৩)১৪/৩

'ক্লবের অন্তরে সেই আমার আআ—পৃথিবীর অপেকা মহান্, অন্তর্নীক্লের অপেকা মহান্, দিবের অপেকা মহান্, এ সমস্ত লোকের অপেকা মহান্
ব

ৰ্দ্মিন্ লো: পৃথিবী অপ্তত্তিক্ষোত্ম।—মূক ২/২/৫ 'ভূ: ভূব: খ:—এই ত্রিলোকীর বিনি আধার।' উচ্চার পরিমাণ নাই—

নৈৰ্দ্ধ ন ডিবাঞ্চ ন মধ্যে পরিজ্ঞাতৰ ।—বেত লা>ন 'উদ্ধি নধ্য পাৰ্ক—কোন নিকে তাহাকে বেটন করা যায় না।' ক্যা তাহাতেই উলিভ হয়, তাহাতেই অন্ত বায়।

বতকোদেতি কুৰ্বাঃ অন্তঃ বৃত্ৰ চ গছতি।—সুহ ১)বা২০ বতকোৰেতি কুৰ্বাঃ অন্তঃ বৃত্ৰ চ গছতি।

তং দেবা: মর্মে অর্ণিক। তছু নাত্যেতি কক্ষন।-কঠ বাসা

বাঁহা হইতে স্থা উদিত হয়, বাঁহাতে স্থা অন্ত বায়—সমত দেব-ভার ভিনি আধার। তাঁহাকে কেহ অভিক্রম করিতে পারে না।' কারণ তিনি অপরিমিত, অমের। তিনি—

महाजा महीवान्।--(वक अर-

व्यक्तिमाद्याः गर्सकर्षाः गर्सकायः गर्सक्तयः गर्सक्तिमञ्जादका वर्षाको वर्षाकरः ।—हा २,३३१२ তিনি আকাশায়া সর্বাহশী সর্বাহা সর্বাহ সর্বাহন সর্বাহ্যানী অবাকী অনাসং'। সেইজনা ছেতাখতর বলিবাছেন—

> मार्कितिवक्षणाकामः मार्कितिविविविक्षणम्। * मर्किमा वाकृषीनामः मर्कमा नम्माः दृष्ट् ॥—७।०१

'তিনি সর্ব্বেমিরবিবর্জিও অখচ সমস্ত ইল্লিয়ের গুণ ভাঁছাতে বিচমান। তিনি সকলের প্রত্ ঈশ্বর, সকলের প্রমুহৎ শরণ।'

তিনি বিয়াট্, তিনি বিশ্বরূপ ৷—

ত্যা আচী বিক্ আৰু: আৰা, বিক্ৰা বিক্ বাক্ৰে আৰা:, অভীচী বিক্ কাড্ৰাক্ত: আৰা, ট্ৰীচী বিক্টাকঃ আৰা, উদ্ধি বিক্টাক্তি আৰা, অবাচী বিক্ৰবাকঃ আৰা; সৰ্ব্যাবিক্সকে আৰা: ৷—বুহ ১/২/৪

'প্ৰাদিক উাহার প্ৰাণ, বাদিক দিক্ উাহার দক্ষিণ প্ৰাণ, পশ্চিম দিক্ তাহার পশ্চিম প্ৰাণ, উত্তর দিক্ তাহার উত্তর প্ৰাণ, উৰ্দ্ধিক তাহার উৰ্জ্ঞাণ, অংগাদিক তাহার অংগ: প্রাণ, সমস্ত দিক্ তাহার সকল প্রাণ।

অংথাৎ সমন্ত দিক্, সমন্ত দেশ (space), তাঁছার বিরাট কংশের অবয়ব। কারণ,

ৰ এব অৰক্ষাং ল উণারিষ্টাং স লক্ষাং স দৃষ্টাং স দৃষ্টাং স দৃষ্টাং স উত্তরতঃ স এবেছং সর্বন্য —চা ৭২২।১

'তিনিই অধে তিনিই উর্জে তিনিই পশ্চাতে তিনিই সমূবে তিনিই কিলে তিনিই উত্তরে—তিনিই এই সমস্ত '

সেই অন্ত ছালোগ্য বেথাইরাছেন বে, চতুদ্ধিক (পূর্ব্ধ পশ্চিম উত্তর ক্ষেকিণ) চতুর্লোক (পৃথিবী অন্তরীক ন্যো: সমূত) চতুর্কোতিঃ (অরি স্থাতক থিছাং) চতুরিজিক (প্রাণ চকু: শ্রোত মন)—তাঁহারই ব্যেত্শ কর্মা। ें आहे तिक समा आहाते दिन कहा वित्ता दिन कमा केनेहरे दिन कमा अर देर स्माम हकूका प्रोजाबकना अवस्थिति तोत्र । ' . .

पृथियो कना, जल्लविकः कना, स्त्रीः कना शुक्रवः कना । अत् देव स्त्रीयः कृष्यनः भारत अक्षयः व्यवस्थान् नाम । * *

অগ্নি: কলা হৰ্যা: কলা চল্ৰ: কলা বিছাৎ কলা, এব বৈ চতুকলা পালো বৰণ: লোভিমান নাম! * *

প্রাণ: কলা চকু: কলা প্রোক্ত কলা খন: কলা, এব বৈ সোম্য চতুক্ল: পানো বন্ধণ: কায়তনবান্নাম। + +

জ্ঞৰ্থাৎ বিষেধ্য সমস্ত বজ্ঞাই তাঁহাৰ আৰম্ব—তিনি বিষাট্ বিশ্বরূপ।
কাণ্বেদের পুরুষস্তা এই বিশ্বরূপের বর্ণনা করিয়াছেন—
সহস্রশীরা পুরুষ সহস্রাক্ষ্য সহস্রগাৎ। স ভূমিং বিশ্বতাযুগ্গহতাভিষ্টা নশালুলং।
পুরুষ এবেলং সর্বাধ্য বহু ভূতং বচ্চ জন্মঃ। উভায়ত স্যোগানো ব্যয়েনাধিরোহতি।

'বিদ্বাট পুরুবের সহজ্ঞ শিল্প সহজ্ঞ নরন সহজ্ঞ চরণ ছিনি সমত জগৎ ব্যাপিরা আছেন—জগতের বাছিরেও আছেন! সূত ভবিষাৎ বর্তমান—মাহা কিছু, সমস্তই সেই পুরুষ। মর্ত্তা ও অমর্ক্ত ভিনি সমতেরই অধীবর।'

এই বিরাট্ প্রথকেই গঁকা করিয়া খেতাখতর উপনিষদ বলিয়াছেন— শ্বর্জন পাশিলাক তৎ সর্কলোকিশিরোমুখং।

সর্কতঃ স্বভিমরোকে সর্কমাযুতা ভিটতি।—খেত অ১৩

'তাহার সর্বাত কর-চরণ, সর্বাত চকু:-শ্রবণ, সর্বাত দির-জানন, তিনি সমক ব্যাপিরা আছেন।'

বিৰত্তনশ্বক বিৰভোগ্ৰে বিৰভোগাছক বিৰতশাং।
সং ৰাজভাং ধৰ্মতি সংগততেল বিৰভূমী লগতেশৰ এক: ।—বেভাৰতৰ এত
ভিত্তিৰ সৰ্বতে চকু, তীহাৰ সৰ্বতে মুৰ, তীহাৰ সৰ্বতে বাহ, তীহাৰ

সৰ্বত শদ ; সেই ছাতিবৰ সেৱতা পৃথিবী ও কৰবীক স্বাই কৰিয়া ইছুয়াকৈ বাহ ও পকীকে পক্ষযুক্ত কৰিয়াহেন।'

সর্কানন শিরোত্রীবং সর্কাতৃতগুঞ্চাশরং।
সর্কানাপী স ভগবান্ তভাৎ সর্কাল্য শিবং ॥—বেছ ৩/১১

'সকলের মুখ জাঁহার মুখ, সকলের দির জাঁহার দির, সকলের গ্রীবা তাহার গ্রীবা। তিনি সকলের হদতে অবস্থিত। সেই ভগবান্ সর্ববাদী, তিনি দিব সর্বগত।'

ইহারই সমত্রে মৃগুকোপনিবদে ণিথিত হইবাছে বে, ছালোক ইহার মন্ত্রক, চন্ত্র সূর্যা ইহার চকু, দিক ইহার কর্ণ, বেদ ইহার ঝাণী, বালু ইহার প্রোণ, বিশ্ব ইহার হৃদয়, পৃথিবী ইহার চরণ; ইনি সমত্ত ভূতের অন্তরায়া।,

জন্মির্দ্ধ চকুষী চক্রত্বয়ে) দিশঃ জাতে বাগ বৃত্তাক বেলাঃ। বারঃ প্রাণো জনত্বং বিষমদা পদ্ধাং পৃথিবী ছেব সর্ববৃত্তান্তরাদ্ধা ঃ—মুখক ২।১।৩

এই বিরাট্ রূপকেই বিষরণ বলা হয়। কারণ জগত জগদীখনের মৃটি। এখানে লগত অর্থে আমাদের এই কুদ্র পৃথিবীটুকু নহে। ভৃঃ, ভ্রুবং, জঃ, জনঃ, তপঃ, সত্যা,—এই সথ্য উর্জনোক এবং পাতাল, রমাতল, মদাতল, তলাতল, অভল, বিতল ও অতল,—এই সথা আধোলোক লগতের অন্তর্গত। এই সমস্ত জগত ও লাগতিক পদার্থ—স্থাবর-জকম, তর্ক-লতাভ্রুম, কীট-পত্রক-স্রীম্পণ, পশু-পক্ষী-মমুখ্য, দেব-দানব, বক্ষ-রক্ষ-কিন্নর-গর্মর্জ, দিক-সাধা—যে কিছু পদার্থ আছে, ছিল বা হইবে, দেই সমস্কের বে বিরাট্ সমন্টি,— যে প্রকাপ্ত সমবার, তাহাই ভগবানের বিষরণ। এই বিক্রেপ গীতার একাদেশ অধানে বিস্কৃতভাবে বর্ণিত হইরাছে। তাহার আরম্ভমাত্র এথানে উদ্ধৃত হইল,—

शिक्षाति (श्वाःश्वर त्यर त्यर गर्नाःश्वर्य कृष्यिन्यनगर्नात् । क्षणान्योगः क्षणान्यसूत्रीःक वृत्येष्ट्रवरीः कृष्यान्, । सत्यवसूत्रक्क त्यारः शेक्षावि श्वाः नृत्याक्ष्यिकस्थान् । नाशः व स्थाः व शूनक्षयादिः शक्षावि विरयस्य विषयणः —वैष्णा, ১১/১०-১৬

আৰ্থন বলিলেন—"তে দেব! আৰি জোনার থেকে সমস্ত দেব, সমস্ত তৃত, সন্মাসনহিত ব্ৰহ্মা এবং দিবা মছবি ও উন্নগ্রপতে অবলোকন করিতেছি। তে বিশেষর! তে বিশ্বরূপ! আমি তোনার অনেক বার উদর মুখ ও নেত্র যুক্ত, সর্বত্র অনস্তর্জণ নিরীকণ করিতেছি; কিছ ইহার আদি, অস্ত ও মধ্য, কিছুই দেখিতে পাইতেছি না।"

এই বিরাট্ পুরুবের কথা ভাগবতের প্রথমক্ষের ভৃতীর অধ্যারে সংক্ষেপ উক্ত হইয়াছে। ভাহার সার মর্ম্ম এই বে, আদিতে ভগবান লোকস্পৃষ্টি ইচ্ছা করিয়া মহলাদিগঠিত পুরুষমূত্তি ধারণ করেন। কারণাণ্ণানী সেই ভগবানের নাভি হইতে ব্রহ্মা আবিভূতি হন। তাঁহার স্বরবসরিবেশেই নিথিপ ভ্বন করিড হয়। তাঁহার সেই রুপার্কিছিল সন্ধ্রম। সেই রূপের চরণ, হয়, বয়, বয়ন, ক্রাল্মা, নয়ন ও নয়ত প্রভৃতি সকলই অসংখ্য ও অপরিনেয়। ইনিই সকলা অবভারের নিধান ও অক্ষর বীজ। ইহারই অংশাংশে পতা, ময়্বা, দেব প্রভৃতির সৃষ্টি হয়।

ভগৰানের এই বিবাট স্থাপের উপাসনা বে ভাবে করিতে হব, তাং।
পালে উপদিই হইয়াছে—

অওকোৰে প্রীরেং জিব স্থাবরণসংস্তে।
বৈরাজঃ প্রতা বোহসৌ ভগবাদ বারণাজয়ঃ ।—ভাগবত ২।১।২৫
এই স্থা আবিরণে ভ আযুত ত্রজাগুলরীরে যে বিরাটি পুরুষ বিরাজিত

[ু]ক্ত সাধারণ জগতের সতা মূলভদ্দ-আগ্রন্ত ক্ষিতি, ভাছার পরে পর পর পর জগতেরজঃ বাব আহাপ, আহমার ও মহতার।

nfenten, Gietes uneil affece ent net Michia e net feile कारात नतीत-कारात दिवाहि त्वर । नीकान काराव नवकन, बनाकन ভাগাৰ চৰণাত্ৰ, নহাতৰ ভাগাৰ ঋণ্য, তলাভৰ জীহাৰ অব্যা, ক্লেক काशत बाय, विकन थ अकन डाहात फेक्सत । कुर्लाक डाहात अवन, जुरालीक छोहात नाकि, पालीक छोहात छेतन, बहरतीक छीहात खीता, জনবেণিক তাহার বনন, তপোলোক তাহার বলাট এবং সভালোক তাহার ৰীৰ ৷ ইক্ৰাদি দেবগণ তাঁহাৰ বাহ, দিকুসমূহ তাঁহাৰ আণ, সামিনী-কুমারবর তাঁহার নাসাপুট, ছতাশন তাঁহার মুখ, ত্থ্য তাঁহার নরন, निरात्राजि छारात्र अकिनज, तर छारात किस्ता, यम छारात नरहो, मात्रा ভাঁহার হাজ, সংবার তাঁহার কটাক্ষ, সমুদ্র তাঁহার কুন্দি, পর্বতসমূহ छारात अप्ति, नतीरामूह छारात माड़ी, तुक रुकन छारात द्वाम वात् ভাঁহার নিখাস, কাল উাঁহার গড়ি, মেঘ তাঁহার কেল, সন্ধ্যা তাঁহার বঞ্জ व्यक्ति ठीरांत समत्, ठळ छारांत यन-रेजानिकाल लारे वित्राष्ट्रे शूकरवत्र मुर्खित कावना भाट्य छेनतिहै इटेबाट्ट।

দ্বাদশ অধ্যায়।

मिकिमानम ।

আমরা লেধিরাছি উপনিবদে ব্রহ্মকে সচ্চিদানল-স্বরূপ বলা হটয়াছে।

'সচ্চিদানলরগার' শাস্তের ব্রহ্মবিষয়ক একটা স্থপরিচিত বিশেষণ।
ভাগরতে ভগবান্কে সচ্চিদানল-বিগ্রহ বলা হটয়াছে।

क्रेयत: शत्रम: कुक: मिळणानल विश्रह:।

সং, চিং গু আনন্দ এই তিনটা শব্দের সমাস করিয়া সচিদানন্দ পদ দিছ হটরাছে। কিন্তু এই সমাস বাক্য প্রাচানতর উপনিষদে দেখা । বার না। নুসিংচতাপনীর উপনিষদে প্রথম আমেরা এই সমস্ত পদ্টীর সাধ্বাং পাই।

> সজিদানক্ষরঃ পব ব্রহ্ম ৷—বৃ পূর্ব্ব ১৷৬ সর্ব্বপূর্ণক্ষপোত্ম সচিচদানক্ষরকাং ৷— মৈত্রী ৩৷১

নৃসিংহ উত্তর তাপনীয় (৪।৬)৭) এবং রামপূর্ব তাপনীয় (৯২) ও
নামউত্তর তাপনীয় (২।৪)৫) উপনিষদেও সচিদানক পদের প্রয়োগ দৃই
হয়। কিছ এই যুক্ত পদ্টীয় প্রাচীন উপনিষদে প্রয়োগ না থাকিলেও
ব্যত্তভাবে 'সং, চিং ও জানক' ব্রক্ষের পরিচয় কলে প্রযুক্ত দেখা বায়।
মধা:—

ग्रजार कानमनकः वक्तं ।— रेड २।२।३ विकानम् कानमः वक्तः ।— युर अभारम विकानः वक्तः ।— रेड २।१।३ कानमः वक्तं हेकि सक्तानोर ।— रेड अध्र এইরূপ দেখা যায় বে, বুহলারণ্যক উপনিষদে ব্রহ্মের এই ডিনটা ভাব স্বতন্ত্র করিয়া উপাদনার উপদেশ আছে।

> শ্ৰম্পা ইত্যেন্ত্ উপাদীত। সত্যম্ ইত্যেন্ত্ উপাদীত। শ্বানন্দ ইত্যেন্ত্ উপাদীত।

এবং সর্কোপনিদদে এই সমস্ত ভাব সংগ্রহ করিয়া এইক্সপে ব্রহ্মের প্রিচন্ন দেওয়া হইয়াছে।

मुखाः कानः व्यनदाः व्याननाः उक्ता -- मर्द्यापनिवः मात्रः।

অনেকে বিবেচনা করেন যে সং, চিং, আনন্দ এই জিনটা বিশেষণ ধারা ক্রতি নিগুণ ব্রহ্মকেই বিশেষত করিয়াছেন। আমরা দেখিয়াছি বে, পরব্রহ্মকে যদি সং স্বরূপ, চিং স্বরূপ ও আনন্দ স্বরূপ বলিতে পাৰা যায়, তবে আর তিনি নির্বিশেষ অবাঙ্ মনসগোচর হইলোম কিনে ক্রান্ত হটতে বাধা হইয়াছেন
ক্রান্ত ইটতে বাধা ইইয়াছেন
ইহার উত্তরে তাঁহার বলেন বে, আপাত দৃষ্টিতে সং, চিং ও আনন্দ সরিশেষ বাচক মনে ইইলেও বন্ধত: ইহারা নেতিরই প্রতিরূপ, অভাব-স্থাক মার্ল। পরব্রহ্মকে বলিলে এইমার ব্যার বে, তিনি ব্যাবহারিক সন্তার অতীত, তাঁহাকে চিং বলিলে এই ব্যার বে, তিনি নির্বিষয়, এবং আনন্দ বলিলে এই ব্যার বে, তিনি লিপ্তার সম্বন্ধের বহিত্তি।* এ মতের

^{*} All three definitions of Brahma as being, thought or bliss are in essence only negative. Being is the negative of all empirical being, thought the negation of all objective being, bliss the negation of all being that arises in the mutual relation of knowing subject and known object.—Deussen p 147

সমীচীনভার বিষয় সন্দেহ করিবার বথেষ্ট কারণ আছে। কারণ, শাস্ত্র স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করিরাছেন বে, ত্রন্ধ সংও নছেন, অসংও নতেন; চিংও নছেন, অচিংও নছেন; আনন্দও নছেন নির্মানন্দও নতেন।*

ব্ৰহ্ম ৰে সংও নহেন, অসংও নহেন, এ বিষয়ে পাত্তে অনেক হলে পাই উপৰেশ দুই হয়।

সদসন্ ব্রেণীং ।— মুক ২।৫।১
সদসন্ অন্তর্ক বং ।— প্রায় ২।৫
ন সং নচাসং শিব এব কেবল: ।— বেজ ৪।১৮
আনাদিবং শবং এক ন সং তন নাসদ উচাতে।— শীকা ১৩।১২
সাকাং সদসত: পরে।— বোগবাশিক

অর্থাৎ ব্রন্ধ, নহেন আনংও নহেন। তিনি সদসতের পর। অধবা তিনি সংগু বটেন অসংগু বটেন।

নাস্থ আদীৰ জানীং নোস্থ আদীৰ, জানীৰ ।— বংৰা, ১০ ১২০। ১
 অৰ্থাৎ আদিতে অসংও চিলেন না, সংও চিলেন না। আবার অভ্তর
বলা হইরাছে বে, অত্যে অসং চিলেন, তাঁহা ইইতে সং হইকেন।

অসদেবেদম অগ্ৰাসীদ্তৎসৰ্খাসীদ্ ৷- হা পাঠ্ঞু ।

ক্ষেদ্ৰা ইদমগ্ৰামীদ্ততে বি সদ্আক্ষারত।--তৈতি ২। ।
তবে আৰু প্ৰব্ৰহ্মকে কিন্তপে 'সং' এই বিশেষণে বিশেষিত কৰা
বাব গা

প্রবিবরে আমি পূর্ববর্ত্তী অধারে সবিভার আলোচনা করিরাছি। সেইলপ্ত এখালে ইন্সিত মাত্র করিলাম।

[†] এই সম্পর্কে শতপথ ব্রাহ্মণ ৬)১)১) ও তৈত্তিরীয় রাহ্মণ হাংনাচ ক্রইব। মাজান্ রাহ্মাকি এ সবলে প্রাচীন এছ Book of Dayan হইতে নিয়োক বাকাওণি উল্লাভ করিবাচন।

To be out-breathed by that which is and yet is not.—Verse 6.

The visible and invisible rested in Eternal pon-being—the one
Being.—Verse 7.

अफ़िलानमा

এইরূপ, পরব্রহ্মকে চিং অথচ জড় বলা ছইরাছে।

কল্ডেজনাছপি পারাণ:।—বোগবালিট

এরপ বলিবার উদ্দেশ্য এট বে, ব্রহ্ম চিৎও নাঁহেন আচিৎও নহেন। এটরপ, প্রব্রহ্মকে সুথ ও ছঃখের অতীত বলা হইয়াছে।

গরং ক্রন্ধ নির্দ্ধ : ধৃষ্ অল্পঞ্চ বং ৷— মহাভারত, বনগর্মা, ১৮০/২২ সেই জন্ত উপনিষদ একস্থলে পরত্রন্ধ সম্বন্ধে বলিরাছেন,—

> ৰুদিভাৰ্দিভাখোছির।— নৈত্রী ৩।১৬ আনন্দং নলনাতীভৰ্ —তেলোবিন্দু ৮

অৰ্থাৎ ব্ৰহ্ম আনন্দ বটেন, কিছ তিনি স্থথাতীত। ইছা হইতে মনে হয় যে, সচিলানন্দ সঞ্জণ ব্ৰহ্ম অৰ্থাৎ মহেশ্ববেরই শ্বরূপ-বাচক।

ব্ৰহ্ম - সং।

ৰজের বরূপ-নির্দেশ কলে প্রথমেই তাঁহাকে সভাবরূপ বলা ইইরাছে।
সভাঃ জ্ঞানম্বভঃ বরু ।—তে ২০০০
সদেব সৌন্য ইদ্বন্ধ আসীদ্ এক্ষেব্ৰ অভিজীৱন্।—হা ৬/২/১
উপনিবদে ব্রেল্পের একটা প্রচলিত নাম "সভাম্"।
ভঙ্গ বা এভন্ত বরূপো নাম সভান্ ইতি।—হা ৮/৪/৪
সেই ব্রেল্পের নাম সভা ।*

স বে। হৈতং বছৎ বৃক্ষং প্রথমজং বেদ সভাং ব্রক্ষেতি করতি ইমান লোকান্।-- বৃহ ।।।।

[্]ৰী এই সভা শব্দের নিজন্ধ (etymology) ভিন্ন ভিন্ন বুলে ভিন্ন রূপে প্রতিপান্তিক ইইরাজে। কৌজুহলী সাঠক বুহ বাব।১, বা ৮।০াব, এবং কৌ ১।৬ দেখিবেন।

'বিনি সেই নহান্ বক প্ৰথমজনে সভা ক্ৰম বলিয়া জানেন, ভিনি এই লোক জন কলেন।'

তং সভাগ স আলা তং কমসি।--ছা ৬।৮।৭

'ভিনি সভা, ভিনি আখা, ভিনিই ভূমি।'

তিনিই বখন একমাত্র স্ত্যা, চরম প্রমার্থ, সেই জন্ম তাঁহাকে "সন্তান্ত স্তাম" বলা হয়। এটা তাঁহার রহস্য নাম (উপনিবদ্)।

তভোপনিবৎ সভাস্ত সভাম্।—বৃহ ২।১।২০, ২।৩।৬

ব্ৰহ্মকে সং বলিলে কি বুঝার ? তাঁহার সভাতেই জগতের সভা।
চিনি আটেন বনিরাই জগৎ আছে। অথচ জগতের সভা বেমন ভলুর,
কর, পরিণামী, বিকারশীল, তিনি সেরূপ নহেন। তিনি অকর, অজর,
অমর।

বদ্রশেন বরিকিতং তদ্রপং ন ব্যক্তিরতি।—

'বাহার নিয়ত রূপের বাভিচার হর না তাহাই সত্য।'

বন্ধ স্তা। অভএব তাঁহার ক্ষম বৃদ্ধি নাই, উপ্পত্তি বিনাশ

নাই, অপচর উপচয় নাই।

ন জান্ধতে ব্রিরজে বা বিপশ্চিৎ—কঠ ১/২/১৮ অলো নিডাঃ শাবডোরং পুরাণঃ।—কঠ ঐ

ভিনি সর্বাদেশে, সর্বাকালে, সকল অবস্থার একরূপে বিভ্যমান আছেন। ভাঁহার এই ভাব লক্ষ্য করিয়া পঞ্চলশীকার বলিয়াছেন।

নাসাক্ষ্ণকল্পের গভাগমোধনেকথা। নোদেতি বাভমালাভি স্থিলেবা বয়ং প্রভা।

ক্ষৰ্থাৎ মাদ, বংগর, বুগ ময়ন্তর, কয়, কোন কালেট তিনি ছিলেন না. এরণ নহেল। তিনি নিত্য, তিনি হাছ, তিনি ক্ষচদ, তিনি সনাজন।

ব্ৰহ্ম = চিৎ।

नहार क्रानवनद्धः उक्ता-देख्छि राग्ना

ব্ৰহ্ম সত্য হক্ষপ, ব্ৰহ্ম জ্ঞান হক্ষপ। ব্ৰহ্মকে জ্ঞান-হক্ষপ ৰদিলে কি বৃঝার ? প্রথম এই বৃঝার হে তিনি হরং-ল্যোকি:, হ্যঞ্জাকা। অর্থাৎ উল্লোৱ প্রকাশের জন্ত পদার্থের অপেকা নাই। বৃহদারণাক উপনিষ্টেন দেখা বার বে, জনক মহর্ষি বাজ্ঞবন্তাকে এই প্রশ্ন করিয়া ছিলেন:—

কিং জ্যোতিররং পুরুবঃ।

উররে যাজ্ঞবন্ধা দকল জ্যোতি:-পদার্থের একে একে প্রত্যাখ্যান করিয়া জনককে চরম উপদেশ এইরূপে দিয়াছিলেন,—

আবৈষণাত লোতিভ্ৰতি, আল্পনা এবাল জ্যোতিষা আতে প্লালতে কণ্ঠ কুকতে।
বিপলোতীতি — বৃহ ৪।১।৬

অর্থাং 'নাঝাই মাঝার জ্যোতি:, আঝারই জ্যোতি: হারা জীব সমস্ক কর্ম্ম নির্বাচ করে।'

সেই জন্ম তাঁহাকে শ্ৰুতি 'তেজঃ' 'জ্যোতিঃ' প্ৰভৃতি শকে নিৰ্দেশ করিয়াছেন।

অধারণ অধারণ: অমৃতঃ প্রাণো একৈন ডেক এব।—বৃহ ৪/৪/৭
অধ য এব সংপ্রসাল: অন্নাৎ শরীরাৎ সমুখার পরং জ্যোতিরূপসম্পক্ত খেন রূপেণ্ অধিবিপান্ততে।—ছা ৮/৬/৪, ৮/১২/৩

অর্থাৎ 'ব্রহ্ম পর্ম ক্যোতি:। দ্বীব মৃক্ত অবস্থার তাঁহাতে নিলিছ হয়।' ছালোগ্য ৮।৪।২ এবং দৈত্র উপনিবদেও (৬।২৪) তাঁহাকে পর্ম ক্যোডি: বলা হইখাছে। বখন তাঁহারই ক্যোতিতে সমত জ্যোডি: জ্যোডিয়ান, তাঁহারই ক্লোডে সমত আলোক হ্যাডিমান, তাঁহারই

প্রভার সমস্ত বন্ধ প্রভাবান, তখন তাঁহাকে জ্যোতির জ্যোতিঃ (জ্যোতিয়াক্ জ্যোতিঃ) বুলাই স্থাসকত। উপনিবদ্ধ অনেকছনে ভাঁহাকে ইকাই ব্লিয়াছেন।

যামান অব্যাক সম্বংসরো কাহোকি: পরিবর্ত্তে।
তদ্ পেনা জ্যোতিবাং জ্যোতিবায়ুর্হোপাসতেহমুক্ত ।— বৃহ ৪।৪)১৬
হিসম্পরে পরে কোবে বিদ্বাস্থ ক্রম নিক্সং।
তদ্ধুক্র জ্যোতিবাং জোতিঃ তদ্ধুক্ আম্বাবিদ্যা বিদ্ধঃ ।— মুক্ত ২/২/১

বন্ধ ৰে ৰাজ্যাল, সমস্ত জ্যোতিঃ যে উচ্চারট জ্যোতির ছারা মাত্র, এ বিষয় বুঝাইবার জন্ম উপনিবলে একাধিক স্থলে এই নিয়োক সুলব শ্লোকটী উদ্ধৃত দেখা বার।

> ন ভৱ প্ৰায়ে ভাতি ন চক্ৰডায়কং দেয়া বিদ্যুতে। ভাতি কুডোংকনিয়: । তনেৰ ভাতনমূভাতি সৰ্কাং ওক্ত ভাগা সৰ্কমিদং বিভাতি ।

-कंड else, (वंड biss, '9 वंश शरां).

'নেধানে পূর্বোর ভাতি নাই, চক্রতারকার তাতি নাই, বিলাং সেধানে প্রতারিত নহে, অলি দেখানে কোথায় । কীয়ার ভাতির অনুসারে সমস্তের ভাতি, তাঁহার প্রকাশী সমস্ত প্রকাশিত।'

দীতা ইছার প্রতিধ্বনি করিয়া বলিয়াছেল,-

বলানিতাগভং তেলো অগদ্ ভাসহতেহবিলং। বক্তজ্ঞানি বকাল্লো ভভেলো বিভি মানকণ্ ।—১০)১২

'ক্লাদিভাগত বে ডেক্ক অথিল জগতকে উত্তাদিত করে, চক্তে ও অগ্নিতে বে ডেক্ক, সে গুৰুত ভগবানেরই।'

ইহা স্থাক বৰ্ণনা। প্ৰকৃত কথা এই বে, তিনি তথাকাশ, জান স্বৰূপ, তাঁহার উজ্জলনে সমস্ত উজ্জলিত। এইজনা তাঁহাকে বিজ্ঞান্দৰ, বিজ্ঞান্যৰ, প্ৰজ্ঞান্যৰ ইত্যাদি বিশেষণে বিশেষিত কৰা হয়।

(वाश्वा: विकानजबः ।--वृष्ट कावारर *

त्र तथा रेजकदण्या समझदाश्याहाः कृष्या कृष्य अरेवष्य व सद्भ सहस्र साम्रा समझदाश्याहाः कृष्यः दाकानमम् अयः।—वृष्ट शृहाऽ।

অধাৎ 'বেমন সৈদ্ধব খণ্ড অন্তরে বাছিরে সমন্তটা লবণময়, এইরূপ আরা অন্তরে বাহিরে সর্ব্বত্ন প্রজ্ঞানমর, প্রক্রান্থন, প্রজ্ঞান ভিন্ন জন্য কোনও কিছু নাই।'

বেতেজু ভিনি প্রজামর, জানখরণ, সেইজনা ভাঁহাকে "প্রাক্ত: প্রজারা" † বলা হয়।

এবনেৰাজ পুৰুষ: প্ৰাজ্ঞেন আন্ধনা সংগরিদজ্ঞোন ৰাত্য্য কিঞ্চন বেদ নাজন। ।
— যুত চাতাং >

(या देव आन: मा अखा या वा अखा म आन: ।--(कोरी भाव

স এব প্ৰাণ এব প্ৰজ্ঞান্ধা আনন্দোহন্তনে হৈছুত: + + এব লোকণাল: এব লোকাবিণতি: এব সৰ্কোল: |— কোৰী ৬৮

অর্থাৎ সমস্ত বিবরের তিনিই একমাত্র বিবন্ধী; তিনি জটা (প্রায় খাং), সান্ধী (থেড খা>>), চিক্সাত্র।

বিষয়ের বিলোপ কইলেও বিষয়ীর বিলোপ হর না, কারণ তিনি অবিনালী। তিনি চিং স্বরূপ, জ্ঞান স্বরূপ, আডা—জ্ঞান উাহার বৃত্তি বা অপ্নাত্র নতে। এই তন্ধ বাজ্ঞবন্ধ্য বৃহলারণাক উপনিবদের ৪র্থ অধ্যারে অভি বিশলভাবে প্রতিপালন করিয়াছেন। নিয়ে তাহার একাংশবার উদ্ধৃত হইল।

বদ হৈ অৱ পঞ্জতি পঞ্জন হৈ জৱ পঞ্জতি ন বি এই দুৰ্ভিনিগৰিলোগে। বিষয়তে অধি-নাশিকাং বন্ধু তদ্বিভীয়ন্তি কৰে। জঞ্জ বিকজং বং পজেং।—বৃহ গুণাংক

ক্ষিত্ৰ সম্পৰ্কে যুহ হাতাহৰ, হাহাহদ কঠ হাহৰ, ছা দাহাহ, ছ গৌড়পাল হাদহ নটবা । † Absolute knowing subject.

একাপ বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, শনৈতের একাকার অবস্থাতে—বখন বিষয় বিষয়ীব, দ্রেরী দুলোর ভেদ ভিরোহিত হয়, তখনও তাঁহার জ্ঞান-শ্বরূপের বাত্যয় হয় না.—কারণ তিনি চিং শ্বরূপ।*

ব্ৰহ্ম জ্ঞানস্থ লগে। অৰ্থাৎ বৃদ্ধ জড় নহেন; তিনি চিৎ, চৈত্ৰনামন। জড় তি চিতনের ভেদ আমাদের অন্তত্ত্বসিদ্ধ; অতথ্য তাহা বৃধান অনাবশ্রক। আমারা বাহাকে প্রকৃতি বলি, তাহারই বিকার জড়বর্গ। বিক্রিয়ালীন ব্রদ্ধ তাহা হইতে স্বতন্ত্র, চৈতল্পত্রপথ। ব্রদ্ধ সর্পত: চেতন। সেই জল্ম উাহাকে চিদ্দন বলে। চিতের একটি সক্ষণ স্বপ্রকাশিতা। অর্থাৎ চিৎ আপনাকে আপনিই প্রকাশ করে; তাহার আকাশ জল্ম পদার্থান্তরের প্রয়োজন হয় না। জড়ের দুইার হারা এ কথা বৃধান বাইতে পারে। ক্যা স্প্রকাশ পদার্থ। নিশার অন্ধনারে ক্রিন্ধ, নানী, পর্বতি, গৃহ প্রভৃতি অপ্রকাশ থাকে; কিন্তু ক্যা উলিভ ইয়া উলাদিগকে প্রকাশিত করেন। অন্তথ্য বৃদ্ধ, নানী, পর্বতি, গৃহ প্রভৃতি স্প্রকাশ পদার্থ নহে, কারণ তাহারা স্থানিলাক ভিন্ন প্রকাশ পদার্থ নহে, কারণ তাহারা স্থানিলাক ভিন্ন প্রকাশ চিনি স্থাকাশ। কিন্তু ক্যা কাহার তেলে তেলীয়ান, কাহার জ্যোভিতে জোতিমান।

ভ্ৰমেৰ ভাল্বমমূভাতি সৰ্বস্ব ভক্ত ভাসা সৰ্কমিদং বিভাতি।—কঠ এ১৫, বেড ৬১৯, জ বুভ ২।২।১৭ ।

'ব্ৰেনৰ ভাতিতে সকলেই ভাতিমান, তাঁহাৰ জ্যোতিৰ অনুসৰণ কৰিবাট মতেৰ জোভিঃ।'

ৰ তৎ ভাসরতে কর্ব্যো ন চক্রমা ন ভারক:।—গীডা, ১৬।৬

^{*} It has no consciousness of object and yet is not unconscious.

— Benssen.

'সূর্ব্য চক্স নক্ষত্র প্রভৃতি জোতির্মায় পদার্থ তাঁহাকে ভাসিত করে না।' আলোকের ভাতির বিষয়ে যাহ। বলা হইল, জ্ঞানের ভাতির বিষয়েও (महे कथा वक्तवा। विषय मः स्वारत है कि स्वत न्नामन छेड़ छ इत। धी স্পন্দন ইন্দ্রির প্রণালী দারা মন্তিকে উন্নীত হয়। পরে কোশ হইতে কোশান্তরে দংক্রামিত হইয়া বিজ্ঞানময় কোশে (বৃদ্ধি-ভূমিকায়) উপনীত হয়। কিছু স্পানন কিরপে জানে পরিণত হয়? পাশ্চাতা দেহবিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞান এ প্রশ্নের মীমাংসা করিতে অপারগ। এ বিষয়ে বৈদান্তিকের উত্তর এই যে, যেমন আলোক ঘট প্রভৃতি পদার্থকে উক্ষ্রলিত করিয়া প্রকাশ করে, দেইরূপ বৃদ্ধিস্থ ব্রহ্মজ্যোতিতে উজ্জালত হইয়া চিত্তবৃতি জ্ঞানাকাৰে প্ৰকাশিত হয়। চিত্তবৃত্তি অস্থায়ী ও বছরপী। সেই অভ তদ্বারা উপহিত হইয়া জ্ঞান (যাহা এক স্থরণ) তাহাও ক্ষণিক ও নানারণ মনে হয়। কিন্তু বস্তুত: ডাছা নহে। স্বচ্ছ ফটিক যেমন জবা কুন্তুমের সংযোগে লাল মনে হর, অপরাজিতার সংযোগে নীল মনে হয় এবং গাঁদা কুলের সংস্রবে হলুদ বৰ্ণ মনে হয়, কিছু ক্ষাট্টক বাস্তবিক বৰ্ণবৃত্তি। সেইরূপ বিভিন্ন চিত্তবৃত্তির সাহচর্বো চিন্থন ভদ্ধ আত্মা সেই সেই বুত্তির তাদাত্ম শাভ করেন। সেই জন্ত আত্মাকে স্থী দুংখী কামী লোভী ইত্যাদি রূপ মনে হয়। অর্থাৎ স্থবের অবস্থার জ্ঞান সুথাকারে আকারিত হয়: চঃখের অবস্থায় জ্ঞান চঃখাকারে পরিণত হয়। এই বিভিন্নজা উপাধি-জন্ত, বাস্তবিক নহে। আর চিৎ নিতা বন্ধ, কোনকালে কোন অবস্থায় ইহার বাধ হর না। জাগ্রৎ অবস্থায় বাহা জ্ঞানের विवय, जाहा चार्च विक्रमान थाटक ना। এইक्रण चर्चावस्था गाहा दिस, সুখুঁপ্তি অবস্থার তাহার অভিত্র থাকেনা। কিন্তু চিং সকল অবস্থাতেই विक्रमान शास्त्र । असन कि वर्षन कामहा त्यांत्र निज्ञांत्र श्रपुष्ट शाकि, তখনও চিং তিরোহিত হর না। এইরূপ ভূত ভবিষ্যং বর্জমান তিকানেই চিতের সম্ভা অকুল থাকে।

उन्न = जानमा

উপনিষদের ঋষি বলিরাছেন,---

विकासमाननाः तमा ।-- वृष् ।।।२৮

'বন্ধ বিজ্ঞানস্বরূপ, বন্ধ আনন্দস্বরূপ।'

আনলং ত্রক্ষেতি ব্যক্ষানাং।—তৈ এখা>

'এক আনন্দ্ৰরূপ বলিয়া জানিলেন।' এক্ষকে কেন আনন্দ্ৰয়ণ বলাহয় ? এককে আনন্দ্ৰরূপ বলিলে কি বুঝায় ?

প্রথমত: লক্ষ্য করিবার বিষয় এই বে, ক্রম স্থানকী নহেন, ক্রম = স্থানক।

थार्गा वस कर उस पर उस ।--वा १।>०।०

कः=व्यव्।

'বন্ধ প্রাণ, বন্ধ সাকাশ, বন্ধ সুধ।'

বৰৰ আৰু ৰব, প্ৰজাৱা আনন্দোহলবোহযুত:।—কোৰী এদ 'তিনিই আৰু, তিনিই প্ৰজা, তিনিই আনন্দ—অজয় অবয়।'

বৃহ অন্ত অগ্ৰং ওৎ পাত্তং অপন্ধং অভয়ং অশোদং আনন্দং তৃপ্তং ছির্নচননন্তন্ত্র এবং বিকুস্ঞিতং :—নৈত্ৰ, ৬/২০

ভং ৰাজৰু অগৰং অভৱং অপোকং আসন্দং ভৃতং ছিবং অচনৰ অমৃতং অচাতং এবং ক্ৰম্মজিতং স্বৰ্গিবং ধান ।—কৈত্ৰী, ৭।*

অর্থাৎ বৈদ্ধ শাস্ত, আনন্দ, অভয়, অশোক, আনন্দ, ততা, ছিব,
আচ্ন, আচ্নত ও এব । তাঁহার নাম বিকু। তিনি প্রম ধাদ।
আনন্দ অক্লপ কি ? এই প্রমের উত্তর সম্মোপনিবদ্ বনিতেহেন,

আনবো নাম স্বৰ্থচৈতভ্ৰম্ভণো অগানিদিভাবক সমূত্ৰ অধিনিউপ্ৰভাগত আনক ইত্যাহতে ঃ

ইহার দীপিকার নারারণ দিখিরাছেন,— •

न्यू कानाम् विद्याः स्थमितः। * * मृहिस्याः अधिस्थन् रेजिवः वित्नाताश्य नावि ।

অৰ্থাং 'ব্ৰহ্মকৈ আনন্দ ৰশিলে এই বুঝার বে, ভিনি স্থুও ব্ৰহ্মপ অৰচ চিংবরূপ। ভিনি অপরিমিত আনন্দ-সমুত্র। ভিনি নির্বিশেষ স্থুখ।'

উপনিষ্টের মতে জীব — বন্ধ । বন্ধ যথন জানক্ষরণ, তখন জীবও তাহাই। এজন্ত জীবকে জানক-বিগ্রহ বলা হর।

নানায়ভেদহীনোছিরি হাৰখানক্ষিয়হ:।—মৈল গাদ বলা বাছলা বে, এ আনকা বিবয়-সূথ নহে। ইছা সাধারণ সূথ-হু:খের অতীত অবস্থা। সেই বঞা তেজোবিন্দু উপনিষদ্ বলিরাছেন,—

খানকং নক্ষাভীতৰ্।—তেজ ৮

'সেই আনন্দ হুখের অতীত অবহা।'

দৈত্র উপনিষ্ধ জীবের তুরীর অবস্থা বর্ণনা করিছে গিরা বলিরাছেন,— তভো নিরালক্ষমেতি নিরালক্ষাৎ ন হণছাৰতাগ্তবতি কেবলখালতভো ।— দৈত্রী ১০২১ অক্সের বে তুমানন্দ, জীব ভাহার কণিকা মাত্র লাভ করে। ভাহাই

ভাহার পক্ষে পর্যাপ্ত।

এতক্তিৰ আনন্ত অভানি ভূতানি মাত্ৰাৰ্পনীৰতি।—বৃহ ।।।।৩২

জীব বে, বিষয়ে আনন্দ উপভোগ করে, ভাষার কারণ এই বে, বিষয়ের মধ্যে কেই রস-স্বরূপ এক প্রাক্তর রহিরাছেন। অতএব সেই রসের আখাদন ক্রিয়াই জীব আন্দ্রী হয়। এ বিষয়ে তৈতিয়ার উপনিষ্দ্ এইরূপ বলিরাছেন,—

শ্রনো বৈ সা অসা ছেবাল সজ্বান্ধী ভবতি। কো হোবাছাৎ কা প্রাথাৎ। ববেষ আকাশ সাংখোৰ ছাং। এব হোবানশন্তাতি।—তৈওিয়ীয় ২০৭ 'তিনিই রগ। রগ আহাদন করিরা জীব আনলী কয়। যদি আনন্দ হরগ আকাশ (ব্রহ্ম) না থাকিতেন, তবে কে প্রাণন করিতে পারিত? তিনিই আনন্দিত করেন।' *

মাত্র স্থাধেবী। মাত্র বধন কিছুতেই মরিতে চার না, আত্মাকে হারাইতে চাহে না, তগন বুনিতে চইবে শাঝা স্থাপরস্প। অঞা বন্ধতে বা ব্যক্তিতে যে আমাদের প্রেম হর, তাহারা যে আমাদের প্রির হর, তাহার কারণ এই যে, আননন্দরস্প এক (যিনি ঐ ব্যক্তি বা বস্তুতে অফ্ভাত বহিরাছেন) আনাদের নির্ভই প্রেমাম্পন। সেই সম্ভ উপনিবন্
বলিয়াছেন:—

প্রের: পুতাৎ প্রেরো বিভাৎ প্রেরোনাঝাৎ সর্বাঝাৎ।—বৃহ, ১।৪।৮

'ব্ৰহ্ম প্ৰের অপেকা প্রির, বিত্তের অপেকা প্রিয় অন্ত সমন্তের অপেকা প্রিয় '

বৃহদারণাক উপনিবদে এই তত্ত্বের বিস্তার করা ইইরাছে। বাজ্ঞ-বন্ধ্য মৈত্রেমীকে ব্রমাত্ত্ব বুঝাইতে গিয়া বলিতেছেন।

স হোবাচ ন বা অরে গড়া: কামার গতি: প্রিলো ভরজান্তর্কক কামার গতি: বিবার ভবতি। ন বা অরে জারারৈ কামার লার। প্রিরা ভবজি। ন বা অরে প্রাণাং কামার প্রা: প্রিরা ভবজি। ন বা অরে বিশ্রমা কামার বিশ্বং প্রভাগ্যনত্ত কামার করা বিশ্বং ভবতা। করা করার বিশ্বং ভবত। ন বা অরে ব্রহ্মণঃ কামার বিশ্বং ভবতা। আনত্ত কামার করা বিশ্বং ভবত। ন বা অরে ব্রহ্মণঃ কামার বা বিশ্বং ভবতা। আনত্ত কামার করা বিশ্বং ভবত। ন বা অরে কোকামাং কামার লোকাঃ প্রিরা ভবতা। আনত্ত কামার বোকা বিশ্বং ভবত। ন বা অরে লোকামাং কামার লোকাঃ প্রিরা ভবতা। আনত্ত কামার বোকা

^{*} সেই জক্ত প্ৰধানীকার বলিয়াছেন বে, গুণদরী প্রকৃতির বিকার বিবর হইটে আমানের বে আনলাগুতব হয়, তাহার কারণ আনন্দবন বন্ধের অধিক অবভাগ তির আর কিছু বছে।

প্রিয়া ভবতি। ন বা অরে পূড়ানাং কাষার ভূড়ানি প্রিয়ানি ভবত্তাক্ষনস্ত কাষার ভূড়ানি প্রিয়াণি ভবতি। ন বা অরে সর্বাস্য কাষার সর্বাং প্রিয়া ভবত্যাক্ষনত্ত কাষার সর্বাং প্রিয়া ভবত্যাক্ষা বা অরে জন্তব্যঃ প্রোভব্যো মস্তব্যো নিদিখ্যাসিভব্যো মৈত্রেয়াক্ষনো বা অরে দর্শনেন প্রবংশন মত্যা বিজ্ঞানেনেদং সর্বাং বিদিতম্য।—বৃহ ২০০২

অর্থাৎ— 'পতির কামনার পতি প্রিন্ন হর না। আত্মারই কামনার পতি প্রিন্ন হর। জারার কামনার জারা প্রিন্ন হর না। আত্মারই কামনার জারা প্রিন্ন হয়। প্রের কামনার পূল্র প্রিন্ন হয় না। আত্মারই কামনার পূল্র প্রিন্ন হয়। বিত্তের কামনার বিত্ত প্রিন্ন হয় না। আত্মারই কামনার বিত্ত প্রিন্ন হয়। বাজনের কামনার বাজন প্রিন্ন হয়। ক্রেরের কামনার ক্রেরের কামনার ক্রেরের কামনার ক্রেরের প্রান্ন ক্রেরের কামনার ক্রেরের প্রান্ন ক্রেরের কামনার লোক প্রিন্ন হয়। আত্মারই কামনার লোক প্রিন্ন হয়। দেবের কামনার দেব প্রিন্ন হয় না। আত্মারই কামনার লোক প্রিন্ন হয়। ভূতের কামনার ভূত প্রিন্ন হয় না। আত্মারই কামনার ভূত প্রিন্ন হয়। আত্মারই কামনার ভূত প্রিন্ন হয়। আত্মারই কামনার ক্রেরের প্রান্ন করের প্রান্ন করিলে সমস্তেই বিদিত হয়।

এরপ বলার উদ্দেশ্য এই বে, জগতে বে কিছু বিষর আছে (বাহার সম্পর্কে জীব স্থথ অনুভব করে এবং বাহাতে স্থথার্থী হটর। জীব তাহার কামনা করে), দে সমস্ত বিষর বে জীবকে স্থথ দিতে পারে, তাহার কারণ এই বে, স্থা-স্বরূপ আত্মা সেই সমস্ত বিষরের মধ্যে প্রাক্তর রুছিরছেন। যথন জীব বিষরের সংস্পর্ণে স্থথ অস্তত্ব করে, তথন বস্তুত্ত পক্ষে দ্রানেন কণিকামাত্র আত্মানন করে। স্ক্তঞ্জব জীৰ বধন স্থা লোভে বিষয়ের কামনা করে, তথন সে বাস্তবিক স্থা শক্ষপ ব্রহ্মেরই কামনা করে।

ব্রহ্ম কেন আনন্দ্ররপ ? উপনিষদের আলোচনা করিলে দেখা বাছ বে, প্রতি ছই ভাবে ব্রহ্মানন্দের বিবরণ করিয়াছেন। প্রথমতঃ ব্রহ্মে ছংখের অত্যন্ত অভাব, অতএব তিনি স্থথ-স্বরূপ। ছিতীয়তঃ, ব্রহ্ম ভূমা, ব্রহ্ম অনন্ত, ব্রহ্মে স্তর্তী ও দৃশ্যের, বিষয়ীর ও বিষয়ের একাকার অবস্থা; অতএব তিনি আনন্দ।

প্রথমত: আমরা অভাব-নির্দেশের (Negative aspectus) আলোচনা করি।

উপনিষদ বলিতেছেন যে, জগৎ আর্ক্ত, ছঃখমর।

व्यक्तिशाम् व्यक्ति ।- वृह अशर

ব্ৰহ্ম ইহার বিপরীত। ব্ৰহ্ম তিনি, যিনি—

বোহশনায়াপিপাদে শোকং মোহং জরাং মৃত্যুমত্যেতি। — বৃহ ভাগ্

'কুধা ভৃষ্ণা, শোক মোহ, জরা, মৃত্যুর অতীত।'

এৰ আলা অণহতপাণা বিজ্ঞা বিমৃত্যু বিশেকে। বিজিখংসোহণিগান সভাকাম: সভাবকেল:—ছা ৮০০ ৮৮। ১০

'এই আ্রা অপাপবিদ, জরাহীন, মৃত্যুহীন, শোকহীন, কুধাতৃঞ্চাহীন, সভ্যকাম ও সভাসংকল।'

এৰ আছাহপ্ৰতপাণা বিজনো বিষ্ণু জিলোকোহবিচিকিৎসোহশিপাস: সভাসংৰক্ষ সভাকাৰ এব প্ৰবেশ্ব এব ভূতাধিপতিবেৰ ভূতপাল এব সেতুৰ্জিধবন এব হি ধ্বাবে-শান- শক্তিৰো কলা প্ৰজাপতিজিবৰপ্তিব্যাগত সভাং প্ৰাণো হংসং লাভাংচাংগ বঞ্ন (সামণ: ।—বৈজ্ঞা গাণ

'এই আন্ধা গাণহীন, বিজন, বিমৃত্য, বিশোক, ক্ষাহীন, ভৃষাহীন, সভাদংকল, সভাকাম। ইনি প্রমেশ্ব, ভৃতাধিপতি, ভৃতগান। ইনি

ধারণের সেতু, আত্মার ঈশর, শস্তু, তব, কল, প্রজাগতি, বিশ্বজ্ঞী, হিরণাগর্ভ, সভাত্তরূপ, প্রাণস্বরূপ, হংস, শান্তা, অচ্যুত, বিস্থুনারারণ।'

ব্রক্ষের এই সকল বিশেষণের প্রতি লক্ষ্য করিয়া ছান্দোগ্য উপনিবস্থ এক স্থলে বলিয়াছেন,—

ভনা উৎ ইতি নাম। স এব সর্কোভা: পাপাভা উদিতঃ।'—হা ১০০৭ 'ভাঁহার নাম উৎ, কারণ তিনি সমস্ত পাপ হইতে উদিত।' ◆

ইহা গেল ব্রন্ধের তৃঃখাভাব বর্ণনা। অতএব তাঁহার অভাব-স্থা। অতঃপর তাঁহার ভাবস্থাধর বিবরণ করিব। ছান্দোগ্য উপনিবদ ব্রন্ধকে ভূমা বলিরাছেন।

বো বৈ ভূমা তং হথং। ন হালে হথম অভি। ভূমের হবং।—ছালোগ্য গংখা 'বিনি ভূমা, তিনিই হুখ। অলে হুখ নাই। ভূমাই হুখা'

ব্ৰহ্মভূমা। তিনি সভাং জ্ঞানমনতং ব্ৰহ্ম। ভিনি অনত, ভিনি প্ৰিপুৰ্ণ—সৰ্কতঃ পূৰ্ণ।

পূৰ্ণম্বর পূর্ণমিকং পূর্ণাৎ পূর্ণমক্তাতে পূর্ণাক হিপূর্ণমালার পূর্ণম্বাবাশিবাতে।
— বকুং পাত্তিমন্ত্র

'তিনি পূর্ণ পূর্ণ সম্পূর্ণ— কাঁহার কোন কিছু ন্দী অভাব নাই।' তিনি সভাবরূপ, তিনি অনস্ত। অর্থাৎ, তিনি ভূমা। ভূবা কি ? ছাব্দোগা বলিতেছেন,—

ৰুজ নাৰাৎ প্ৰাতি নাৰাৎ পুণোতি নাৰাছ বিজানাতি স ভূষা। অধ বজ অবাৎ

* একেন্ন এই negative aspect স্চক বৰ্ণন। সৰ্ত্য প্ৰতি লক্ষ্য কৰিছা অধ্যাপক
ভবেদৰ বিশ্বিয়াছেন :---

All these frequently recurring descriptions are summed up in the designation of Brahman as Ananda, "bliss."—Philosophy of the Upanishads—p. 141.

शकांक समाद भूरनांकि समान विकासांकि करना । द्या देव कुमा करहेका अध् श्रमका कर मर्कार 1—हा १।२६,३

্ৰিবানে অন্তকে দেখে না, অন্যকে ওনে না, অন্যকে জানেনা, কেই ভূমা। আর বেখানে অন্যকে দেখে, অন্যকে ওনে, অন্যকে জানে সেই অল্ল। বিনি হন ভূমা, তিনি অমৃত। বাহা হয় অল, তাহা মন্তা।

অর্থাৎ তাঁহাতে বিষয় বিবন্ধীর (subject object) এটা দৃশ্যের ছেদ নাই। তিনি অথপ্ত, ভেদরহিন্দ, অজর, অমর, একাকার বস্তু। জীব বণনই তাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, তথন সে ভরের অতীত হয়। কারণ, বাহা অন্ন তাহাই ভরের আশিদ, বাহা ভূমা তাহা অ-ভয়। এ বিহয়ে তৈত্তিরীর উপনিষদ্ এইরূপ বণিরাছেন:—

বাদা ছোবের এত বিদ্রাল্ভেগ্নারেছ্নিক জেগ্নিলারনে হতরং প্রতিষ্ঠাং বিক্তাত । অধ মোহতারং গতো ভবতি । বদা ছেবের এত বিদ্রালয়ন ধরন স্তরং কুলতে । কর্ম তরং তরং ভবতি ।—২াণ

'বথন এই জীব সেই অদৃশ্ব অনাত্ম অবাচ্য, অনাত্র উত্তে অভনে প্রতিষ্ঠিত হর, তথন সে ভরের অতীত হয় । বথন পর্যান্ত জীব তাঁহাতে অত্যান্ত ভেদ করে, তথন তাহার ভর হয়।'

এ বিষয় লক্ষ্য করিয়া শ্রুতি অক্তর বলিয়াছেন,—

व्यानमार बन्नारंगा विद्यान् । न विरष्टिक क् उन्तन ।— छৈखि २।>

'ব্ৰন্ধানন্দ জানিলে কোথাও কিছুতে ভব থাকে না।' সেইলর্জ ৰাজ্যব্য রাজবি জনককে এই জানন্দস্থরূপ ব্রন্ধতন্ধ ব্যাখ্যান করিয়া জ্ঞবসানে বণিয়াছিলেন,—

त वा अब बहानक काक्षात्रकरत्राध्यात्त्राध्यात्वाध्यात्वाध्यात्वाध्यात्वाध्यात्वाध्यात्वाध्यात्वाध्यात्वाध्यात्व स्थापित व अवस्थापत्र ३—वृष्ट् शशाय 'লেই এই নহান্ অল আলা, অলব অনর অনুত অতর এক। এক অ-ভয়। যে লীব এরপ লানে, দে অভয় এক হুর।'

স্থ্বি অবস্থার জাবের এইরূপ একাকার অবস্থা হর। সে অবস্থার জাবের বিষয়-বিষয়ী জ্ঞান তিরোছিত হয়, এবং সে সামন্ত্রিক ভাবে একে প্রতিষ্ঠিত হইরা ব্রহ্মানন্দ অম্বত্র করে। বৃহদারণ্যক এই স্থ্যুতি অবস্থার বর্ণনা করিয়া বিশিতেছেন,—

অথ বদা সূৰ্ত্যে ভৰতি যদা ন কজচন বেদ। হিতা নাম নাজো ছাসপ্ততিদহজাৰি স্বদাং পুরীততনতিপ্রতিষ্ঠতে তাজিঃ প্রতাবস্থা পুরীততি শেতে। স যথা কুনামো বা মহারাজোবা নহারাজ্ঞণো বাতিশ্লীমানক্ষ গ্লা শ্রীতেবনেবৈব এতক্তেতে ॥

-- वृद् २।১।১৯

'বখন জীব স্ববুপ্ত হয় তখন সে কিছুই জানে না। হাদর হইছে
"পুরীভং" নাড়ীর অভিমুখে ৭২০০০ "হিতা" নামক নাড়ী প্রস্ত আছে,
সেই সকল নাড়ীর পথে অপসর্প। করিয়া জীব "পুরীতং" নাড়ীতে শরন
করে। যেনন কুমার বা মহারাজ বা মহারাজণ আনলের "অভিন্নী"
(আভিশ্যা) অফুতর করিয়া শরন করে।' ইহা হই বুঝা বার বে,
এই স্ব্রির অবস্থার জীব আনলের "অভিন্নী" (ব্রন্ধানন্দ) অফুতর
করে। অন্তর, বৃহদারণাক স্ব্রিপ্ত অবহার পরিচর দিরা বলিভেছেন,—

যত্ৰ হুপ্তোন ৰঞ্চন কামং কাষয়তে ন কণ্ঠন বৰ্মং শৃষ্ঠতি । তা বা অক্টৈতা হিতা নাম নাডোা।

যত্ৰ দেব ইৰ রাজেবাহমেএবং সংস্থাহনীতি মস্ততে সোহত পরমো লোকঃ ।
তদ্বা অস্তৈচৰতিছেন্দা অপহতগাপাহতলং রূপং তদ্বথা প্রির্হা বিহা সম্প্রিবজ্ঞোন বাজং কিঞান বেদ নাল্পরমেবারং প্রুষং প্রাজেনাল্পনা সম্পরিষ্ক্রো ন বাজ্ঞং
ক্রিঞ্চন বেদ নাল্পরং তদ্বা অস্তৈতলাগুকামমাল্পকামমকামং রূপং গোকান্তরন্ ॥

অত্ৰ পিতাহশিকা ভবতি মাতাহমাতা লোকা অলোকা দেবা অলেবা বেদা অবেদা

ৰত তেনেহিতেৰো ভৰতি ক্ৰণহাংক্ৰণহা চাখালোইচাখাল: পৌৰনোইংগাঁহস: এবংশ-হ্লমণভাগনোইতাপনোইনৰাগতঃ প্ৰেণানাৰাগতংপাশেনতীৰ্ণে। হি তলা সৰ্বাহোকান্ ৰুণ্যানাৰাগতংশাশেনতীৰ্ণে। হি তলা সৰ্বাহোকান্

স্ত্রিল একো অট্টাইবৈতো ভবত্যের একলোক: স্ত্রাড়িতি হৈনমনুশশাস বাজ্ঞবন্ধ। এবাজ প্রমা গতিরেবাজ প্রমা সম্পদেবোহজ প্রমো লোক এবোহজ প্রম আনন্দঃ। —বৃহ এ।৩১৯, ২০, ২১, ২২, ৬২

'দেই সুষ্ঠি অবস্থা—যে অবস্থার জীব সুপ্ত হইরা কোন কামনা করে না, কোন স্বশ্ন দেখে না। তথন জীব 'হিতা' নামক নাড়ীডে অবস্থান করে। তথন দে দেবের হাার রাজার হাার মনে করে, 'এ সমন্তই আমি।' সেই ভাহার পরম লোক। এই তাহার অতিজ্ঞান জ্ঞার মনে করে, 'এ সমন্তই আমি।' সেই ভাহার পরম লোক। এই তাহার অতিজ্ঞান জ্ঞার কর্মণ। বেমন প্রিরা রমণী কর্ভক আলিছিত হইরা, মাসুধ অন্তর বাহির বিছুই জানিতে পারে না। এই তাহার আপ্তর্কাম আস্কাম অকাম রূপ— বাহা লোকের অতীত। সে অবস্থার শিতা শিতা আকাম রূপ— বাহা লোকের অতীত। সে অবস্থার শিতা শিতা আকাম রূপ— বাহা লোকের অতীত। সে অবস্থার শিতা শিতা আকাম রূপ— বাহা লোকের অতীত। সে অবস্থার শিতা শিতা আকাম রূপ— বাহা তাকের না, লোক লোক থাকে ক্রা, বেদ বেদ বাকে না, চপ্তাল অতথাল হর, পৌরস অপোক্ষম হর, প্রমণ অপ্রমণ হর, জাণুস অত্যাপস হয়। তথন জীব সমন্ত পাণ প্রণার অতীত হয়। এবং ক্রানের সমন্ত শোক হইতে মুক্ত হয়।

এই 'অতিয়ীমানস্বস্ত', এই প্রম আনন্দের পরিমাণ ব্রাইবার অর্জ ক্রুতি উপমার সাহায্য সইরাছেন।

স বো মন্ত্রাপাং রাজ্য সমূজো ভবত্যবোরাম্থিপতিঃ সংক্রমান্ত্রাকৈটোং সম্প্রতমান স সমূলাপাং পরম আনশোহধ বে শতংমপুরাগামানশাং স একঃ পিতৃপাং বিজ্ঞানামানশাং স একঃ বিক্রাণা

জানলোংখ যে শৃতং গ্রহ্পনাক আনন্দাে স এক: কর্মনেবানামানন্দাে যে কর্মনা ধ্বরমন্তিসন্দালে থ যে শৃতং কর্মনেবানামাননাা স এক আজান দেবানামাননাা ক্রন্ত ভ্রোতিহাহের্জিনোংকামহতোংখ যে শৃত্যাজান্দবেবানামাননাা স এক: প্রজাপতিলোক আনন্দাে বক ভ্রোতিহোহ্রিনোংকামহতোংখ যে শৃত্য প্রজাপতিলোক আনন্দাং স একা ব্রহ্মনােক আনন্দাে যক্ত শ্রোতিহাহের্জিনোংকামহতোংখ্য এব প্রম্ম আনন্দ এই ব্রহ্মনােকঃ।—বুহ ৪।৩৩৩

অর্থাৎ 'বে ব্যক্তি মহয়ের মধ্যে অবিশালী সমৃত্র, সকলের অধিপতি, সমন্ত মাহিবিক ভোগে সম্পারতম, তাহার বে আনন্দ, তাহাই মহুষ্যের প্রম্ আনন্দ। এই মহুষ্যে আনন্দের শতগুণ জিতলোক পিতৃগণের আনন্দ। পিতৃগণের আনন্দের শতগুণ গল্ধর লোকের আনন্দ। কর্মদের তাহারা, বাহারা কর্ম বারা দেবছ লাভ করিবাছেন)। কর্মদেরগণের আনন্দের শতগুণ আলান দেবগণের আনন্দ। নিশাণ নিছাম শ্রোত্রিরের এইরূপ আনন্দ। নিশাণ নিছাম শ্রোত্রিরের এইরূপ আনন্দ। নিশাণ নিছাম শ্রোত্রিরের এইরূপ আনন্দ। নিশাণ নিছাম শ্রোত্রিরের আনন্দের শতগুণ প্রস্থাপতি লোকের আনন্দেন। নিশাণ নিছাম শ্রোত্রিরের এইরূপ আনন্দ। তিপাণ নিছাম শ্রোত্রিরের এইরূপ আনন্দ। তিপাণ নিছাম শ্রোত্রিরের এইরূপ আনন্দে। তিপাণ নিছাম শ্রোত্রিরের এইরূপ আনন্দ। তিপাণ নিছাম শ্রোত্রিরের এইরূপ আনন্দে। তিপাণ নিছাম শ্রোত্রিরের এইরূপ আনন্দে। তিপাণ নিছাম শ্রোত্রিরের এইরূপ আনন্দের।

দৈবানন্দ্ৰ্যা মীমাংসা ভবতি। যুবা সাথে সাধুব্যবাহক:। আনিটো দুড়িটো বিলিট:। ততেখা পৃথিবী সৰ্ব্যা বিজ্ঞা পূৰ্বা তাথ। স একো মাসুব আনন্দা:। তে বে নকং মাসুব আনন্দা:। স একো মনুবাসকৰ্ববাদামানন্দা:। শোলিমন্ত চাকামহত্তত তে বে পতং সকুবাসক্ৰবাদামানন্দা:। শোলিমন্ত চাকামহত্তত তে বে পতং মনুবাসক্ৰবাদামানন্দা:। স এক: পিতৃপাং চিহলোকালোকানামানন্দা:। স এক: পিতৃপাং চিহলোকালোকানামানন্দা:। তে বে পতং মাজানকানাং বেবানামানন্দা:। তে বে পতং মাজানকানাং বেবানামানন্দা:। তে বে পতং মাজানকানাং বেবানামানন্দা:। ব এক: কর্মবালানাং বেবানামানন্দা:। ব এক: কর্মবালানাং বেবানামানন্দা:। ব এক:

দেবানপি বৃদ্ধি। শ্রোত্রিক্ত চাকান্ত্তক্ত। তে বে শতং ক্রনেবানাং দেবানাসানলাং। স একো দেবানামানলাং। শ্রোত্রিক্ত চাকান্ত্তক্ত। তে বে শতং
দেবানামনলাং। স এক ইক্রসানিলাং। শ্রোত্রিক্ত চাকান্ত্তকা। তে বে
শতবিশ্রসানলাং। স একো বৃহপতেরানলাং। শ্রোত্রিক্যা চাকান্ত্তসা। তে বে
শতং বৃহপতেরানলাং। স একা বৃহপতেরানলাং। শ্রোত্রিক্সা চাকান্ত্তসা।
তে বে শতং প্রস্লোতরানলাং। স একা ব্রুপ জানলাং। শ্রোত্রিক্সা চাকান্ত্তসা।

— তৈজিরীয় ২৮৮

चर्था९ 'जानत्त्वत এहेळ प गीमारमा। यूना यनि माधु इन, व्यशाहक, আশিষ্ট দ্রুছি বলিষ্ঠ হন এবং এই সর্ববিত্ত-পূর্ণা পৃথিবী যদি তাঁহার আছত হয়, তবে দেই মকুষা-আনন্দের পরিমাণ। মতুষা-গন্ধর্কের আনন্দ এই ৰত্ন্য-মানন্দের শৃত গুৰু। অকামহত শ্রোতিরের আনন্দ এইরূপট। দেব গন্ধবি আনন্দ এই মহুষ্য-গন্ধবি আনন্দের শতগুণ। আকামহত শোতিষের **আনন্দ এইরপই। চিরলোকলোকী পিত্**গণের আনন্দ এই দেব গন্ধৰ্ক আনন্দের শতগুণ। অকামহত শ্রোত্রিরের আন^{্দ্র} এইরূপই। আজান দেবগণের আনন্দ এই চিরলোকলোকী পিড়াইণর আনন্দের শতশুণ। অকামহত প্রোতিয়ের আনন্দ এইরপই। কর্মদেবগণের আনন্দ এই আজান দেবগণের আনন্দের শতগুণ। অকামহত প্রোতিরের স্থানন্দ এইরপই। দেবগণের আনন্দ এই কর্মদেবগণের আনন্দের শতখণ। অকাষহত শ্রোতিরের আনন্দ এইরূপই। ইন্দের আনন্দ এই দেবগণের আনন্দের শতগুণ। অকামহত প্রোতিরের আনন্দ এইরপই। রহম্পতির আনন্দ ইন্দের আনন্দের শতগুণ। অকামহত শ্রোতিগের আনন্দ এইরুগই। প্রজাণতির আনন্দ বৃহস্পতির আনন্দের শতঙ্গ। অকামহত শোতিরের আনন্দ এইরূপই। ব্রন্ধের আনন্দ প্রজাপতিন আনন্দের শতগুণ। অকামহত প্রোতিরের আনন্দ এইরপই।

কিন্তু বাহা ভূমানন্দ, যাহা বাক্য মনের অতীত, ভাষা স্বানা ভাহার পরিমাণ নির্দেশ কিরপে সম্ভব হইতে পালে ? এই জন্মই শ্রুতি বলিয়াছেন,—

বতো বাচো নিবৰ্ত্তভো অঞাপ্য মনদা সহ। আসন্দং একাণো বিধান্। ন বিভেতি কদাচনেতি।—তৈভিনীয় ২।৪

'বাহার লাগ না পাইয়া বাক্য মন নিবর্টিত হয়, সেই ব্রেক্সর আনন্দ জানিলে কোন কিছুতে ভর থাকেনা।'

হৃষ্ঠে জীবের স্বাভাবিক অবস্থা। এ অবস্থা স্থায়ী নছে। নিজা ভক্তে ইহার কর হয়। তথন জীবকে ব্রহ্মানন্দ ছাড়িয়া আবার হৃঃখ-সঙ্কুল জগতে ফিরিয়া আদিতে হয়। কিন্তু সাধনার হারা ব্রহ্মের সহিত হৃষ্ঠিই কালের একাকার অবস্থার নিশ্চণতা সম্পাদন করা যায়। এই সাধনার নাম যোগ। উপনিষ্দের অনেক স্থলে এই যোগ-প্রণালীর উপদেশ আছে। ভাষার বিস্তৃত আলোচনার স্থান এ নহে। তবে গেই যোগ সিদ্ধ হইলে জীবের যে তুরীয় অবস্থা হয় সেই অবস্থার স্থচক ক্ষেক্টী শ্রুভি নিশ্লে উদ্তুত করিতেছি। এই অবস্থার বিশেষত্ব স্থায়ী ব্রহ্মানন্দ লাভ।

কতো নিরাক্ষকমেতি নিরাক্ষকাৎ ন হুধছু:খভাগ্ভবতি কেবলছং লভতে।

—देवजी, भारत

'ইহা হইতে জীব নিরাত্মক হয়, নিরাত্মক হইয়া স্থুপ চঃখের অতীত হয়, কৈবল্য লাভ করে।'

মানদে চ বিলীনে তুৰং কৰং চাৰ্মাকিক্।
তং ল্লক চায়তং কৰং মা গতিলোঁক এব সং॥— নৈত্ৰী, ৬।২৪
অৰ্থাং 'মনের লয় হইলো যে আগ্রসংস্থ স্থলাভ হয়, তিনিই ল্লক,
জিনিই অমৃত, তিনিই আছো। তাহাই (প্রমা) গতি, তাহাই
(প্রম) লোক্।

ত্রয়োদশ অধ্যায়।

क्षेत्र ও महस्यत्र ।

উপনিষদে একাকে উপানের উপার বলা হইয়াছে।
তম্ স্বরাণাং প্রমা মহেবরম্।—মেড ৩)৭

'मर्ट्यत जेपरतत जेपत ।'

ভবে কি ঋষিরা বছ ঈশর মানিতেন ? তাঁহারা কি polytheist ছিলেন ?

এ আশিষ্কা অমূলক। কারণ বহু ঈশ্বর মানিদেও তাঁহারা তার-করে ঘোষণা করিয়াছেন বে, যিনি ঈশ্বরদিগের ঈশা সেই মহেশব, সেই ব্যক্ষক এক।

अक अब महत्रद्रः।

ব্ৰহ্ম কুৰু এক নহেন, তিনি অদিতীর।

এकम्मवाचिकीयम् ।-- छा ७।२।>

'ভাহার বিতীয় নাই, তিনি এক, অদিতীয় ৷' বছত: বাঁহারা এজের একড়'ও অদিতীয়ড় (uniqueness) পুন: পুন: খ্যাপন করিয়াচেন বাঁহারা বণিরাছেন,—

(नह नामांचि किक्न ।-- दुष वावा)>

'এখানে নানা, বছ, বৈত নাই'—আছেন সুধু সেই অবৈত এক এক বন্ধ—তাঁহানিগকে বহুদেববাদী মনে করা অভিশর বিভ্^{হনা} ভাগারা আরও বনিয়াছেন বে, এজই পরতত্ব—তাঁহার পর আর কোন কিছু নাই, তিনিই পরাংপর চরম পনার্থ।

ৰক্ষাৎ পরং নাপরমন্তি কিঞ্ছিৎ ৷— বেঞ্চ আ৯

এই অর্থে কঠ উপনিবদ্ ব্রিডেছেন,— বহুত: শুরুষবাজন অব্যক্তার পুরুষ পুরুষ

गुरुवान नगदर किकिर मा कांठो मा गदा वृद्धिः १—कर्ड अण्ड>

'মহতের পর অব্যক্ত, অব্যক্তের পর প্রথা প্রথমের পর আর কোন কিছু নাই—ডিনিই পরাকাঠা, পরম গতি।'

গীতাও এই অর্থে বলিয়াছেন,—

মতঃ পরতরং নাজং কিবিশন্তি ধনপ্লর ৷—গাণ
সেই জন্ম উপনিবলের মীমাংসাকারী বাদরায়ণ ব্রক্তহত্তে বলিছাছেল,—
পরমতঃ সেডুলান সম্বন্ধ ভেনবাপদেশেভাঃ, ইত্যাদি ৷—বক্তহত্ত, অংশ্ড১-৩০

মহেশ্বর বলি এক, তিনিই বলি পরতন্ত্ব, তবে ঋষির। বহু ঈশকের কথা বলিলেন কেন ? এই ঈশবরা কে ? ইহাদিগের অধিকার কি ? মহেশবের সহিত্ত বা ইহাদিগের সম্বন্ধ কি ? এ তত্ব বিশ্বদ করিবার জন্ত আমাদের জ্যোতিববিজ্ঞানের (astronomy) সাহাশ শ্বরা আবশ্যক।

হুৰ্বাকে কেন্দ্ৰ করিয়া বে সকল গ্রহ উপগ্রহ আবর্তিত হইতেছে, হর্ষ্যের সহিত তাহাদিগের সমষ্টি-নাম সৌরমগুল। ইংরাজীতে ইহাকে solar system বলে। আমাদের হুর্বা আমাদের নিতা পরিচিত বন্ধ। অতি পরিচিয়ে হুর্বার বৃহত্ব জ্ঞান আমাদের মনে জাগরুক না থাকিছে পারে; সেইজন্ত বিজ্ঞান আমাদিগকে শরুপ করাইরা দেয়, বে হুর্বার ছুল্নার আমাদের পৃথিবী কত কুল। সমুল্রের তুলনার সৈকতের বালুকণাও বৃথি এত কুল নহে। এই কুল পৃথিবী বৃহৎ হুর্বাকে বেইন করিরা আমাদমার্গে আবর্তিত হুইতেছে। পৃথিবী ব্যন্ধ গৌরমগুলের শর্মার করেকটী গ্রহ, এইরুপ মলল, বৃষ্ধ, বৃহস্পতি, তক্ত্ব, শনি প্রাকৃত্বি আমাদের সৌরমগুলের অবর্গক। কোন কোন কোন

প্রবেদ আবার উপপ্রস্থ আছে; বেষন পৃথিবীর উপপ্রস্থ চক্র। এইরপ রহপতির ৪টা উপপ্রস্থ আছে। প্রত্যেক প্রস্থাকে কেন্দ্রে রাধির নিক্ষ নিক্ষ ককার পরিভ্রমণ করিতেছে। সেইরাপ, উপপ্রস্থ আবার প্রস্থাকে বেইন করিয়া আপন ককার আবর্তিত হইতেছে। সমন্ত গ্রহ উপপ্রস্থাক স্থিতি মিলিয়া—সৌরমগুল। বে বৃত্ত সৌরমগুলের সীমা নির্দ্দেশ করিতেছে তাহাকে স্থেট্র পরিধি কচে।

আকাশে অগণ্য নক্ষপ্ত দীপ্তি পাইতেছে। জ্যোতির্কিনের তাহাদের সংখ্যা নির্দ্ধারণ করিতে অক্ষম! কত সহস্র সহস্র নক্ষ্য আকাশের চক্রাতপতলে বিশবিত রহিরাছে, কে তাহার ইয়তা করিবে? আমাদের স্থাই ত পৃথিবী হইতে কত দূরে। কিন্তু এমন সকল নক্ষ্য আছে, বাহাদের দ্রম্মের তুলনার স্থা আমাদের অতি নিকটছ। কোন কেন নক্ষ্য হইতে আলোকরেখা পৃথিবী পাইছিতে ১ বংসর নাগে। আবার কোন কোন নক্ষ্য এতই দূরে অবস্থিত, যে উন্পট্টত স্বাধান্য সাহায্যেও তাহাদিগকে নেত্রগোচর করা বার না।

বিজ্ঞানের সাহায্যে আমরা জানিরাছি যে এক একটা নক্ষত্র এক একটা সূর্য্য। এই সকল নক্ষত্র-সূর্য্যের মধ্যে করেকটার পরিমাণ আমা-দের সূর্য্য অপেকাপ্ত সহস্রগুণে বৃহৎ। সে সকল নক্ষত্র-সূর্য্য না জানি কতাই প্রকাশ্ত !

আমাদের স্থাকে কেন্দ্র করিয়া যেমন কতকগুলি গ্রহ উপগ্রহ আবৃত্তিত হইতেছে, কে জানে, ঐ সকল তারা-স্থাের অধীনে কর্ত কোটী গ্রহ উপগ্রহ আকাশে বিচরণ করিতেছে। সম্ভবতঃ প্রত্যেক নক্ষত্র-স্থাই এক একটা সৌরমগুলের কেন্দ্রস্থা অতএব, বিশ্বজণতে সৌরমগুলের সংখ্যা গণনার অতীত।

आभारतत পृथिवी 'कृष्ण धातिनी', नाना कीवलखत आवागक्षि।

কোন কোন বৈজ্ঞানিক হুববীক্ষণব্দ্রের সাহাযো সরীকা করিবা বির করিবাছেন বে, ধকণ গ্রহণত মহুবোর বসবাস আছে। তাহা বলি হর, জবে অস্তার গ্রহ উপগ্রহেও বে জীবের নিবাস নাই, তাহার প্রমণ কি । আমরা দেখিতে পাই বে, এক বিন্দু কণও প্রাণিশ্বর নহে, পরস্ক ভাষা সহত্র জীবের ক্রীড়াভূমি। তাহাতেই মনে হয় বে, পৃথিবী ভিন্ন অক্যান্ত গ্রহ উপগ্রহ যে জনশ্ব্র, ইহা ভাবা হুঃসাহস। আমাদের সৌরম্বতদের সম্বন্ধে যাহা বলা হইল, নভঃস্থিত অ্যান্ত সৌরম্বত্রণ সম্বন্ধেও তাহাই বক্রা। সম্ভবতঃ অসীন স্টের কুরাপি জীবের অভাব নাই।

হিন্দুশাল্পে এক একটা সোরমগুলকে ব্রন্ধাও বলে। ঋষিদিগের মতে এরপ অসংখ্য ব্রন্ধাও আছে। স্থামগুলের পরিধির আকার অওের মত (oval form)—সেই জন্ম তাহাকে ব্রন্ধাও বলে। এ সম্বন্ধে যোগবাশিষ্ট এইরপ বলিরাছেন.—

যথা তরঙ্গা জনবো তথেমাংস্টয়ং পরে।
উৎপত্যোৎপত্য নীরন্তে রজাংদীব সহানিলে।
একস্তানেকদংখন্তে কস্তাণোরপুথেরিব।
অন্তর্ক্রান্তবাদানি

'বেমন সম্ত্রে তরজ তেমনি পরমেখবে বহু সৃষ্টি, আমনিলে ধ্লিকণার জ্ঞার আবিভূতি ও তিরোগিত হউতেছে। কোন এক 'অপ্' আছেন, যাহার মধ্যে সাগরে বুশ্বুদের মত লক লক ব্রহাও বিলীন হইডেছে।'

সংখ্যা চেৎ রজসামন্তি িখানাং ন কলাচন।—দেবী ভাগবত, মূঞ্ব 'ৰবং ধূলিকণার সংখ্যা করা ধার কিন্তু ত্রন্ধাশ্রের সংখ্যা হয় না।'

লক্ষ্যবেহস্তর্গতাল্ডান্তে কোউলোকতরাশর: ।—ভাগবত ৩/১১/৯১

"বিশের মধ্যে কোটি কোটি ব্রহ্মাগুরাশি লক্ষিত ছইতেছে।"

একোপানো রচরিত্ব লগত কোটি ৬ * গোবিল্যানিপুরুব ক্রমছ: ক্রম্মার

'বেই আদি পুক্ৰ গোৰিলকে ভল্ল-জার, বিনি কোট কোট ক্লাও বচনা করিবাছেন।'

ক্ষত এব ব্ৰহ্মাণ্ডের বৃহত্ব স্বজে পাক্ষাতা বিজ্ঞান ও আচ্য প্রজান এক মত।

খবিদিগের শিকা এই বে, প্রক্রেক ব্রহ্মাণ্ডের অধিষ্ঠাতা স্বতয় করে আছেন; * তিনি ত্রিস্তি—ব্রহ্ম বিষ্ণু-শিবাত্মক। ব্রহ্মা রূপে সৃষ্টি করেন, বিষ্ণুরূপে পালন করেন, এবং শিবরূপে সংহার করেন।

ভক্ত চিত্ৰ সমাসীৰ এক বিকু শিবাসক।—ক্তসংহিতা।

"ভিনি ত্রদ্ধা বিষ্ণু ও নিবাপ্থক, ভিনি ভত্তের চিতে সমানীন।"
এই তিনেই এক, একেই ভিন—ত্রিপে একস্ব এবং একপে বিষ
প্রতিশাসন করিয়া বিশ্বপুরাণ বলিবাছেন,—

नामा विषयाम जुडाः विषा करम्बिकाक। जब विषय मार्ग्स नमककार जिन्द्रीय ।

'ভূমি ত্রিমূর্ডি, ভোমার নমকার। ভূমি বিশ্ব স্পৃষ্টি কর, বিশ্ব পালন কর, বিশ্ব সংহার কর, ভোমার নমকার।'

> রক্ষদে হ'লতে বিবং ছিতো পালরতে পুনঃ। কর রূপার সংহর্তে ভুত্যং ত্রেধাছনে নমঃ।

'ব্ৰহ্মারণে তুমি ক্ষি কয়, স্থিতিতে (বিক্স্রণে) পালনকর, কর রূপে তুমি সংহার কর; তুমি তেখাত্মা (তিমুর্তি), তোমার নমরার।' ব্রহ্মাণ্ড বথন অসংখ্য তথন ব্রহ্মাণ্ডের অধিষ্ঠাতা ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিবও অসংখ্য। এ স্বদ্ধে দেবীভাগ্যরত এইরূপ লিথিয়াছেন,—

শাকাতা স্কৃতি নিবাবোরত, রেটো, কেশ্লার, সোরেডনবর্গ প্রভৃতিরত, বহ
ক্রমা

क्रेश्वत अ मटक्षेत्र ।

সংখ্যা চেথ সক্ষসামতি বিখানাং ন ক্ষাচন।
ক্ৰম্পিনাধীনাং তথা সংখ্যা ন বিস্তৃতে।
প্ৰতিবিদেৰ সম্ভোব ক্ৰম্পিনাগরঃ ॥— ৯/৪, ৭-৮

'বরং ধৃলিকণার সংখ্যা করা যাইতে পারে, কিন্তু ক্রন্ধাণ্ডের সংখ্যা কথনও করা যায় না। প্রতিক্রন্ধাণ্ডে ক্রন্ধা, বিষ্ণু, লিব বিরাজিত রহিলাছেন। তাঁহাদের সংখ্যা গণনাতীত।'

কোট কোটাযুভানীৰে চাঙাৰি ক্থিতানি ছু।

छत छत हर्ज्दला बकारण स्त्रास छनाः।

'ব্ৰহ্মাণ্ড যে কোট কোটি, অযুত অযুত, তাহা উক্ত হইবাছে। সেই সেই ব্ৰহ্মাণ্ড ব্ৰহ্মা বিষ্ণু ও কল অধিষ্ঠিত মহিলাছেন।'

এই সমত ত্রজা, বিষ্ণু ও শিবের যিনি অধীখন অর্থাৎ যিনি নিথিক।
ক্রজাওপতি—অবিনা তাঁহাকেই মহেখন বলিনাছেন।

वक्तिकृतियां उन्नन् व्यथामा उन्ननक्तः।

अक्षिक्तिवातीनाः यः शतः न मट्यतः।

'হে ব্রাহ্মণ ! ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিবগণ ব্রহ্মের প্রধান প্রধান শক্তি। বিনি ব্রহ্মা বিষ্ণু ও শিবগণেরও উপরে, তিনিই মহেশর।'

এ সম্বন্ধে লিকপুরাণ এইরূপ লিখিয়াছেন-

জনখোতাক রত্রাখা জনখোতা: শিতামহা: । হরমুক জনখোতা এক এব মহেবর: ।

'জনংখা কন্ত্র, অসংখা ব্রহ্মা, অসংখ্য বিকৃত্ কিন্তু মহেশ্বর এক । আনিবার ।' এ বিষয়ে ত্রিপাদ্বিভৃতি উপনিবদে স্থাপট উল্লেখ আছে; ভাহা উক্ত করিতেছি:—

অন্ত একাণ্ডত সময়তঃ স্থিতানি এতাদুশানি অন্তকোট্টবক্ষাণানি সাবরণানি ক্লক্ষি

চতুর্ব ও পঞ্মুববমু বদগুম্বাটমুবাদিদব্যোক্তমেশ সহমাবধি মুবালৈন নিমেণালৈ রজোও। প্রবাদন থেকৈকস্টেকর্ডিভাবিষ্টিভানি বিভূমহেকরাবৈদ্রালালনালৈ সক্তমে। গুণ প্রধান বেকৈক্তিতিসংহারকর্ডি র্থিটিভানি মহাজনৌঘমংগুবুহু দান্তসংঘবং ক্রমন্তি।

'এই ব্রহ্মাণ্ডের চতুর্দিকে এইরাণ অনস্ত কোটা ব্রহ্মাণ্ড কিত্যাদির আবরণে আবৃত হইরা দীপ্তি পাইতেছে। চতুর্মুথ পঞ্চমুথ বর্মুধ পশ্বয়ুখ অন্তমুখ অন্তম্মুখ অন্তম্মুখ অন্তম্মুখ অন্তম্মুখ অন্তম্মুখ সংখ্যাক্রমে সহত্রমুখ পর্যান্ত নারায়ণের অংশ ব্রহ্মা এক ব্রহ্মাণ্ডে অধিষ্ঠিত থাকিয়া স্বান্তী স্থিতি ও পালন কার্য্য সম্পন্ন করিতেছেন। মহাসমুদ্রে বেমন অনস্ত মৎসাব্ধুণ ক্রীড়া করে, সেইরূপ বিশ্বের নহাকাশে অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড বিচরণ করিতেছে।'

সেই জন্ম মহেশ্বকে 'অনস্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি' বলা চহ। এক এক ঈশ্বর ^{*}এক এক ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি; বিনি সম্ভ ঈশ্বরের ঈশ্বর, তিনি নিথিল ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি।*

অনপ্ত শক্তি পচিতং ব্রহ্ম সর্কেষরেম্বরম্ ।

'অনম্ভ শক্তি সময়িত ব্ৰহ্ম (মহেখর), সকল ঈশ্বনদিগের ঈশ্বন।' ব্ৰহ্ম ও ব্ৰহ্মাৰ সম্বন্ধ ব্ৰাটবাৰ জন্ত উপনিষদ এককালে সমাট ও ৰাজাৰ তৃত্যনা কৰিবাছেন। বেমন এক সমাটেৰ অধীনে অনেক বাছা থাকেন—বাজাৰা প্ৰস্পাৰ অত্ত্ৰ কিন্তু সকলেই স্মাটেৰ প্ৰত্ৰ।

^{*} The Iswara, the ruler of a system must be distinguished from Iswara the One the saguna Brahman. This secondary Iswara is the ruler of one universe where there are many universes—the ruler of a solar system among countless systems * * Many Iswaras? Tes as many as there are universes but one supreme Iswara who is Brahman himself.—Anuis Besant's Wisdom of the Upsniasds. p. 41.

আবার এক এক রাজার অধীনে বেমন বহু গ্রামীন থাকে; সেই সকল আনেশিক শাসনকর্ত্তা পরস্পর অতত্ত্ব, কিন্তু তাহারা সকলেই সেই সেই রাজার অধীন। অগতের শাসন ও গালন কার্যাও তক্তবে চালিত। সর্ব্বোপরি মহেখর বিরাজিত আছেন; তিনি সম্রাষ্ট্র হানীর। তাহার অধীনে অসংখ্য ব্রদ্ধা—এক এক ব্রদ্ধারের শাসনাধীন। আবার এক এক ব্রদ্ধার অধীনে তির তির বিভাগের শাসক ও পালক প্রজাপতিগণ, গণদেবতা প্রভৃতি। এইরপে দেখা বার বে, অগতের শাসন কার্যা সেই মহেখরের শাসনেবই অল্পকরণে চালিত হইতেছে।

নংখ্যের ও ঈশ্বের ভেদ নিজেশ করিবার জন্ত শঙ্করাচার্ব্য নংখ্যেরকে নিত্য ঈশ্বর ও ঈশ্বরকে জন্য ঈশ্বর বলিয়াছেন,—

ৰাগদ্ব্যপায়ন্ত নিজানিকজেবয়ন্ত। * * পৰ এব ধীৰারো ৰাগ্যাপারে অধিকৃত:।
—ঃ(৪)১৭ ব্ৰহ্মতাবের ভাষ্য।

কোথাও কোথাও জঞ্চ ঈশ্বরকে প্রজাপতি এবং নিত্য ঈশ্বর বা
- বছেশবকে প্রজাপতি-পতি—[‡] বলা হইরাছে।

প্ৰতিং পত্তীনাং প্ৰমং প্ৰস্তাৎ ৷—বেড ১) ১

'সেই পরাংপর পরম পুরুষ, (প্রজা) পতির পতি।'

অভাগতিপতি: তথী সাহাদ সমধ্যমধ্য।

'প্ৰজাপতি-পতি বনমানী মদনমোহন।'

উপনিষদ্ অনেক্স্থলে নিতা ঈশরকে 'ব্রহ্ম' এবং জন্য য়ৢয়য়রকে 'ব্রহ্ম' বিদ্যাছেন ।

বিকপ্রাণ, ১াচাথা পুরাণে ইবর ও মহেবরকে পুরক করিবার ক্রম্ব
 ইবরকে কোরাও কোরাও বিজ্ এবং বহেবরকে মহাবিচ্ছ বলা ক্র্যান্ত।

ব্ৰহ্মা কেবানাং প্ৰথম: সম্বভূব। বিষয়া কৰ্ত্তী ভূবনয়া গোগুৱা ঃ—মুখক ১)১

'দেবগণের মধ্যে ব্রহ্ম প্রথম আবিস্কৃতি ইইরাছিলেন; তিনি বিখের (ব্রহ্মাণ্ডের) কর্ত্তা, ভবনের গোগা।'

বো ত্রন্ধাণ বিদ্যাতি পূর্কা যে। বৈ বেলংক প্রহিণোতি তল্প ।— বেড ৬।১৮
'বিনি (মতেশ্ব), ত্রন্ধাকে প্রথমে স্থাষ্ট করিলেন এবং তাঁহাকে বেদ প্রদান করিলেন।'

এই কথার প্রতিধ্বনি করিরা ভাগবন্ত বলিয়াছেন,—
তেনে বন্ধ হলা ব আদিক্যরে।—১।১

'বিনি আদি কবি (ব্রহ্মার) হৃদরে ব্রহ্ম (বেদ) সঞ্চার করিলেন।' এই মধ্যে উপনিবদ্ অন্যত্র ব্লিয়াছেন,—

ৰবিং অস্তত কলিলং ব্ৰদ্ধতা জ্ঞানৈৰ্বিভৰ্তি লাগমানক পল্যেৎ।—বেত ।।ং 'যিনি (মহেশ্বর), অত্যে জ্ঞাত কপিলবৰ্ণ ক্ষম্বি (ব্ৰহ্মাকে) জ্ঞানযুক ক্ষমিত্ৰাছন এবং তাঁহাকে জ্বিয়তে দেখিয়াছেন।'

উপনিষদ্ কোথাও কোথাও তাঁহাকে 'হিরণ্যগর্ড,' 'প্রকাপতি,' 'পর-মেট্রী'—এই সকল আখ্যা দিয়াছেন।

থালাপতিক্রসি গর্ভে থামের প্রতিজ্ঞায়সে।—প্রশ্ন, ২।৭
'প্রকাশতিরূপে ভূমি সর্ভে সঞ্চরণ করিরা উৎপন্ন হও।'
হিষণ্যগর্ভো সমবর্তচারো।
ভূতস্য জাতঃ পতিরেক জাদীং।—জগ্রেদ
হিষণাগর্ভা জনরামাগ পূর্বাং।—বেড ৩।৪

'অঞে তিরণাগর্ভ বর্তমান ছিলেন। তিনি ভূতগণের এক মার 'লাভ পতি' (জন্ত ঈশার)।'

'ব্ৰদ্ধ প্ৰথমতঃ হিরণাগর্ভকে উৎপদ্দ করিলেন।' ব্ৰদ্ধা ব্ৰদ্ধের তপ্তঃ হইতে উৎপদ্ধ হন। স্বর্থাৎ তিনি নিচ্চা নহেন, লক্ত। য: পূৰ্ব্য তপসো লাভৰ অন্তঃ পূৰ্ব্যমলায়ত।—কঠ ঝানা বঃ সৰ্ব্যজ্ঞা সৰ্ব্যবিদ ৰক্ত জানময়ং তপঃ। ভশ্মদ্ব এতদ ব্ৰহ্ম * * লায়তে॥—মুক্ত নানান

'সেই সর্বাঞ্জ সর্বাধিৎ ত্রন্ধের জ্ঞানমর তপ: হইতে এই ব্রন্ধ (ব্রন্ধা) উৎপন্ন হইলেন।'

এইরূপ ত্রন্ধবিদ্যা সম্প্রদারের উল্লেখ করিরা উপনিবদ বলিয়াছেন,—

সনগং পরবেষ্টনং পরবেষ্ট বন্ধণো বন্ধ বর্মুবন্ধণে নমং।— রুই ২০১৬
'সনগ ঋষি পরনেষ্টার (ব্রহ্মার) নিকট, পরবেষ্টা ব্রহ্মের নিকট ব্রহ্মবিদ্যা
পাইরাছিলেন। বন্ধ অরম্ভু। ব্রহ্মকে নমস্কার।' এথানে ব্রহ্ম ও ব্রহ্মার
ভেদ স্পত্ত নির্দিষ্ট হইরাছে। ব্রহ্ম নিত্য (স্বর্মু)—ব্রহ্মা জন্য পরনেষ্টা।

ছান্দোগ্য বলিতেছেন,—

ভদ্ধ এতদ্ বন্ধা প্রজাপতর উবাচ প্রজাপতিমনিবে মন্থা প্রজালাঃ।—৩১১।।

'ইহা বন্ধা প্রজাপতিকে (দক্ষাদিকে) বলিয়াছিলেন, প্রজাপতি মন্থকে,
মন্তু মানবদিগকে বলিয়াছিলেন।'

ঐতবের উপনিষদের প্রথম অধ্যারে এই ব্রহ্ম ও ব্রন্ধার—নিষ্ঠা **ঈশার ও** জন্য ঈশবের তেদ স্পষ্ট নির্দিষ্ট হইরাছে।

আছা বা ইলমেক এবাএ জানীং। নান্যংকিকন নিবং। স ঈক্ত লোকান্তু পলা ইতি।—১13

'আদিতে এক শরমান্তা (মজেধরই) বিদ্যমান ছিলেন। অন্য কোর কিছু ছিল না। তিনি সংকর করিলেন আমি লোক সৃষ্টি করিব।'

এখানে লক্ষ্য করিবার বিবর এই বে, প্রাকৃতির (matter এর) হাট--ত্রন্থ (মহেখনের) অধীন। তাঁহার স্বষ্ট প্রকৃতি নইরা ক্রন্থা নিন্ধ ক্রন্যাপ্ত রচনা করেন। সেই জন্য শ্বরাচার্য বলিয়াছেন,--

जननवांगांवस निजानिकामाचना।

ক্রমান্ত্র "জগন্ব্যাণার বর্জন্" প্রেও এই কথাই বলা হইরাছে।
ঐতবের বলিতেছেন বে, বধন মহেখনের স্টের ইছা হইল তথন
ভিনি অপ্ স্টি করিলেন। এই অপ্ট কারণার্ণন—জগতের অনুন
মূল, অব্যক্তা গ্রন্থতি।

ৰ ইবানু লোকান্ অংকত অভো মহীচিম রমাণঃ।—১)২ পাৰে ডিনি সংকল্প কৰিলেন,—

ইনে তু লোকা লোকপালান্ তু তলা ইতি।—১৮০
'লোক স্টি হইয়াছে। অতঃপর লোকপাল স্টে করি।'
ন শত্তা এব পুরুষং সমুদ্ধভান্তর্গং।—১৮০

'সেই শরমার্থা অপৃ হইতে এক পুরুষ উদ্ধৃত করির। সংগঠিত করিখেন।' এই পুরুষই জন্ধা। তিনিও প্রাকৃত উপাদানে গঠিত; সেই কল্প অনিত্য, জল্প পুরুষ। কিন্তু প্রমান্ধা নিত্য বন্ধ; তিনি পুরুষোক্তম।

আমরা দেখিরাছি বে, এক একটি স্থা, এক একটি সারমঙ্গের (এলাডের) কেল্র: জন্ত ঈশর এই সৌরমগুলের মধ্যবর্তী , অধিটার। সূক্ষ। সেই জন্ত উপনিবদ্ অনেক স্থান তাঁছাকে আদিভাত সুক্ষ বুলিয়া বর্ণনা করিরাছেন।

বোনো আৰিত্যে পুৰুষ: ।—

ব এৰ আৰিত্যে পুৰুষো মৃত্যতে নোহ্হমত্মি ।—ছ) গ>>>>

জীপ উপনিবল বলিতেছেন,—

পুরাণের ভাষায়—
 খোর: সরা সবিভাগতব্যবস্থী বারায়ণ্য সর্বিজ্ঞাননসমিবিটঃ।

পূৰন্ একৰ্বে যম প্ৰভা প্ৰাজাপত্য বৃহহ ক্ষীন্ সমূহ । তেলো যভেলপং কল্যানভমং তথ তে পঞ্চামি। বোহসাৰনৌ পুক্ৰং সোহমমি।—০১৬

'হে প্যন্! এক-ঋষি! যম ! স্থা ! প্রাজাপতা ! তোমার রশি পৃথক্ কর, তেজা সংহত কর। তোমার যে কল্যণত্ম রূপ, তাহাই আহি দর্শন করিব। আদিতো যে পুরুষ, আমি তিনি।'

এই আদিতো পুরুষকে বিষ্ণু বলা হয়।

কারণ, 'বেবেটি ইতি বিঞুং'—তিনি ব্যাপক, সমস্ত সৌরমগুল ব্যাপিরা আছেন। ব্রহ্মাণ্ড তাঁহার শরীর।

অগৎ সর্বাং শরীরং তে।

'তিনি ত্রনাওবাাপী।'

ইনিই সবিতা—সবিত্যগুল মধ্যবর্তী। * গায়ত্রীতে ইহারই বন্ধনীর ভর্মকে ধ্যান করা হইরাছে, এবং জীবের ধীকে প্রচোদনা করিবার অভ্নত্ত প্রার্থনা করা হইরাছে।

এই আদিতাত পুরুষের একটু বিশেষ বর্ণনা ছান্দোগ্য উপনিবংশ বট হয়:—

ৰথ য এব অন্তর্গানিত্যে হিরম্মর: প্রবো দৃত্তে হিরণ্যাক্রহিরপাকেশ: **আর্থবর্গাই** সর্ব্ব এব হার্যা: । তস্যু বধা কাপ্যাসং পুগুরীকং এবসন্ধিনী।—ছা ১৮৩৮

'আদিতোর মধ্যে যে হিরথর পুরুষ দৃষ্ট হইতেছেন, বিনি হিরথাশাল্ল, হিরণা কেশ, বাঁহার নথাপ্র পর্যন্ত সুবর্ণ। যেমন রক্তিম পুঞ্জরীক্ষ,
নেইরূপ তাঁহার চকুর্ম্ব।' সেই কল্প পুরাণের ভাষার তাঁহাকে
'পুঞ্জরীকাক্ষ' বলে।

ৰহেখনের তুলনার ঈশ্বনকে কেন জনা ঈশ্ব বলা হর, ভাহার

^{*} Solar Logos | The Supreme Logos | The Solar Logos |

কতক আজাৰ আগবা ইভিপ্ৰেই পাইয়াছি। কিছ এ বিয়ন সহমানের অপেকা নাই। কারণ উপনিবদ্ অরং এ এলের সমাধান করিয়াছেন। বৃহদারণাক উপনিবদ্ বলিতেছেন,—

भारिकासम्बद्ध मानीर पुरुषिस्यः। • • न वर मूटब्सीस्थार नक्ष्यार नक्ष्यार गोजान केवर कवार गुजवा।—युरु २।०।১

'আদিতে আত্মা 'পুরুষ' রূপে ছিলেন। তাঁহাকে 'পুরুষ' বলে কেন।

পুরা ঔষং = পুরুষ।

বেহেতু তিনিই প্রথম হইরা অন্ত সকলের পূর্বের সমস্ত পাপ দহন করিয়াছিলেন।' ইহার ভাষো শ্রীশঙ্করাচার্য্য লিখিয়াছেন,—

পুলববিং পুৰুষঞ্চনঃ শিয়ংগাণাদিলকপো বিরাট, স এব প্রধান সভ্তঃ।

* * স চ প্রকাশতি রতিজান্ত জন্মনি সমাক্ কর্মজ্ঞানভাবনামুল্লীনেঃ সাংকাবছালঃ
ক্ বন্ধাং কর্মজ্ঞানভাবনামুল্লীনেঃ প্রকাশতিছং প্রভিপিৎসুনাং পূর্কেঃ প্রথমঃ সন্ কর্মাং
প্রকাশতিছ প্রভিপিংসুসন্ধরাং সর্কাশতিছ প্রতিবন্ধ করাবিং ভ্রমণ ।

ক্ষণান্ সর্কান্ গাপানঃ প্রকাশতিছ প্রতিবন্ধ করাবংকুতান্।

আর্থাৎ 'পুরুব বিধ ছিলেন, তাঁহার প্রকার পুরুত্র মত ছিল।
দির: হত্তাদিমুক্ত বিরাট পুরুব। তিনিই প্রথমে উৎপর হন। নেই
প্রকাপতি পূর্বজন্ম সাধকাবছার কর্মজ্ঞানধ্যানাদির সাধনা হার।
বে তেতু প্রকাপতিছলাতেছ অঞ্চান্ত সাধকদিগকে অভিক্রম করিল।
প্রথম হইরাছিলেন এবং সর্ব্ব প্রথমেই প্রজাপতিত্বের প্রতিবন্ধকভূত
আসক্তি অজ্ঞান প্রভৃতি সমন্ত গাণ লহন করিলাছিলেন, সেই বল
ভাহাকে 'পুরুব' বলে। পুরা লপ্রথমে, উষ্ক্রন।

এ কৰার তাৎপর্য এই বে, পূর্ক করে যে সকল সাধকোওনের নামন পথে বহু অপ্রসম হইরা মুক্তির অধিকারী হইরাছিলেন, তাঁহানিগ্রে ববো বিনি সর্বোদ্ধন, তিনি প্রদারে মহেবারে বিনীন হইয়াছিলেন। পুনরার বধন কয় আরম্ভ ইইল, বধন প্রালয়াক্ত আবার প্রটির উলক ইইল, তথন সেই দিল পুক্ষ কোন ব্রহ্মাঞ্চের প্রজাপতিছের অধিকার বহন করিবার ক্ত মহেশ্ব কর্তৃক নিরোজিত হইরা ব্রহ্মস চিদাকালে চিন্নাবেবং ব্রহ্মা-রূপে আবিভূতি হইলেন। অর্থাৎ যিনি এ করের ব্রহ্মা, তিনি অক্ত করের সিদ্ধ জীব। * ব্রহ্মস্থ্যে এইরপ জীবকে অধিকারী পুক্ষ বলা হইরাছে,—

বাবদধিকারমবন্থিতিয়াধিকারিকানাং।—একস্ত্র।

ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতিগণ যে সিদ্ধ সাধক, সাধনার পারগত জীব, বোগবালিষ্ট এ কথার অমুমোদন করিয়াছেন,— পৌলবেণৈর বছেন সহসাজোলহাস্পন্থ। কন্চিদ এব চিছ্নানো ব্রহ্মতাম্ অধিতিষ্ঠতি । সারেন প্রবার্থের থেনের গরুড্বেজঃ। কনিদ এব পুমানের পুরুষোভ্যতাং গতঃ। পৌলবৈণের বছেন অসনাবলিতাভতিঃ। শরীবী কন্চিদ এবেছ গত্নতলান্দিডভাং।

- यागवानिष्ठे मुम्कू ३।३३-७

'কোন জীব প্রয়ত্ত ধারা পৌরুষ অবগ্রন করিয়া পদ্মবোনি ব্রহ্মার পদবী লাভ করিয়াছেন, কোন পুরুষ চেষ্টার ধারা গরুড্গর্মজ বিষ্ণুপদ প্রাপ্ত হইরাছেন এবং পৌরুষ প্রয়োগ বারা অন্য কোন শরীখা অর্দ্ধনারীশ্বর চক্তচড়ের অধিকার লাভ করিয়াছেন।'

ঈশর ও মহেশবের স্থক আমরা পরবর্তী অধ্যারে ব্রিবার চেটা করিব।

^{*} প্রাণে লিখিত আছে যে, আগামী কলে হলুমান্ এই একাভের একা ইইবেন।
আর্থাং একা result of evolution। তিনি অস্ত ঈশ্বন-নিতা সিদ্ধানহৈন।

र्ठकुर्फन अशात्र।

ত্রি-পুরুষ।

আমরা দেখিরাছি বে, উপনিষদের মতে আদিতে এক অভিতীয় বন্ধ ভিন্ন আৰু কিছুই ছিলনা।

আলা বা ইংগু এক অঐ আসীং।—ঐতরের ১/১
নাসদ্ আসীং ভলানীং নো সদ্ আসীদ্ তদানীং।—গগ্ৰেদ
"ভখন সংও ছিল না, অসং ও ছিল না।" কেবল ছিলেন "একমেবা দিজীরং"। তাঁহার ইজা হইল যে, এক আমি বহু হইব,—
স ঐক্ত একোহইং বহুলাম প্রভারের।

* তথন-

ভবাস্ বা এতখাৰ আৰুৰ আৰুণা: সভুত:। আকাশাৰ্বাসু: বাবোরজি:। আ বাপ:। অতঃ পৃথিবী।—তৈতি সংয

অর্থাৎ 'নেই আল্লা হউতে বধাক্রমে আকাল, বালু, আল্লি, জল, ও ক্ষিতি এই পঞ্চ হল্প মহাভূত আবিভূতি হইল।' এই আবিভাবের মূল ক্ষম।

बाजा वा रैमानि ज्ञानि जाइएछ।

আমরা জানিরাছি বে, এই আবির্ভাবের পূর্বে নিরঞ্জন, আনির্দেশ পরব্রুম, বারা-উপাধিযুক্ত হরেন। এই মায়াই প্রকৃতি। আর বারা-উপাহিত পরব্রুম নহেম্বর নামে অভিহিত হন।

ৰাবাং ভূ প্ৰকৃতিং বিলাং, মাহিনং ভূ বহেৰৱং।—বেত ১১১ ঃ এই নহেৰৱ বে আকাশানি মহাভূত স্কৃতি করেন, তাহার নাম কানশ- পৃষ্টি বা তত্বস্থিত । ফুল হইতে হৃত্মতরের গণনা করিলে আমরা পাঁচটি তত্ত্বের উল্লেখ পাই । বথা—পৃথিবীতক, অপ্তৰ্দ, তেজস্তক, বায়ুত্ত্ব আকাশতক। বস্তুত্ব, কিন্তু আকাশের অপেকাও ছইটা স্ক্রুত্বর জন্ম আছে। সাধারণতঃ তাহালের নামোরেশ পাওয়া বার না । ভাহালের নাম অফ্পানকতক ও আদিতব। সাংখ্য পরিভাবার ইহাদিগের নাম অফ্পানকতক ও আদিতব। সাংখ্য পরিভাবার ইহাদিগের নাম অফ্রানকতক ও মহত্ত্ব। সাংখ্যাচার্য্যেরা স্পষ্টির ক্রম এইরপে নির্দেশ করেন। প্রকৃতি হইতে বহত্তব্ব, মহত্ত্ব হইতে অহক্রারতক্ব, অহলার-তব্ব হইতে পঞ্চ তন্মাত্র অর্থাৎ স্ক্রুত্ত—আকাশ, বায়ু, অন্তি, ক্লপ ও ক্লিভি।*

মহতর্কে কথন কথন সমষ্টিবৃদ্ধি (Cosmic ideation) বলা হয়। ইহার অর্থ এই বে, নহেখর ঐ মহত্তব-উপাধিতে উপহিত হইরা স্টির অধ্যবসায় (নিশ্চর, resolve) করেন। প্রতিক্র

স ঐকত।

(তিনি নিশ্চর করিলেন) এই বাকা ছারা ঐ বিষয়ের ইলিড করিয়া-ছেন। মহতের পর অহজার, অধাবসায়ের পর অভিযান; অভিযানই অক্তরাবেব সক্ষণ।

अरकाश्यः वद्यानाम्

এই বাক্যে প্রতি মতেখনের সৃষ্টি-অভিযানের অভি বিশন নির্দেশ

এ নথকে শ্রীমন্তাগবতের ২ ক্ছম ২ ঝগার ২৮-৩০ রোক গ্রইবা। শ্রীবৃত্ত পূর্ণেল্
নারারণ নিংক জাহার ভাগবত একে (১১ পৃঃ) রক্ষান্তের একটা চিত্র প্রদর্শন করির।

 বিধর বিশব করিরাছেন। ভাগবতের যতে ব্রক্ষান্তের পর পর সাতটী স্ক্র ইইচে

 স্প্রভার আবরণ আহে। ইহারা আমানের আলোট্য নগুভার ভিরু আর কিছুই নতে।

 ব্রধ্যক্ত ছিডি; ভাহার পরে পর পর জন, ছেলঃ, বার, আকাণ, অহভার ও মইজ্জা।

করিরাছেন। অতথ্য সৃষ্টির তিনটী মুহূর্তে পাশ্চাত্য নর্গনের ভাষার বাহাকে moments বলে। প্রথম মুহূর্তে পরব্রহ্ম মারা-উপহিত্ত হইরা মহেশ্বর হরেন। বিতীর মুহূর্তে মহেশ্বর মহতত্বউপাধিসংযুক্ত হইরা জন্ম বা অধ্যবসার করেন। এবং ভৃতীর মূহূর্তে তিনি অহকার সংযুক্ত হইরা "বহুস্যাম্" এই অভিমান শ্বীকার করেন। অতংপর, বধাক্রমে আকাল প্রভৃতি গঞ্চ স্কল্প ভৃতের উৎপত্তি হয়। পূর্বের বলা হইরাছে বে, ইহার নাম কারণ বা তত্বসৃষ্টি। বিনি এই স্প্টিকার্য্য সমাধা করেন, তাহাকে প্রথম পুক্র বলা হয়।

विक्नां जीनि जनानि भूक्यां गानात्वा विदः । जाना व मरुटः यहे ।

ব্ৰহ্মসংহিতার এই বচনে জানা যায় যে, যিনি বিজ্ঞ প্রস্থাখ্য প্রথম রূপ, তিনিই মহতের প্রটা; অর্থাৎ তিনিই তন্ত্ব বা কারণ স্থান্তর সমাধান করেন। ব্রহ্মস্থরের "জগন্তাপারবর্জাং" স্ত্রে (৪।৪)১৭) এই বিবরের ইন্দিত করা হইরাছে। ঐ স্ব্রের বিনি শক্ষ্য, তিনিই মহেশ্বর, জামাদের আলোচ্য প্রথম প্রক্ষ। জগৎ ব্যাপার (তন্ত্স্টি প্রভৃতি) তাঁহারই আরম্ভ । ইতীর পুরুষ কে ৮ ব্রহ্মসংহিতা বলিতেছেন,

व्यवसः मरकः वहे विकीतः वक्ताविकम्।

অর্থাং বিনি ত্রন্ধাণ্ডের অন্তর্মন্তী, ত্রন্ধাণ্ডিমানী, বাঁহাকে হিন্দানি পর্জ, পরমেন্তী, ত্রন্ধা বলা হর (বাঁহার বিবর আমরা পূর্ম্ব আধ্যারে আলোচনা করিয়াছি) তিনিই দিতীর পুরুষ। আমরা দেখিয়াছি বে, ত্রন্ধাণ্ড একটি মাত্র নহে। মন্তেম্বরর স্টেতে কোটা কোটা ত্রন্ধাণ্ড বিরাহিত রহিয়াছে। প্রত্যেক ত্রন্ধাণ্ডের মৃতত্ত্ব ক্রাণ্ডের করে। তিনিই সেই ত্রন্ধাণ্ডের নির্ম্বা। কিন্তু অপর ত্রন্ধাণ্ড তাঁহার অধিকারে নহে। আর, সমন্ত ত্রন্ধাণ্ডের ঘিনি অধিপতি,—বিনি সমন্তিক্রন্ধাণ্ডাভিমানী, তিনিই মহেগুর, আমাণ্ডের ঘিনি অধিপতি,—বিনি সমন্তিক্রন্ধাণ্ডাভিমানী, তিনিই মহেগুর, আমাণ্ডের পূর্মক্ষিত প্রথম পুরুষ। আর বিনি বাষ্ট্রক্রাণ্ডের

অধিনায়ক তিনিই বিতীয় পুরুষ। ইনি কে । আমরা দেখিয়াছি বে,
বৃহদারণাক উপনিষ্ধ ইহাকে কক্ষা করিয়া এইরপু বলিয়াছেন,—

আছৈবেদং অগ্ৰ আদীৎ পুৰুষবিধঃ। * * স বং পূৰ্মোন্তাং সৰ্বান্ধ সৰ্বান্ধ পাণান ইবং ভন্নাং পুৰুষঃ।—১।৪।১

সর্থাৎ প্রথমে আত্মাই পুরুষক্লপে বিরাজিত ছিলেন। ভাঁচাকে र पुक्रव बान, जाहात कातन धहे ता, जिनिहे मकानत पूरतावली हरेता সমস্ত পাপ অতিক্রম করিয়া প্রজাপতি অর্থাৎ বাষ্টিব্রজাণ্ডের অধিকার প্রাপ্ত হরেন। শঙ্করাচার্য্য এই শ্রুতির যে ভাষ্য করিয়াছেন তাহা হইতে জানা গিয়াছে বে, তাঁহার মতে প্রাকরের কোন ভীবনুক্ত সাধকোত্তম, বিনি অত্যুত্র সাধনা বলে সম্ভ মারা মলিনতা পরিহার করিয়া মহেশবের সাযজ্য প্রাপ্ত হইরাছিলেন, তিনিই পরবর্তী করে জগতের হিতার্থে কোন ব্যষ্টি ত্রন্ধাণ্ডের ভার বহন করেন। ইনিই ছিতীয় পুরুষ। পূর্ব্বক্ত ইনি মহেশ্বরে বিশীন হইরা মহেশ্বরের সহিত অভিন্ন হইরাছিলেন। অতএব ইছার ব্রহ্মাণ্ডের ভারগ্রহণ মহেশবেরই কার্য্য বলিয়া প্রতীতি হয়। এই পুরুষের কথা ভাগবডের ১ম ছদ্ধে ৩র অধ্যায়ে সংক্ষেপে উক্ত হইরাছে। তাহার সার মর্ম এই যে, আদিতে ভারবান লোকস্ট ইচ্ছা করিয়া মহদাদিগঠিত পুরুষসৃত্তি ধারণ করেন। কারণার্গবলায়ী সেই ভগবানের নাভি চইতে ব্রহ্মা আবিভুতি হরেন। তাঁহার অবন্ধ সন্নিবেশেই নিধিল ভবন করিত হয়। তাঁহার সেই দ্বপ বিশুদ্ধসন্থা त्नहें क्रांभत हतन, इन्छ, तक, तनन, टायन, नहन **७ वसक अ**कृष्टि সকলট অসংখ্য ও অপরিমের। ইনিই সকল অবতারের নিধান ও অক্ষ বীজ। ইহারই অংশাংশে পণ্ড, মহুষ্য, দেব প্রভৃতি केंद्रे हत ।

গীতার একাদশ অধাারে ভগবান্ অর্জুনকে বে বিশ্বরূপ গ্রান

করাইরাছিলেন, ভাষা এট বিতীয় পুরুষেরই মৃত্রি। ইনিই পুরুষ প্রেল্ড-নহয়নীরা পুরুষ: সহস্রাক: মহত্রপার।

ইহাঁত অসংখ্য নির্ম, অসংখ্য নরন, অসংখ্য চরণ। ইহাঁকেই লহা করিরা গীতাকার বলিয়াছেন,—

> দর্কতঃ শাদিশান তৎ দর্কভোন্ধিশিরোমুবং । দর্কতঃ প্রতিষরোকে দর্শনার্ভা ভিটভি ।

'ভাঁহাৰ সৰ্ব্বত্ন হল্পদ, সৰ্ব্বত্ন চকু, দিব, মুখ ও কৰ্ণ। ভিনি সক্ষ ৰাণিয়া আছেন।' ইহাঁকেই বিবাট পুৰুষ বলে।

অগুকোৰে শরীরেহদিন সপ্তাবরণসংখৃত্ত।

देवजामः भूक्तवा दर्शास्त्री कत्रवास्थातगास्त्रतः ॥--कात्रवक, २।১।३०

এই সপ্ত আবরণে আবৃত ব্রহ্মাও পরীরে হে বিগাটি পুরুষ বিরাজিত রহিলাকেন, তাঁহাতে ধারণা করিতে হর। সপ্ত পাতাল ও গও লোক তাঁহার শরীর। তাঁহার বিরাট দেহ। আমরা দেখিলাছি পাতাল তাঁহার পরতল, রসাতল তাঁহার চরণারা, মহাতল তাঁহার ওক্ষ, তলাতল তাঁহার অকলা, স্তল তাঁহার জার, বিতল ও অতল তাঁহার উক্ষর। ভূলোক তাঁহার অকল, ভূবলোক তাঁহার নাজি, অলোক তাঁহার উরস, মহর্নোক তাঁহার বালি, অলোক তাঁহার লাভার বলন, তপোলোক তাঁহার লাভার বলন, তপোলোক তাঁহার লাভার বলন, তপোলোক তাঁহার বাহ, দিক্সমূহ তাঁহার আল, আলি কালার কালার কালার ক্রালার ক্রালার কালার ক্রালার ক্রালার

দদ্যা তাঁহার বল্প, প্রকৃতি তাঁহার ছবর, চল্ল তাঁহার মন, ইভ্যাদি-কণে নেই বিরাট পুরুবের মুর্ত্তির ভাবনা শাল্লে উপদিষ্ট হইরাছে।

ইহা হইতে বুঝা বায় বে, জগতে বে কিছু মূৰ্জি আছে, সে সম্বত্তই বিবাট পুক্ৰের অবয়ব। ইহা বিচিত্র নহে। কারণ প্রথম পুক্র বেমন কারণ বা তত্ত্বস্টি সমাধান করেন, দ্বিতীয় পুক্র সেইক্লপ মূর্জি বা অবয়বের সংস্থান করেন। অতএব সমস্ত অবয়বের বা সমষ্টি মূজির বিনি অভিযানী, তিনিই দ্বিতীয় পুক্রব।

শঙ্করাচার্য্য গীতা ভাষ্যের প্রারম্ভে এই শ্লোকটি উদ্ধৃত করিয়াছেন,—

নারারণো পরোহব্যক্তাত্ অব্যক্তাদওসন্তব:। অওস্যান্তরিবে লোকা: সপ্তবীপা চ মেদিনী ।

অর্থাৎ 'ক্ষব্যক্ত (প্রকৃতির) পরে নারায়ণ (মহেশর)। তিনি প্রকৃতির প্রষ্টা। অব্যক্ত হইতে ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি বাহার মধ্যে এই সপ্তলোক ও তদত্তর্গত সপ্তবীপা মেদিনী।'

এখানে বাঁহাকে নারারণ বলা হইরাছে, বিনি অব্যক্তের পারে, তিনিই প্রথম পুরুষ; আর বিনি ব্রহ্মাণ্ডের নায়ক তিনিই খুডীর পুরুষ।

অতঃপর তৃতীর পুরুষের বিষয় সংক্ষেপে উল্লেখ করিব, কারণ ভাষার আলোচনার স্থান এই গ্রন্থের তৃতীয় ধণ্ডে—'জীবতত্বে'।

ব্ৰহ্মশংহিতার আমরা তিন পুরুষের উল্লেখ পাইরাছি।

আলাং তুনহতঃ এই বিতীয়ৰ অভসংহিতৰ। তৃতীয়ং সৰ্বজ্ভখন্। বিনি সৰ্বভূতখ, তিনিই ভূতীয় পুক্ষ। কিল্লপে সৰ্বজ্ভখা অভ্যানীরপে। ইনি জাবরূপে কুলয়ে বিরাজিত আছেন।

क्षशंदिकः शस्त्रतकेः पुतानम् (- निविकः क्षरावान् हेकानि (नर्वक ठारः, व्यक्तिविक्षेत्रः (---नीक), २०१२०

নীভাতে ভগবান বলিয়াছেন বে, স্থাধি সকলেম হানরে সন্নিথি বহিরাছি। ইনিই বাকিন মনাবী এবাবুলনের কবিত Over soul। ইয়াকেই লক্ষ্য করিয়া উপনিষয় বলিয়াছেন,—

এব তে আন্নাতগামী সমূত:)

'बरे छामात चाचा चत्रवामी चन्छ,।'

এই তিন পুক্ষকে জানিলে কি হয় । ব্ৰহ্ম তা বলিভেছেন,—
এতল জাহা বিষ্টাত।

'এই জ্ঞান হইতে মুক্তিলাভ হয়।' ইহা হওয়া বিচিত্ৰ নহে। কাৰণ— ক্ৰমবিদ আমোভি গৰা। 'ব্ৰশ্বজ্ঞান হইণে প্ৰম বস্তু লাভ হয়।'

পঞ্চদশ অখ্যায়।

मृजाजा-वाष्टि ७ ममष्टि।

কঠোপনিবদে লিখিও আছে বে, বম নচিকেভাকে বছবিধ প্রীকা করিয়া বখন ব্ঝিলেন বে, তিনি ব্রক্ষবিদ্যা ধারণের উপযুক্ত পাত্র ভখন ভাহাকে এইরূপ উপদেশ করিলেন,—

সর্কে বেদা যৎপদমাননতি, তপাংসি সর্কানি চ বদ্বদৃত্ত।
বদিক্তভো ব্রক্ষচন্যাং চর্ছি, তৎ তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষো ওঁম্ ইত্যেতৎ র
এতজ্যোকরং ব্রক্ষ এতদেবাকরং প্রমৃ।
এতদাবাকরং জাছা বো বদিক্তিতি হস্ত তৎ ৪—কঠ ১২২১০-৬

'সমক্ত বেদ বে পদ আমনন করে, সমক্ত তপ: বাহাকে নিকাচন করে, বাহাকে বাজা করিয়া লোকে ব্রজ্ঞচর্য্য চরণ করে, সংক্ষেপে তোমার নিকট সেই পদ নির্দেশ করি। তিনি উম্। ওঁকারই অক্ষর বৃদ্ধ, ওঁকারই অক্ষর পর; এই আশখন জানিলে বে বাহা ইচ্ছা করে, তাহার তাহাই হয়।'

ব্দর্থাৎ ব্রহ্মের বাচক ওঁকার (প্রণব)।

क्य बाहकः वार्थः ।—त्यांशयक अदर

माक का जेशनियत् वित्राह्म,-

धन् रेट्यानकत्रम् देशः नर्काः ।-->

'अम् अहे अक्षत्र, अ मन्छहे।'

* . আ — উ — ম — এই তিন অক্ষর মিলিয়া ওম্। ইহানিগকে ওঁকারের বিপাদ বা তিন মাত্রা বলে। পাল মাত্রা মাত্রাক্ত পালাঃ। অকার উকারে মকার ইছি ।—নাচ্চাদ অকার উকার মকার—উকারের এই তিন পাল বা মাত্রা। ইচার উপার একটা অর্কু মাত্রা আছে—বাহা অজ্ঞের অবের পরব্রবের স্চক।

चनाज्कपूर्वः चत्रवहार्वाः अनाकाननमः निर्वाहरेवतः।--मा ১२

'ওঁকারের যে চড়ুর্ব মাত্রা, ডাহা ক্মমাত্র ক্ষব্যবহার্যা; দেখানে প্রদাক্ষের উপশ্ব ৷ তিনি শিব ক্ষহৈত।'

জন্ম তিন ব্যবহার্য মাত্রার ব্যাখ্যান করিরা মাতৃ্ক্য উপনিক্ বলিতেহেন,—

ৰাগরিতছানো বৈধানরে অকার: প্রথমা নালা। * *
 বর্ত্তান: প্রাক্তো নিতীয়া নালা। * *
 ব্র্তহান: প্রাক্তো নকারত্তীরানালা। * *
 নাত্্কা ->>>

'প্রথম মাত্রা অকার জাগ্রং-ছান বৈখানরকে, বিজীয় মাত্রা উকার স্বপ্ন-ছান হৈত্তপকে, ভূতীয়া মাত্রা মকার স্বর্থ-ছান প্রাঞ্জকে দুলা করিতেছে।'

বৈধানর মূগভূক্, তৈজন স্কাভ্ক এবং প্রাক্ত আনক্ষত্ন। (মাঙ্কা,০০)
এই উপদেশের সমাক মর্মগ্রহণ করিতে হইলে আমাদের মরণ বাধিতে
হইবে বে,—লার্য গুলিরা অগংকে প্রধানতঃ তিন ভাগে বিভক্ত
করিরাছেন—মূল ক্ষা ও করিণ। আগ্রদ্ অবস্থার আমরা সর্মান বে
ক্ষাতের সাক্ষাং পাইতেছি সেই মুল অগং। মূল বেছের সহবোগে এই বুল
অগং আমাদের অম্ভাবের বিবর হইতেছে। স্কা অগতের অম্ভাবের
উপদোলী আমাদের স্কা কেই আছে। ব্যাবস্থার ক্ষান আমরা
এই মুল্ম অগতের অম্ভত্য করি। করাত স্কা অগতের অধিবানী
গ্রহ্ম লগতের অম্ভত্য করি। করাত স্কা অগতের আবিবানী
গ্রহ্ম লিপাতারির সাক্ষাং লাভ করি। করাব করাং আরও স্কা

সে অগতের অন্তরের উপথোগী কারণ দেহ অধিকাংশ মন্থ্র শরীরে এখনও প্রবাক্ত হর নাই। সেই জন্ম প্রবৃত্তি অবস্থার কেহ কেহ কদাচ এই কারণ অগতের অন্তর করিতে গাঁরে। আর সাধনাবলে কদাচিং ঐ জগতের অধিবাসী দেবতাগণের সাক্ষাংকার লাভ করে। অক্তএব মন্থ্যকে জগংতরেরই অধিবাসী বলা যার।

ঞ্গতের সূল স্ক্রের তারতম্য অন্থগরে, অমুভবের কারণ বেকেরও তারতম্য দৃষ্ট হয়। বেমন স্থল পথে ত্রমণ করিতে হইলে তাহাকে নৌকার প্রকার বাবহার করে; জল পথে ত্রমণ করিতে হইলে তাহাকে নৌকার সাহায্য লইতে হর; আর আকাশ পথে বিচরণ করিতে হইলে ব্যোমবানের প্ররোজন হয়—নেইয়প, জীব যথন সূল জগতে বিচরণ করে, তথন সেস্থল দেহের ব্যবহার করে; যথন ফল জগতে বিচরণ করে, তথন সেস্থল দেহের বিনিয়োগ করে; এবং যথন কারণ জগতে বিচরণ করে, ভথন তাহাকে কারণ দেহের সাহায্য গ্রহণ করিতে হয়। অভএই বেমন সূল ফল্ল কারণ এই তিনটি জগৎ, তেমনি আগ্রৎ স্বপ্ন ও স্থাপ্তি মানবের এই তিন অবস্থা বা স্থান এবং স্থ্য স্কল্ম ও কারণ এই তিন দিহ।

আত্মসন্থিং (Consciousness) বর্থন আগ্রাথ অবস্থার মূল দেহে অবস্থান করেন, তথন উপনিবদের মতে তাঁহার পারিভাষিক নাম 'বিশ্ব'; বর্থন স্থাবস্থায় হক্ষ দেহে অবস্থান করেন, তথন তাঁহার নাম 'তেজন'; এবং বথন স্থম্বি অবস্থায় করেণ দেহে অবস্থান করেন, তথন তাঁহার নাম 'প্রাক্ত'। সন্ধিং এক ও অন্বিতীর, কেবল উপাধিতিদে তাঁহার নামান্তর হর মাত্র। এই স্থিংই এজ। মূল উপাধিতে আঁহার নাম বিশ্ব, স্ক্ষ উপাধিতে তাঁহার নাম তৈজন এবং কার্ড উপাধিতে তাঁহার নাম ব্যক্ত নাম ব্যক্ত।

ইয়া সেল বাটির কথা। তির তির লীবের ব্যক্তিগত দেহকে গ্লা করিরা এরূপ বলা হয়। জগতে কিন্তু সমস্ত বাটি মিনিয়া একটা সমটি আছে। সেই সমষ্টির নিক্ হইতে দেখিলে কিরূপ হয়। মাও্কা উপনিষদ বলিতেছেন,—

ব্যমারা ত্রদা ।-- २

'এই আত্মা (জীব) হন এক'। আত্মার বেমন জাগ্রং স্বপ্ন সূর্ধি— এই তিন অবস্থায় তুল স্ক্র ও কারণ উপাধিকে লক্ষ্য করিরা বিষ তৈজদ ও প্রাজ্ঞ নাম দেওরা হয়; সেইক্লপ পরমাত্মারও তুল ত্র কারণ—এই তিন উপাধির প্রতি লক্ষ্য করিয়া নাম দেওরা হইরাছে— বিরাট, হিরণাগর্ভ ও ত্রাত্মা।

কৈতে খতর ও খাধীন। এ বিবরে জৈবতৰবিদ্বাশৈর নিজাজ এংজপাক

বেষন কোৰাণ্য সমষ্টিতে এক একটি শরীর নির্মিত হইরাছে এই ক্লম্প্র সমস্ট লাই ক্লা দেহের সমষ্ট মিলিরা বিরাট, সমস্ত বাষ্ট স্ক্ল দেহের সমষ্ট লাইনা হিরণাগর্ভ এবং সমস্ত বাষ্টি কারণ দেহের সমষ্ট নির্মান্ত এবং সমস্ত বাষ্টি কারণ দেহের সমষ্ট নির্মান্ত এবং বিরাছে। ইহা বারা ভগবান্ত শরীনী বলা হইল না। ইহার ভাবার্থ এই যে, বখন ভগবান্ত্রণ জগতে ক্রিয়া করেন, ভখন স্থল উপাধি লক্ষ্য করিরা তাহার সম্বিভের নাম হর বিরাট; বখন তিনি ক্লা জগতে ক্রিয়া করেন তখন স্ক্লা উপাধি লক্ষ্য করিরা তাহার সম্বিতের নাম হর হিরণাগর্ভ এবং বখন তিনি কারণ জগতে ক্রিয়া করেন, তখন কারণ উপাধি লক্ষ্য করিরা তাহার স্বিতের নাম হর স্থ্রাত্মা। অর্থাৎ স্থল জগতে কর্ম্ম করিবার সময় ভগবানের করণ হয় জীব প্রের ত্বল দেহ সমষ্টি; স্ক্ল জগতে কর্ম্ম করিবার সময় ভগবানের করণ হয় জীব প্রের ত্বল দেহ সমষ্টি;

^{*} The cells composing an organism are regarded as individual units, each with a distinct life and function of its own. ** Every cell of the great colony of cells composing the organism of every animal and plant has thus its special work to perform, the work consisting in the extraction from its immediate environment of those materials which are necessary for its own growth and nutrition. But this work is entirely subscripted to and indeed is solely performed for the ultimate nutrition and building up of the whole organism of which each individual cell forms a very small but yet necessary

হক্ষ দেহ সমষ্টি; আৰু কারণ জগতে কর্ম করিবার সময় ভগবানের করণ হর জীব পুঞ্জের কারণ দেহ সমষ্টি।

शृद्धि विवाधि य, गाथात्र बोद कात्र एक वर्ष शतिक है हत নাই। কারণ ছেহের পূর্ণ পরিণতি জীবনুক পুরুষে। বস্ততঃ মুক জীবের কারণ দেহ সমষ্টি লইরাই দুখবের কারণ শরীর। তাহারা আজ্যেকে যেন ভগবানের কারণ শরীরের এক একটি কোষাণু (Cell)। **रियम छुन (मर्ट्ड रिक्ट श्रम इट्रेंड नानामिरक व्यवाहिल ध्रमी ग्रम** দিরা ক্লীব শরীরে রক্ত দঞ্চারিত হর, দেইরূপ বিশ্ব দেহের কেন্দ্র স্বরণ ভগবান হইতে ধমণী স্থানীয় মৃক্ত পুরুষগণের কারণ দেহ সহযোগে **জগন্মর তাঁহার** করুণারাশি বিভরিত হয়। জীবন্মুক্ত পুরুষ ভগবানে সম্পূৰ্ণভাবে আত্মসনৰ্পণ করিয়া থাকেন এবং তাঁহার যাহা কিছু আছে गमछरे छगवारन निर्दानन करतन। छाहात कता धहेक्रा हम एए, तमन অন্ত মূল দেহের প্রত্যেক কোষাণু নিজের ব্যক্তিত্ব ও স্বাতন্ত্রা অনুগ রাধিরা সুল দেহের পুষ্টি ও পরিণতির জক্ত আত্মসমর্পণ করে, সেইরগ অত্যেক জীবযুক্ত পুরুষ নিজ নিজ ব্যক্তিত্ব ও স্বাতন্ত্রা অনুপ্র রাথিয়া বর্ষতোভাবে ভগবানে আয় সমর্শন করিয়া এবং কর্ব্যাপার কার্যে আপন কুদ্র স্বার্থ মিশাইয়া দিয়া ভগবানের প্রতিভূ স্বরূপ পৃথিবীতে ৰিচরণ করেন। ত'হারাই ভগৰানের অঙ্গ প্রতান্ধ। তাঁহাদের ^{কারণ} শরীর সমষ্টিরূপ উপাধি যোগেই ঈশ্বরের কারণ দেই।

ঈশবেকে 'হৃত্তাত্মা' বলিবার বিশেষ সার্থকতা আছে। জীব-বিজ্ঞানের সাহায়ে আমরা জানিরাছি যে, যে কোরাগ্সমটি লইরা আলি-দেহ গঠিত হর—তা' সে প্রাণী মহুষ্য, গশু অথবা উদ্ভিদ্ হুউক না কেন—সেই সকল কোরাণু পরস্পার অসংযুক্ত হুতত্ত পুতৃক্ থাকে না। কিন্তু অতি হক্ষ হৃত্তাকার জীব-শঙ্ক (protoplasm) যারা প্রত্যেকে প্রত্যেকের সজে সংযোজিত রহে।

 এইরূপ স্থার স্ত্রাম্মারণে প্রকাণ্ডের সমস্ত কীবকে পরস্পর বংগুক রার্থেম। কারণ স্কারণে, অব্যক্ত মৃত্তিতে তিনি সমস্ত কাগৎ ব্যাপিয়া আছেন।

আকাশবং সর্বাগতক হল্প:। স পর্যাগাং গুক্রমকারমত্রণ না ক্রীন, ৮

'সেই অকায় অত্রণ গুদ্ধ (ত্রন্ম) সমতে প্রবেশ করিলেন।'
সীতাতেও ভগবান বহু বাদ বলিরাছেন,—

মনা তভমিধ সর্কাং জগৎ অবাজমূদ্দিনা।

'অব্যক্ত মূদ্ভিতে আনি সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া আছি।' জগভের মধ্যে

তিনি ওভত্তোত ভাবে বিবাজিত আছেন।

*But the very important discovery made within the last few years that all the living cells of every even vegetable organism are intimately united by means of very minute threads of protoplasm (the vehicle of life) passing through the cell walls * *The cells of a plant no longer discrete and separated by a dead unorganised cell-wall but united by the basic substance of life.

How typical all this is of that larger organism of humanity, each man thereof a separate unit gleaning from the environment of his earthly experience just that material which is suited to his ewn life and growth. But for what purpose? In order that he may therefrom contribute to the wider life, the vaster organism of humanity at large. * * The theosophical teaching that the finest thread of spiritual 'life substance' unites men in the world ever intended to the protection of us, destroys individual separateness and invisible and unrecognisable the it be for the majority like the subtle protoplasmic substance passing from cell to cell is like the latter the binding life and soul of the whole human family.—Theosophical Review vol 25 p. 191.

c.f. Light on the Path, Rules 15 and 16, of Part I.

এতক্ষণ আমারা ব্যষ্টি ব্রহ্মাণ্ডের অধিষ্ঠাতা ঈশবের কথা বলিলাম।
কিন্তু বিনি সমষ্টি-ব্রহ্মাণ্ডের অধিষ্ঠাতা—অনস্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ডের
অধিনারক, বিনি ঈশবের ঈশব মহেখর—তাহার সম্বন্ধ কি
বেমন জীব-সমষ্টি লইয়া ঈশবের দেহ, সেইরপ ঈশব-সমষ্টি লইয়া
মহেখরের দেহ। বেমন ঈশব সম্বন্ধ জীব কোষাণু স্থানীয়, সেইরপ
মহেশ্বর সম্বন্ধে ঈশব কোষাণু স্থানীয়। ব্রহ্মাণ্ডের সম্বন্ধ পরমাণ্র
বে স্থান, ব্রহ্মাণ্ডের সেই স্থান। কারণ, মহেশ্বররপ অসীম সমৃত্রে
ঈশবরগণ—ব্রহ্মা-সকল, বৃদ্বুদ স্থানীয়। সেই জন্ত ভক্ত কবি বিদ্যাণ্ডি
গাহিয়াছিলেন,—

কতু চতুরানন মরি মরি যাওত ন তুরা আদি অব্যানা। তোহে জনমি পুন তোহে সমায়ত সাগর লহরী সমানা।

শাগরের বক্ষে অনস্ত লছরী ভাগিতেছে, হাগিতেছে আবার বিলীন

হইতেছে। ব্রহ্ম সাগরেও সেইরূপ অসংথা ব্রহ্মা জন্মিতেছে, করে করে

দীলা করিতেছে, পরে বিলীন হইতেছে। সেই রুল্ম রূপ রুর ভাষা

বলা হইরছে বে, মহাবিষ্ণুর নাভি কমল হইতে সক্ষা সহল নাল

উদ্ভূত হর—প্রত্যেক নালে এক একটি স্প্রতিপদ্ধ এবং প্রত্যেক পলে

এক এক জন প্রবানে ব্রহ্মা। এই তক্ত বিশাদ করিবার জল প্রাণকার

একটি স্কার গ্রাবচনা করিয়াছেন। তাহা এই,—

এক দিন আমাদের ব্রক্ষাণ্ডের ব্রক্ষা কোন কার্য্যোপলকে মহাবিকৃর সদনে উপস্থিত হইরাছিলেন। আমাদের ব্রক্ষার ধারণা ছিল যে, তিনি ভির্ক্ষার স্পষ্টিকর্তা নাই—আর এই ব্রক্ষাণ্ড হাড়া আর ব্রক্ষাণ্ড নাই। তাহার এই প্রাক্তি দূর করিবার জন্য মহাবিকৃ এক মারাজাল বিভারে করিলেন। ব্রক্ষা বথন বৈকৃত্তির হারদেশে উপস্থিত হইলেন, তথন দেখিলেন হারী

এক পঞ্চমুথ গণেশ। ইহাতে একা কিছু বিশ্বিত হইলেন। ভাবিলেন, 'এ আবার কি । আমার স্ট গণেশের ত এক মুখ। এ গণেশ কোথা হইতে আদিল ?' পরে বিশ্বয়ের ভাব সংবরণ করিয়া শারী গণেশকে বলিলেন 'আমি ব্ৰহ্মা; ভগবানের সহিত সাক্ষাৎ করিছে অভিশারী'। গণেণ জিজ্ঞাসা করিবেন 'আপনি কোন বন্ধাণ্ডের ব্রদাণ ভগবানের কাছে কাঁচার নাম বলিব ?'। ব্রদার বিশ্বর আরও বৃদ্ধি পাইল। তিনি বলিলেন—'কোন ব্রহ্মাণ্ডের ব্রহ্মাণ্ ব্রদাও ত এক এবং আমিই ত তাহার প্রষ্ঠা। ভুরাদি সপ্তলোক ত আমারই স্টা' গণেশ বলিলেন 'ব্রিয়াছি। আপনি পৃথিবী-ব্রন্ধাণ্ডের ব্রন্ধা। আজ্ঞা সংবাদ দিতেছি।' পরে সংবাদ দিয়া ব্রন্ধাকে অভ্যন্তবে শইয়া গেলেন। ভিতরে গিয়া ব্রহ্মা যাহা প্রত্যক্ষ করিলেন. তাহা অদৃষ্টপূর্বা। দেখিলেন কারণার্ণনে একটি অনন্ত-দল কম্ল ফুটিয়া আছে, আর সেই কমবের প্রতিদলে এক একটি পরমন্ধপদী কনা অধিষ্ঠিত হইয়া এক একটি ক্রীড়া-গোলক লইয়া খেলা করিতেছে। ব্রনা সেই কমলের দলের সংখ্যা নির্দারণ করিতে চেটা করিলেন.— পারিদেন না। কারণ সে কমল অনন্তদল। তথা বিমোহিত হইয়া মুগ্ধ নেত্রে সেই কন্যাগণের ক্রীড়া দেখিতে লাগিলেন। দেখিছে দেখিতে কত যুগ বহিয়া গেল; অন্ধার দে জ্ঞান নাই। সহসা একটি कनात क्लीफ़ा-शानकी हुई इहेशा श्रन। एन कना कक्क चढ़ রোদন করিতে লাগিল। ত্রুমা তাহার আর্তনাদে বিগলিত হট্মা জিজ্ঞাপা করিলেন—'মা তুমি কাদ কেন? একটি গোলা ভালিয়াছে, জ্ঞহার জন্য ভাবনা কি ? আমি ব্রহ্মা। বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টিকর্জা। ু এখনই তোমাকে একপ কত গোলা সৃষ্টি করিয়া দিছেছি।' কন্যা ভাঁহার কথায় কর্ণাভ না করিয়া ক্রন্সন করিতে লাগিল।

ভাহাকে ভ্ৰাইবার মন্ত নানামতে একটি জীড়া গোলক প্ৰছত ভারবার চেটা করিকেন। কিন্তু জীড়া গালক চেটাট বার্থ হল। কিছুতেই লে গোলক নির্মাণ করিতে পারিকেন না। তথন ওছিত কইলা বিন্তুচর মত চাহিরা রহিলেন। গঞ্চমুখ গণেশ এতকণ এলার পার্থে পিড়াইরা এই কাণ্ড দেখিডেছিলেন। তিনি কুলার মোহ দ্ব ভারবার কক্স উহাকে প্রকৃত ব্যাপার জ্ঞাপন ক্রিল বলিলেন,—'এই কারণার্থবেশারী অনস্তদল কমল বিশ্বস্থান্তর রূপক বরুপ ইনার এক একটি ফল এক একটি কলা এক একটি বলাগের অমাণ্ডর অমিণ্ডর অমাণ্ডর বিকাশকালে ব্যাপার ক্রীড়া-গোলক লইরা খেলা করেন। প্রাণার সমন্ত প্রপানর প্রতাদ করিলেন। আপনার সাধ্য কি আপনি এ বজাও ক্রিপ প্রকর প্রতাদ করিলেন। আপনার সাধ্য কি আপনি এ বজাও ক্রিপ প্রকর প্রকর ব্যাপার সাধ্য কি আপনি এ বজাও ক্রিপ প্রকর প্রকর ব্যাপার সাধ্য কি আপনি এ বজাও ক্রিপ প্রকর করেন প্রকর রাত্রির অবসানে এই বজাওের ব্রজা কত্তক উহা আবার স্ট হুইবে। ক্রিরের সীমা নাই। ক্রগং অসীম; বিশ্ববন্ধাও-কমলের অনহ করা।

ভাগৰতেও দেখা যায় ৰে, ব্ৰহ্মা মহাবিষ্ণু মহেখনের ছতি করিয়া ৰলিতেছেন:—

কাহং তথোমছদহং বরচান্তি বাভূ 'সংঘটিতাওঘটনগুৰিতভিকার:। ভাষুণ বিধা অগণিতাঃ প্রমাসূচ্ব্যা বাতাঞ্চলোম বিষয়প্ত তে মহিল্ম।
—ভাগ্যত ১০

ৰক। মহেশ্বকে বলিভেছেন.—

'কুন্ত আনি কোথার ? আর পরম মহান্ তুমি কোথার ? কিতানি সপ্ত তম্ব গঠিত একটি ব্রহ্মাণ্ড আমার শরীর। আর তোমার শরীরেরঃ রোমকূশে এমন অগণা ব্রহ্মাণ্ড প্রবেশ করিতেছে এবং নির্গত হইতেছে, বাতারন সথে বেমন প্রমাপু স্কল প্রবেশ করে প্রকার করিছি ইয়া। বিশ্ব কথন সিদ্ধর সভিত তুলনা হর ট অপুরু কথন মহানের সহিত্য তুলনা হয় ৮ বাটির কথন স্মটির সহিত তুলনা হয় ৮

ষোড়শ অধ্যায়।

প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞ-পতি।

উপনিষদে ব্ৰহ্মকে 'প্ৰধান ক্ষেত্ৰজ্ঞ গতি' বলা চইয়াছে। এ কথার অৰ্থ কিং

এবান ক্ষেত্রপ্রস্থিতি।—বেত, ৬।১৬

'ব্রহ্ম প্রধান ও ক্ষেত্রজ্ঞপতি, তিনি গুণানীশ।' ভাগবত এই কগার
প্রাতিধ্বনি করিরা তাঁচাকে 'প্রধানপুক্ষেশ্বর' বলিয়াছেন। বলা বাহলা
শ্রধান ভপ্রকৃত্বি এবং ক্ষেত্রজ্ঞ ভপ্রব। ব্রহ্মকে 'প্রধানক্ষেত্রজ্ঞতি বলিলে এই ব্রাইল, বে সাংখোরা জগতের বিশ্লেষণ করিয়া প্রতি পূক্ষৰ রূপ বে মহাবৈতে উপনীত হইয়াছেন—যাহাকে তাঁহারা বিশেষণের চরম সীমা মনে করেন—বন্ধ সেই চরম ছৈতের, সেই ক্ষতান্থ বিভিন্ন প্রকৃতি পূক্ষের ঐক্য-সমব্র।

বিজ্ঞানের সাহাব্যে এ তত্ত্ব কতকটা বিশ্বন ছইক পাবে। এই বে বিশাল বিশ্ব প্রতিক্ষণ আমাদের ইন্দ্রিরগোচর হইতেচে, বাহার বিবিধ বৈদ্রিত্রো আমরা উন্তান্ত হইতেছি, যদি আমরা ধীর ভাবে ভাহার বিশ্লেষণ করিতে আরস্ত করি, তবে দেখিব যে, সেই জগং প্রার্থ জন্ম এই ছই কোটিতে ভাগ করা বার। স্থাবর = Inorganic: জন্ম = organic। সাগর ভূধর নদী আকাশ জল স্থল অস্তবিক ধার্থ শিলা ক্ষিতি বাম্পা এ সমস্তই স্থাবরের অস্তর্গত। আর বৃক্ষ লতা গুলা পরী পদী কটি স্থীস্প মান্ত্র্য এক কর্মার অস্তর্গত। বিজ্ঞান প্রার্থ শিলা করিরাছেন যে, যে কিছু স্থাবর পদার্থ আছে যদি ভাহার বিশ্লেষণ

করা মার, তবে আমরা ৭০টি মূলভূতে (elements) উপনীত হইব। আর যে কোন জলমেরই বিশ্লেষণ করিনা কেন, আমর। দেখিতে পাইৰ যে, ভাহার শরীর কোষোণুর (cell) দারা গঠিত। এ ক্লোমাণুকে আবার विद्मारण कतिरण आमता थे १० छ मून जुल्डत मध्या करमका मून ভূতের সাক্ষাৎ পাইব। অতএব পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের মতে এই বিবিধ বৈচিত্রামর জড় জগং ঐ ৭০ মূল ভূত-(হাইদ্যোজেন, অক্সিজেন, পারদ, স্বর্ণ, রৌপা, গন্ধক, কারবন প্রভৃতির) সংযোগ ও সংহননে রচিত। অনেক দিন প্র্যাস্ত বৈজ্ঞানিকেরা এই সমস্ত মূল ভূতের প্রমাণুকে প্রস্পর স্বতন্ত্র ও নিতা মনে করিতেন। তাঁহারা বলিতেন যে, স্বর্ণের প্রমাণু চির দিন স্বর্ণের পরমাণু আছে এবং চিরদিনই থাকিবে কিন্তু বৈজ্ঞানি-কের প্রাণর একটা আশাকলনা ছিল যে, ঐ ৭০ট মুলভুত হয়ত এক অন্বিতীয় উপাদানে গঠিত, তাহারা হয়ত এক চরম ভূতের পরিণাম মাত্র।* মনীষী সার উইলিয়ম ক্রুক্স এই স্বন্ধ বাস্তবে পরিণত করেন। তিনিই প্রথম প্রতিপাদন করেন যে, রসায়নোক धे १ • টি মূলভূত বস্তুত: মূল ভূত নহে; তাহারা প্রোটাইল (protyle) নামক এক চরম ভতের বিকার মাত্র। এই প্রোটাইলই জগতের निर्दित्नय (homogeneous) हत्रम डिशानान-वेवातके मध्यान সংহননে এই বিচিত্র বিশ্ব। তিনি আরও প্রতিপন্ন করেন ছে. বৈজ্ঞানিক যাহাকে নিত্য অথও প্রমাণু মনে করিতেন, ভাছা নিতাও নহে, অথওও নহে। তাহারা পরস্পর স্বতন্ত্র নছে:

^{*}It is the dream of science that all the recognised chemical

* *lements will one day be found to be modifications of a single

material element.—World Life p. 48.

কিছ বেমন এক বাশি ইইককে তির তির আকোরে সজ্জিত করিছে নানা জাতীর অট্টালিকা নির্মাণ করা বার, সেইরাপ সেই প্রোটাইবরণ মূল প্রমাণ্র সংচনন-ভেদে রাসায়নিকের ৭∙টি বিভিন্ন প্রমাণ্র উৎপত্তি হইরাছে। জুক্সের এই মত এক্ষণে বৈজ্ঞানিক সমাজে ছির সিছায়ে বলিয়া গুঠীত চইয়াছে। ★

এই প্রোটাইনই কামানের পরিচিত প্রকৃতি। সাংখ্যের ইহাকে ৰগতের অন্নিতীয় উপাদান, অমূল মূল বলিয়া প্রতিপন্ন কনিখাছেন।

আকৃতে: সংগোগালানতা। বৃত্ত ম্লাভাবাৎ অমুলং মূলং। – সাংখা পুত্ত বৈজ্ঞানিকেরা বলেন যে, প্রকৃতির (matter) ছাস বৃদ্ধি নাই, উপ-ছর অপচর নাই—কেবল ক্লপাস্তর হয় নাই। সাংখোরা ও বলিয়াছেন,— নাসল উৎপদ্যতে ন সহ বিন্দাতি।—সাংখা পুত্র

এ সম্বাচ্চ বিভার না করিয়া কয়েকজন মাত্রে বৈজ্ঞানিকের বভ নিয়ে উছ্চ
ফইল।

According to the adopted theory, first clearly formulated by Lord Kelvin, all matter is composed of a primary substance of inconceivable tenuity vaguely designated by the word "Ether" * All matter then is merely whirling Ether. Crooke's chemistry, admits that the primary constituents of all matter, of all atoms, are identical in their nature and issue from one single basis called Protyle', their difference of form and appearance, in molecules and compound bodies being only the result of a difference is distribution or position.—Dr. Marquee's Scientific corroborations, p.11.

'অসতের ভাব হয় না, সতের অভাব হয় না'। অতএব প্রধান বা প্রকৃতিকে কগতের চরম উপাদন বলা অসগত নহে।

কিন্তু প্রকৃতি ছাড়া অগতে আর একটি বস্তু আছে—বিজ্ঞান ভাষার নাম নিয়াছেন Force (শক্তি), Energy বা Power।

প্রথম দৃষ্টিতে, শক্তির বিবিধ বৈচিত্রে আমরা বিমোহিত হই; আমর। মনে করি, শক্তির আমন্ত ভেদ। কিন্তু ধীর ভাবে জাগতিক শক্তি পুঞ্জের বিশ্লেষণ করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, ভৌতিক শক্তির বতই বৈচিত্রা হউক না কেন, ভাহারা ছয়ট মাত্র বিভাগের অন্তর্গত—গতি, তাপ, আলোক, ভাড়িত, চৌষুক শক্তি, এবং রসায়ন শক্তি আর্থাং Motion, Heat, Light, Electricity, Magnetism and Chemical Affinity। ইহা ছাড়া আর ছইটি শক্তি আছে—প্রাণ শক্তি (Vital force) এবং জীব শক্তি (Psychic force)। অতএব শক্তির এই আট ভেদ।

বিজ্ঞান অনেকদিন অবধি বিশ্বাস করিতেন বে, এই আইবিধ শক্তিপরশার বিভিন্ন অবস্ত পদার্থ। ইহারা যে এক নহাশক্তিরই তাবান্তর, এ তব তাঁহাদের পরিজ্ঞাত ছিল না। করেক বংসর পূর্বের সার উইলিয়ন গ্রোভ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার বারা প্রতিপর করেন বে, উক্ত বড় বিধ ভৌতিক শক্তিকে পরশার রূপান্তরিত করা যায়—অর্থাৎ ভাতিত হইতে তাপ, আলোক, চৌষুক শক্তি উৎপর করা যায়, আবার ভাপ আলোক প্রভৃতিকে তাড়িতে রূপান্তরিত করা যায়। এই প্রক্রিয়ার তিনি নামকরণ করেন—শক্তির সমাবর্ত্তন (correlation of physical forces)। তাত হেলমহোট্স (Helmholts) এবং মারর

^{*} The principle that any one of the various form: of physical force may be converted into one or more of the other forms.

(Myer) এই তত্ত্ব আষও বিশ্ব করেন। পরিশেষে প্রসিদ্ধ দার্শনিক হারবার্ট স্পেনসার এই তত্ত্বের সম্প্রসারণ করিলা প্রতিপন্ন করেন বে, স্বধূ ভৌতিক শক্তিই নহে—প্রাণ শক্তি এবং জীবশক্তিও এ সমাবর্জন বিধির অন্তর্ভুক্ত। সকল জাতীর শক্তিই অন্ত জাতীর শক্তিতে রূপান্তরিত হুইতে পারে। শক্তির বস্ততঃ ব্রাস রৃদ্ধি নাই, উৎপত্তি বিনাশ নাই, উপচন্ন অপচন্ন নাই; স্বধূ আছে আবির্ভাব তিরোভাব, স্বধূ আছে রূপান্তর ও ভাবান্তর। বৈজ্ঞানিক ভারান্ন এই তত্ত্বেক conservation of energy বলে। ত্রারবার্ট স্পোনসর ইহার নাম দিলাছেন—Persistence of force। তিনি বলেন কোন অল্পের অচিন্না power আছে—যাহা রূপান্তরিত হুর, কিন্তু বিনষ্ট হুর না।

* Each force is transformable directly or indirect into the others. They differ from each other chiefly in the aracter of the motion involved in the phenomena.—Dolbear.

Similarly with Force; modern Science has made the magnificent generalisation that all the forces that we know are modifications of one Force and are identical in their essential nature; that heat, and light and all the various forces around us, Electricity, Magnetism and the rest—that all these are but vibrations of varying lengths and activities in a subtle medium, and that they may be transmuted the one into the other. They are not fundamentally different, but are one and the same in their root.—Life, and form p. 33.

অধাৎ মেনন সমন্ত বাস সালিনী সন্তব্যের বিকার মাত্র, বেশন সমন্ত পদবাকা পঞ্চাশৎ বর্ণের সমন্তর মাত্র, সেইরপু আমরা দেবিলাম হৈ, সমন্ত শক্তিপুঞ্জ প্রথমতঃ অন্ত মূল শক্তিতে সংকৃচিত হইল; পরে আমরা দেবিলাম যে, সেই অষ্টশক্তি আবার এক মহাশক্তিরই রুণান্তর বলিয়া প্রতিপর হইল।

এই মংগণক্তি কি জড় না চিন্মর? জগৎ কি অন্ধ জড় শক্তির থেলানা চিন্ময়ের বিলাস ?

জগৎ জড়শক্তির খেলা ইইলে, শক্করের ভাষার জগদাদ্ধাং প্রসজ্যেত'। স্থানের বিষয়, পাশ্চাত্য দার্শনিকেরা এখন বালতে আরম্ভ করিয়াছেল বে, জড়ে আমবা যে শক্তির ক্রীড়া দেখিতে পাই, তাহা জ্বীর শক্তিরই রূপান্তর। সেই জন্য তাহারা এ শক্তিকে এখন force না বলিরা Power বলিতে আরম্ভ কবিয়াছেন। *

প্রাকৃতিক জগতে যাথা জড় শক্তির ব্যাপার বলিয়া মনে হয়, তাহা যে বাতবিক সেই সর্কাশক্তিমান মহেশবেরই বিলাস, গীতা এ কথা স্পাষ্ট শিকা দিয়াছেন। গীতা বণিয়াছেন,—

यनानिजानकः তেজো জনদ ভাসরতেহথিল:।

यक्रज्ञनि रकार्यो তৎ তেজো বিদ্যানকম ।—১০/১২

The power which manifests throughout the universe distinguished as material is the same power which in ourselves wells up under the form of consciousness.—Ibid p. 829.

^{*} The power which manifests itself in consciousness is but a differently conditioned form of the power which manifests itself beyond consciousness.—Herbert Spencer's Ecclesiastical Institutions. p. 838.

'নাৰিড্যে, চক্ৰে, ও নায়িডে বে তেল নালোকরণে নীধি গায় ভাষা তাহারই তেজ ।'

ভেম্বভাষি বিভাবদো ৷--পীডা, ৭৷৯

'ৰ্দ্মতে উত্তাপক্ষণে ৰে শক্তি প্ৰকাশ সাহ ভাষারই।' গামাধিশ্য চ কৃত্যান ধায়রামাহমোধসা —গীতা ১খা১৩

'পৃথিবীতে মাধ্যাকৰণ ক্লপে বে শক্তি অভিব্যক্ত হয় ভাহা তাঁহায়ই।' তিনিট

"জীবনং দৰ্মভূতের্।"—গীতা গা>

'সমস্ত জীবে প্রাণশক্তি।'

শ্বহং বৈধানরো ভূষ। প্রাণিনাংবেছমান্তিত:—গীভা, ১৯১৯ 'ভিনিই বৈখানরক্লপে প্রাণীর দেহে অবস্থিত।'

ক্ষেত্ৰভাগিনাং বিশ্বি সাধকেত্ৰেৰু ভারত !

'সমস্ত কেতে তিনিহ কেতজ্জলে বিরাজিত।'

সাংখ্যের। এই শতিকে সুক্র বালহাছেন। আমরা দেখিবাহি বেতাখনর উপনিবল ইংাকে ক্ষেত্রক বলিরছেন। বালহাত্য নগনের Monad এই ক্ষেত্রকাই সহরুণ। ক্ষেত্রক স্থান বাল বিবাহি করেন বাহারকার মান বাল বাহারকার বাহারকার বাহারকার করেন বাহারকার করের বাহারকার বা

ৰাবং সংজ্যাহতে কিঞ্চিৎ সন্ধং স্থাৰমজনস্থ। ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰজ সংযোগাৰ তদ্ব বিদ্ধ জন্মতৰ্তত।—শীতা ১৬২০ ১ 'স্থাবন জন্মন বাহা কিছু গলাৰ্থ উৎপন্ন হয়, তাহাই ক্ষেত্ৰ ও ক্ষেত্ৰজ— প্রকৃতি ও পূক্ষ এই উভরের সংযোগজনিত জানেব। ছাবর = Mineral আর জ্বনের তিন ভেন,—উদ্ভিন্ন (Vegetable), পশু (Animal) ও মন্থবা (Human)। জড়বাদারা ছাবরকে অতৈতন জড় মনে করেন। ছাবর কিন্তু বস্তুত: জড় নহে। ছাবরের দেহ জড় বটে কিন্তু অন্তরে পূক্ষ বিরাজমান। আর ক্ষেত্রক অধিষ্ঠিত আছেন বলিয়াই হাবরে আকর্ষণ বিকর্ষণ প্রভৃতির ক্রীড়া দেখা বার। বৈজ্ঞানিকেরা ইনানীং বলিজে আরম্ভ করিয়াছেন বে, হাবর (ধাতু প্রভৃতি) বেন প্রান্তি ক্রান্তি করে। বলিয়ার বলেন, "It gets tired"—হাবর অবসার হর; আবার বিপ্রাম লাভ করিলে অবসার গিয়া স্বস্থ হর। কিছু দিন পূর্বের অধ্যাপক ক্ষণাশিক্ষ বর বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে প্রতিপার করিয়াছেন বে, স্কীব বার্ পেশী প্রভৃতি বেমন আহত হইলে সেই আঘাতের প্রতিঘাত হর। কেইরপ কোন ধাতু পনার্থে মাবাত করিলে তাহারও প্রতিঘাত হর। উভর ছলেই বে কেবল প্রতিঘাত হয় তাহা নহে, কিন্তু সেই ঘাজ প্রতিঘাতর প্রকার ও প্রণালীও একরণই। ইহার কারণ আর কিছুই নহে—কি হাবর কি জন্ম উভর ক্ষেত্রই ক্ষেত্রক্স অধিষ্ঠিত আছেন।

the remarkable parallelism, which Prof. J. C. Bose of the Calcutta Presidency College has demonstrated to exist, between the response to electrical and mechanical stimulus on the part of living nerve and muscle and the response of metals. If you pinch or strike a bit of muscle, it changes its volume and an electric current is excited in it. This has long been known; but Prof. Bose has now proved that if you strike or pinch a metal rod, an electric current is sai up in the metal also, and what is more, the entire character of this electric response is identical for both muscle and metal.—Science Notes in the Central Hindu College Magazine.

বেশানেই ঘাতের প্রতিষ্ঠিত, বেশানেই বচনের প্রতিবচন, সেখানেই বৃত্তিতে হইবে বে, প্রকৃতিতে পুকর মিলিত হইরাছেন। প্রকৃতি বড়, সুকর চেতন—এই বড় চৈতন্যের মিল্রণে কগতের উৎপত্তি। বেখানেই প্রকৃতি সেধানেই পুকর—বেখানেই Matter সেধানেই force। সেই জন্য পাশ্চাত্য মনীবী বিলিরাছেন,—no matter without force—no force without matter. Matter and force are co-existent and inseparable; বেখানেই জড় সেধানেই শক্তি, বেখানেই লড় সেধানেই জড়; জড়ও শক্তি পরম্পবের নিত্য অভিন্ন সংচর। এই বে শক্তি—পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের force—ইহা বস্তুত: ক্ষেত্তের প্রকাশ মাত্র। শক্তি পুক্রবেরই—শক্তি প্রকৃতির নহে। আর শক্তিও শক্তিমতোরতেনঃ'।

শত এব দেখা বায় বে, বৈজ্ঞানিকের matter ও force এবং
লাশনিকের প্রকৃতি ও পুরুষ একই মহাবৈতকে শক্ষ্য করিতেছে। এই
বৈতকে একতে সময়িত করা বায় কি না?

এ বিষয়ে অন্ধবিদ্যার মীমাংসা কি ? অন্ধবিদ্যা বাদে যে, এ গৈ
মহাবৈত প্রকৃতি পুরুষ অথবা প্রধান ক্ষেত্রজ্ঞ,—উল্লেখ্য ভগবানেরই
বিভাব মাত্র। প্রজ্ঞান বিকুর স্তব করিতে গিয়া বাণরাছেন,—

'ৰতঃ প্ৰধানপুৰুবৌ'—'বাঁহা হইতে প্ৰকৃতি ও পুৰুষ, ^{তাঁহাকে} নমস্বান করি।' ৰেতাখতৰ উপনিবদে উক্ত হইবাছে বে, তিনি প্ৰ^{দান-} ক্ষেত্ৰজ্ঞপতি। আৰ—

> করং প্রধানং অমৃতাকরং হর: করান্ধনৌ ইশতে দেব একঃ। +--- বেড ১।>•

দ ঈৰয়: করাজনে অকৃতি পুরুষে ঈশতে ঈটে দেব এক: চিৎসদানলাভিচারী
 পরমান্তা।—শকর।

'এক অধিতীর দেব (শ্রীভগবান্) কর ও বক্ষর (প্রধান ও জাব)— উভয়কেই শাসন করেন।'

গীতাতে ভগবান্ নিজের পরাঁও অপেরা প্রকৃতির উলেও ক্রিয়া ব্লিয়াছেন,—

এতদ্ বোনীনি ভূতানি সর্বানীজ্যুপধারর ৷—৭/৬

'সমস্ত ভূত এতন্ উভর হইতে উৎপর।' এই অপরা প্রকৃতি সাংখোকী , প্রধান ; এবং পরা প্রকৃতি সাংখ্যোক্ত পুক্ষ বা ক্ষেত্রজ্ঞ।

> অপরেরম্ ইতত্ত্বাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং। জীবভূতাং মহাবাহো বরেরং ধার্বাতে জগৎ ॥—গীতা, গ!

'এই অপরা প্রকৃতি হইতে বিভিন্ন আমার গরা প্রকৃতি—বে প্রকৃতি জীবরূপী এবং যদ্বারা এই জগৎ বিধৃত রহিয়াছে।' পূর্বের বিশিরাছি বে, এই জীবভূতা পরা প্রকৃতি মন্থবা মধ্যে দীমাবদ্ধ মহেন—ইনি স্থাবর জকম সর্বাত্ত monad রূপে বিরাজিত রহিয়াছেন।

গীতার অন্যত্র এই উভর প্রকৃতিকে কর ও **অকর পুরুষরূপে** নির্দেশ করা হইয়াছে।

> হাবিমৌ পুরুবৌ লোকে করলাকর এব চ। করা সর্বাদি ভূতানি কুটর্ছোহকর উচ্যতে।—>#1>#

'জগতে কর অকর এই বিবিধ পুরুষ দৃষ্ট হয়। কর পুরুষ সমস্ক ভূত, (অর্থাৎ বাহা কিছু মুর্ত্ত, বাহারই Form আছে তাহাই কর); আর বিনি কৃটত্ব (ক্ষেত্রজ্ঞ) তিনিই অকর পুরুষ।' কিন্তু জগবান্ অকর ও কর উভরের অত্যত—তিনি পুরুষও নহেন প্রকৃতিও নহেন, ভিক্তি পুরুষোভ্যন

> বন্ধাৎ করবভীতোহন অকরাদণি চোল্লম:। ভন্নাৎ লোকেচ বেলে চ শ্রাধিতঃ পুলবোল্লম:।—ক্ট্রিচা, ১৫।১৮

'কাৰি (ভগৰান) করের ফতীত, এবং একর হইতে উত্তম ; দেই জন্য লোকে ও বেদে আমাকে পুরুষোভ্য বলে।'

এই প্রকৃতি পুরুষকে উপনিষদ নানাত্মনে নানাগংক্তার পরিচিত করিরাছেন। কোথাও ইহাদিগের নাম দিরাছেন ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞ, কোথাও ব্লাপ্রকৃত-প্রত্যাগ্মা; কোথাও অন্ত্র-ক্ষরাদ; কোথাও হুধা ও প্রয়তি; কোথাও ররি ও প্রাণ; আবার কোথাও হুপ্ ও মাতরিয়া। কিছু বেখানেই যে ভাবে উল্লেখ থাকুক, উপনিষদ কোথাও এ উভয়কে চরম ক্ষুব্র বিহা থাপেন কর্ত্রেন নাই।

শ্রজাকামে। বৈ প্রজাপতিঃ * * স মিগুন মুংপাদরতে রয়িক প্রাণকেতি। এতো বে বছধা প্রজাঃ করিবাত ইতি — প্রর ১/৪

'প্রকাপতি প্রকা ক মন। করিয়া 'ররি ও প্রাণ' এই যুগ্ম উৎপাছন করিবেন; ইহারাই আমার নিমিত, বছবিধ প্রকা উৎপন্ন করিবে।'

 এতাবদ্বা ইনং সর্বং। অরং চৈর অয়াদত।—বৃহ ১/৪/০
 'ইহাই এই সমস্ত—অর ও অয়াদ'—অর্থাৎ অয় ও অয়াদ এই উভদ বিশিয়া সমত অসং।

ভিন্ন অংশা মাত্রিবা ংগাতি — ইব ।

'মাত্রিবা (প্রাণ) ভাষতে (ব্রন্ধে) অপ্ নিহিত করেন।'

'অপ্ — কার্ণার্গব — অব্যক্ত প্রকৃতি (অপ এব সসর্জাবৌ — বর্ব)।

মাত্রিবা • – প্রাণ – পুক্র।

প্রশন্তে প্রকৃতি ও পুরুষ মহেখনে বিদীন হয়।

⁺ বাতরি (mattered) বস্তি (moves)—বাতরিবা। বাতর্ প্রকৃতির একটি সংজ্ঞা। পরান্দের Virgin Mother। তাহারাত ব্যেল Holy Ghost moving on the face of the Waters

এ मचरक विकृ भवान विविद्याहरून.-

প্রকৃতিথা মরাখ্যাত। বজাবাদ্ধুৰ স্থাপনী। পুরুষ-চাপুডোবেত চা নীরেতে পরমান্ধনি।—বিকু, ভাঙাজ্ঞ

'ব্যক্ত ও অব্যক্ত-স্বরূপা প্রকৃতি এবং পুরুব উভরেই প্রমান্তাতে বিলীন লন।' .

অন্যত্র উপনিষদ্ বলিয়াছেন,-

অক্সরং তমদি লীয়তে তমঃ পরে দেবে একীভবতি।

'অকর তমদে লীন হয়। তম: প্রমাত্মার একীভূত হয়।' ভ্যঃ প্রকৃতির একটী পারিভাবিক নাম।•

প্রকাষ প্রকৃতি পুক্ষ মহেখনে বিলীন ছন—ইহাই উপনিবদের উপদেশ। সেই জন্ম মহেখনের একটি সার্থক নাম নারারণ। নারের ক্ষরন (আশ্রঃ)=নারারণ। নার ক্ষর্থে কারণার্থব (প্রকৃতি), (ক্ষাপো নারা ইতি প্রোক্তা:—নমু); এবং নার ক্ষর্থে নরের (ক্ষেত্রজ্ঞের) সমূহ। মহেখন প্রকৃতি এবং ক্ষেত্রজ্ঞ—উভয়েরই নিগান।

আমরা দেখিরাছি যে, বিজ্ঞানের মতে matter ও force— প্রকৃতি এবং পুরুষ সমবায়-সম্বন্ধ জড়িত—যেখানেই প্রকৃতি, সেই থানেই পুরুষ, বেখানেই পুরুষ সেইখানেই প্রকৃতি। গীতাও বলিয়াছেন বে, বাবর অলম — সমস্ত পদার্থেই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ সংযুক্ত হইয়া বিরাজিত। উপনিবল্প এই মতের অল্পমোদন করিয়াছেন:—

সংবস্তবেতৎ করমকরক ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে বিষমীশঃ।— বেড ১৮ সংবস্তব্ — পরশারসংবৃত্তমূত্রন্— শবর।

'এই কর ও অকর (প্রকৃতি ও পুরুষ), ব্যক্ত ও করাজ —উজরে প্রকাশর সংযুক্ত। উত্তরই ভাষাদের ভরণ করেন।' কারণ ভাষারা

वन वानीः वनना नृहमद्य-वन् दवन । वानीनिनः करमाकृतम् ।--वन् ।

খতত্ত নতে— জীখন পরতত্ত। সেই আছে প্রাণের ভাষার মতেখন আর্দ্ধনারীখং— তিনি এক অলে হর, অপের অলে গৌরী প্রকৃতিপুক্ষের, হরগৌরীর নিতা মিলন— তিলার্দ্ধ বিচ্ছেদ নাই। রূপকের ভাষার এই তত্ত্ব বিবৃত করিয়া অগ্বেদের ঋষি 'নাসং স্কে' বলিয়াছেন,—

রেভোধা আসন্ মহিষানমাসন্ খধা অধস্তাৎ প্রবৃত্তিঃ পরতাং। ইহার সহিত গীতার নিম্নোক্ত বাক্য তুলনীর।

দৰ্শ্ব বেংনিবৃ কৌন্তের ! মৃত্তিঃ সন্তবন্তি বা:।
তাসাং বক্ষমহদ বেংনিরহং বীজপ্রদ: পিতা ৪—১৪।৪

ভগবান বলিভেছেন,-

শ্বনতে যে কিছু মূর্জ পদার্থের উত্তব ছইয়াছে, মহৎ ব্রহ্ম (প্রাক্তান্ত) ভাষার যোনি এবং আমি তাহার বীজপ্রদ (রেভোধাঃ) পিতা।'
্রমুসংহিতার ঋষি বলিয়াছেন,—

অপএব সমর্জ্ঞাদে তাকু বীক্রমবাকিরং।

'(মহেশ্বর) আদিতে অপ্ প্রেক্তি) সৃষ্টি কবিরা ভারতে বীজ আধান করিলেন' অর্থাৎ জীবরূপে অন্তপ্রবেশ করিলেনা বাস্তবিক পক্ষে এই প্রকৃতি ও পুক্ষ বন্ধ হউতে সভন্ধ বন্ধ নতে। ইহাবা তাঁহাবই প্রক্রার বা বিধা মাত্র—তাঁহারই modes of manifestation। সেই জন্ম গীতা ইহাদিগকে ভগবানের 'প্রক্রান্তি' বলিয়াছেন—অভ্বর্গ তাঁহাব অপরা প্রকৃতি এবং জীববর্গ তাঁহার পরা প্রকৃতি। প্রল্যের সময় এই প্রকৃতি পুক্ষ ব্রহ্মে বিলীন হইয়া যার, তথন থাকেন কেবল তিনিই।

बाचा वा हैनवश वातीर। - वेक ১١১

সেই একাকার অবস্থার, যখন প্রকৃতি পুরুষ মচেখনে অনুর্লন চুটুরা । বার, তথ্য তিনি একমেবাদিতীয়ম। পুরাণের ভাষার এই অবস্থানে মংগ্ৰেৰ যোগ-নিজা বলে। প্ৰকৃতি ও পুৰুষ—ভগবানের এই ছই বিপবীত প্ৰকৃতি, তথন মহেশবে যুক্ত হইনা বিশ্বা হইনা বার। পরে প্ৰদারের অবসানে মহেশব প্রবৃদ্ধ হইলে তাঁহার সিক্কা হয়।

একোহং বহঃস্থান্।

'এক আমি বহু ছইব।' এই সিস্ফা ছইলে প্রকৃতি পুরুষের যোগ ভগ্ন ছইয়া—

বা পরাপরসংভিদ্রা প্রকৃতিত্তে সিম্পরা।

পরা ও অপরা প্রকৃতির আবির্ভাব হয়। বেমন লোহে চৌষুক শক্তির positive ও negative ভেদ যোগ-নিদ্রায় আছের থাকে; কিন্তু সেই লোহ তাড়িত প্রবাহের বৃত্তের মধ্যে আদিলে, স্বপ্ত চৌষুক শক্তি উদ্বুদ্ধ হইয়া positive ও negative তেদে ভিন্ন হয়; সেইরূপ মহেশ্বরে স্পাষ্টর প্রবৃত্তি প্রস্তুত হইলে তাঁহার যোগ-নিদ্রা ভন্ন হইয়া অপরা প্রকৃতি (প্রধান) ও পরা প্রকৃতি (ক্ষেত্রজ্ঞের) আবির্ভাব হয়। কারণ, তিনি প্রধান ক্ষেত্রজ্ঞপতি—প্রকৃতি পুরুষ তাঁহার বিধা বা প্রকার মাত্র।

ছात्मां गां डेशनियम् निमाक वादका-

বধা সোমোকেন মুংপিণ্ডেন সর্বাং মুগ্রহা বিজ্ঞাক্ত জ্ঞান্বচারভণ্য বিকারে নামধের সভিব। ইত্যোব সত্য এবং সোমা স আলেনঃ ।—৩।১।৪

'যেমন একমাত্র মৃৎপিও জানিগেই সমন্ত মৃদ্যর পরার্থকে জানা বার, কারণ বাক্যের যোজনা, বিকার, নামের প্রভেদ মাত্র—মৃত্তিকা ইছাই সতা। ব্রহ্মবিষয়েও সেইরূপ উপদেশ।'

এवः वृष्टमात्रगुक छेशनियम निम्नाङ वात्का-

শন স্বৰণ ছল্ভেছজনালত ৰ ৰাজান্ প্ৰান্ধহুৰাং গ্ৰহণায় ছল্ভেছ গ্ৰহণেন ছল্ভ্যাৰাভত বা প্ৰোল্থীত ইভ্যানি।—বৃহ ৪/৫/৮ 'বেৰন চুকুভি বাদিত চইলে বাজ শব্দ গ্ৰহণ করা বার না, কিন্ত চুকুভি গৃহীত চুকুভি শুকুভির শব্দ গুড়ীত চর, ইহাও সেইক্লণ'।

— এই তত্ত্বেরই উপরেশ দিয়াছেন। উত্তর শ্রুতিরই কক্ষা এই বে,
অগতে বে কিছু বিষয় বা ব্যাপার আছে— তাহারা হর প্রকৃতি নর পূরুব,
হর প্রধান নর ক্ষেত্রজ্ঞ— এই উভয়ের এক কোটিতে পড়িবেই পড়িবে—
সে সমস্তই ব্রহ্মের পাকার বা বিধা মাত্র। কারণ, তিনি প্রধান-ক্ষেত্রপতি।

সপ্তদশ অধ্যায়।

ঐৰ্যা ও মাধ্যা।

ভগবানের হুই ভাব—ফ্রন্স ভাব, ঐশ্বর্য এবং মধুর ভাব, মাধুর্য।
ভাহার বে ঈশভাব (ঐশ্বর্যা), উপনিবদে প্রধানতঃ ভাহারই পরিচর পাওরা
বার। 'মহেশ্বর,' 'অপ্রর্থানী,' 'বিরাট্পুক্রর,' 'বিশ্বাভিগ' শীর্ষক অধ্যানের
আমরা এ ভাবের ব্যাসাধ্য আলোচনা করিরাছি। ভগবানের বে মধুরভাব, প্রাচীন উপনিবদে ভাহার ইঙ্গিভ মাত্র আছে; উপনিবদের অধিরঃ
ভাহাকে আকার দিরা সজীব করেন নাই। 'বিধাতা' শীর্ষক অব্যাবের
আমরা এই মধুর ভাবের কর্থাঞ্জং আভাস পাইরাছি। আমরা
দেখিয়াছি বে, তিনি রস্ত্বরূপ—

রসো বৈ স:।—ভৈত্তিরীয়, ২।৭

ভিনি 'সংখদ বাম', ভিনি 'বামনী'-

একং সংবদ্ বাম ইভাচকতে * * এব ট এব বামনী।--ছাম্পোলা।

'ভাঁহাকে 'সংবদ্ বাম' (refuge of love) বলা চর। ভিনি বামনী (lord of love)।' একভাবে মুক্তি তাঁহারই প্রসাদনভা।

बार्यदेव बुगूछ छन नहाः

ভগৈৰ ৰাজা বিৰুণ্ডে জনুং বাৰ ৷-কঠ সংগ্ৰহ-

'বাগাকে ভিনি বরণ করেন, সেই তাঁহাকে পার। ভাহার নিকট প্রবাদ্যা নিক ভতু বিবৃত করেন।'

> ভ্যক্তভু: গণাভি বীতশোক: বাডু: এসাহাৎ সহিবাদসাক্ষম: ।—কঠ ১৮২২-, কেড ৩০০

'থাতাৰ প্ৰবাবে অক্ৰফু জীৰ তীহাৰ নহিলা লপন কৰিলা বীছ-শোক হন '

ক্ষমীশান বরল দৈবনীভাং বিচাকোনাং শাভিমভাভমেতি।—বেভ ৪০০০ 'সেই ঈশান বরল ঈড়া (পূজা) বেবকে জানিলে জীব জতাত্ত পাতি প্রান্ত হর।'

ক্ষ বতে ৰখিণ মুখা জেন নাং পাহি নিতাং — বেভ ১/২১

'হে কন্ত ! তোমার বে দক্ষিণ মুখা জন্মানা আমাকে বকা কর।'
ভগবানের ঐপর্ব্য ও মাধুর্ব্যের আলোচনা করিরা আমি ১৩০৪ সালে
'পছা' নামক মাসিকপত্রে 'ঐপর্ব্য ও মাধুর্ব্য' শীর্ষক চুইটি প্রবদ্ধ প্রকাশিত করিরাছিলাম। উপনিবদের সহিত তাহার সম্প্রক্ষানিই না ইইলেও এই গ্রন্থের পরিশিষ্ট্রস্বাপে সেই ছুইটি প্রবদ্ধ নিবদ্ধ বিশাম।

পরিশিষ্ট।

(>)

প্রীতগবান্কে নানা জাতি নানা নামে অভিহিত করিছাছে। যুক্তীকা তাঁছাকে জিহোবা বলে, গ্রীকেরা বলে জিয়ুন, রোমকেরা বলে জুপিটর, পারদিকেরা বলে অহরমদ্দ, মুসলমানেরা বলে আরা। সকল নামেরই অর বিস্তর সার্থকতা আছে; কিন্তু ভারতবাসীরা প্রীভগবান্কে বে নামে ভাকে, সে নামাট যেমন সার্থক, গ্রমন সার্থক অন্ত কোন না কোন ভালে, সে নামাট যেমন সার্থক, গ্রমন সার্থক অন্ত কোন না কোন ভালের অভিধান করে; কিন্তু ঈশ্বর নামাট যেমন তাঁছার শ্রমণ-অভিধানক, গ্রমন কোন নামই নহে। জিহোবা শব্দে ভগবানের সন্তা লক্ষিত হর; গ্রুস শব্দে তাঁহার অমরত্ব, ভূপিটর শব্দে তাঁহার লোক-পিতৃত্ব, অহরমদ্দ শব্দে তাঁহার অপাপবিদ্ধত্ব এবং আরা শব্দে তাঁহার প্রনীরত্ব অভিহিত হয়। থাকে। কিন্তু ঈশ্বর শব্দে ভগবানের যাহা শ্রমণ,—সেই ঐশিন্ধ, শক্তিমন্ধ, প্রভূতাব প্রকটিত হয়। অভঞ্জব ভগবানের ঈশ্বর নামাটই বিশেষভাবে সার্থক।

এই যে শক্তিমত্তা প্রভূতাব, ইহাই তগবানের ঐবর্ধা। বে লাবে ভিনি
অদ্টের বিধাতা, পাপের লাভা, জগতের নিরস্তা, সাধুর পরিজ্ঞাতা, ধর্মের
প্রতিষ্ঠাতা—বে ভাবে তিনি স্টি ছিতি লয় কর্তা, সর্বজ্ঞ সর্জবাগনী
সর্জাকিমান, সেই তাঁহার ঈশতাব, ঐবর্ধা। গরুডবাহন মহাবিষ্ণু এবং
ক্রিংহবাহিনী মহামারা শ্রীভগবানের ঐ ঈশমৃতি। বে মৃতিতে ভিনি কেলারবন মধুস্দন কৈটভমর্দন জাত্মর-বিনাশন, বে মৃতিতে ভিনি ক্রমার

শংলাধিজনে বেৰের উদ্ধারক, আতি নিপুল কিভির সংস্থাপক, ত্রিপাদ
পরিবাপে প্রিভ্রবনের আফ্রোলক, স্থবিশাল কর্ত্তির-কাননের প্রচণ্ড পাবন, কেই উাহার ঐবর্থের মৃষ্টি। বে মুর্জিতে কিনি দশকুলে দশ প্রহরণ ধারর
পাপাস্থরকে নিগড়িত নিপীড়িত বিশ্বন্ত করেন, রণাঙ্গনে ভৈরব তাঙার
করিয়া লেলিছান লোল রসনার অরাভির উক্ত শোণিত শোবণ করেন,
বিদ্যাবাসিনী বিমোহিনীরূপে সিংহনাদে ভূতক রগন কাঁপাইরা ভন্ত নিতর
রখন করেন, সেই জাহার ঐবর্থের মৃর্জি। এই মুর্জির উৎকুই প্রহান
রভার বিশ্বরূপাধারে। শুনী ক্র্যা বাহার নেতে দীপ্রানল হাঁচার
সাননে, প্রস্থান্ত বাহার লোমকুপে, বাহার অন্তর্গনন, অনন্ত দশন,
স্থানর নর্গন, কনন্ত চরণ; বিনি বিশ্বরূপে জগৎ পরিব্যাপ্ত করিয়াছেন,
সেই আদি-অন্ত-মধ্যাহীন, 'কালোহ্ন্মি লোকক্ষরক্ত প্রবৃদ্ধা' মহামূর্তি
ভগরানের ঐবর্থ্যের চরম দুইন্তি।

দর্শন শাত্রে ভগবানের বে ভাব বিচারের বিষয়, দেও ঐ ঈথর ভাব, ঐবর্থা। দর্শনে ভগবান সঙ্গ নিপ্ত'ণ ভেদে ছিবিধ। নিপ্ত'ণ ভাবে তিনি অজ্ঞেরবাদীর অংছানসংগাচর পরমতন্ত্ব, বাক্যাতীত চিস্তাতীত জ্ঞান-ভীত; উপনিষদের প্রতিপাদ্য সেই সচিদান-দমর পরস্ত্রের, বাহার বর্ণ বর্ণনে মাত্র অভাববাচক 'নেতি নেতি' শন্তের প্রয়োগ করিতে হর; বাহার ভটকসক্ষণে কেবল 'তজ্ঞলান' শক্ষ ব্যবহৃত হইতে পারে—তাঁহা হইতে সৃষ্টি, তাঁহা ছারা ছিতি, তাঁহাতেই শর।

বশুৰ ভাবে ভগবান সকল ধৰ্মের প্রতিপালা, সকল জীবের উপাস। ইনিই পূর্ব্বোক্ত জিহোবা, জিবুদ্, জুপিটর, অন্তব্যস্দ, আলা। ইনিই হিল্ব

⁺ ১জনান - ভজ কর ভরন প্রথৎ ভাহা হইতে বাত, ভাহাতে নীন, চার্থা কারা রীমিত।

বন্ধা বিষ্ণু মহেশব, এক হইরাও আন ভেবে তিবা বিভিন্ন; আৰবা আৰু তেনে সংখ্যার অনন্ত, তেতিস কোটা। ইনিই হুদ, কুমু কায়ৰ তেনে কায়ীয় বহাসমষ্টি ভাবে বেনাতের প্রতিপাদিত বিরাট হিরণাগর্ফ ও স্থানা ক্ষা বোগ শাবের উল্লিখিত বোগিধ্যানগন্ম পুরুষ-বিশেষ।

ভগবানের এই 'ঐবর্থার ইরন্ধা বা ধারণা করিরা উঠা বার বা ।
প্রকাণ্ড প্রাকৃতিক ব্যাপারে ঐ ঐবর্থা কতকটা উপলব্ধি করা বার।
বাত্যা-বিক্ষ মহাসাগর, বনব্যাপী দাবানল, আগ্নেছ গিরির আরা, শোক,
গগণভেদী বন্ধা নির্বোধ,—এই সকল ঘটনার ভগবানের ঐব্যা কর
বদরদম হর। অসীন আকালে অসংখ্য স্থা চন্দ্র গ্রহতারার অনমকাল
সঞ্চরণে; অবিলেব নীহারিকার বিবিধ বৈচিত্রমর সৌর কগতে বিবর্জনে;
কড় চেতন, ব্যক্ত অব্যক্ত, সাঙ্গ নিরন্ধ, মূল স্ক্ষ্ম সর্কার আগংখ্য ক্রমপরিগতি নিরমের ব্যবস্থাপনে, ঐ ঐবর্থার বিশেষ আভাস পাওয়া বার।
কিন্ত ঐ ঐথ্য আগত্ত করিবার প্রক্তর উপার বিশ্বমর ভগবানের বিভৃত্তি
পর্যাগোচনা। গীতার দশম অধ্যারে ভগবান ব্যরং ভাহার প্রশালী বিশ্বম
করিরাছেন। বাত্তবিক ভগবানের বিভৃতির সীমা নাই। তবে বের্ম
স্থাম করিবার জন্ত ভাবিতে হর বে,—

यम् यम् विकृष्णिभः नवः श्रीभमः छैक्किन्द्रमः वा । ভन्তरमवावशस्त्र पः सन राज्यकाशः नमावतम् ।

'ৰাহা কিছু বিভূতিনং শ্ৰীমং ও বলবং, ভাহাই আমার সংশ্যাভূত বলিয়া জান করিবে।'

বোধ হয় ভগবানের ঐশ্বর্ধ্যের কিছু পরিচয় বিরাছি; অভ্যাপর ভীতার বাবুর্ব্যের আলোচনা করিব।

্ৰ প্ৰথা ছাড়া ভগবানের আর একটি ভাব আছে; নেটি তাঁচার ব্যুক্ত ভাব, বাধুৰ্য। প্ৰথয়ে বেবন নিয়বের কঠোরভা, বাধুর্যে ভেগান করনাম কোষণতা। এই ভাবে তিনি দরামর ছৈহমর প্রেমমর কর্ষণামর। এই ভাবে তিনি বিশ্বক্ষে, প্রজাপতিরূপে আন্ধানদান দিয়া সৃষ্টি কার্য্য সন্থানিত করেন। এই ভাবে তিনি জীবের ছংথে কাতর হইরা জগতের পাণতার বহন করিবার জন্ম আপনার প্রিয় প্রক্রেক মন্ত্রালাকে প্রেরণ করেন। এইভাবে তিনি মাতা পিতা পদ্দী পরিরুম ছাড়ির শোতামর প্রথমর সংসার-মূথ বিসর্জন দিয়া, মানবের ছংথ নিজাণ করিবার অভিলাবে মহা সংক্রমণ করেন। এই ভাবে তিনি ভ্রম পদাঘাতে বক্ষে তাড়িত হইয়া লক্ষীর উৎসঙ্গ-শ্যা হইতে ঝটিতি উটিয় মুনির কোমল চরণে পাছে বাথা লাগিয়া থাকে এই জন্ম ব্যাকুলতা। প্রকাশ করেন। এই তাবের পাক্ষার অবিশ্বীক্রক্ষের বুলাবন লীলায় এই ভাবের পূর্ণ অভিব্যক্তি।

মারতীত মহামারা যথন মারাবী মারুষের মত স্নেহ ভক্তিতে উল্লে হইরা পিতা মাতাকে সম্বংসরাস্তে দেখিবার জন্ত উংক্টিতা হয়েন, ব্ধন ছল ছল চকে বাস্ক্র কঠে বলেন,—

এনেছেন পিতা এচল, আঁথি ছুট্ট ছণ ছল,
কেবল বল্ছেন চলচল, কি আজা হয় পশুপতি
সন্ধ্পন হইল গত, মা আমান কাদিছেন কত
আসিব হৈ অ্বাধিত করি আমি এই মিনাত।
বখন জগন্মাতা মান্নিক নাতান বিবহ ভন্নে বিধুষ হইনা সানা নিশি জাগিন।
বিষয় ও ম্লিন বদনে রোদন করেন, যখন বিজয়াদশ্মীর দিন গিরিনাণী
ভালার উদ্দেশে কাত্রে বলেন,—

শ্রহণ দৃষ্টতে এই দৃষ্টাভটি ভগবানের মাধুর্বার একলেব বলিয়। বোধ হয়। বিরু
কর্ম আবৃত্ত ইইয়া রায়ার "পথপায়বয়ুলায়ন্" শিয়ে বায়ণ কয়। বেন য়য়ৢয়তায় আয় য়য়
য়ায় উর্ব্ধে বলিয়া বনে হয়।

লাগাওনা হর জারীর জরা তোমার বিনর করি বাবে বলে সারা নিশি কাদিয়া পোহাল সৌরী; নিশি জেগে কাতর হরে, আছেন উমা খুমাইরে; বিষাদে ও বিধুবদন মণিন হরেছে মরি॥

তথন আমাদের স্পত উপলব্ধি হয় বে ভগবান্ ভধু ঐশ্বর্থাশালী নহেন, তিনি মধুরতানয়।

আর যথন আনদি অনস্ক নিরাকার নির্কার নিরশ্বন আজ্ঞের অনের অভিন্তা অবিতীর পরব্রহ্ম, মায়ার মাসুষ গাজিয়া উদ্ধব অকুরের প্রভ্ হয়েন, নন্দ যশোদার পুত্র হয়েন, শ্রীদাম স্থানের স্থা হয়েন, ব্রজ্ব গোপীর নাগর হয়েন;—যথন তাঁহার দাস্থ ভক্তিতে বিহ্বল হইয়া তাঁহার শীশাবসানের সহিত মায়িক দেহের অবসান ২ইবে ব্বিয়া করুণ কঠে উদ্ধব তাহার প্রভৃকে বলে—

> নাহং তবাজ্জ্জনলং কণাৰ্জমণি কেশব। ত্যক্তং সমুংসতে নাথ বধাম নর মামণি॥

'হে কেশব ! আমি তোমার চরণ কমল অর্জকণও ছাড়িতে পারিব না; নাথ ! আমারও বৈকুঠে লইয়া চল ৷' যখন বাংগলো বিভোর হইয়া, তাঁহার বিরহে অঝোর নয়নে ঝুরিয়া যশোলা তাহার নীলমাণর উল্লেশে ভাকিয়া বলেন,—

অঞ্চলের মণি এগরে নীলমণি
দেখিতে জোমারে দেহে আছে প্রাণ।
পরাণ বিদরে, মা বলে ডাকরে
আররে কোলে করি হেরি চাঁদ বয়ান।
বীতিতে আকল চইয়া শ্রীদার খেলার সাধী

বখন সথা প্রীতিতে আকুল হইয়া ব্রীদাব খেলার সাথী প্রের সহত্তর
অভিন্নদর রাখাল রাজার ব্রীমুখে অর্কুক্ত ফল তুলিয়া দিয়া বলে,—

ৰড় হৃষিঠ এ কল খালে কৈক আদি পেৰেছি। মধুৰ ব'লে আন না খেনে বড়ান বেঁধেছি। ফল খেনে ভাই নাচতে হবে নাচ্বো আমনা নাখাল সৰে

সবে অঙ্গে অন্ধ মিশাইরে আর দেখি নাচি ।

বধন প্রেমে তদ্মন্ন হটরা প্রীরাধা জীবনে জীবনে জনমে মরণে তাঁহাকেই
প্রাণেশ্বর ভাবিত্রা আপনার সর্ব্বর প্রীপদে উপহার দিয়া একতান মন
প্রাণেশ্বরেন,—

ভাবিরা ছিলাম এ তিন ভ্বনে আর কেই মোর আছে। * রাধা বলি কেই সুধাইতে নাই দাঁড়াব কাহার কাছে। শাক্তাক ও কলে গোকলে ছক

এ কুলে ও কুলে গোকুলে ছকুলে আপনা বলিব কায়।

শীতল বলিরা শরণ লইব ও চুটা কমল পার ৷—

खनन जामत्री जलादत जलादत वृथि वि छत्रवान् क्वनह क्रेम्ब नाहन, 'छिनि मधुमत,' मधु इहेटल मधुत, मधुर्यापन ।

ভগবানের ঈশিত্ব শক্তিমভা ব্যাইবার পক্তে বেষন ভারতবাসীর ভাষার ঈশ্বর নাম সার্থক, তেমনি তাছার মধুমরত, মাধুর্যা ব্যাইবার অভ সার্থক নাম মাম, হরি, কুক্কেও। রাম নামে ভগবানের মনোবর,

[ं] वार वाकू रहेरत ताब : स वाकू रहेरत वांत अवर कृत वाकू रहेरत तर वर्ष जिल्लाह रहेताहर ।

অভিনাম তাৰাট কেমন প্ৰকাশিত হয় ৷ হাঁচ দাৰে ভাৰাৰ বিষ্কৃত্য চিত্ৰহৰ তাৰটি কেমন অভিবাক্ত হয় ৷ আৰু ক্ত নামে ভাৰাৰ চিত্ৰ-বিনোদন আকৰ্ষক ভাৰাট কেমন প্ৰকৃতিত হয় ৷

অন্ত জাতির ভাষার এরপ ভাষবাঞ্চক নাম আছে কি না সন্দেহ ; আছ ধর্মীরা ভগবানের এ মধুর ভাব তেমন উপলব্ধি করিতে পারেন নাই। খুঁটানের भग थक देहतीयां छगरात्नय माधूमा नौनाय दनान सायहे सारवनना, छोड़ा-দের ঈথর কঠোর কঠিন কোপনস্বভাব। তাঁহারা শাস্তভক্তির উর্চ্ছে উঠিতে পারেন নাই। কেবল যেন ডেভিডের গীতিতে (Songs of David) (বলি ভাগার কোন আধ্যাত্মিক অর্থ থাকে, বাছা কেই কেই অস্বীকার করেন) এই ষধরভাব লক্ষায়িত দেখা যায়। কিন্তু সাধারণের তাহার রসাম্বাদনের কোন স্ববোগ ছিল না। বালালী মহাজনেরা অন্তত প্রতিভাবলে তাহাকে স্থপন করিয়া সাধারণ্যে তাহার প্রচার করেন। জয়দেব বিদ্যাপতি চঞ্জীদাস ত্মধুব প্রাবলীতে ভগবানের মধুর ভাব জীবের বোধায়ত করেন। বাঙ্গালী স্থাৰৰ তানে ভগবানেৰ নাম গান কৰিয়া কৰিতাৰ সাহাব্যে তাঁহাৰ মাধুর্যা বুঝিবার চেষ্টা করিত। কিন্তু আদর্শের অভাবে ভগবান্কে মধুর ভাবে ভজন তাহার কবিকলনা বলিয়া বোধ হইত: দেহধারী রাধা দে কলনার চক্ষেও দেখিতে পাইত না। সেই সময় ত্রীচৈততা অবতীর্ণ হইর। সেই আদর্শ তাহার নয়নের সম্মুখে উপস্থিত করেন। যে সকল মহাভাবের প্রদঙ্গ লোকে ভাগবতে পাঠ করিয়াছিল, মহাজনের পদাবলীতে সংগীত ভনিরাছিল, সে সকল তাঁহাতে বিদামান দেখিতে পাইল। প্রীরাধার বে অবস্থা সাধারণে অলীক কল্পনা মনে করিত, এখন তাহাই প্রীটেডজে বিকশিত রেখিতে লাগিল। "তিনি শরনে খপনে জলে আফাশে ,সমস্ত সংসার রুক্তমর দেখিতে লাগিলেন। তথন তিনি আর উাহার আলিকক—এই হই জান বাহীত ত্রিজগতে কেছ আছে বা থাকিবার

বারোজন আছে এ বোধ তাঁহার নাই''।
তথন প্রেম ভলনের চরর
উৎকর্থ সাধিত হইল। ভগনান্ আঞ্জিজপে ভক্তির বেরূপ পূণ্ণিকাশ
সাধন করিয়া ছিলেন, আঁটেভত্তে আবিষ্ট হইলা প্রেমের সেই রূপ
চরম পরিপতি সাধন করিশেন। ভাঁহার মাধুর্যা উপলব্ধি জাবের তথন
অতি সহজ্বসাধা হইল।

মধুর ভন্ধনের এই সংক্রেপে ইতিহাস। ইহার ক্রম-আলোচনার প্রবন্ধের বিবর কিছু বিশদ হইবে এই আশায় কতক অপ্রাসম্বিক ইইলেও এখানে তাহা সরিবেশিত করিলাম। প্রেম-ভল্ন বাগালীর অভি নিজ্বধন, অত্ত্রব বিশেব আদ্রণীয় হওয়া উচিত।

ষ্ঠতএৰ ভুগবানের ছই তাব ঈশগ্রব ঐশ্বয় এবং মধুরতাব মাধ্য। ৰদ্ধনীৰ কি প্রকারে ভগবানের মুক্ত তাব আমন্ত করিবে দুইংার কি কোন উপার স্বাছে ? পরবন্ধী প্রবন্ধে এ বিষয়ের আলোচনা করিব।

(2)

আমরা পূর্কবর্তী প্রবন্ধে দেখিয়াছি বে ভগবানের ছেই ভাব; জিশভাব ঐশব্য ও মধুব ভাব মাধুবা। বছজীব কি উপারে ভগবানের মুক্ততাব আয়ত্ত করিবে? ইহার কি কোন উপার আছেন্ এই প্রবেদ আগোচনা করাই বর্জনান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

্ উপায় কি,ভাগ ইঙ্গিতে পূর্ম্ম প্রাবন্ধেই উক্ত হইয়াছে। ভগবানের ঐথায় ঈশভাব উপলান্ধি করিবার উপায় জ্ঞান ; এবং তাঁহার মাধু^{হা} মধুর জ্ঞাব উপলান্ধি করিবার উপায় ভাকে; এই জ্ঞান ও ভাকি মার্গের অভংগর সংক্ষেপে আলোচনা করিব।

জ্ঞান কথে তত্তলন তুচ্ছ বিষয়কান বা প্রচলিত বিষ্ণান নংহ।

[🖈] জীশিশির কুষার ছোধের আর্থ নিমাই চরিছ।

क्षे बाडोर क्षान जातन परन निष्मन निष्मना गांव-चर्डे जनसमाव वृथािक्यात्मत क्रमक । त्व क्रांट्स क्रमवात्मत क्रमकान क्षेत्रका क्रमका হয়, সে এ জাতীয় জ্ঞান নহে। সে আনে ভ্ৰম্ভান — কীৰ ও আছেছ ঐকা জান। এই জানেৰ উক্ত সীমাৰ উপনীত হইবাৰ 📆 🔻 🕏 🕶 😘 সোণান অভিক্রম করিতে হর। জ্ঞান মার্গের প্রথম গোণান স্থনত जराह उक्तमलात अञ्चल । य मठा जनटङ्ग न वृद्ध अञ्चला क विकारहरू, गेशाट रहेत विकास दिवर्त । दिवास, दिमि चालाह चारमह चाहिना, এক ও অহিতীয়—দেই ব্ৰহ্মনতার অহুতব। ঐ ব্ৰহ্মপদাৰ্থই সং, অন্য সকল বস্তুই অসং, মায়িক, ভকুর, নশ্ব-অজ্ঞ দৃষ্টিতে বহু কিন্তু জানীর চক্ষে একমাত্র; বে হেতু সকল পদার্থই অন্বিতীয় ব্রহ্মসভায় সভাবান. অতএব তাহার। অভিন-সমান। এই সাম্যবোধ জ্ঞানমার্গের বিতীয় সোপান। "নির্দোধং হি সমং ব্রহ্ম"। ঐকাস্তিক সমতাই ব্রহ্মের শকণ। অনন্তর সমতাজ্ঞান হইতে জীবাত্মা ও পরমাত্মার একছের ष्पर्वि हत्। शक्षरकारम्त्र बादतर्ग बादक कीवाचा मर्काविश छेगावि বিযুক্ত প্রমান্তা হইতে অভিন্ন—এই বিবেকের উৎপত্তি হয়। ইছাই তম্বজ্ঞান। এই জ্ঞান বারা ভগবানের স্থানভাব ঐশ্বর্য্যের সমাক উপলব্ধিত ^{হয়।} এই জ্ঞান লাভের ফল তৈত্তিরীয় উপনিষদে এইক্রপে ব**ণিত চইয়াছে**—

আপ্রোতি বারাজান্। আপ্রোতি মনসম্পতিং বাক্ পতিশুক্রং পতিঃ।
শোত্রপতিবিজ্ঞানপতিঃ ইত্যাদি। অর্থাৎ জীবন্ধুক্তের সন্ধিৎ বিশ্বমন্ত্র সম্প্রশারিত হওরাতে সকল ভূতের চক্ষ্ তাহার চক্ষ্ হর, শোত্র তাহার শোত্র হর, বাক্য তাহার বাক্য হয়, বৃদ্ধি তাহার বৃদ্ধি হয়। স্তত্রাং সর্বভূতের বাহা দর্শন প্রবণ বচন মনন, তাহা তাহার দর্শন প্রবণ বচন

[%] ॰ এই সমকে শ্রীমতী আনি বেলেটের তক্তি ও অধ্যাত্মতীবন শীর্বক বর্ত্তর উটবা।

নননের অসীভূত হয়। ইহাই বারাঞ্জা নিছি। বছ জীব সরাট্ ইইনে জনবানের মৃত্যাব্যার সাতৃতা লাভ করে। এবং এইরূপ সর্বাথকতার ফলে জনবানের ঈশভাবের অধিকারী হংরা তাঁহার ঐথর্যের প্রতাক উপন্ত করে। ইংাই জ্ঞানমার্গ।

ভক্তিমার্গ শ্বতন্ত। বেশন শ্বনা কাঁচের সাহায্যে তেজামর হ্রাকে
নমনগোচর করা বার, দেইরূপ ভক্তি-কাঁচ হারা অচিন্তা ভগবানকে
চিত্তগোচর করা বার। ভক্তির সাহায়ে মধুর ভগবানের মাধুর্য উপলব্ধি
হয়, নিশ্চর ব্রা বার যে তিনি মধুমর।

এই ভক্তি কি ? 'সা পরাত্মকিরীখরে'। ভগবানে সাতিশ্য কয়-রাগের নাম ভক্তি। চিত্তের যে অবস্থায় ভগবান্কে অতি নিজ জন বিলয় বোধ হয়, সেই অবস্থার নাম ভক্তি। এক কথায় অসুকূল । ভাবে ভগবান্কে ভজনের নাম ভক্তি। ইহার ফলে ি ওজি।

কথং বিনা রোমহর্বং দ্রবতা চেতসা বিনা বিমানস্বাহ্রকলয়া গুরোৎ ভক্তাা বিনা

'ঈশার শ্বন' জন্ম রোমাঞ্চ চিত্তদ্রর ও আনকাশে বিনা— এক কথার স্কৃতির ব্যতিরেকে কিরুপে চিত্তশুদ্ধি হুইতে পারে?' চিত্তগুদ্ধর অনন্তর

^{*} প্রতিকৃষ ভাবেও ভগবানের ভল্লন হর। হিরণাকশিপু হরিকে অহরহ শক্ষ-ভাবে চিন্তা করিরা উভগতি লাভ করিরাহিল। শিতগাল তার বৈরহেতু সকল অবল ভেই শীকুকের ধান করিতে বাবা হইরা জীবনাছে তাহাতেই লর প্রাপ্ত হইল। কর বিজয় রিপুভাবে নারায়ণের সংসর্গে আসিয়া তিন ক্ষে মুঙ্লাভ করিল। বন্দঃ কাবা জোবা ভার মেত্মিকা সৌক্ষাব্রেচ। নিতাহেরো বিদ্যাহায়িত ওর্মতাহিতে। ভগবানে কাম জোব খেক এবং সৌহার্দ্ধ— বে কোন ভাব নিতা হলতে পোঞা করিলে, কর্মান্ত ভ্রাব্রি। বলাবাহলা জনুকুল ভঞ্নই প্রেচ প্রা

বিভন্ন চিত্তে, ভগবানের বাধুবোর বাজার হয় ৷ উত্তর্গক্তির অববা চক্তের অবস্থা এইরাপ বর্গন করিয়াছেন ৮

बाक् प्रत्नवा अवस्त प्रका क्रिका

नगराजीकः दन्धि वर्तिकः।

विनम्ब उन् गाविक नृकारक क

मन्डकियुक्ता क्वनः भूवाकि।

অর্থাং 'ভগবন্-ভাকের বাকা ভাববিৰ জিল, চিক্ক বিশ্বনিক ক্ষা হো কথন বোদন করে, কথন হাস্য করে। কথন বা কৌনিক প্রকা পরিতাগ করিয়া গান করে এবং নৃত্য করিকে প্রকৃত্ব হয়। বেলপ লোকের সংযোগে ভূবন পরিত্র হয়।' এ বর্ণনা কালনিক বা অভিন্তিত্ব নচে। বাহারা কথনও ভক্ত-জনের হাব ভাব প্রভাক করিবাছের, ভাহারা অনারাদে ইহার যাথার্থা উপদ্বিক করিবেন। ভারথক্তবার ভক্ত-প্রবর্গ প্রকাশের ব্যৱশাবানি। করিরাছেন তাহার ব্যর্গ ক্রিয়ের স্ক্রাজ্ব অর্থিত হটবে। সে বর্ণনা এই.—

কচিদ্ লগতি বৈজ্ঞ চিন্ধা প্ৰসচেত্ৰক:

কচিদ্ৰনিত ততি স্বাজ্ঞাৰ উপপাস্থিত কচিং ।

নৰতি কচিদ্ উৎকঠো বিপজ্ঞো নৃত্যাভিকচিং

কচিং ভদ্ভাৰনাৰুক গুৱাৰোংস্ট কাৰত ।

কচিন্ উৎপূৰ্ক গুৰা মাজে সংসাধি নিবু জঃ।

অসাৰ প্ৰধানৰৰ সমিবাহীজিতেক্ষৰ:।

'প্ৰান্তাৰ কথন ভগগানের চিত্তাকুলিতটিতে বোলন ক্রিড, কথন উল্লেখ্য নিগনানলে হান্য ক্রিড, কথন গান ক্রিড, কথন মুক্তকটে টিংকার ক্রিড। কথন নির্মুক্তির বৃত্ত ক্রিড। কথন উল্লেখ ভাষনাবেশে ভন্মর হইরা ভগরানের শীলার অস্করণ করিত। কথন বা ভগবানের সংস্পর্শ গ্রুখে রোমাঞ্চিত হইরা প্রগাঢ় প্রেম লনিত অপ্রকাশে অভিবিক্ত হইরা তুঞ্জীভাব অবলখন করিত।

এইরূপ হওরা বিচিত্র নহে । ভগবানের নাম হৃষীকে । — হৃষীকেশ= ইক্তিমের সম্র। অতএব সকল ইক্তিমবৃত্তিই তাঁহার সেবার নিয়োজিত করা বাইতে পারে। আর সকল ইন্দ্রিয়ের তাঁহাতেই পূর্ণ পরিতৃথি হর। এই ভাবেই বোধ হয় ভাগবতকার লিখিয়াছেন, "বে মনুষা কর্ণপুটে হরি গুণাহ্বাদ প্রবন না করে, হায় ! ভাহার কর্ণ ছইটি বুণা গহ্বর মাত্র। হে সূত, বে হরিগাথা গান না করে, তাহার অসতী রস্না ভেকজিহ্বাভূলা; বাহার মন্তক মুকুলকে নমস্কার না করে, ভাহা পট্রকিরীটশোভিত হইলেও কেবল ভার মাত। হস্তদারা হরির যে সেবা না করে, তাহা কনক কল্পে শোভিত হইলেও শবের **इस्त्रां** । मासूरवत नदन यनि विकृ मर्खि निजीकन ना करत, তবে তাহা ময়ুরপুক্তমাত্র। আর যে চরণছয় হরিতীর্থে পর্যাটন না করে, ভাহার বুক্তব্য লাভ হইয়াছে মাত্র। আর যে জন ভগবং করেন্ত ধারণ না করে, সে জীবদশাতেই শব। বিষ্ণুগাদাপিত ভূলদীর গদ্ধ বে ষত্ব্য না জানিরাছে সে নিখাস থাকিতেও মৃত। হায়। হরিনাম -কীর্তনে যাহার হাদর বিকার প্রাপ্ত না হয় এবং বিকারেও যাহার চক্ষে জল এবং গাত্তে বোমাঞ্চ না হয় তাহার হলয় লৌহময়।" অবশ্র এরপ ভজনের জন্ত ভগবান্ সাকার হওয়া আবশাক; অন্তত: তাঁচার ভক্তি-করিত মূর্ত্তি থাকা প্রবোজন। হিন্দুদিগের ভগবানের এরপ বছতর কল্পিত মৃতি দেখিতে পাওয়া বার। তাহাদের ইচাও বিশাস ^{বে}, ভগৰান মারার মায়ুব সাঞ্জিল রাম ক্ল প্রভৃতিরূপে অবতীণ্ হইমাছিলেন। প্রভরাং এরপ ভল্প ভারতবাদীর পক্ষে অসাধ্য নহে।

ার ভগবান্ বে একবারেই নিরাকার তাহাও বলা বাছ না। উাধার নানল্যর কারণ-শরীর খীকার করিতেই হয়।

আর বাঁহারা ভগবানকে নিরাকারও ভাবেন, তাঁহারাও বােশ হর তাঁহার বিশ্বরূপতা, গুণাত্মকতা, এবং প্রেমমরতার অপলাপ করেন না। স্থতবাং ক্ষবীকের হারা ক্ষবীকেশের ভজন তাঁহাদের পক্ষেও অসম্ভব নহে। তাঁহাদের উদ্দেশ্যে কবি বলিরাছেন—

এ তীব্র কামনা কেন হার মান্তবের তরে ?

চাহ রূপ ? সৌন্দর্য্যে কি বিমুগ্ধ অস্তরে ?

এ বিশ্ব সৌন্দর্য্যে তরা, যাহার অনন্তরূপ
সেই নিশ্বরূপ চেরে বল কে ফুলার ?

চাহ গুণ ? এই বিশ্ব যার গুণলীলাভূমি
সেই গুণাভীত চেরে গুণী কে আবার ?

চাহ প্রেম ? এই বিশ্ব যার প্রেম পারাবার
সেই প্রেমমর হরি হৃদরে ভোমার !

বে ভজির কথা ইভিপূর্কে বলিলাম, যাহার সাহায়ে ভগবানের মধুর ভাব প্রত্যক্ষ করা যার, বে ভক্তির পাঁচটি স্তর্গ আছে; পর পর চারিটি স্তর অভিজ্ঞম করিরা সর্কোচিত স্তরে পাঁচটিত হয়। এই স্তর্গুলি বথাক্রমে শাস্ত দাসা মথা বাংসলা ও কাস্তভাব। শাস্ত ভাব সাধারণ ভক্তের ভক্তি—যথন ক্রদয় ভগবানে আরুই হইতে আরম্ভ হয়। দাস্য ভাবে ভগবানে সম্পূর্ণ নির্ভর— যথন ভক্ত ভগবানে কর্ম্মর অর্পণ করে। স্থাভাব প্রীতির উত্মুক্ত উৎস— যথন ভগবানের সহিত প্রগাচ ঘনিষ্ঠতা জল্মে। বাংসলা ভাবে প্রীতির সহিত দয়ার ক্রাপূর্ম নিপ্রমান বথন ভগবান প্রাণ অবেক্ষা প্রিয়তর, জীবন অবেক্ষাপ্ত অবিক রেহের সামগ্রী হয়। সর্মাশের কাস্তভাব, যে ভাবে ভক্তি

প্রীতি দরা ও মেতের মধুর সমাবেশ বধন হালর ভগবং প্রেমের শতবারার মতিসিক্ত হর্মুরা তক্ষরতালাক করিয়া প্রেমাধারে বিলীক্ কইয়া বার।

এই তাবই সর্ব্বোৎকুই। ইহাতে সকল প্রকার সমী। ও সাপেকভা আন্তর্হিত হইরা ভগবান্কে অভি আন্ত্রীর বলিরা বোধ হইতে গাকে।
ইহাই সেই অনিমিন্ত অহৈ চুকী ভাজ, বাহার স্পর্দে লৌহও কাফরে
পারিণত হয়। ইহাই যেই মহাজনোক্ত মহা ভাব, বাহার কণামার
লাভের জন্ম ব্রুমাণি দেবতারও আগ্রহ হয়। এই ভাবের আবাদন
পাইলে গোপীদিগের ভাষায় বাগতে ইছো হয়,—

মধু হতে মধু ছিমি প্রাণ বঁধু
চরণের দাসী কর।
কিছু নাচি চংব, চরণ সেবিব
দেহ নাথ এই বল।

মারতীত জনোতীত তোমা ব'লে থাকে তবে কি এ কুড জীব পাবেনা তোমাকে। তকতি ও মেতে বদি না ভূলিবে তুনি তবে 'প্রির' বলি কি মার না ডাকিব মারি আগনাথ পিডা সথা সবল মনুর বড় হ'বে সেনব কি করে দেবে দূর। মারা বিলাইরা এন প্রভূ তগবান্ ছুটা কবা কহি তবে জুড়াইব প্রাণ । জানাতীত মারাতীত হরে বসে রবে কিরগেতে বলরাম তোমা লাগ পাবে।

^{*} এই মধুরভার বিবরে ভক্ত গ্র: শ্রীষ্ত শিশির কুমার ঘোষের একটি সুলব কবিতা আছে। কবিতাটি এই,—

